

8. 我去学校

一、教学要求

1. 学会本课的 12 个生字，要求会读会写。
2. 学会笔画：㇇、㇏，要求会认会写。
3. 认识部首：讠、亻、女。
4. 重点学习的句子：我去学校。要求会运用。
5. 流利地朗读并背诵课文。

二、课文简析

这一课教育小学生要爱学校、爱同学，对老师要有礼貌。“老师早”“你们好”是师生见面行礼、问好的礼貌用语。

三、教学建议

1. 字音教学

“车”（chē）、“说”（shuō）的声母是翘舌音；“了”（le）、“们”（men）读轻声，不标声调。

2. 笔画、偏旁、部首教学

㇇（横折提）：说、课、话

㇏（撇点）：女、好、妈

讠（言字旁）：说、话、讲

亻（单人旁）：们、你、位

女（女字旁）：好、妇、妈

3. 字形教学

开 [開] 独体字，共 4 画。书写时注意第一画是横，不是撇。繁体字“開”，半包围结构，部首是“門”，共 12 画。

了 独体字，共 2 画，笔顺是：㇇了。

真 上中下结构，部首是“十”，共 10 画，书写时注意里面有三横。

高 上中下结构，部首是“亠”，共 10 画。

兴 [興] 上下结构，部首是“八”，共 6 画。繁体字“興”，上下结构，部首是“八”，共 16 画。

车 [車] 独体字，共 4 画。繁体字“車”，也是独体字，共 7 画。

见 [見] 独体字，共 4 画。繁体字“見”，上下结构，共 7 画。

说 [說] 左右结构，部首是“讠”，共 9 画，书写时注意第二画是“㇇”（横折提）。繁体字“說”，左右结构，部首是“言”，共 14 画。

早 上下结构，部首是“日”，共 6 画。可以先提示已学过的“草”字。

你 左右结构，部首是“亻”，共 7 画。

们 [們] 左右结构，部首是“亻”，共 5 画。书写时注意右边的“门”，要先写一点。繁体字“們”，左右结构，部首是“亻”，共 10 画。

好 左右结构，部首是“女”，共 6 画。书写时注意第一画是“㇇”（撇点）。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[开学]（动词）学期开始。

例：我们9月1日开学。

今天是开学第一天。

[高兴] (形容词) 愉快而兴奋。

例：很高兴 高兴地笑了

她高兴得跳起来。

他高高兴兴地说。

[校车] (名词)

例：我坐校车去上学。

校车每天早上七点到我家门口。

[你们] (代词) “们”用在代词或指人的名词后面，表示复数。

例：我们 老师们 同学们

我们是小学生。

你们是大学生。

注意名词前有数量词时，后面不加“们”，如不说“三个同学们”。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[了] (助词) 用在句子的末尾，表示变化或出现新的情况。

例：开学了。

下雨了。

用在动词后表示完成。

例：我见了老师说声“好”。

[早] 在本课是问候语，用于早晨见面时互相打招呼。

[好] 在本课是问候语，用于见面时互相打招呼。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我去学校。这个句子是动词谓语句。句子结构形式是：主语 + 谓语 + 宾语。在进行句子教学时，要注意从词语逐步扩展到句子的练习。

例：去
去学校
我去学校。

同时，要以例句为中心，展开词语替换练习。

例： 我 去 学校。

云云	坐	车
同学们	学	中文
我们	爱	老师

6. 课文教学

主课文有三句话，主要是教育小学生对老师、对同学要有礼貌，从小养成讲文明、讲礼貌的良好品质。

教学中注意配合插图学习课文，可以用问答形式教学。

老师要指导学生朗读，通过反复朗读熟悉课文，学会句型，并增强学生的语感。

四、练习答案

星期一

2. (1) 4 ノ (2) 2 丿 (3) 4 ㇇ (4) 4 ㇇

5. (1) 说 (2) 草 (3) 真 兴 六 (4) 们 你

星期二

4. 见 说 早 车 真 们

6. 老师 早上 你好 高兴

星期三

4. 好 早 见 说 们 真

6. (1) 去学校 (2) 坐校车
(3) 坐校车去学校 (4) 坐校车去学校

星期四

2. 7 7 4 4 5 3 2

5. 你们 同学 老师 坐车

6. 老师真高兴。 小鸟真高兴。

小牛真高兴。 同学们真高兴。

星期五

2. 亻：你 们 讠：说 纟：绿 红

女：好 艹：花 草 木：禾

3. 坐校车 去学校 见老师 学中文 真高兴

5. (1) 老师真高兴。

(2) 见了你们真高兴。

(3) 我去学校。

(4) 同学们去学校。

(5) 同学们坐校车。

(6) 老师坐校车去学校。

阅读：去学校

一、课文简析

这是一首贴近小学生生活、朗朗上口的儿歌，通过对这首儿歌的学习，启发小学生从小养成早睡早起、努力学习的好习惯。

二、字词解析

太阳 [太陽] (名词) 银河系的恒星之一。书写“太”时注意和“大小”的“大”区分，不要少了一点；“阳”字是

左右结构，部首是“阝”。

例：太阳落山

太阳早上升起。

对 [對] (介词) 引进对象或事物的相关者。

例：老师对他很好。

老师对他说下午不上课。

书包 [書包] (名词) 供学生上学时装书籍、文具用的袋子。书写“书”字时注意笔顺：㇇㇇书书。不要漏了最后一点。“包”字的笔顺：㇇㇇包包。

例：我有一个小书包。

要 (副词) 表示将要，用于将来时。

例：要下雨了。

爸爸明天要去北京。

为什么 [爲什麼] 用来询问原因或目的。

例：你为什么来晚了？

花儿为什么这样红？

三、课文教学

这首儿歌有两个难度稍大的句子，结构分别为：

主语 + “为什么” + 宾语

主语 + “对” + 宾语 + 动词 + 宾语

教师可以在学生熟悉生词和课文的基础上重点讲解这两个句型，让学生在理解的基础上做替换和变换练习。如：你为什么哭了？他今天为什么不来？这首儿歌由简单的对话组成，所以也可以让学生分角色朗读、背诵课文，活跃课堂气氛。