

“华文教育·教案比赛”获奖教案

二等奖教案：《嫦娥奔月》

外派教师 邹颖

使用教材	《菲律宾华语课本》菲律宾华教中心出版 第九册		
课文题目	第十八课 《嫦娥奔月》		
课程/课型	华语综合课	教学时间	两节课(90 分钟)

第一部 课型介绍

菲律宾中西学院小学华语综合课有六种课型：生词教学、写字教学、课文教学、替换和语法教学、综合练习、会话教学。生词教学是基础，一般通过词卡、拼音卡、图片、实物、多媒体课件等多种形式，正字音、释词义，进而扩展到短语、句子，最后连缀成文，反复操练，为课文教学打下基础。课文教学是华语综合课最重要的内容，它与其它教学环节相辅相成，有机统一。一般通过听朗读录音、跟读、带读、齐读、分角色朗读等多种形式，训练学生的语感及朗读能力；通过问题设置，引发学生思考，理解课文大意，训练学生运用华语知识进行思维的能力；通过回答问题，训练学生口头表达能力；通过成段、成篇复述训练，培养学生成段表达的能力，为华文写作打下基础。

第二部 学情分析

菲律宾中西学院小学五年级共有 24 名学生，6 名同学有大陆学前教育或小学低年级教育背景，是班上华语学习的佼佼者。另有 6 名同学为第三或第四代菲籍华人，会说闽南话，但不会普通话，华语成绩中等。有 12 名同学为纯菲律宾人，其中 7 名同学华语成绩中等或中等偏下，另 5 名同学成绩较差。我采取组间同质、组内异质的方式，将班级划分成 6 个学习小组，并以小组为单位进行评比考核。每组由一名成绩佼佼者担任组长，采取“兵教兵”的方式进行合作学习。一方面，让成绩好的、常表现为“吃不饱”的同学有事可做，调动他们课堂学习的积极性；另一方面也解决了教师一个人难以照顾全体问题，节省了课堂教学时间。另外，课堂上还经常设置小游戏、小竞赛活动，调节气氛，提高学生学习华语的兴趣。通过前 17 课教学的磨合，班级师生配合默契，教师往往只需一个眼神、一个手势，学生便心领神会，避免了课堂教学时间的浪费。

第三部 生词、课文教学教案

教学目标：

1. 能熟练掌握本课生词。
2. 理解课文大意，并能正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学会讲述嫦娥奔月的故事。

教学对象：菲律宾中西学院小学五年级学生（11-12 岁）

教学重点：

1. 重点词语：关于、英雄、射箭、感谢、后来、变坏、抬头、动人。
2. 理解课文大意，并能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：讲述“嫦娥奔月”的故事。

课前准备：

教师：生词卡、拼音卡、句卡、多媒体课件；

学生：预习课文。

教学用具：生词卡、拼音卡、句卡、多媒体设备。

教学方法：情景教学法、游戏、竞赛、自主学习、小组合作、“兵教兵”

教学过程	教学后记
<p style="text-align: center;">第一课时 生词教学</p> <p>课前打开多媒体，展示课文标题页</p> <p>一、组织教学：（1分钟）</p> <p>起立、问安、坐下，目视全班，集中学生注意力。</p> <p>二、学习新课：（27分钟）</p> <p>（一）导入新课（2分钟）</p> <p>1. 导入语：前一课我们学习了——《看月食》（生回答），知道了月亮的形态与月食的形成，今天我们学习新的课文，是关于月亮的传说。板书：嫦娥奔月（PPT展示嫦娥奔月图片）</p> <div data-bbox="778 1615 1082 1800" data-label="Image">An illustration of the Chinese legend of Chang'e. She is depicted as a woman in traditional orange and black attire, flying through a blue sky with white clouds. She is holding a large, glowing yellow orb, representing the moon. The background is a solid blue color.</div> <p>2. 看课题并操练：嫦娥奔月（带读两遍，齐读两遍）。</p> <p>（二）教生词（25分钟）</p>	<p>以前面所学引入，力求语言简洁。PPT展示图片，直观，吸引学生注意力。</p> <p style="text-align: right;">养成读书</p>

1. 打开 PPT 上的课文朗读链接，听课文录音，熟悉全文。

要求学生听读时用铅笔划出生词。

2. 学生对照生词表，找到听读课文时划出的生词，试一试，自己读读看。教师巡堂，随机检查学生自读情况。

3. 听生词录音并跟读。

4. 结合短语、句子及课文讲练生词。

PPT 同步展示文字、拼音及图片。学生反复操练生词（形式：全体、小组、男女、个别）。

教师同步将重点句的句卡贴在右黑板上。（生词为红色，其他字词为黑色）

▲嫦娥奔月 Cháng'é bèn yuè（嫦娥：人名。嫦娥飞到月亮上去）

▲关于 guānyú（和…有关系）

关于月亮的故事 关于这件事 关于考试的事

十五课是关于公鸡的故事。

十七课是关于月食的故事。

关于选班长的事，大家先想一想。

关于嫦娥奔月的故事，你听过吗？

句卡：中秋节的晚上，奶奶讲了一个关于月亮的故事。

过渡，句卡：据说，很久以前天上出现了十个太阳，十

时动手的习惯。培养自主学习的能力。

多形式的操练，避免生词教学的枯燥。同步播放 PPT，创设了教学情境，通过画面，理解词义、句意。

由生词到短语，到熟悉的句子，再到课文中的句子，将旧学与新学结合起来，为下一步课文教学打下

个太阳像一团团火。

过渡：当时，有一位英雄名叫后羿。

▲英雄 yīngxióng（对人民或国家有极大贡献的人。）

民族英雄 英雄人物 一位英雄

（请学生举例菲律宾的英雄）

扶西黎刹是菲律宾的民族英雄。

黄狗奋不顾身地救了公鸡，大家都夸他是英雄。



后羿 hòuyì（故事中嫦娥的丈夫。）

句卡：当时，有一位英雄，名叫后羿。



过渡：后羿力气大，有本领，又会射箭。

▲射箭 shèjiàn

射箭是奥运会的一个项目。

射箭需要花很大的力气。



句卡：他力气大，有本领，又会射箭。

▲箭 jiàn（图示）

一（支）箭 很多箭



过渡：他用箭射下了九个太阳。

▲射 shè（教师动作示范）

基础。

扶西黎刹是菲律宾众所周知的民族英雄。贴近学生生活。黄狗救公鸡是十五课的内容。

射箭 射击 射太阳 射过去

他拿出一支箭向老鹰射过去。

▲感谢 gǎnxiè

感谢你 感谢妈妈 感谢学校

她帮我，我才能考到九十分，我很感谢他。

老师，我感谢您！

句卡：后羿用箭射下了九个太阳，人们很感谢他。

▲后来 hòulái （以后）

他本来很不乖，后来变好了。

第一次他考了一百分，后来再也没有考过一百分。

以前我去过中国，后来就没有再去过。

▲变坏 biànhuài （变得不好）

我觉得他变坏了。

我家的小狗变坏了。

句卡：后来，后羿当了国王，变坏了。

短语：当国王 当班长 当总统

当老师 当校长

过渡：他想永远当国王，从神仙那里



图示加动作示范，容易理解“射箭”一词。

“感谢”虽为本课生词，但大多数同学早就掌握，短语和句子让学生举例回答。

“后来”也可以算是“熟词”。让学生举例。

找来了长生不老的药。

▲神仙 shénxiān (传说中住在天上, 有法力, 长生不老的人)

句卡: 他想永远当国王, 从神仙那里找来了长生不老的药。

过渡: 嫦娥偷偷地把药吃了。她的身体忽然飞了起来, 一直飞到月亮上。

过渡: 听了奶奶的故事, 大家都抬头看月亮。

▲抬头 táitóu (动作示范)

抬头看 抬头看黑板 抬起头来

我抬头看天空, 整个天空都是星星。

上课时, 老师让我们抬头看黑板。

句卡: 听了奶奶讲的故事, 大家都抬头一看月亮, 月亮上好像真的有一个人、一棵树和一只兔子。

▲动人 dòngrén (让人感动)

动人的音乐 故事很动人 写得很动人

他把这个故事讲得很动人。

我正在听一首动人的歌。

嫦娥奔月的故事很动人。



复习“当”的短语。

“神仙”一词需结合画面讲, 我本人还不了解菲律宾传说中的神仙, 没法举例, 这个功课没做好。幸好有中英文都好的学生帮忙, 菲律宾的孩子才理解。

句卡：“嫦娥奔月”是中国的神话，故事虽然不是真的，却很动人。

三、巩固训练：（15 分钟）

（一）复习生词：（12 分钟）

1. 兵教兵：小组同学共同学习，成绩好的同学帮助成绩差的同学解决生词认读困难。

2. 找朋友：将生词卡和拼音卡分发给 123 组和 456 组的同学，然后生词卡和拼音卡找朋友，找到的两两成对站到黑板前，看谁做得又快又好。

3. 连连看：将生词卡和拼音卡贴在左边黑板上，成两列，不一一对应，让班上成绩比较差的同学上黑板连线。

4. 赛一赛：以小组为单位进行读生词比赛，哪一组做得最好奖励小红花。（贴在教室宣传栏的奖励栏里）

（二）复习重点句子：（3 分钟）

齐读句卡上的句子，每句两遍

中秋节的晚上，奶奶讲了一个关于月亮的故事。

据说，很久以前天上出现了十个太阳，十个太阳像一

团团火。

当时，有一位英雄，名叫后羿。

他力气大，有本领，又会射箭。

他用箭射下了九个太阳，人们很感谢他。

培养孩子合作学习的能力。解决差生学习困难。

做游戏，寓教于乐，放松一下。

关注差生，让他们过生词关。

检验前面几个环节的效果。通过竞赛的方式，提升

后来，后羿当了国王，变坏了。

他想永远当国王，从神仙那里找来了长生不老的药。

听了奶奶讲的故事，大家都抬头一看月亮，月亮上好

像真的有一个人、一棵树和一只兔子。

“嫦娥奔月”是中国的神话，故事虽然不是真的，

却很动人。

四、小结本课内容及学生课堂表现（1分钟）

五、布置练习（1分钟）

1. 复习生词，将生词写在抄写簿上，每词一行。
2. 预习课文。

第二课时 课文教学

一、组织教学（1分钟）

起立、问安、坐下，目视全班，集中学生注意力。

二、复习检查（3分钟）

复习本课的生词和句子。

PPT展示，分组读、接龙读、抽读、齐读

三、讲授新课（24分钟）

（一）朗读训练（8分钟）

1. 不看书，听录音。
2. 听录音，学生小声跟读。（注意语音、语调）
3. 师领读，全班跟读。（注意断词、断句）

兴趣。

句卡贴在右黑板上，比较醒目，读两遍加深印象，为课文学习做铺垫。

抄写本上有笔顺示范，提醒学生注意。

复习生词

4. 全班齐读。

(二) 课文理解与复述训练 (16 分钟)

PPT 展示问题，生答后出示答案，反复操练句子。

1. 师问：很早很早以前，人们为什么没办法生活？

生答：很早很早以前，天上有十个太阳，像一团团火，烤得人们没办法生活。

2. 师问：人们为什么感谢后羿？

生答：后羿用箭射下了九个太阳，人们很感谢他。

3. 师问：后来，后羿当了国王变得怎么样？

生答：后来，后羿当了国王就变坏了。

4. 师问：后羿想怎么样？他是怎么做？

生答：后羿想永远当国王，从神仙那里找来了长生不老的药。

5. 师问：谁偷偷把药吃了？

生答：嫦娥偷偷把药吃了。

6. 师问：吃了药以后，嫦娥怎么样了？

生答：吃了药以后，嫦娥身体忽然飞了起来，一直飞到月亮上。

四、巩固训练 (12 分钟)

1. 朗读全文。

2. 训练学生生成段表达：请按下列时间顺序，说一说“嫦娥奔月”的故事。PPT 展示：

和句子，为课文教学打好基础。

此环节很重要，菲国孩子吐音不准，一定要在这方面下功夫。

由于生词教学中接触过这些句子，学生回答没有困难。通过操练，朗读课文中的句子。

很早很早以

前_____。后

来，_____。吃了药以

后，_____，从此以

后，_____。

学生对照 PPT 上的提示，口头准备复述。

教师指名学生按照提示复述课文。

展示答案：

（**很早很早以前**，天上有十个太阳，像一团团火，烤得人们没办法生活。后羿用箭射下了九个太阳，人们很感谢他。**后来**，后羿当了国王就变坏了。他想永远当国王，从神仙那里找来了长生不老的药。嫦娥偷偷把药吃了。**吃了药以后**，嫦娥身体忽然飞了起来，一直飞到月亮上。**从此以后**，**嫦娥一直住在月亮上**。）

学生齐读操练

五、学生自查学习掌握情况，提问，师生共同释疑解惑。

（3 分钟）

各小组自查学习掌握情况，有问题请提问，其他小组同学回答，答不出来的教师提示、回答。

小组读、全班读。

给学生提示，方便学生整理思路。此法效果颇佳。

这个 3 分钟花得值！学习消化的过程，让学生查漏补缺，动脑筋，养成好习惯。由学生解

答疑问，既让学生有充分展示的机会，也培养了学生互帮互助的精神。

六、小结本课内容及学生课堂表现（1分钟）

七、布置作业（1分钟）

1. 复习生词、重点句。

2. 给爸爸妈妈讲“嫦娥奔月”的故事。

3. 学校图书馆有《中国神话传说》书，有兴趣的同学可以借阅。

作业2为口头作业，训练复述，提升华语口头表达能力。作业3提醒学有余力的学生，可以通过课外阅读，提高华语水平，养成爱读书的好习惯。

课后小结：本课精心设计，用心教学，达到了预先设定的目标。课堂上，所有的学生都能开口，能动起来，学习效果良好。

第十八课

嫦娥奔月

一、课文

中秋节的晚上，奶奶讲了一个关于月亮的故事。

据说很早很早以前，天上出现了十个太阳。十个太阳像一团团火，烤得人们没办法生活。当时，有一位英雄，名叫后羿。他力气大，有本领，又会射箭。他用箭射下了九个太阳，人们很感谢他。

后来，后羿当了国王，变坏了。他想长生不老，永远当国王，从神仙那里找来了长生不老的药。他的妻子，名叫嫦娥，看见丈夫变得越来越坏，就偷偷地把药吃了。



嫦娥吃了药以后，身体忽然飞起来，她飞呀飞呀，一直飞到月亮上。月亮上有一棵树和一只小白兔陪着她。

听了奶奶讲的故事，大家抬头一看月亮，月亮上好像真的有一棵树和一只兔子。

附件一、课文：

爸爸笑着说：“这个故事叫‘嫦娥奔月’，是中国的神话，故事虽然不是真的，却很动人。”

二、生词

- | | |
|--|--|
| <p>1. 嫦娥奔月 Cháng'é bèn yuè
Chang'é flew to the moon</p> <p>2. 关于(關於) guānyú
regarding</p> <p>3. 英雄 yīngxióng
hero</p> <p>4. 后羿 Hòuyì
name of a hero in the Chinese legend</p> <p>5. 射箭 shèjiàn
archery</p> <p>6. 箭 jiàn
arrow</p> <p>7. 射 shè
to shoot (a gun or an arrow)</p> | <p>8. 感谢(謝) gǎnxiè
to thank</p> <p>9. 后来(後來) hòulái
afterwards; later</p> <p>10. 变坏(變壞) biànhuài
to worsen</p> <p>11. 神仙 shénxiān
fairy</p> <p>12. 抬头(頭) táitóu
to look up</p> <p>13. 动(動)人 dòngrén
moving</p> |
|--|--|

三、替换练习

1. 奶奶讲了一个关于月亮的故事。

英雄后羿
狐狸和老虎
菲律宾神话
蝴蝶

2. 从神仙那里找来了长生不老药。

奶奶	听到了	神仙故事
李老师	学会了	做小木船
叔叔	知道了	海里的许多动物
老树爷爷	看到了	奇怪的年轮