



综合练习 (四)

1. 用下列多音字组词语:

强 $\left\{ \begin{array}{l} \text{qiáng} \text{_____} \\ \text{qiǎng} \text{_____} \end{array} \right.$

空 $\left\{ \begin{array}{l} \text{kòng} \text{_____} \\ \text{kōng} \text{_____} \end{array} \right.$

匙 $\left\{ \begin{array}{l} \text{shi} \text{_____} \\ \text{chí} \text{_____} \end{array} \right.$

背 $\left\{ \begin{array}{l} \text{bēi} \text{_____} \\ \text{bèi} \text{_____} \end{array} \right.$

2. 选词语填空:

(1) 实际 实在 实验 实现

为了弄清这个问题,科学家们做了多次_____。

要用学到的东西,去解决_____问题。

你不要问我了,当时的情况我_____是记不清了。

他的愿望终于_____了。

(2) 即使……也…… 如果……就……

无论……都…… 只有……才……

_____努力学习, _____能取得好成绩。

你_____去书店, _____帮我买一本《新华字典》。

_____天气很热,他_____能坚持体育锻炼。

_____你去不去,我_____要去。

3. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

(1) 学而时习之。

- A. 时间 B. 时候 C. 有时 D. 经常

(2) 光“学”而不“习”，所学的知识是记不牢的。

- A. 完了 B. 光滑 C. 只，单 D. 光亮

(3) 盖房子要打好地基，没有扎实牢固的基础，房子盖不起来，即使勉强盖起来了，也会倒塌的。

- A. 强迫别人做不愿意做的事
B. 不是心甘情愿地去做
C. 能力不够还尽力去做
D. 将就，凑合

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

(1) 真正没有灰尘的空间，只有在实验室里才能制造出来。()

(2) 灰尘在自然界中没有任何作用。()

(3) “学而时习之”是说我们不仅要学，而且要不断地、持之以恒地把学到的东西加以温习和实践。()

(4) “学习”这两个字是孔子的夫人最先讲的。()

(5) 小弗郎士以前是一个贪玩的孩子。()

(6) 韩麦尔先生穿上漂亮的礼服来上课，是为了纪念这最后一堂法语课。()

5. 改病句：

(1) 云云继续三年被评为优秀学生。

(2) 中文对我很感兴趣，因此上中文课我特别认真。

(3) 方方认真地把作业本上的错误，受到老师的表扬。

(4) 说话不礼貌的人是不文明行为。

(5) 操场上彩旗五颜六色的飘扬着。

6. 标出下列句子的先后顺序：

() 开始时，我怎么也转不起来，爸爸笑着鼓励我别着急，慢慢练。

() 今天，爸爸给我买了一个漂亮的呼啦圈，让我学着转。

() 听着那悦耳的“呼啦呼啦”的声响，我和爸爸都开心地笑了。

() 我在学校看见别人转得很好，回到家就学着他们的样子练了起来。

() 经过刻苦练习，技术不断提高，那飞快旋转着的呼啦圈再也不会从我身上掉下去了。

() 每天早晨我都要练一阵子。

7. 阅读短文，完成练习：

“美”有很多种。“爱美”是人的天性，世界上有哪个人不爱美呢？只是有人喜爱幽静的美，有些人偏爱雄壮的美，有些人更醉心于大自然的美。

美又有内外之分，外在美是我们看得见的，内在美是深藏的，真实的，也是大家最容易忽略的。一个具有外在美的人，未必具有内在美。具有内在美的人，即使外表不美，大家还是喜欢他，因为他有善良的心，高尚的品德。

那么，怎样追求内在美呢？内在美需要靠自己亲身去体验，

就好比一首乐曲一样，要自己去体会。

内在美是永恒的，而外在美是短暂的，它会随着躯壳变化，直至最后消失。世界上到处都有美。美能滋润我们，鼓舞我们，使我们快乐地生活下去。但是，我们要追求永恒的内在美，而不要沉醉于短暂的外在美。

(1) 写出下列词语的反义词：

美 () 内在 ()

忧愁 () 喜爱 ()

永恒 () 虚假 ()

(2) 造句：

即使……也…… _____

因为……所以…… _____

(3) 什么是外在美？什么是内在美？
