

12 龙的传人

教学目的：

1. 学习“几乎”的用法。
2. 学习句型“对……来说”。
3. 了解关于“龙”的文化常识。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

课前准备龙、凤、龟、麒麟的图片或声像资料。告诉学生，本课将学习与龙有关的内容。

2. 课文部分

听歌曲《龙的传人》，然后读课文的开头，给学生讲解歌词的意思。

读到父亲描述龙的样子时，再一次出示龙的图画，让学生配合图画，理解课文。

读到“世界上并没有龙……”时，介绍中国人崇尚

龙的文化心理。

读到“那里几乎到处都刻着龙……”时，出示相关的旅游图片，以增加他们的感性认识。

读到“中国这条东方巨龙正飞速地发展着……”时，介绍中国的经济建设成果和最近的发展情况。

课文读完之后，让学生上讲台介绍他们所了解的与中国有关的事情。

生词可以穿插在课文中讲解，也可以在课文之前先讲解生词。

3. 词语部分

浓厚：烟雾浓厚 浓厚的民族色彩 对中国文化兴趣浓厚

描述：生动地描述了当时的场面 详细地描述龙的样子

崇拜：崇拜英雄人物 崇拜宇航员 崇拜爸爸

象征：用火炬象征光明 龙是中华民族的象征

踪迹：发现了野生动物的踪迹 到处寻找不见踪迹
月球上有没有人的踪迹

安详：神态安详 面容安详 老人安详地坐在那儿
婴儿安详地熟睡着

飞腾：烟雾飞腾 烈焰飞腾

龙马精神：比喻旺盛的精神，用来表示对别人的夸奖、祝福。

4. 句型部分

教师把一本书放在桌子边上，看上去很容易掉到地上。提问：书掉到地上了吗？学生回答：没有。

引导学生说出新句型：书几乎要掉到地上了。

要求学生用“几乎”回答问题：

老奶奶没有上过学，她认识字吗？

爸爸一直工作到今天早上五点，他昨天晚上休息了吗？

对……来说：表示从某人、某事的角度来看。对，介词，引入将要谈到的对象或事物。

熟读句型，仿造句型说句子。

5. 学文化部分

给学生观看舞狮、舞龙的录像。建议观看电影《狮王争霸》和《花腰新娘》。

6. 课堂总结

复习本课的生词和句型。要求学生熟读课文，记住课文中提到的关于龙的一些事物。

布置作业，让学生收集有关龙的词语和故事等。