

## 8 北京的胡同

### 教学目的：

1. 学习“哪怕……也……”的句式。
2. 学习连词“因此”的用法。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

##### (1) 图片导入

出示北京胡同的图片（可以在网上下载），用图片引入课文。

##### (2) 根据课文内容导入

北京是个古老的城市，有很多文化遗产。到北京旅游的人除了要参观故宫、长城外，还有很多人喜欢去逛逛北京的胡同。北京的胡同是一些大大小小的街道，整齐干净。

## 2. 句型部分

哪怕……也……

表示让步关系的关联词语，前一个句子用“哪怕”假设一个条件，后一个句子用“也”（还、都）强调在前一个句子表示的条件下，也不会改变原来的打算或结论。

领读例句：

哪怕是冬天，花园里也是百花齐放。

哪怕下大雨，我也要去学校。

哪怕你们都不去看电影，我也要去。

哪怕不睡觉，我也要做完作业。

(1) 完成下面的句子

哪怕没有人来，\_\_\_\_\_。

哪怕是星期天，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，我也去上班。

\_\_\_\_\_，他也要去。

(2) 完成下面的对话

A. 今天晚上我们都不去看电影了，你还去吗？

B. 哪怕\_\_\_\_\_，也\_\_\_\_\_。

A. 明天有风，你还去跑步吗？

B. 哪怕\_\_\_\_\_，也\_\_\_\_\_。

因此：作连词用，意思是“因为这个”、“因为这个原因”，用在后一个句子里。

领读下面的句子：

这个胡同里有很多花，因此人们称这里为“百花

胡同”。

他爸爸不让他上网，他因此很不高兴。

今天路上堵车很厉害，因此他上班迟到了。

完成下面的句子：

他又没有完成作业，\_\_\_\_\_。

张明生病了，\_\_\_\_\_。

他家里很穷，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，他因此去医院了。

\_\_\_\_\_，他因此离开了家。

### 3. 词语部分

胡同：名词，小的街道。

北京的小街道叫胡同。

统一：形容词，一致的，整体的，单一的。

学校的老师都有统一的服装。

### 4. 课文部分

教师范读课文，要求学生认真听，并标注拼音。

请同学读课文并纠正发音错误。

结合词语和句式，讲解课文内容。可以添加适量的练习题。

### 5. 学文化部分

课堂上可以介绍京剧的脸谱知识，如红脸代表忠义，白脸代表奸诈，黑脸代表公正等等。

### 6. 课堂总结

出示一些北京胡同的照片，加深印象。

## 教学提示：

1. 本课是一篇说明文，教师在教学的时候要有意识的适当讲解一些说明文的写作方法，以及文章的结构方式。
2. 准备一些关于胡同的资料。