

10. 花园

一、教学要求

1. 学会本课的 12 个生字，要求会读会写。
2. 认识部首：艹、口、夕、人、卜、目。
3. 重点学习的句子：我家有个小花园。要求会运用。
4. 流利地朗读并背诵课文。

二、课文简析

本课以学生日常家庭生活为题材，以儿歌的形式介绍表示方位的“前”和“后”，描述了花园里花儿开了的美景。注意继续学习“有”字句。

三、教学建议

1. 字音教学

“儿”（ér）是卷舌音，要读准。

“个”（gè）字除了“个个”，“个”在语句中一般轻读，不标调。

注意区别读音相近的字：

mén men
门——们

2. 偏旁部首教学

艹 (草字头): 花、草、英

口 (国字框): 国、因、围

丷 (八部): 前、并、半

人 (人字头): 个、今、会

卜 (卜字旁): 外、下、卡

目 (目字旁): 看、眼、着

3. 字形教学

花 上下结构，部首是“艹”，共7画，书写时注意第六画是撇。可以对照已学过的“草”。

园 [園] 全包围结构，里面是“元”，外面是“口”，部首是“口”，共7画。书写时注意笔画顺序，先里头后封口。繁体字“園”，全包围结构，部首是“口”。

门 [門] 共3画，书写时注意笔画顺序，第一画是点，第二画是竖。繁体字“門”，左右结构，共8画。

个 [個] 部首是“人”，共3画。繁体字“個”，左右结构，部首是“亻”，右边是“坚固”的“固”。

他 左右结构，部首是“亻”。可以对照学过的“地”进行教学。

后 [後] 书写时注意第一画是撇。可以对照学过的“石”进行教学。繁体字“後”，左右结构，部首是“彳”，共9画，第五笔是“㇇”。

外 左右结构，部首是“卜”，共5画。

看 上下结构，部首是“目”，共9画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语:

[花园] (名词) 种植花木供游玩休息的场所，也叫花园子。

例: 花园里种着很多花。

我家门前有个小花园。

[大门] (名词) 大的门, 特指整个建筑物 (如房屋、院子、公园) 临街的一道主要的门。

例: 我家大门向南。

我在学校大门前等你。

[后门] (名词) 房子、院子等后面的门。与“后”相对的词是“前”。

例: 我们从学校后门出去。

他家后门外有一个小公园。

[好看] (形容词) 意思是看着舒服、美观。

例: 花儿多好看。

鸟儿多好看。

这本书很好看。

(2) 教学中需要讲解的词语:

[前] 与“前”相对的词是“后”。

例: 门前 门后 前头 后头

5. 句子教学

本课重点学习的句子是: 我家有个小花园。动词“有”表示存在, 注意以例句为中心, 进行词语的替换练习。

例: 我家 有 花园。

天上
山上
他家
水中
草里

月亮
马、牛、羊
三口人
鱼
虫

6. 课文教学

(1) 谈话导入, 你们家门前有什么?

(2) 看图说话。

引导学生使用已经学过的方位词来描述图画，教师总结，作直观讲解。

(3) 多种形式朗读课文。

教师范读、领读、个别读、小组读、齐读，直至能背诵，指导学生读出感情。

(4) 课堂游戏。

以小组为单位，让学生结合实际说说自己家周围的情况。

例：我家门前有一棵大树。

四、练习答案

星期一

2. (1) 7 卅 化 (2) 7 一 元 口 (3) 3 丿

(4) 9 丿 (5) 6 丿

3. 这 奶 园 花

5. 后门 好看 老师 学生

6. 是 奶 奶

星期二

4. 多 来 后 上 左 出

6. (1) 山上有羊。

(2) 水中有鱼。

(3) 门前有车。

(4) 山下有牛。

星期三

2. (1) 5 丿 也 (2) 5 夕 卜 (3) 8 禾 子

(4) 丿 丿 (5) 一

3. 花园 他 年 季 看

6. (1) 花儿多好看!

(2) 这个花园多好看!

(3) 同学们多高兴!

(4) 他的爸爸多高兴!

星期四

5. 春 年 手 看 四

星期五

2. (1) 们 门 (2) 有 右 (3) 他 地

5. (1) 我家门前有花园。

(2) 山下面有小马。

(3) 山上有小羊。

(4) 水中有小鱼。

阅读：公园里

一、课文简析

这是一首生动活泼、贴近生活的儿歌。教学生通过朗诵儿歌和观看图片初步认识各种漂亮的花：玫瑰、菊花、兰花。激发他们热爱大自然的感情。

二、字词解析

公园 [公園] (名词) 供公众游览、休息的园林，注意“园”和“圆”的区别。

朵 (量词) 用于花朵和云彩或像花和云彩的东西。

例：一朵花儿 一朵白云

可爱 [可愛] (形容词) 令人喜爱。注意繁体字“愛”中间有一个“心”字。

例：这孩子活泼可爱。

小白兔很可爱。

玫瑰（名词）一种观赏植物，多刺，小叶椭圆形，花多为紫红色，也有白色的，有香气，果实扁圆形。

菊花（名词）多年生草本植物，叶子有柄、卵形，边缘有缺刻或锯齿。秋季开花。品种很多，颜色、形状和大小变化很大。有的品种可入药。

兰花〔蘭花〕（名词）多年生草本植物，叶子丛生，条形，先端尖，春季开花，花有多种颜色，味芳香，可供观赏。花可制香料。

三、课文教学

这篇课文内容比较简单，教师稍微讲解字词后，就可以通过各种形式的朗读引导学生在阅读中领悟课文。注意读准字音。读课文时注意引导学生读出感情。