

一等奖教案：《我会做的事》

柬埔寨 张艳林

一、使用教材：《中文》第二册第6课（中国暨南大学华文学院 华文教育研究所编 暨南大学出版社）

二、课文题目：第6课《我会做的事》

三、教材分析：

《我会做的事》是第二册第二单元的最后一篇文章。本课重点学习的句子是：我会收拾小房间。“会”是助动词，表示懂得怎样做或有能力做某事。句子的结构形式是：主语 + “会” + 动词 + 宾语。课文用儿歌的形式展示了一个“会做不少事情”的小朋友，小朋友会收拾自己的房间，会洗衣服，会洗澡，还会喂猫。最后一句表现了小学生对自己会做这么多事而产生的自豪感，表现了儿童对自身能力的认识，旨在鼓励学生多做自己可以做的事，学会生活自理，培养学生自己动手做事的好习惯。

四、设计理念：

课文内容贴近儿童生活实际，是进行语言训练和思想教育的好教材。本设计根据低年级学生好奇心强的特点，借助音乐、图画、游戏创设良好的学习情景，结合学生生活体验来谈自己会做的事，在愉快的心境中学习重点句型，朗读、背诵、复述课文，感受学习华文乐趣。

五、教学对象：小学一年级（7-8岁学生）

六、教学目标：

(一) 知识目标:

1. 学会本课 11 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：澡、猫、喂，但不要求会写。
3. 本课学习三个部首：扌、户、亻，要求会认会写。

(二) 能力目标:

1. 重点学习的句子：我会收拾小房间。
2. 能流利地朗读并背诵课文。

(三) 情感目标: 培养学生自己动手做事的好习惯，帮助爸爸妈妈做力所能及的事。

七、教学重点:

1. 学习文中助动词“会”的重点句子。
2. 能流利地朗读并背诵课文。

八、教学难点: 学习文中助动词“会”的重点句子。

九、教学方法: 游戏法、讲授法、讨论法等

十、教学用具: 彩色图 花形生字卡片 藏宝箱（里面准备了各种各样的贴贴画，如小苹果、小笑脸、大拇指、你真行等）

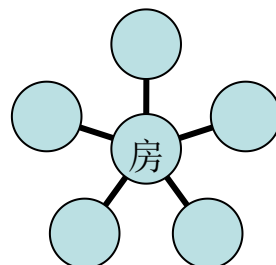
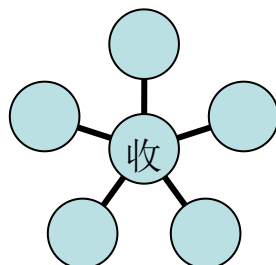
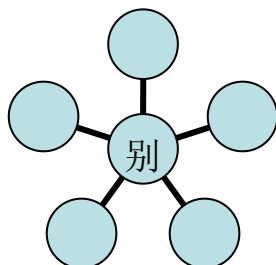
十一、教学时间: 本教案设计为第三课时和第四课时（共 80 分钟）

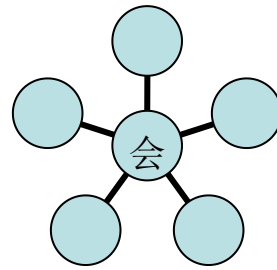
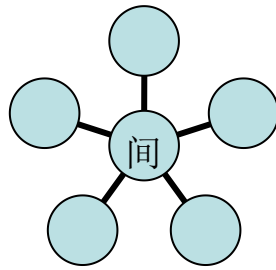
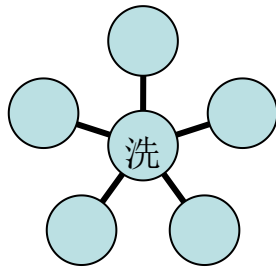
十二、教学过程:

第三课时

一、复习导入。时间：10 分钟

做“一字开花”组词游戏，复习重点字词，比比谁说得多（对课堂练习第 2 题进行了复习，课内课外的词都可以说）。





1. 老师把课前准备好的花形生字卡片出示在黑板上。（“会”字放在最后。）

2. 把全班小朋友分成人数相同的6个小组，小组长带领小组成员在组里说词。并在作业纸上把词语写下来。

3. 小组派代表说词，能说多少说多少，组员进行补充。

4. 课前老师将各种各样的贴贴画奖品放进藏宝箱里，能说出多个词语的小朋友自己用手从藏宝箱里摸出奖品，由老师贴在获奖小朋友的额头或者手上书上，这一招小朋友最喜欢了！

5. “会”字组词，鼓励说（板书）：不会、会说、会做、会跳、会唱、会写……

师小结：小朋友们会说的词语可真多，你们能说出下面这些图句子吗？

二、看图写句子（学习句子）时间：20分钟

出示图片，让学生看图说句子。



1. _____ 会 _____



2. _____ 会 _____



3. _____ 会 _____



4. _____ 会 _____



5. _____ 会 _____

a. 看图 1 说：图中的小朋友在干什么？——小朋友在画画。——谁在画画呢？起个名字好吗？——方方在画画。——你能用“会”字给这幅图说一个句子吗？——方方会画画。——你会画画吗？——我会（不会）画画。（板书句子）

b. 看图 2 说：图中的小朋友在干什么？——小朋友在唱歌。——谁在唱歌呢？起个名字好吗？——红红在唱歌。——你能用“会”字给这幅图说一个句子吗？——红红会唱歌。（引导学生说出红红会唱中文歌）——你会唱中文歌吗？——我会（不会）唱中文歌。（板书句子）

c. 图 3 图 4 图 5 方法同上，引导学生说出：

明明会写汉字。——我会（不会）写汉字。

军军会说汉语。——我会（不会）说汉语。

丽丽会收拾小房间。——我会（不会）收拾小房间。

或者说出：我会写汉字，他不会。（板书句子）

d. 老师在这个环节可以灵活对待，如果学生说不到点子上，引导学生说，只要能说出来，都奖励从藏宝箱掏出贴贴画贴在额头或手臂上。

- e. 请多个说得好的小朋友当小老师，上台教全班小朋友读句子。
- f. 齐读板书的句子。

三、课中操。时间：5 分钟

播放《健康歌》，全班小朋友做课中操，活动活动筋骨，活跃活跃课堂气氛。

“左三圈右三圈脖子扭扭屁股扭扭，早睡早起咱们来做运动，抖抖手啊抖抖脚啊，勤做深呼吸学爷爷唱唱跳跳，你才不会老……”

师：你们刚才跳的是什么操呀？——课中操——什么课中操呢？——《健康歌》课中操。——能用“会”字说一个句子吗？——引导小朋友说出：我们会跳《健康歌》课中操。

四、课堂练习巩固句子。时间：4 分钟

1. 我会收拾小房间。
2. 方方会_____。
3. 红红会_____。
4. 明明会_____。
5. 军军会_____。

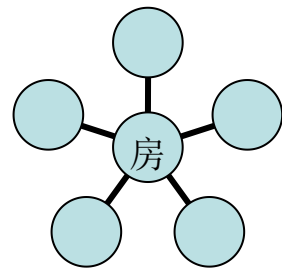
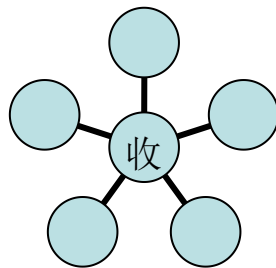
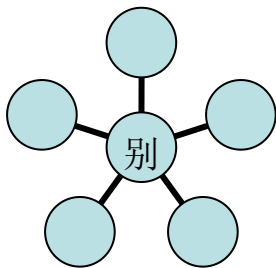
- a. 学生反复说，然后在作业纸上做练习，再读句子。
- b. 老师进行小结。

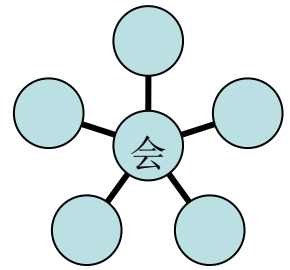
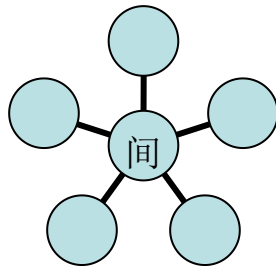
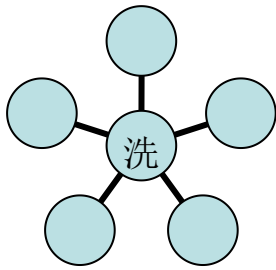
五、布置作业。时间：1 分钟

1. 读作业纸上写的句子。
2. 用“会”字写词，写句子。

六、板书：

6、我会做的事





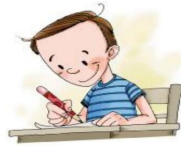
会说、会做、会跳、会唱、会写……



方方会画画。



红红会唱中文歌



明明会写汉字。



军军会说汉语。



丽丽会收拾房间。

我会收拾小房间。

第四课时

一、玩“心有灵犀一点通”游戏，复习上一节课的句型——带“会”字的句子。时间：8分钟

这是一个很轻松的游戏，让小朋友两人一组合作，一人比划一人说。其中一个学生从老师那里得到表演的信息，就可以用“会”字这个句型（主语 + “会” + 动词 + 宾语。）想一个句子，然后用动作表演出来，比如“拿着扫把扫地的动作”，另一个学生通过看动作把这句话说出来——“某某同学会扫地”或者“我会扫地”。通过合作的游戏提高学生复习的兴趣，从而更好地巩固所学句型，为学习课文打下基础。

1. 考虑到学生的生词量有限，教师可以事先准备好词语给表演的小朋友参考，再进行选择性表演。（例如：洗衣服、擦黑板、擦桌子、扫地、写汉字、唱歌、做操、跳舞等）

2. 两个两个学生上台进行游戏，只要心有灵犀，就能说对句子啦。表演动作的学生和说对句子的搭档都能从“藏宝箱”里拿到奖励。

二、学习课文。时间：15分钟

1. 师生对话，比比谁会做的事最多。

师：你们在家里会帮爸爸妈妈做事吗？会做什么呢？

学生 1：我会——

学生 2：我会——

学生 3：我会——

学生 4：我会——

……

2. 师：你们会做的事真不少。文中的小朋友也会做一些事，她会做什么事呢？小朋友回答。

——会收拾小房间，会洗衣，会洗澡，小猫饿了，还会喂猫。（出示句子读）

3. 小结：你们都是好孩子，都会做很多事情，成为妈妈的小助手了。



三、建立“我能行”专栏。时间：5 分钟

请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中，可以是一句话的形式，也可以用绘画的形式表现自己会做的事（用一句话写上说明）。

四、指导感情朗读课文，背诵课文。时间：5 分钟

1. 采用师生合作的形式，接句子进行朗读背诵。

师：我是一个—— 生：小学生，

师：可是—— 生：你别说我小。

师：我会—— 生：收拾小房间，

师：还会—— 生：洗衣和洗澡。

师：小猫饿了—— 生：我会喂，

师：我会做的事—— 生：真不少。

2. 采用组与组合作的形式，接句子进行朗读背诵。。

五、复述课文。 时间：5 分钟

1. 老师将准备好的课文填空展示给同学们看。因为前一个环节指导小朋友背诵课文，因此复述课文轻而易举就能完成了：

我是一个_____，_____你别说我小，我会_____，还会_____和_____，小猫饿了我会_____，我会做的事_____。

2. 给小朋友 2 分钟时间进行准备。

3. 根据所给的提示进行课文的复述，能准确无误地复述出来，就能从藏宝箱摸出贴贴画奖励。

4. 进行奖励。

六、总结，作业布置。时间：2分钟

1. 师：你们有不会做的事情吗？

学生说自己不会做的事，老师鼓励他们学会做一些事。

2. 布置任务，回家后帮爸爸妈妈做一件事，或者学习做一件事。

七、板书：

6 我会做的事



我能行！

我会——

我会——

我会——

我会——

……

我是一个_____，_____你别说我小，我会_____，还会_____和_____，小猫饿了我会_____，我会做的事_____。

教学后记

低年级的小朋友，上课容易分心，自我约束力比较差，通过游戏可以提高小朋友的学习兴趣，更好地开展教学。因此两个课时我各选择了“一字开花”和“心有灵犀一点通”的游戏方式导入新课内容，意在激发学生的学习兴趣，帮助学生建立良好的学习态度，在课堂进行之初就能牢牢地抓住小朋友的心，使其注意力保持集中。

课前老师还准备了一个显眼的藏宝箱，里面装有各种各样的贴贴画奖品，课上得到奖励的小朋友可以自己用手从藏宝箱里摸出奖品，再由老师贴在获奖小朋友的额头或者手上书上，这一招富有儿童情趣，特别激动人心，小朋友最喜欢了！小朋友们的积极性特别高，课堂上实现了良性互动，气氛活跃。课堂自始至终，小朋友们都兴致盎然，群情振奋。

课中还安排了全班小朋友跳课中操《健康歌》。这是行之有效的方法，让小朋友活动活动筋骨，放松放松，调节机体活动，消除疲劳，使学生始终以饱满的情绪和旺盛的精力，参与学习的全过程。

在学习课文后，我还建立了“我能行”的专栏，让小朋友明白，自己长大了，更有自信学做更多的事，这样情感目标自然达成。