

二等奖教案：《月亮》

柬埔寨 张爱丽

一、课文名称：《幼儿课本》第三册第八课《月亮》

（柬华理事总会编）

二、教学对象：

柬埔寨端华分校，幼儿园大班小朋友，一班 50 人（学生年龄在 6-15 岁之间，家庭是以潮州话和粤语为背景，也有一些家庭是柬埔寨人，学生能听懂一些简单的普通话，认识一些简单的字，学过一些拼音知识。

三、教学目标：

1. 让学生学会课本中《月亮》一词的意义，认识什么是月亮，并且向学生说明月亮的圆与缺，分别叫做圆月和眉月或月牙。进一步

说明《月亮》是地球以外的一个星球也叫月球，让学生了解真正的月亮不是我们肉眼所看到的那么小。

2. 让学生掌握《月亮》一词的读音、字形、笔画笔顺、结构。
3. 通过学习“月亮”一词让学生了解中秋节这个有关月亮的中国传统节日和它的一些风俗，激发他们对中国传统节日的兴趣，从而激发他们学习中文的积极性，让他们在对文化的了解中学习汉语。

四、教学重点：

1. 掌握本课生字词：月亮的词义、读音、笔顺、写法。
2. 掌握课文内容：中国传统节日“中秋节”的习俗以及对“月饼”的认识。

五、教学难点：

1. “月”字是圆唇音，教读时要多次示范及纠正错误。
2. “亮”字的最后一笔是横折弯钩不是横折斜钩，在教写时要注意提醒。

六、教学安排：本课安排两个课时，每课时 45 分钟。

七、教学用具：“月亮”的字卡、图片、笔画贴纸、相关的视频（PPT）、月饼、橡胶泥土

第一课时

（一）要求：

1. 学习掌握本课“月亮”一词的词义、读音、字形、笔画笔顺、写法。
2. 掌握圆唇音的读法。

3. 学会笔画横折斜钩与横折弯钩的不同。

(二) **教学重点**：圆唇音的发音以及轻短声的认识。

(三) **教学难点**：轻短声的发音。

教学设计：

1. **学前准备**：点名，检查文具。（2分钟）

2. **请学生唱课前儿歌**：（2分钟）

《好宝宝》

上课铃，叮铃铃。
小朋友，快坐好。
小小手，放放好，
小小脚，并并拢。
小眼睛，看老师，
小耳朵，注意听，
小嘴巴，不说话。
要说话，先举手。
这样才是好宝宝。

3. **引入新课**：（2分钟）

问小朋友晚上的夜空里你们看到什么？

出示月亮的图片，看看老师手里的图片是什么东西？

4. **学习新课**（25分钟）

a. 板书生词“月亮”，学习月亮的字形、读音、笔顺、结构。

1. 出示图片“弯弯的月亮”
问学生这个月亮长什么样子的？谁能说说这个月亮

课前准备，组织学生准备上课，培养学生良好的学习习惯和文明行为。

让学生认识弯弯的月亮像眉毛叫眉月，圆圆的月亮叫圆月。教圆唇音月的发音：先发出“ye”再把嘴型变圆就能读出月的音了。“亮”字是轻短声：发音时要快轻，例如：老师、狮子、猴子等。

活动1 掌握月亮的笔顺笔画加深记忆。

活动2 认识“月亮”的结构。

复习“月亮”的写法及纠正错误。重点说“亮”字的最后一

的另一个名字？

2. 再问问学生除了弯弯的月亮还有什么样子的月亮呢？出示第二个图片“圆月的月亮”。

b. 请学生上来示范“月亮”的读法，老师示范圆唇音“月”的读法和轻短声“亮”字的读音。

再请学生说说以前学过的圆唇音的字。

c. 图片及教师板书，学习“月亮”的字形和笔画



d. 活动 1：请两个学生上大白板把“月亮”的笔画按顺序拼出来，看谁拼的最快又正确。问问学生拼“月亮”的笔画分别用了几个贴纸。

活动 2：把亮字分成三个部分，分别是“亠”，然后“口”，最后“冂”，请学生把它们组成亮字。再问问学生“月”字是否也能这样分？

书写“月亮”的笔顺

笔是“横折弯钩”，用对比法跟“横折斜钩”比。

让学生通过视频知道月亮其实是地球以外的另一个星球叫月球，而不是我们肉眼看到的那么小。课文分为两部分：第一部分：月儿弯，月儿翘，月儿高高挂树梢。

为新课做准备。

3. **巩固课文：**（5分钟）
 - a. 活动 3：请学生上白板把老师写漏的笔画补写完整。
 - b. 活动 4：请学生把老师写错的地方改写正确。
4. **进一步说明：**（3分钟）问问学生月亮有多大？播放关于月球的视频。
5. **学习课文；**（3分钟）学习课文的一部分：讲解课文，领读，请学生上来读。
6. **书写练习：**（3分钟）让学生在练习簿里抄写“月亮”一词。
7. **布置作业：**请同学们回家后想想或问问家里的长辈关于月亮的传说故事。

第二课时

（一）要求：

1. 了解“中秋节”是中国传统节之一。“中秋节”是在农历八月十五，那天的月亮特别圆的，是合家团圆的好日子，并且了解“中秋节”的拜月习俗。
2. 认识“月饼”。

（二）重点：知道“中秋节”是农历八月十五，那天“月亮很圆”。

教学设计：

1. 复习：（2分钟）

- a. 问问学生昨天我们刚学了什么词？
- b. 请学生书写“月亮”的笔顺。
- c. 再请学生上来朗读以学过的课文。

2. 引入新课：（10分钟）

- a. 师生共同讨论：你们有谁知道关于“月亮”的故事吗？
- b. 谁知道农历八月十五日是什么节日吗？
- c. 你们是怎么过“中秋节”的？
- d. 教师有感情地讲述“嫦娥奔月”的故事。
- e. 师生共同观看有关“中秋节”的视频，引导学生了解“中秋节”是个合家团圆的日子并知道拜月是“中秋节”的一种民间习俗。

3. 学习新课：（15分钟）

- a. 问学生，视频里人家做什么？用什么拜月。
- b. 板书“月饼”教读几遍。
- c. 问学生你吃过了那些“月饼”？你喜欢吃哪种口味的“月饼”。
- d. 活动1：“品尝月饼”，把学生分成4组，分给他们4种不同口味的月饼。
- e. 活动2：“制作月饼”：分别给小朋友每人分一块橡胶泥。经过之前视频里和老师分给的月饼已经认识了月饼的形状，教师和学生

复习：加深学生记忆。

引入：让学生自己说出“中秋节”这个关键词。

故事：给学生讲故事为了让他们经过中国文化的了解提高学习汉字的兴趣。

视频：通过视频感受其中的气氛并知道拜月的习俗是过“中秋节”的特色。

月饼：认识“月饼”提高他们的学习兴趣。

活动1：吃“月饼”因为接近“中秋节”所以想借此机会请他们品尝一下并分享他们对月饼的想法及感受节日的快乐。

活动2：提高学生对“月饼”的长相加深记忆。从而提高学习兴趣。

讨论月饼的形状和花纹。让学生自己动手做一做，并自己保存作品

4. 学习课文：（3分钟）

学习第二部份的课文，带读几遍，请学生读。

5. 书写练习：（3分钟）

做课文里“连一连”的练习题，给图文用线连上。

6. 巩固：（5分钟）

- a. 问学生“中秋节”是什么时候的。
- b. “中秋节”的月亮是什么样子的？
- c. 月饼是什么样的？月饼好吃吗？

7. 布置作业：请学生回家熟读课文，练写“月亮”一词至熟练。

课文：经过之前对中秋节的介绍和讲解小学生对课文“八月十五日正圆，中秋月饼香又甜”的课文便是朗朗上口。

课后总结：

教了这篇课文后发现学生对“中秋节”的认识有了一个深刻的印象。我也很高兴能借此课文对学生讲了“嫦娥奔月”这个中国传说，也是做到了不只是教汉字，但也对学生进行了中华文化的传承的开端，从而发现学生对中国传统故事是很感兴趣的。

因为柬埔寨有很多由华侨华裔带过来的传统节日和习俗，所以身为华侨华裔的后代知道有这样的节日存在是不够的，应该去了解其含义及来历，我希望能让学生了解更多关于中国节日的真正含义，而不是仅仅因为习惯而举行节日。

另一方面，学生喜欢在活动中学习，活动与学习的结合是必需的。学习是长久的事情，难免会疲倦、分散注意力。所以学习中插入小活动是能给学生带来能量的，使他们重新集中注意力接受新知识。

成功吸引学生注意力是授课成功的功劳之一。

附 1:



附 2

中秋传说之一——嫦娥奔月

相传，远古时候天上有十日同时出现，晒得庄稼枯死，民不聊生。一个名叫后羿的英雄，力大无穷，他同情受苦的百姓，登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。

后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，他娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

不少志士慕名前来投师学艺，心术不正的蓬蒙也混了进来。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被小人蓬蒙看见了，他想偷吃不死药自己成仙。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了，后羿气得捶胸顿足，悲痛欲绝，仰望着夜空呼唤爱妻的名字，这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。他拼命朝月亮追去，可是他追三步，月亮退三步，他退三步，月亮进三步，无论怎样也追不到跟前。

后羿无可奈何，又思念妻子，只好派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。