

“华文教育·教案比赛”获奖教案

## 二等奖教案：《走路》

外派教师 段立苹

**标题：**《走路》教学设计

**所用教材名称：**毓侨中学幼儿园园本教材

**所用教材册别：**幼一

**所用教材课文题目：**《走路》

**教学对象：**幼一海豚班

**教学目标：**

1. 通过观看故事，了解各种小动物走路的特点，简单模仿动物走路的姿势。
2. 大胆想象故事情节，体验阅读带来的情趣。
3. 在感受动物不同动作的基础上，唱一唱，画一画，加深认识。

**教学重点：**

1. 理解故事内容，了解各种小动物走路的样子，用简洁的句子练习表达。
2. 能模仿不同动物的动作，体验模仿带来的快乐。

**教学难点：**

1. 鼓励幼儿通过观察画面，大胆猜想故事情节，学习模仿不同动物的动作。

2. 鼓励幼儿乐于参加说说、唱唱、演演和画画的活动，感受学习的乐趣。

### 教学方法：

1. 启发式教学法；2. 情景教学法；3. 活动操作法。

### 教学用具：

1. ppt 课件。

2. 操作材料：纸条小路，磁条小路；小弟弟、小乌龟、小鸭子、小兔子和大鸵鸟图片。

3. 毛绒玩具。

### 教学过程：

#### 第一课时

##### 一、进入教室。（3分钟）

1. 师：孩子们，来跟着老师一起有节奏地走路。

2. 引导幼儿找到自己的座位坐好。

##### 二、以“迪士尼儿童乐园”吸引幼儿注意，导入活动。（2分钟）

1. 师：今天我们要去一个地方玩。看，这是哪里呢？

2. 师：这里有谁？你喜欢谁？来打个招呼吧！

3. 师：我们要去迪士尼儿童乐园啦！看，走这条路就可以进去。

（指 PPT 或地上的小路）老师这里呀，也有一条小路。（贴磁条小路）

##### 三、通过毛绒玩具认识故事中的五个人物，导入故事。（5分钟）

1. 师：今天，我请来了五个好朋友。请小朋友找一找，看看它们

是谁呀？（幼儿找寻毛绒玩具）

2. 逐一出示毛绒玩具“小弟弟”、“小乌龟”、“小鸭子”、“小兔子”和“大鸵鸟”，准确说出名字。

#### 四、观察画面，猜想故事情节，尝试讲述画面内容。（30分钟）

##### 1. 观察“小弟弟”，模仿小弟弟走路的动作（3分钟）

(1) 师：我们从这条小路去迪士尼儿童乐园。你看，小路上来了一个朋友。他是谁啊？（有节奏地说：来了一个小弟弟）

(2) 师：小弟弟是怎么走的？哦，一步一步走啊走！

(3) 模仿小弟弟走路神气的样子。（有节奏地说：一步一步走啊走）

##### 2. 观察“路边的草地”（5分钟）

师：去迪士尼儿童乐园的路上有块草地。你看到了什么？

##### 3. 观察“小乌龟”，模仿小乌龟走路的样子（5分钟）

(1) 师：小弟弟在路上走，他碰到谁了？

(2) 师：来了一只小乌龟。（有节奏地说：来了一只小乌龟）小乌龟是怎么走路的？

(3) 师：哦，是这样慢慢爬的。（老师边演示边有节奏地说：一步一步爬啊爬）

(4) 师：小弟弟看见小乌龟，他会怎么做呢？我们一起来学学吧。（教师带领幼儿学大乌龟爬一爬。）

(5) 师：小朋友们，做小乌龟一步一步爬啊爬。

(6) 师：现在路上是几个朋友？那我们在小路上放上小弟弟和小乌龟吧。（贴图片：小弟弟和小乌龟）

#### 4. 观察小鸭子，模仿小鸭子走路的动作（4分钟）

(1) 师：小乌龟和小弟弟爬啊爬。爬着爬着，遇见谁了？

(2) 师：哦，来了一只小鸭子。（有节奏地说：来了一只小鸭子）

(3) 师：小鸭子怎么走路的呢？

(4) 师：真好玩！你们会像小鸭子一样走路吗？（找几个幼儿来学一学，然后教师带领全体幼儿学习小鸭子走路。）

(5) 师：现在路上的朋友一共有几个呀？（贴图片：小鸭子）

#### 5. 观察小兔子，模仿小兔子走路的动作（3分钟）

(1) 师：三个朋友在路上走，这时又看见谁了？（有节奏地说：来了一只小兔子）

(2) 师：小兔子走路是怎么走的？（有节奏地说：一步一步跳啊跳）带领幼儿学小兔跳，边跳边引导幼儿有节奏地说“跳啊跳”。

(3) 师：刚才是三个人走，现在是几个人呢？（贴图片：小兔子）

(4) 师：他们一步一步跳啊跳，又会碰到谁呢？我们往下看。

#### 6. 观察大鸵鸟，模仿大鸵鸟走路的样子（5分钟）

(1) 师：这时候又来了一个朋友。猜猜是谁呢？（有节奏地说：来了一只大鸵鸟）

(2) 师：大鸵鸟腿长长的，走路的时候是大大地跨着走的。谁来学学大鸵鸟的样子？

(3) 师：大鸵鸟一步一步跨啊跨，我们一起来学学大鸵鸟走路吧。（有节奏地说：一步一步跨啊跨）

(4) 师：现在有几个朋友在走路？我们在小路上放上大鸵鸟吧。（贴图片：大鸵鸟）

## 7. 小结 (5分钟)

(1)师：现在一共来了几个朋友？想想第1个是谁？第3个是谁？  
请幼儿上台贴图片。

(2)师：猜一猜：我是谁？怎么走？（老师做动作，幼儿说出是哪  
种动物及相应的动作名称；再请五个幼儿分别说出动物名称，大家模  
仿动物走路的动作）

## 第二课时

### 一、观看前面部分动画，回忆有哪些朋友出现 (4分钟)

1. 师：现在，请大家连起来看看，我们有几个朋友来到了小路上？  
他们是怎么走路的？

2. 师：你最喜欢哪个朋友？学学他走路的样子吧。（幼儿模仿喜  
欢的动物走路）

### 二、继续讲述故事，老虎出现 (3分钟)

1. 师：五个朋友走啊走，他们要到迪斯尼儿童乐园去。猜猜谁来  
了？

2. 师：哇！老虎来了！（有节奏地说：来了一只大老虎）嗷呜、  
嗷呜……。

3. 师：老虎怎么走的？（有节奏地说：一步一步爬啊爬）带领幼  
儿演一演。

### 三、游戏活动：一起去“迪斯尼儿童乐园” (5分钟)

1. 师：这是一只可爱的老虎，他也要去迪斯尼儿童乐园玩呢！

2. 师：我们跟着老虎一起去吧。来，大家排好队。

3. 带领幼儿沿着教室里的小路走一圈。（师生合作有节奏地说：

来了一个小弟弟，一步一步走啊走。……来了一只大老虎，一步一步爬啊爬。)(播放改编音乐《走路》)

#### 四、欣赏并学唱改编儿童歌曲：《走路》 (10分钟)

1. 师：这么多朋友都要和我们一起去迪士尼儿童乐园。大家高兴吗？

2. 师：来听听这首好听的歌曲吧。(播放改编歌曲《走路》)

3. 师：小朋友喜欢这首歌吗？听老师唱一唱吧！(教师范唱)

4. 师：来，跟着老师唱唱吧。(幼儿跟着节奏小声哼唱)

1	3		5	3		<u>i i i i</u>		5 -		1	6		5	3		<u>4 4 4 4</u>		2
小 兔 走 路 跳 跳 跳， 小 鸭 走 路 摇 摇																		
摇，																		
3 4 5   <u>3 4 5</u>   6 6   6 -   <u>5 i i</u>   <u>3 6</u> <u>5</u>   <u>4 3 2</u>   1																		
小 乌 龟 走 路 爬 爬 爬， 大 驼 鸟 走 路 跨 跨																		
跨！																		

5. 师：让我们一起来唱唱这首歌吧。(同步播放 ppt 图片和音乐，逐一出现歌曲中的动物，幼儿边看边唱)

6. 播放音乐，幼儿根据音乐边唱边表演。

#### 五、画一画故事中最喜欢的动物朋友 (13分钟)

1. 师：今天我们认识了几个朋友？你最喜欢的朋友是谁？大家来画一画吧！

2. 幼儿根据教师准备的毛绒玩具，画出故事中最喜欢的动物朋友，

并涂上喜欢的颜色。

## 六、延伸总结，结束活动（5分钟）

1. 师：数一数，今天有哪些小动物一起去迪士尼儿童乐园？（出示：草地上的动物和故事里的六个朋友）

2. 师：我们邀请草地上的朋友和我们一起去吧！你想邀请谁呢？那就请你学着他的样子走一走吧！

3. 师：哇！真是太棒了！小朋友，回家看看我们身边还有那些可爱的小动物，学一学它们走路的样子，明天和朋友一起分享。（组织幼儿排队，边唱歌边表演走出教室，结束活动。）

### 教学后记：

中班的孩子年龄小，喜欢小动物，而且特别好动，喜欢模仿。本次主题教学活动利用幼儿所熟悉喜欢的动物形象，采用有趣生动的图片和毛绒玩具让幼儿获得直观的感受，向孩子们正确清楚地传达了五种走路的姿态——走、爬、摇、跳和跨，适合中班幼儿年龄特点。并改编儿童歌曲《走路》，把绘画引入课堂，设计了此活动。

在教学过程当中，我以“去迪士尼儿童乐园游玩”这一情境，把故事内容串联起来，借助多媒体课件，通过讲一讲、猜一猜、演一演、唱一唱和画一画等情势，反复练习“一步一步X啊X”句式，让幼儿乐意用动作表现小动物的走路特点，体验模仿的乐趣，感受华语学习的快乐。

活动中，幼儿主动参与的积极性很高，歌声朗朗，始终保持活泼愉快的情绪。绘画环节结束后，幼儿也喜欢向同伴展示自己画的动物，整个活动过程比较流畅、层次清晰，活动目标完成较好。