

听着朋友的指责，她有些茫然，不知道他们在说什么。

伶俐 [形容词] 聪明；灵活。

例：口齿伶俐 聪明伶俐

叹息 [动词] 叹气。

例：这部电影的结局让很多人发出叹息。

中国人遇到困难很喜欢叹息，而不是积极想办法解决。

痕迹 [名词] 残存的迹象。

例：这个山村旧日的痕迹几乎完全消失了。

事情已经过去很久了，很多人的脑海里已经没有它的痕迹。

三、课文教学

作为一篇优美的散文，学习的重要手段和途径就是读，教师创设情境，让学生通过充分的读，自己获取体验，引发联想，加深对文章的理解，感悟文章的意蕴。可以先请同学自由朗读课文，要读正确、读通顺，注意读好标注拼音的词语，难读的地方要反复读，然后指名接读课文，教师和学生评价并范读，要求学生再读一遍课文后，找出印象最深的句子。

综合练习（四）答案

2. (1) 实验 实际 实在 实现

(2) 只有……才…… 如果……就……
即使……也…… 无论……都……

3. (1) D (2) C (3) D

4. (1) √ (2) × (3) √ (4) × (5) √
(6) √

5. (1) 云云连续三年被评为优秀学生。
 - (2) 我对中文很感兴趣，因此上中文课我特别认真。
 - (3) 方方认真地把作业本上的错误改正了，受到老师的表扬。
 - (4) 说话不礼貌是不文明的行为。
 - (5) 操场上飘扬着五颜六色的彩旗。
6. 2 1 6 4 5 3
7. 丑 外在 开心 厌恶 短暂 真实

总练习答案

1. 稍微 勉强 蒸发 悬崖 沸腾 丧失 惭愧 疲倦