

③ 成语故事(三)

教学目的：

1. 学习“并且”的用法。
2. 学习“看样子”的用法。
3. 学习两则成语故事。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入、课文部分

从讲故事开始。可以先让学生讲几个故事，然后老师讲“坐井观天”，从故事引入课文；随课文讲解生词、句型；熟读课文之后，老师可以用提问的方法引导学生回答问题、复述课文。如：井底下有什么？小鸟从哪儿来？青蛙怎么说的？小鸟同意青蛙的话吗？青蛙为什么会弄错呢？……

学习“滥竽充数”时用同样方法。先讲故事，后读课文，再复述，之后提出问题。如：齐王喜欢什么？他

邀请多少人来吹竽？南郭先生是怎么介绍自己的？齐王怎么对待他？南郭先生在齐王那儿过得怎么样？他怎么骗过齐王的？齐王死了以后，南郭先生为什么混不下去了？……

课文讲练之后进行重点词语和句型练习。

2. 词语部分

坐井观天：坐在井里看天。比喻眼界狭小，所见不广。

滥竽充数：滥竽，冒充会吹竽的人。比喻没有真才实学、没有真实本领的人，混在里面凑数。有时也用来表示自谦，如：

我不过是滥竽充数而已。

尤其：表示特别突出，常用“尤其是”表示强调。

他喜欢中国的食物，尤其爱吃炸酱面。

同学们的汉语水平提高了，尤其是阅读水平提高很快。

专：集中在一件事情上的。

专攻数学 专挑好的

混：

他在学校就是混日子。

别把盐和糖混在一起。

用假证件混不进去。

3. 句型部分

并且：常连接动词或动词性词组，表示动作同时发生或先后发生。如：

父母同意并且支持他参加夏令营。

齐王收下了南郭先生，并且叫人给他吃的喝的。

看样子：表示推测或猜测。如：

看样子，他有十岁了。

看样子，新的齐王不会留他了。

最后朗读教材“练句子”，让学生从每组自选一个句子，做替换练习和模仿造句。

4. 学文化部分

让学生想一些包含数字的成语，教师作总结。如：一心一意、一石二鸟、三心二意、朝三暮四、七上八下、乱七八糟、十全十美等。

5. 课堂总结

巩固“并且”、“看样子”的用法，并练习造句。

经过五年的学习，他会说汉语并且_____。

一个小同学摔倒了，他_____并且_____。

_____并且帮助妈妈做一些事情。

看样子他很累了，_____。

看样子要下雨了，_____。

看样子_____，我们快点吧。

总结两个成语故事的意义，使学生从中受到教育。

坐井观天：坐在井里看天。比喻眼界狭小，所见不广。教育学生不要像青蛙那样眼界狭小，要多学习，长见识，长知识，做对社会有用的人。

滥竽充数：滥竽，冒充会吹竽的人。比喻没有真才实学、没有真实本领的人，混在里面凑数。教育学生“少壮不努力，老大徒伤悲”。从小就要努力学习，将来成为具有真才实学的人。

教学提示：

“尤其”与“特别”

“尤其”是副词，表示强调，后面必须有动词或形容词。如：

中国制造的很多产品，尤其是服装，都比较便宜。

她爱吃中国菜，尤其爱吃辣子鸡丁。

“特别”是副词，可以表示强调，与“尤其”相同，但更口语化；“特别”也是形容词。如：

这个菜的味道很特别。

他有一个特别的爱好。