

## 10. 春 雨

### 一、教学要求

1. 学会本课 9 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：滴、答，但不要求会写。
3. 本课学习两个部首：灬、瓜，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：我要种瓜。
5. 朗读并背诵课文。

### 二、课文简析

这是一首儿歌，开头用象声词“滴答、滴答”引出“下雨了”。中间的诗句分别写了种子、禾苗、果树和小朋友说的话，这些话既说出了植物生长的过程，又说出了春雨与种子发芽、禾苗长大、果树开花的关系。主要培养学生注意观察身边的事物的习惯。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“种”有两种读音：zhǒng、zhòng，分别为名词、动词。

“吧”读轻声，不标声调。

“发”有两种读音：fā、fà，本文取读音“fā”；读 fà 时，表示“头发”的意思。

注意区别读音相近的字：

shù      shū  
树——书

## 2. 部首教学

罍 (西部)：西、要

瓜 (瓜部)：瓜

## 3. 字形教学

种 [種] 左右结构，部首是“禾”。繁体字为“種”，左右结构，部首是“禾”，共 14 画。

要 上下结构，部首是“罍”。注意上面部分是“罍”，不是“西”。

发 [發] 独体字，部首是“又”。繁体字为“發”。在表示“头发”的意思时，繁体字为“髮”。

芽 上下结构，部首是“艹”。

苗 上下结构，部首是“艹”。

树 [樹] 左中右结构，部首是“木”。繁体字为“樹”，共 16 画。

瓜 独体字，书写时第三画是竖提，第四画是点，注意不要漏写这一点。

## 4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[种 (zhǒng) 子] (名词) 显花植物所特有的器官，在一定条件下能萌发成新的植物体。

例：种子快要发芽了。

下雨了，种子很高兴。

[开花] (动词) 开出花朵，花蕾开放。种子一般都要经过“发芽—开花—结果”这样的生长过程。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[滴答] (象声词) 形容水滴落下或钟摆摆动的声音。

例：外面滴答滴答的，下雨了。

屋里的闹钟滴答滴答地响着。

[吧] (助词) 在祈使句末尾表示规劝、请求。

例：下巴 吃吧

我们走吧。

[要] (动词) 后面接其他动词，表示做某事的意志。也可以直接带宾语，表示“希望得到，希望保持”。

例：我要种很多花。

我要和爸爸去公园。

我要一朵花。

我要一个本子。

[发芽] (动词) 种子的胚发育长大。

例：种子在春天发芽。

[苗] (名词) 初生的种子植物。

例：幼苗 青苗 麦苗

[瓜] (名词)

例：一个西瓜 一条黄瓜

这种瓜很甜。

## 5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我要种瓜。“要”有多种意思，课文中是助动词，表示做某事的意志。这种句子的结构形式是：

主语 + “要” + 动词 + (宾语)

例：我要学习中文。

云云要去我的家。

表示否定时，否定词“不”加在“要”前面。

例：我不要吃水果，我要吃面包。

疑问句的形式可以是：

主语 + “要” + 动词 + (定语) + 吗?

也可以是: 主语 + “要不要” + 动词 + (宾语)?

例: 你要学习中文吗?

你要跟我一起走吗?

你要不要喝水?

你要不要去中文学校?

#### 6. 课文教学

可以让学生通过观察课文彩图以及观看实物演示,对“种子”“秧苗”“瓜”“果”有感性的认识,最好能把开始发芽的种子与未发芽的种子作实物比较,让学生理解“种子发芽”“秧苗长大”“果树开花”的过程。让学生反复朗读课文,理解课文的意思。

### 四、练习答案

星期一

2. (1) 9 ㄋ (2) 7 ㄣ (3) 5 ㄣ (4) 5 ㄋ

4. 季 要 教 汉

星期二

2. 花 芽 苗 草 星 明 时 得 很 吧 唱 告 树 校

4. 要 河 红 种

星期三

4. { 河 河水 { 芽 发芽 { 树 小树 { 种 种子 { 双 双手  
{ 汉 汉语 { 苗 禾苗 { 校 学校 { 季 季节 { 欢 喜欢  
{ 对 对话

7. (1) 种子发芽了。/ 种子发了芽。

(2) 星期天我们一家去公园。/ 我们一家星期天去公园。

- (3) 爷爷要来我家。  
(4) 方方要跟妈妈来这里。  
(5) 你要不要唱歌？

星期四

2. 要 种 流 动 芽 孩

6. (1) 会 (2) 坐 (3) 苗

星期五

1. 长 发 瓜 吧 种 要 树

## 阅 读：种 子

### 一、课文简析

本文以拟人的手法叙述了种子发芽、长成苗、开花又结种的过程。向学生介绍了植物生长的基本过程，让他们了解大自然的一些普遍现象。

### 二、字词解析

泥 (名词) 左右结构，部首为“氺”。注意与“呢”相区分。

怕 (动词) 害怕。

例：我怕爸爸。

老鼠怕猫。

吹 (动词) 声母是翘舌音“ch”，要读准。意思为(风、气流等)流动。

例：风吹雨打 吹风机

打 (动词) 用手或者器具撞击物体。

例：打人 打球

结 [結] (动词) 长出 (果实或者种子)。

例：树上结了不少苹果。

伸腰 (动词) 挺直身体，可以说：伸了一下腰、伸伸腰。  
教师可以做动作让学生理解。

### 三、课文教学

1. 展示几幅植物连续生长的图片 (种子破土而出一小芽在风雨中挺立—小苗茁壮成长—鲜花盛开—果实累累)，让学生对种子、小芽、小苗有一个初步的感知。

2. 教师范读、领读课文以后，让学生朗读，纠正读错的字音，并引导学生读出对种子的佩服、赞美之情。

3. 练习重点句子：不怕风吹，不怕雨打。“风吹雨打”经常连用，可以是一个成语。朗读的时候引导学生读出层次，并学会用“不怕”造句。