

## 8 我们吃午饭

### 教学目的：

1. 学习动词谓语句。学习动词“吃”和与之相搭配的名词。
2. 正确书写汉字笔画“竖提”和“竖弯钩”。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

复习第七课的基本句型：

我们上课。

同学们听课。

然后，教师出示本课句型的配图，提问：我们做什么？最后给出答案，导出句子：我们吃饭。

#### 2. 词语部分

本课的生词全部在句型中出现，建议先学生词。

根据词性和词义对生词进行分类。

动词：吃

名词：饭 早饭 午饭 晚饭 米饭 面条 饺子  
早上 中午 晚上

利用图片来帮助学生认知“早上、中午、晚上”，记住几种食物的名称，反复认读生词。可以补充几种学生熟悉和喜欢的食物名称，例如，面包、蛋糕等。

### 3. 句型部分

将生词进行组合和替换，加上不同的主语和时间状语，构成句型里的句子。例如：

饭——吃饭——吃早饭（午饭/晚饭）——小华吃早饭（午饭/晚饭）。

吃米饭（面条/饺子）——我们吃米饭（面条/饺子）——中午我们吃米饭（面条/饺子）。

教师范读、领读句型，学生朗读句型。

为了了解学生对生词和句型的掌握情况，教师可利用生词卡片让学生组成句子，例如，教师拿出“中午”和“饺子”的生词卡片，让学生说句子：中午我们吃饺子。

### 4. 课文部分

教师范读、领读课文，要求学生朗读、齐读课文，复述。可以用填宾语的方法来检查学生对课文内容的掌握情况。

### 5. 汉字部分

教给学生如何写笔画“竖提”和“竖弯钩”。注意区

分“竖钩”和“竖提”。

## 6. 游戏部分

本游戏教给学生一些自然常识。

这个游戏只要求学生把动物和它们喜爱的食物连在一起，知道某一种动物吃什么东西。教师可以把动物和食物的名称告诉学生，说出句子：

猴子吃香蕉。    熊猫吃竹子。

狗吃骨头。    鸟吃虫子。

注：教师还可以根据所在国的情况，提供更多的选择。

## 7. 课堂总结

在处理完课本上的内容后，让学生分组调查一下，早饭经常吃什么，不吃早饭的同学有多少，告诉学生要养成吃早饭的好习惯。早饭、午饭、晚饭，是口语词；对应的通用词语是早餐、午餐、晚餐。

布置作业。

## 教学提示：

1. 制作生词卡片。可以补充一些食物的名称。告诉学生很多与食物有关的字都有偏旁“饣”。
2. “午饭”在一些方言中说成“中饭”。
3. “面条”发音可以儿化。
4. 教育学生一日三餐要按时吃，不要挑食。