

13 你家有电脑吗

教学目的：

1. 学习“有”字句的疑问句和否定句。
2. 正确书写汉字笔画“横折弯钩”和“横斜钩”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

教师用一个乒乓球作为教具，与学生做问答练习：

- | | |
|-----------|-----------|
| 问：这是什么？ | 答：这是乒乓球。 |
| 这是谁的乒乓球？ | 这是老师的乒乓球。 |
| 老师有几个乒乓球？ | 老师有一个乒乓球。 |
| 你有乒乓球吗？ | 我有乒乓球。 |
| | (我没有乒乓球。) |

在“有”字前边加上“没”，构成“有”字句的否定形式。在后边加上“吗”，构成疑问句。板书句型。

2. 词语部分

句型部分生词比较多，建议先学生词。

利用生词卡片或者实物认读生词，把名词与适用的量词组合在一起反复认读，例如：一台电脑、一张照片、一本字典、一个操场。然后通过填空练习来检查学生对生词的掌握情况，例如：一_____电脑、一张_____。

3. 句型部分

句型 1 是对第十二课的复习。句型 2 是“有”字句的否定形式。句型 3 和句型 4 是疑问形式，包括两种问法：

你有电脑吗？

你有没有电脑？

教师范读、领读句型，学生朗读。师生之间或者学生之间可以做一些问答练习。例如：

你有 x x 吗？

回答如果是肯定的，可以进一步问：

你有几个 x x ？

要求学生按照实际情况给出肯定或者否定的回答，使学生充分掌握本课的语言知识。

4. 课文部分

教师范读、领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。

5. 汉字部分

教给学生如何写笔画“横折弯钩”和“横斜钩”，注

意运笔方向，一笔写成。

6. 游戏部分

复习本课句型。

图画中的动物和物品分别缺少了最有特点的组成部分，让学生把缺少的部分和整体连起来。教师可以把用到的生词告诉学生。

7. 课堂总结

可以作一个小的单元总结，复习第十一、十二课的内容，对“书、笔、电脑、本子、书包、字典、哥哥、姐姐等”进行问答练习。例如：

问：这是什么？	答：这是字典。
这是谁的字典？	这是我的字典。
你有几本字典？	我有一本字典。
你有字典吗？	我有字典。
	(我没有字典。)

布置作业。问问你的同桌，他（她）有没有弟弟或者妹妹。

教学提示：

1. 制作生词卡片，可以在每个量词后边附上它所适用的名词或者图画。
2. 注意不能说“不有”。
3. 问问学生会用电脑做什么。