

2. 神笔马良

一、教学要求

1. 会读会写本课的 15 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：喔、犁、哞、砰、疙、瘩、桅、帆。
3. 会认会写新部首：耂。
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 能复述课文。

二、课文简析

本文是一则中国的民间传说故事。讲述了马良用神笔为穷人做好事，惩罚了贪官的故事。

学习本课，意在让学生了解这个传说故事的内容，学习本课字、词、句的用法。

三、教学建议

1. 字音教学

“耕”的韵母是“eng”，不要读成“en”。

“嫌”的声母是“x”，不要读成“q”；“拳”的声母是“q”，不要读成“j”。

“唉”在本课中是第一声，要读准。

注意本课的多音字：

地	{	dì——耕地	看	{	kàn——看见	杆	{	gān——桅杆
		de——认真地学习			kān——看守			gǎn——笔杆子

注意区别读音相同或相近的字：

jiǎn jiǎn jiǎn jiān jiān jiàn jiàn jiān
拣——捡——简——艰——尖——见——箭——监

gē gē gé gè tān tán tǎn tàn
割——歌——革——个——滩——谈——毯——探

gēng gèng gēn yù yù yú yǔ
耕——更——跟——狱——寓——鱼——雨

é é é è shǔ shǔ shǔ shū shù
额——鹅——俄——饿——属——鼠——暑——叔——树

zhàng zhàng zhāng zhǎng zàng zhòu zòu zhōu
胀——障——张——长——藏——骤——奏——周

quán quán quān quàn qián āi ài āi ài
拳——全——圈——劝——钱——唉——爱——挨——矮

2. 部首教学

耒(耒 [音 lěi] 部)：耕、耘。

3. 字形教学

拣 [揀] 左右结构，部首是“扌”，共8画。繁体字“揀”，左右结构，部首是“扌”，注意右边不要写成“束”。

割 左右结构，部首是“刂”，共12画。

滩 [灘] 左中右结构，部首是“氵”，共13画。繁体字“灘”，左中右结构，部首是“氵”。

胡 左右结构，部首是“月”，共9画。

耕 左右结构，部首是“耒”，共10画。

监 [監] 上下结构，部首是“皿”，共 10 画。繁体字“監”，上下结构，部首是“皿”。

狱 [獄] 左中右结构，部首是“犴”，共 9 画。繁体字“獄”，左中右结构，部首是“犴”。

看 半包围结构，部首是“目”，共 9 画。

额 [額] 左右结构，部首是“页”，共 15 画。繁体字“額”，左右结构，部首是“頁”。

属 [屬] 半包围结构，部首是“尸”，共 12 画。繁体字“屬”，半包围结构，部首是“尸”。

杆 左右结构，部首是“木”，共 7 画。

胀 [脹] 左右结构，部首是“月”，共 8 画。注意右边的笔顺：丿 ㇇ 长长。繁体字“脹”，左右结构，部首是“月”。

嫌 左右结构，部首是“女”，共 13 画。

唉 左右结构，部首是“口”，共 10 画。

骤 [驟] 左右结构，部首是“马”，共 17 画。繁体字“驟”，左右结构，部首是“馬”。

注意区别形近字：

拣——练——炼——冻 割——害 滩——难

额——颂——领 属——嘱 监——盗——蓝

胡——故——明——湖——糊 杆——标——干

胀——张 拳——拿 嫌——谦——歉 唉——挨

骤——聚

注意下列字的写法：

“拣”的右边是“东”，不要写成“东”。

“监”的下边是“皿”，不要写成“血”。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[耕地] (动词) 用犁把田地里的土翻松。

例：他今天一整天都在耕地。

我今天去帮他们家耕地。

(名词) 种植农作物的土地。

例：那儿的耕地面积不足。

谁也不能随意占用耕地。

在本课中，“耕地”是动词。

[泥土] (名词) 土壤。

例：这块地泥土太硬了，不好耕。

那个地方的泥土全是红色的。

[监狱] (名词) 监禁犯人的处所。

例：那里有一座监狱。

那个犯人要在监狱里待5年。

因为偷东西，他被关进监狱里去了。

[士兵] (名词) 军士和兵的统称。

例：前面走来一队士兵。

士兵们冲上去了。

[属于] (动词) 归某一方面或为某方所有。必带名词、代词宾语或兼语。

例：胜利属于人民。

鲸鱼属于哺乳动物。

这笔遗产属于他。

这项工程不属于我管理。

只表示曾经加入过某一团体、组织时，不能用“属于”。

不能说：小学时，他属于足球队，他爱运动。

而要说：小学时，他参加过足球队，他爱运动。

[四周] (名词) 周围。也说“四周围”。

例：村子四周是一片片树林。

在房子四周种上花草就好了。

马良在四周画了大海。

[拳头] (名词) 手指向内弯曲合拢的手。可作主语、宾语。

例：他的拳头举得最高，大家都看到了。

他挥了挥拳头，说：“你再骂人，小心我打你一顿。”

(2) 教学中需要讲解的词语：

[拣] (动词) 同“捡”。

例：拣东西 拣药材

[割] (动词) 用刀截断。

例：割草 割肉 割麦子

[胡子] 嘴周围和连着鬓角长的毛。

[犁] (名词) 翻土用的农具，有许多种，用畜力或机器(如拖拉机)牵引。

例：一张犁 拉犁

[看守] (动词) 负责守卫、照料。

例：看守山林 看守门户

[摇钱树] 神话中的一种宝树，一摇晃就有许多钱落下来。后来用来比喻借以获取钱财的人或物。

例：你把我当摇钱树啊？

我又不是摇钱树，哪儿有那么多钱啊？

[急不可待] 事情很急，不能等待。

例：听到这个消息，他急不可待地跑出去了。

知道我在等他，他急不可待地赶回来。

[疙瘩] (名词) ①皮肤上突起的或肌肉上结成的硬块。

例：他的手上有一个疙瘩，可能被蚊子咬了。

他摔了一跤，头上起了一个红疙瘩。

②不易解决的问题。

例：事情终于办成了，他心里的疙瘩也解开了。

他们两人中间的疙瘩去掉了。

在本课中，“疙瘩”是第一种用法。

[桅杆] (名词) 船上挂帆的杆子。

[胀] (动词) 膨胀。

例：热胀冷缩

[嫌] (动词) 厌恶；不满意。

例：小张从来都没嫌过她。

老太太嫌楼太高，不愿意搬到那儿去住。

这人真古怪，人多了他嫌热闹，人少了他嫌冷清。

大家都嫌他说话啰唆。

[唉] (叹词) ①表示伤感或惋惜。读去声。

例：唉，病了几天，把学习都耽误了。

唉，好好的一套书弄丢了两本。

②答应 的声音。读阴平。

例：唉，我在这儿。

唉，我知道了。

③叹息 的声音。读阴平。

例：唉声叹气

在本课中，“唉”是第二种用法。

[骤然] (副词) 突然；忽然。

例：他的话音刚落，掌声像暴风雨般骤然响起来。

随着冷空气的到来，广州的气温骤然降低。

[一个劲儿] 表示不停地连续下去。可作状语。

例：妈妈一个劲儿地劝女儿不要躺在床上看书，可她就是
不听。

她见我不答应，就一个劲儿地求我。

大风一个劲儿地刮。

5. 课文教学

讲解课文前，教师可先让班里的学生说说他们是怎么学画

画儿的，然后再引入对课文的讲解。

教师可边提问边讲解：

马良是怎么学画画儿的？

老爷爷为什么要送给马良一支神笔？

马良用神笔给穷人画了什么？

那个大官要马良画什么？

马良是怎么给大官画画儿的？

教师在讲解时，可边启发学生思考，边板书本课的一些重点字词，特别要重点讲解马良是如何惩罚贪官的。讲解完课文后，教师可让学生复述课文，以加深对课文内容的理解。

四、练习答案

星期一

2. 支个只幅头棵扇座根片

3. 马良有了这支神笔，天天给村里的穷人画画儿。

摇钱树刚画好，大官就急不可待地扑上去。

马良接着在金山四周画了一片大海。

4. (1) 居然 仍然 果然 (2) 下来 回来 起来 过来

(3) 突然 骤然 (4) 挥动 摇动

6. (1) 马良带着关在里面的穷人们逃出去了。

(2) 马良家里很穷，连一支画笔也没有。

(3) 摇钱树刚画好，大官就急不可待地扑上去。

(4) 马良又加上粗粗的几笔风，大海骤然翻滚起来。

星期二

3. (1) 回去 (2) 出 (3) 来

(4) 进 (5) 出去 (6) 上去

4. (1) B (2) B (3) B (4) C

星期三

2. (1) 检 拣 (2) 跟 根 耕
(3) 哦 哎 唉 (4) 胀 涨
5. (1) 他在河滩上画水中的游鱼。
(2) 老爷爷给他的是一支神笔。
(3) 大官要马良在墙上画摇钱树。
(4) 他命令手下人抢走马良的神笔。

星期四

2. (1) 柴 拣 枝 (2) 监
(3) 嫌 拳 (4) 骤 翻
3. 属于 士兵 胡说 四周 耕种 监狱 普通 拳头
4. (1) 树枝被马良当做画笔。
(2) 马良又被大官抓回去了。
(3) 马良的神笔被他抢走了。
(4) 大船被海风吹翻了。
5. (1) B (2) D (3) C (4) A

星期五

1. 狱 遇 属 鼠 额 鹅 胀 丈 割 络 拣 检
3. (1) 大公鸡从墙上跳下来，大声叫了起来。
(2) 他把草根当画笔，在河滩上画水中的游鱼。
(3) 神笔离开马良，就成了一支普通的笔了。
(4) 他先画了一座金山，又在金山四周画了一片大海。
5. (1) × (2) × (3) √ (4) × (5) √

阅读：“巨人”小泰莱莎

一、课文简析

这是关于一个善良的小姑娘的传说。小泰莱莎因为父亲的战死而不再长大，因为想帮助奶奶干活，想照顾弟弟而长高，后来为了帮助村里人对付强盗而让自己长成了“巨人”。但最后她变成了中等身材而且非常漂亮的姑娘。课文想说的是善良会让人快乐、幸福。

二、字词解析

泰 上下结构，部首是“水”，共10画。

莱 上下结构，部首是“艹”，共10画。

跤 左右结构，部首是“足”，共13画。

戒 半包围结构，部首是“戈”，共7画。注意不要漏掉最后一点儿和右下方的撇。

链 [鏈] 左右结构，部首是“钅”，共12画。繁体字“鏈”，左右结构，部首是“金”。

爆发 [动词] (力量、情绪等)突然发作。

例：两年前这里爆发了战争。

今年有爆发流感的可能。

对方实在太过分了，她忍了一会儿，终于还是爆发了。

悲伤 [形容词] 伤心难过。

例：每次想起过去的事情，她都很悲伤。

因为太悲伤，老奶奶昏过去了。

摔跤 [动词] 摔倒在地上。可加入其他成分。

例：地很滑，我不小心摔了一跤。

我们几个重重地摔了一跤。

强盗 [名词] 用暴力抢夺别人财物的人。

戒指 [名词] 套在手指上做纪念或装饰用的小环，用金属、玉石等制成。

例：一枚戒指

项链 [名词] 套在脖子上垂挂胸前的链形首饰，多用金银或珍珠等制成。

缩小 [动词] 使由大变小。

三、课文教学

整个故事都是围绕泰莱莎的身高展开的，所以讲解时也要围绕这一点，让学生清楚她每次身高变化的原因。

不再长高：爸爸战死

长高一点儿：想帮奶奶干活

又长高一点儿：想照顾弟弟

长成了巨人：想对付强盗

变成中等身材的漂亮姑娘：对付了强盗回家