

10 我和中文

教学目的：

1. 复习第六课到第九课的内容。
2. 使学生明确写文章的顺序，要求学生能按照时间顺序，或者总说分说的顺序，把事情或者事物有条理地讲解清楚。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 课文部分

可以采用下面的顺序：

带领学生朗读课文，讲解课文生词和句子，带领学生归纳这篇课文的写作顺序。

提问：第一段说的是什么时候？在什么地方？作者中文怎么样？

教师板书：三岁 日本 忘得一干二净

提问：第二和第三段说的是什么？什么时候？在哪里？作者中文怎么样？

教师板书：七岁 美国 更差

提问：第四段说的是什么时候？在哪里？作者中文怎样？

教师板书：三年后 北京

第五段是总结全文的，是文章的结尾部分。

要求学生根据教师板书，有顺序地介绍“我”学习汉语的经历，注意说明学习的时间、地点以及学习情况。

2. 词语部分

有志者事竟成：形容有决心、有毅力的人做事情最后一定能够成功。

白痴：名词，病的名称。患病的人智力低下，动作迟钝，轻者语言机能不健全，重者起居饮食不能自理。患白痴病的人也叫白痴。在课文中的意思是说自己汉语水平很低，就像是患了白痴病一样，语言不健全。

3. 写作部分

要求学生写一篇文章《学中文的经历》。

提示：注意说明的顺序，要说明时间、地点等。

首先，组织学生讨论为什么学中文，老师进行启发和提示。如：你父母为什么让你学中文？你自己为什么要学习中文？你觉得会中文有什么用处？不会中文有什么不方便的地方？你了解中国吗？你去过中国吗？你接触过中国人吗？……

4. 复习句型和本单元生词

教师在本单元中适当选取几个句型，可以要求学生在写作的时候，使用学过的这几个句型。