



zōng

综合练习(三)

1. 读拼音，写汉字：

jié { 纯 _____
一 _____ 课

shǐ { _____ 人高兴
驾 _____

lù { 世界纪 _____
走 _____

mì { 神 _____
秘 _____

mù { _____ 童
树 _____

yù { _____ 望
教 _____

2. 比一比，再组词语：

{ 刮 _____
乱 _____

{ 顿 _____
纯 _____

{ 洁 _____
结 _____

{ 推 _____
雄 _____

{ 挺 _____
庭 _____

{ 坡 _____
破 _____

{ 波 _____

3. 选词填空：

xuǎn cí

住 清 揭 推 系 避 尊敬 表达 自从

- (1) 这首歌 _____ 了人们对大好河山的热爱。
- (2) 经过反复研究，科学家终于 _____ 开了这个秘密。
- (3) 他们在绳子上 _____ 了许多铃。

- (4) 在学校里我们应该 _____ 老师。
- (5) 我 _____ 开门一看，妈妈已经回来了。
- (6) 即使一根很细的电线，蝙蝠也能 _____ 开。
- (7) _____ 19 世纪 20 年代以来，许多国家都派人来这里探
险、登山。
- (8) 美丽而神奇的雪峰把她吸引 _____ 了。
- (9) 我用了很长时间才弄 _____ 这个问题。

4. 把下面的诗写完整：

清明

路上行人欲断魂。
借问酒家何处有，
_____。

枫桥夜泊

江枫渔火对愁眠。
姑苏城外寒山寺，
_____。

5. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 人们纷纷来到雪峰下居住。

- (2) 蝙蝠通常是在夜间飞行的。

- (3) 为了弄清这个问题，科学家做了一次试验。

- (4) 她既聪明又温和，还乐于助人，因此，受到了人们的
尊敬和爱戴。

(5) 经过反复练习，我们队终于取得了胜利。

(6) 妈妈进来的时候，我正在写作业呢。

6. 判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从各地人们纷纷搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。()

人们纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。()

人们纷纷搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下从各地。()

它一个也没碰响铃。()

它一个没也碰响铃。()

它一个铃也没碰响。()

人的耳朵不听见超声波。()

人的耳朵听不见超声波。()

人的耳朵听得不见超声波。()

为了弄开这个问题，科学家做了一次试验。()

为了弄上这个问题，科学家做了一次试验。()

为了弄清这个问题，科学家做了一次试验。()

她就在这里住了回来。()

她就在这里住了上来。()

她就在这里住了下来。()

7. 用()里的词语完成句子：

(1) 我们的中文学校_____ (不仅……而且……)

(2) 我们的语文老师_____ (既……又……)

(3) A: 妈妈, 这本书很有趣, 可以给我买一本吗?

B: _____ (既然……就……)

(4) A: 这本书很贵, 你还要买吗?

B: _____ (虽然……但是……)

8. 阅读短文, 回答问题:

冬天到了, 动物世界显得格外^{níng}宁静, 我们再也听不见^{wā}青蛙的叫声, 看不到^{fēng}蜜蜂的舞蹈, 找不到蛇的影子了。这些动物都到哪儿去了呢?

蛇躺在一两米深的洞里, 有时几十条、几百条地挤在一起。别看以前它们那样狠毒, 可是现在连老鼠都可以任意摆布它们。

^{wā}青蛙在水塘的泥底下建起了自己的家。它们把自己埋在泥里, 既不吃, 又不喝, 像死了一样。

^{fēng}蜜蜂躺在自己精心建造的房子里。^{biān fú}蝙蝠藏在山洞里或^{fèng}石头缝里, 身体倒挂着呼呼地睡大觉。

它们就是这样度过寒冷的冬天的, 这就是人们所说的“冬眠”。

(1) 这段文字讲了哪几种动物?

(2) 青蛙是怎样过冬的?

(3) 蛇是怎样冬眠的?

