

## 二等奖教案：《颐和园》

西班牙 冯璇

**所用教材：**《中文》第四册第二课《颐和园》

**教学对象：**9-10岁的小学生

**教学目标：**

1. 复习本课 15 个生字，要求会读会写。复习豆部和山部。
2. 重点学习词语：从…到…、生动、十分，理解课文中的意思，会运用。锻炼学生的语言组织和表达能力。
3. 重点学习句子：这儿的景色可真美啊！
4. 复习方位词。根据课文中的内容，感知景点位置。
5. 复习北京旅游景点。讲解课文，通过了解颐和园，培养学生热爱古建筑、热爱中国文化的感情。

**教学重点：**重点学习词语：从…到… 生动 十分，理解课文中的意思，会运用。

重点学习句子：这儿的景色可真美啊！

**教学难点：**通过了解颐和园，培养学生热爱古建筑、热爱中国文化的感情。

**教学方法：**讲授法，引导法，陶冶法，图片演示法，练习法，实践法（模拟和游戏）等。

**教学用具：**6 厘米 X 6 厘米卡片若干，绳子和夹子若干。幻灯片 PPT 及相关设备，A4 彩印旅游景点（长廊，万寿山，昆明湖，湖中心的小岛，十七孔桥，石狮子）。

课时时长：两课时（90 分钟）

教学过程：

第一课时（45 分钟）			
时间分配	教学内容	教具使用	教学具体过程
5 分钟	1. 复习（《给爷爷的信》）中的旅游景点 2. 介绍清朝历史人物代表	出示幻灯片 PPT	<p>请生说出这些景点(天安门广场 故宫 颐和园 天坛 长城)在哪里? (中国北京)</p> <p>师提问：你们知道他们叫什么吗? (天安门广场 故宫 颐和园 天坛 长城)</p> <p>你们听说过中国以前的皇帝吗? 图中就是几百年前著名的皇帝——乾隆和皇太后。</p> <p>你们知道几百年前的清朝的皇帝及家人经常去哪里游玩吗?</p> <p>这节课老师就带着大家去中国北京的皇家园林——颐和园看看吧。</p>



	<p>3. 通过视频，了解颐和园总体面貌。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fpoE40Vt6Ls">https://www.youtube.com/watch?v=fpoE40Vt6Ls</a></p> <p>视频全长约 15 分钟，给学生放的是其中节选的 3 分钟。</p>

CCTV 纪录



万寿山昆明湖一带的湖山建筑

12:41 / 14:57

<p style="text-align: center;">15 分钟</p>	<p style="text-align: center;">听范文，初识颐和园中的景点： 长廊 万寿山 昆明湖（湖中心的小岛） 十七孔桥（桥上的小狮子）</p>	<p style="text-align: center;">《中文》多媒体 第四册 第四课 “读课文”</p>	<p>1. 出示 A4 彩印旅游景点（长廊，万寿山，昆明湖，湖中心的小岛，十七孔桥，石狮子）用绳子和夹子挂在教室前面离学生最近的地方。</p> <p>师提问：这里有很多颐和园里的景点，他们每个景点都有一个好听的名字，你知道他们叫什么吗？</p> <p>2. 请打开书第 11 页。</p> <p>3. 师板书（黑板左边）</p> <p>1) 数一数这篇课文有几个自然段，并标小节号。</p> <p>2) 把你找出的颐和园里景点的名字圈出来。</p> <p>3) “对号入座”思考：彩图中的景点叫什么名字？</p> <p>4. 听完课文后，请生回答三个问题。</p> <p>1) 一共四个自然段</p> <p>2) 师以引导的方式让生自然说出颐和园的景点。</p> <p>走进公园东大门，有一条长长的走廊，它叫———。（生回答，师在黑板右边板书：长廊，留下贴图片的位置）走完长廊，登上哪里可以看见颐和园的全景（全部景色）。（生回答，师板书：万寿山）从万寿山下来，前面有一条湖，叫什么？（生回答，师板书：昆明湖）</p> <p>湖中心有个美丽的小岛。（师板书：小岛）要去这个湖中心美丽的小岛，我们需要一座桥，这座桥叫什么？（生回答，师板书：十七孔桥）为什么叫十七孔桥呢？看图片数一数有多少个桥洞？生回答，师总结：一共十七个桥洞，所以叫十七孔桥。十七孔桥上有什么？（生回答：许多小狮子，师板书：十七孔桥上的小狮子）</p>
--	---	--	--

			<p>3) “对号入座”请生把图片贴在相应的名字上面。(师板书已写好,拿出准备好的透明胶带)</p>
--	--	--	--

# 板书

## 颐和园

- 1数一数这篇课文有几个自然段，并标小节号。
- 2把你找出的颐和园里景点的名字圈出来。
- 3“对号入座”思考：  
彩图中的景点叫什么名字

### 旅游景点



长廊

万寿山



昆明湖

湖中心的小岛





十七孔桥

桥上的石狮子

<p>25 分钟</p>	<p>课文讲解： （1）复习方位词：东南西北。（2）具体讲解四个自然段。</p>	<p>PPT</p>	<p><b>1.（1分钟）</b> 还记得我们一年级学过一首小诗歌吗？《认方向》</p> <p style="text-align: center;">认方向</p> <p style="text-align: center;">早上起来，面向太阳。 前面是东，后面是西。 左边是北，右边是南。 东南西北，四个方向。</p> <p><b>2.（3分钟）</b> 好，同学们刚才我们知道了根据早晨太阳认方向的道理，那们请大家看幻灯片 PPT 片，这里有一张中国地图，我们先来找一找北京在哪里？</p> <p>同学们都很棒，找到了中国的首都——北京。（幻灯片 PPT 出示北京地图）</p> <p>师提问，生思考：同学们，这里可没有太阳，那们你们怎么知道地图上的东南西北呢？（上北 下南 左西 右东） （幻灯片 PPT 出示方位词）</p> <p><b>3.（1分钟）</b> 第一自然段讲解 颐和园到底在北京的哪里呢？ 请一位同学用 Google 地图搜索一下吧。</p> <p>看地图可知，颐和园在北京城的西北。</p> <p>生齐读第一段。</p>
--------------	--	------------	---



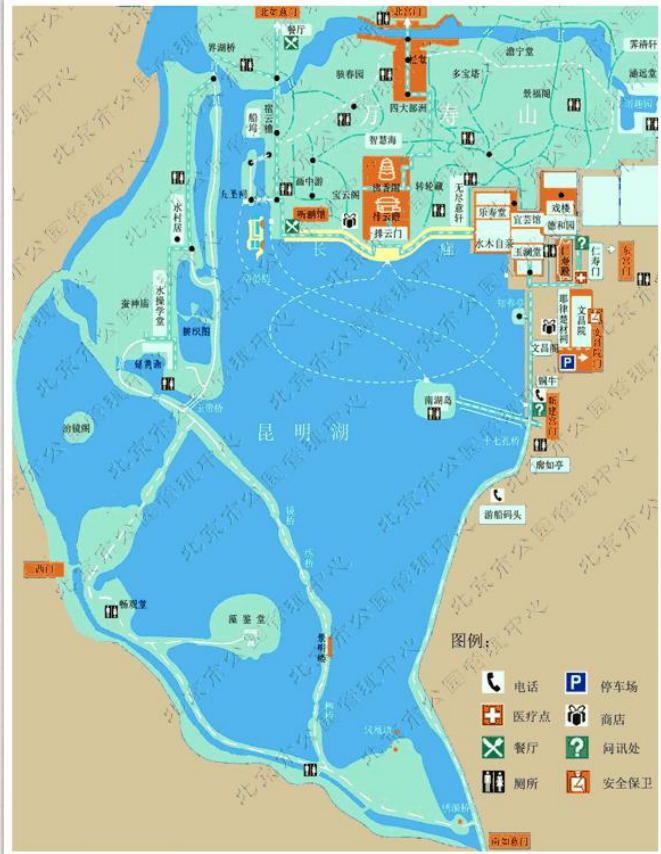
			<div data-bbox="683 331 922 801"><p>北京颐和园</p><p>颐和园 4.4 ★★★★★ 111 reseñas 北京</p><p>GUARDAR LUGARES CERCANOS COMPARTIR</p><p>19 Xin Jian Gong Men Lu, Haidian, Beijing, China summerpalace-china.com +86 10 6288 1144 Sugerir una corrección Reclamar esta empresa</p><p>Fotografía geotagada 142 fotos Añadir una foto</p></div> <div data-bbox="922 331 1369 801"><p>Map of Beijing showing the location of Summer Palace (颐和园) in the northwest. The map includes major roads, parks, and landmarks. A red pin marks the Summer Palace location. The map is in Spanish, with labels for 'Summer Palace' and 'Beijing'.</p></div>
--	--	--	---

	<p>PPT （出示颐和园地图） 6 厘米 X 6 厘米 卡片若干，绳子若干。</p>	<p><b>4.（10 分钟）</b> 第二，三自然段讲解。（PPT 出示颐和园地图） 好了，现在老师就带你们去颐和园里面看看，我们从东大门进去，东大门在哪里？（对了，在颐和园东边的一个大门，叫东大门。） 颐和园是个大公园，我们先从哪里开始游玩呢？你们跟着老师一起定一个旅行路线吧。 生一边读，师一边画地图。（分别找不同的学生读不同的景点） 师板书：手绘简单颐和园旅行路线。 生自己根据课文第二三段，拼出旅行路线。 学生模拟地图：（10 分钟） 规则：1 组长手里拿的绳子就是我们要制定的旅行路线（就是你去颐和园走过的路，经过的地方），请把刚才老师用粉笔画的线，用绳子摆出来。2 每个小组成员手里拿的卡片，就是旅行中要参观的景点。把景点摆在绳子画的地图上。3 这个游戏要每个小组成员共同配合完成。比一比哪一组制作得又快又好。 1) 分小组，每组 5-6 人。每组一个小组长。 2) 每组发 6 张 10cm x 10cm 的方形卡纸。 3) 每组组长负责分发方形卡纸，一人负责写一个旅游景点。 4) 组长负责读第二，三自然段，提供线索，指派一位同学拿绳子。（游戏中出示颐和园全景手绘图，师帮每个小组解决问题）</p>
--	---	--

5) 师总结:

师总结: 这节课我们游览了颐和园, 同学们亲手制作了地图, 大家做的都很好, 下课吧。

# 颐和园地图



师总结：这节课我们游览了颐和园，同学们亲手只做了地图，大家做的都很好，下课吧。

## 第二课时（45 分钟）

时间分配	教学内容	教具使用	教学具体过程
15 分钟	1. 重点学习词语：“从...到...中心生动十分”，理解课文中的意思，会运用。	PPT	<p>1. 上节课我们学习了《颐和园》这篇课文，我们来说说颐和园里有什么？</p> <p>2. （1）区别：中心和中间。</p> <p>中心： 颐和园里，昆明湖的中心有什么？（一个小岛） 师在黑板上画一个圆圈，师提问：你们知道圆圈的中心在哪里吗？谁来画一画？ 谁在教室的中心？ 北京和巴塞罗那的中心有什么呢？</p>

中间：

请大家说出我坐在谁和谁的中间。

(2) 从…到…

二年级的时候学过小鸟从南飞到北。这里再复习一下。

根据图示填空。

从巴塞罗那到北京，要坐飞机。

飞机从巴塞罗那飞到北京。

火车从巴塞罗那开到马德里。

根据提示，请生造句：

从几点到几点，你做什么？

(3) 生动与十分

生动：有活力，能感动人。

请生观察小狮子的表情，好像在笑，有活力，所以十七孔桥上的石狮子很生动。

请生观察齐白石先生画的马，好像在跑，很有活力。

请生看图说话，用“生动”造句。

他画的马很生动。这幅画很生动。

他画的马，好像在跑，十分生动。

十分：非常，特别的意思

请两位高个子小朋友，分别说出“我很高”和“我十分高”。

请生看图说话：

裙子十分漂亮。

小朋友十分高兴。

请生自由造句。

- ❖ 中心 中间
- ❖ 我坐在  和  的中间。
- ❖  在教室的中心?
- ❖ 草地的中心有一个美丽的亭子。
- ❖ 北京的中心有什么?
- ❖ 颐和园里，昆明湖的中心有什么?
- ❖ 巴塞罗那的中心在哪里?



## ❖ 从...到...

- ❖ 从湖的东岸到湖中心的小岛，要走过一条长长的石桥。
- ❖ 从巴塞罗那到北京，要\_\_\_\_\_。
- ❖ 小鸟从南飞到北。(飞机呢? 火车呢?)
- ❖ 我们从12点到16点在中文学校学中文。



从几点到几点，你做什么?

- ❖ 桥上的小狮子都很生动，十分可爱。

❖ 生动



❖ 十分 (特别 非常)



5 分钟	3. 重点学习句子：这儿的景色可真美啊！	PPT	<p>3. 师泛读：（请生体会三句话的不同） 颐和园的景色很美。 颐和园的景色真美！ 颐和园的景色可真美啊！</p> <p>师提问： 当妈妈做的饭十分好吃的时候，你应该怎么赞美呢？ （妈妈做的饭可真好吃啊！）</p> <p>当你去游乐场玩儿的时候，你觉得十分好玩，你应该怎么表达？ （游乐场可真好玩啊！）</p> <p>当你收到圣诞老人的礼物，你觉得十分开心，你想说： （我真开心啊！）</p>
------	----------------------	-----	---



10 分钟	4. 关于颐和园的小故事。	PPT 颐和园长廊上的八仙过海图及八仙过海的故事	
			
			
15 分钟	5. 复习豆部、山部及 15 个生字。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 复习：豆部和山部       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 请生来黑板上写“豆”，请另一位同学根据部首“豆”把字补充完整。 登 短 等字</li> <li>2) 请生来写“山”部，请另一位同学根据部首“豆”把字补充完整。 岛 岸等字。</li> </ol> </li> <li>2. 请一位同学来听写大家生字。（每次请不同的学生）</li> <li>3. “人人都当小老师” 听写后，同学之间两个人互相交换，打</li> </ol>

开书，帮同学找出错误，打分，并请他改正后，交给老师。

作业一：练习册 B P16 .6 造句，P6. 7 照例子，写句子。



**6. 造句** (Make sentences with the given words or expressions.)

- (1) 美丽 \_\_\_\_\_
- (2) 中心 \_\_\_\_\_
- (3) 从…到… \_\_\_\_\_
- (4) 生动 \_\_\_\_\_
- (5) 十分 \_\_\_\_\_



**7. 照例子写句子** (Reconstruct the sentences with “可” after the model.)

例：云云跑得真快啊！（可）

云云跑得可真快啊！

(1) 这儿的景色真美啊！（可）

(2) 这座桥真长啊！（可）

## 作业二：

下个星期举办“小导游”活动，每个小组长分配给每位同学一个颐和园内旅游景点，每人一句话大家一起完成课文第二、三自然段。

## 教学后记

在海外出生的孩子们很少接触到中国的文化及历史知识，大多数孩子都是在当地的教育环境中，伴着当地的电视节目长大的。他们中大多数人的父母都忙于做生意，特别是在西班牙加泰罗尼亚汉语已经成为他们的第三语言，只有星期六四个小时的中文课。我们是一个大杂烩“家庭”，年龄差异大，有几个孩子平时几乎不说中文。

在讲《颐和园》之前，做了一个小小的调查。“谁去过北京？谁去过颐和园？”班里27个孩子中，只有三个孩子去过北京，去过颐和园，这让我觉得，中文的教学不仅仅是照本宣科，而且还要让孩子们了解甚至喜爱中国的文化，所以在讲完《颐和园》后，我又利用一节课的时间，给孩子们介绍了西班牙建筑和中国古代建筑的不同，让孩子们动手画了东西方不同的建筑，甚至设计了东西方结合的建筑。

这些年的教学经验告诉我，要给孩子们上一节既有趣又有意义的中文课，不仅要充分备课，还要因“才”施教。我深知，字词句是写作的基础，怎样学以致用才是最重要的。在让孩子们了解中国历史文化的同时，也要加强语言组织能力和表达能力，所以第二节课用了15分钟用图片法练习看图造句。

第一节课在讲解《颐和园》课文的时候，我以一个游客游览的路线，在孩子们的配合下，在黑板上画了颐和园旅行路线图，之后请孩子们用绳子做了相同的路线图，所以当时没有总结段落大意，又在第四节课复习课补上了。

在讲解“生动”这个词语的时候，没有讲解好，之后又补充了一些句子，让孩子们更深刻的了解“生动”的意思。

孩子们对颐和园的景点名字也很好奇，他们问我为什么叫万寿山，为什么叫昆明湖？我很欣慰他们对这些小故事感兴趣。上课的时候讲了很多小故事，没有把握好时间，所以把听写放在了第三节课。

后还要给孩子们介绍更多有趣的中国文化历史知识。