



# 11 一根树枝和一捆树枝

## 一、注音组词：

折 ( ) \_\_\_\_\_

其 ( ) \_\_\_\_\_

拆 ( ) \_\_\_\_\_

欺 ( ) \_\_\_\_\_

吵 ( ) \_\_\_\_\_

断 ( ) \_\_\_\_\_

少 ( ) \_\_\_\_\_

继 ( ) \_\_\_\_\_

劲 ( ) \_\_\_\_\_

惭 ( ) \_\_\_\_\_

劝 ( ) \_\_\_\_\_

渐 ( ) \_\_\_\_\_

紧 ( ) \_\_\_\_\_

牵 ( ) \_\_\_\_\_

系 ( ) \_\_\_\_\_

牢 ( ) \_\_\_\_\_

靠 ( ) \_\_\_\_\_

团 ( ) \_\_\_\_\_

告 ( ) \_\_\_\_\_

困 ( ) \_\_\_\_\_





## 二、选词填空:

和睦 欺负 依靠 团结 力量

轻松 年迈 使劲 语重心长

1. 我们班的同学\_\_\_\_\_得像一家人一样。
2. 那个小宝宝发现妈妈不在身边的时候, 就\_\_\_\_\_地哭起来。
3. 邻居间要\_\_\_\_\_相处, 互相帮助。
4. 大同学应该帮助小同学, 而不要\_\_\_\_\_小同学。
5. 别看他个子小, \_\_\_\_\_可不小。
6. 那位\_\_\_\_\_的老人, 常常坐在路边的椅子上给别人指路。
7. 我非常羡慕他那种\_\_\_\_\_愉快的生活方式。
8. 我已经长大了, 不能再\_\_\_\_\_父母生活了。
9. 他的话\_\_\_\_\_, 让我永远不能忘记。

## 三、完成句子:

1. 这部电影真没意思, 我不想再\_\_\_\_\_。(下去)
2. 要是你能\_\_\_\_\_, 你一定会实现你的梦想。(下去)





3. 别停下来， \_\_\_\_\_， 我在听。（下去）

#### 四、改写句子：

(一)用“谁都”和“谁也”改写：

1. 每个人都需要朋友。

\_\_\_\_\_

2. 在我们班，大家都知道中国的长城。

\_\_\_\_\_

3. 今天没有人迟到。

\_\_\_\_\_

4. 李文文是新学生，除了陈老师以外，别的人她都不认识。

\_\_\_\_\_

(二)用“好几+量词”改写：

例如：我有六个中国朋友。

我有好几个中国朋友。

1. 张老师有八本中文小说。

\_\_\_\_\_





2. 王叔叔去过中国五次了。

---

3. 我们已经会唱六首中文歌了。

---

4. 我们班有九个同学养了小动物。

---

5. 他们俩好像有七八年没见了。

---

## 五、阅读理解：

谁都会做梦，可是并不是所有的梦都能记住。根据科学家的研究，做梦的时间是整个睡眠时间的四分之一。梦好像电影短片，一个接一个地光顾睡眠中的我们。有时候，被打断的梦在你再次入睡以后，还会继续做下去。梦的内容常常和人们的现实生活有关系，发生在白天的事情常常会在梦里出现，或者在梦里思考下去。人们在睡醒以后，常常记不得或记不清梦里的事，如果记得很清楚，那





么他一定是休息得很不好。太多的梦是有害的，这就是有时候睡了很长时间还是觉得很累的原因。

读后判断：

1. 不是所有的人都做梦。 ( )
2. 做梦的时间是整个睡眠时间的四分之一。 ( )
3. 如果梦被打断了，就不会再做下去了。 ( )
4. 白天的事情，常常会在梦里出现。 ( )
5. 梦越多越好。 ( )

六、综合填空：

1. 有一个年迈的父亲，他有\_\_\_\_\_几个儿子。
2. 这几个儿子常常因为一点小事\_\_\_\_\_吵架，父亲\_\_\_\_\_他们和睦相处，可是\_\_\_\_\_也不听。
3. 父亲不想让儿子们继续吵\_\_\_\_\_，有一天，他把儿子们都叫\_\_\_\_\_，拿了一捆树枝给他们看。
4. 儿子们一个个把那捆树枝接过来，使劲折了\_\_\_\_\_折，可是谁\_\_\_\_\_折不断，\_\_\_\_\_放下了。





5. 要是你们不团结，\_\_\_\_\_ 会像这一根一根的树枝一样，一点儿力量\_\_\_\_\_ 没有。

## 七、回答问题：

1. 老人的儿子们常常因为什么吵架？

---

2. 老人用什么方法来教育他的儿子？

---

---

---

---

3. 说一说，读完这个故事，你明白了一个什么道理。

---

---

---

---

