

1. 给爷爷的信

一、教学要求

1. 学会本课的 15 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：宫、颐、都，但不要求会写。
3. 本课学习两个部首：寸、示，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：我的中文水平是不是有了很大提高？
5. 能流利地朗读课文。

二、课文简析

本文以书信的形式介绍了北京及其著名的景点，如长城、故宫、颐和园等。意在让学生对北京有一个简单的了解，激发他们学习中文的兴趣。同时也帮助学生了解一下中文书信的书写格式，即先写称呼语（顶格写），再写问候语（空两格），然后写正文，接着是祝福语，最后在信的右下方署上姓名和日期。

三、教学建议

1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字：

jīng	——	jīng	——	jīn	——	jìn	——	xìn	——	xīn	——	xīn	——	xīng		
京	——	睛	——	今	——	进	——	信	——	新	——	心	——	星		
fēng	——	fēng	——	fēn	——	fēn	——	yóu	——	yóu	——	yǒu	——	yòu	——	yòu
封	——	风	——	分	——	粉	——	邮	——	游	——	有	——	又	——	右

chéng chéng
城——成

qǔ qù
取——去

quán qián qián qiān
全——钱——前——千

qīn qǐng
亲——请

sūn shùn
孙——顺

2. 部首教学

寸（寸部）：封、对、寺

示（示部）：票、禁、奈

3. 字形教学

信 左右结构，部首是“亻”，共 9 画。注意右上角是三横。

封 左右结构，部首是“寸”，共 9 画。注意左边是两个“土”，不是四横加一竖；下面的“土”的最后一画横改为提。

城 左右结构，部首是“土”，共 9 画。

邮 [郵] 左右结构，部首是“阝”，共 7 画。注意右边“阝”共 2 画，不要错写成 3 画。繁体字“郵”，左右结构，部首是“阝”，共 10 画。注意左边“垂”的写法：一 ㇇ 千 手 手 垂 垂垂，最后一画横改为提。

票 上下结构，部首是“示”或“𠄎”，共 11 画。注意上面是“西”的变体，不是“西”。

京 上下结构，部首是“亠”，共 8 画。

安 上下结构，部首是“宀”，共 6 画。

广 [廣] 独体字，“广”也是部首，共 3 画。繁体字“廣”，半包围结构，部首是“广”。

场 [場] 左右结构，部首是“土”，共 6 画。繁体字“場”，左右结构，部首是“土”。注意右边不要少写一横，写成“易”。

全 上下结构，部首是“人”或“王”，共 6 画。

平 独体字，部首是“一”，共 5 画。注意笔顺：一 ㇇ ㇇ ㇇ 平。

提 左右结构，部首是“扌”，共 12 画。

取 左右结构，部首是“耳”或“又”，共 8 画。

进 [進] 半包围结构，部首是“辶”，共 7 画。注意先写“井”。繁体字“進”，半包围结构，共 11 画，部首是“辶”。

孙 [孫] 左右结构，部首是“子”，共 6 画。繁体字“孫”，左右结构，部首是“子”。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[亲爱] (形容词) 关系密切，感情深厚。

例：亲爱的爷爷 亲爱的同学

[信封] (名词) 装书信的封套。

[邮票] (名词) 邮局发售的，用来贴在邮件上表明已付邮资的凭证。

例：一张邮票 贴邮票

[首都] (名词) 国家最高政权机关所在地，是全国的政治中心。

例：北京是中国的首都。

法国的首都是巴黎。

[那里] (代词) 指示比较远的处所，与“这里”相对。另外，还有形近词“哪里”，表示询问处所，要注意区分。

例：你在这里，他在那里。

我的家乡很美，那里有山，有水，风景很美。

[广场] (名词) 面积广阔的场地，特指城市中的广阔场地。

例：天安门广场

[那时] (代词) 指示比较远的时间。

例：那时，爸爸还是一个小孩子。

那时，我还没开始学汉语。

[水平] (名词) 在生产、生活、政治、思想、文化、艺

术、技术、业务、学习等方面所达到的高度。

例：生活水平 学习水平 中文水平

[提高] (动词) 使位置、程度、水平、数量、质量等方面比原来高。

例：提高水平 提高质量 提高中文水平

[今后] (名词) 从今以后，以后。

例：今后要好好学习。

今后自己的事情要自己做。

无论今后怎么样，我们都要保持联系。

[争取] (动词)

① 力求获得。

例：争取时间 争取机会

② 力求实现。

例：争取更大的进步 争取提前完成

在本课中，“争取”是第二种用法。

[进步] (动词) (人或事物) 向前发展，比原来好。

例：祝你学习进步。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[来信]

① (动词) 寄信来或送信来。

例：他在国外的儿子经常来信。

到了那里请来一封信。

② (名词) 寄来或送来的信。

例：收到你的来信我很高兴。

在本课中，“来信”是第二种用法。

[看望] (动词) 到长辈或亲友那里问候。

例：看望父母 看望校友

[全] (形容词) 整个。

例：全家 全国 全身

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我的中文水平是不是有了很大提高？要求学生学会用“是不是”造句。

“是不是”：肯定形式与否定形式相叠提问，可以放在主语前面，也可以放在主语后面，还可以放在句尾，表示疑问。

例：你妈妈是不是来了？（在主语后）

是不是你妈妈来了？（在主语前）

你妈妈来了，是不是？（在句尾）

你姐姐是不是给你买文具了？

上次的作业你是不是做了？

最后两个例句都是“是不是”放在主语后的句子，可以让学生把它们改成放在主语前或句尾的形式。（如：是不是你姐姐给你买文具了？你姐姐给你买文具了，是不是？上次的作业你做了，是不是？）但是最后一句一般不说成：上次的作业是不是你做了？

6. 课文教学

教学中可把重点放在词语的解释上。为了增加学生对北京的感性认识，教师讲解课文中出现的专有名词时，可以使用图片或者多媒体，给学生以直观感受。在介绍北京之前，也可以让学生说一说北京，看看他们对北京的认识有多少。还可以让学生注意一下中文书信的格式，让他们练习写一封短信。

四、参考资料

长城 也叫万里长城。秦始皇统一中国（公元前 221 年）后，为了防御匈奴的侵扰，征集五十多万民工，用了十多年时间，把战国时秦、赵、燕三国的旧长城连接起来，延长加固，

建成一道西起陇西临洮（今甘肃岷县），东到辽东，全长一万多里的长城。后代曾多次维修。现在北京北郊八达岭长城是明朝修建的。

故宫 旧称“紫禁城”。明、清两代的皇宫，位于北京市市区中心，建成于1420年，占地72万平方米，有房屋九千多间；分前后两部分，前部的太和殿、中和殿、保和殿为主体，后部是皇帝的内宫，是中国现存最大的古代建筑群。

颐和园 在北京西郊。中国名园之一，原为金代皇帝的行宫，明、清时是皇家花园。1860年被英法联军毁坏，1888年慈禧太后挪用海军军费重建。全园由万寿山、昆明湖等组成，占地2.9平方公里。主要景物如排云殿、佛香阁、德和大戏院等均是清末木结构建筑的代表作。其园林布局，集我国造园艺术之大成，在中外园林艺术史上有极高的地位。辛亥革命后，于1914年开放，1924年正式辟为公园。解放后又不断修缮，面貌焕然一新。

天安门 在北京市区中心。为明、清两代皇城的正门。始建于1417年。城墙开有五扇门，上有两层城楼。红柱黄瓦，雄伟壮丽。门前金水河上有五座汉白玉石桥，桥前为著名的天安门广场。

五、练习答案

星期一

3. (1) 信 邮 (2) 道 首 里 (3) 爬 (4) 今 进

4. (1) 9 十 成 (2) 11 西 示 (3) 9 立 示

(4) 9 十 言 (5) 9 十 寸 (6) 7 由 下

5. 争取 亲爱 邮票 水平 今后 广场

星期二

3. 安 场 宝 孙 取 动

4. 邮 票 全 提 城 亲 取 孙

星期三

4. 邮 票 城 城市 信 一封信 提 提高
封 信封 票 邮票 进 走进 取 取出

5. (1) 长大 (2) 明亮 (3) 信封 (4) 冷

7. (1) 我的中文水平是不是有了很大提高?

(2) 你是不是去中国旅游?

(3) 亮亮是不是去北京学中文?

(4) 你的妈妈是不是医生?

(5) 你的中文老师是不是中国人?

星期四

3. 宀 寸 冫 西/示

人/王 扌 辶 耳/又

星期五

2. 安 家 它 玩 全 主 他 信 们

都 邮 阳 堤 场 墙 提 拾 掉

进 远 过

3. (1) 全 钱 前 (2) 常 尝 场 长

(3) 画 花 划 (4) 园 元

5. (1) 放假后我就可以去旅游了。(我放假后就可以去旅游了。)

(2) 我要去看望爷爷和奶奶。

(3) 姐姐是不是去学校学中文?

(4) 教室里有同学还有老师。(教室里有老师还有同学。)

(5) 我的中文水平有了很大提高。

7. (1) 今天，我收到了爷爷的来信。
- (2) 我很喜欢长城邮票。
- (3) 我们全家要去北京看望爷爷和奶奶。
- (4) 今后我还要好好学习。
- (5) 我的中文水平是不是有了很大的提高？
- (6) 祝爷爷奶奶身体好！

阅 读：给亮亮的回信

一、课文简析

这是爷爷给孙子的信，是对主课文那封信的回复。信里爷爷首先对孙子来信中的一些内容进行回复，然后说了他对美国的了解以及自己的愿望，提到了白宫、自由女神像和黄石公园，最后是对孙子的祝愿。

二、字词解析

由 yóu，独体字，部首是“田”或“丨”，一共 5 画。注意第四画是竖，最后写横封口。

视 [視] shì，左右结构，部首是“礻”，一共 8 画，左边是“礻”，注意别写成“衤”，右边是“见”，注意别写成“贝”。繁体字“視”，左右结构，部首是“礻”。

景 jǐng，上下结构，部首是“日”，一共 12 画。

非 fēi，左右结构，部首是“丨”，一共 8 画。注意先写“丨”，再写三横。

陪 péi，左右结构，部首是“阝”，一共 10 画。

愉 yú，左右结构，部首是“忄”，一共 12 画。注意右边

不要漏掉中间那一横。

[电视 (視)] (名词)

①利用无线电波传送物体影像的装置。

例：一台电视 电视机

②用上述装置传送的影像。

例：看电视 电视节目

在本课中，“电视”是第二种用法。

[介绍 (紹)] (动词)

①使双方相识或者发生联系。

例：介绍一下 给你介绍一位朋友

②还可以表示使了解或者熟悉。

例：介绍情况 介绍经验

课文中是第二个意思。

[风 (風) 景] (名词) 指一定地域里由山水、花草、树木、建筑物以及某些自然现象 (如雨、雪等) 形成的可供人观赏的景象。

例：风景点 风景区 一片风景

[非常] (副词) 十分；极。

例：非常美丽 非常愉快 非常高兴

[要是] (连词) 如果；如果是。表示假设。注意这里“是”读轻声。

例：要是你不去我也不去了。

这件事要是他知道了一定会生气的。

[陪] (动词) 陪伴。

例：我陪你去吧。

谢谢你陪我玩儿。

[愉快] (形容词) 快意；舒畅。

例：生活愉快 愉快的心情 愉快的一天

三、课文教学

学这封信的时候要结合主课文孙子给爷爷的信，先让学生复习一下学习主课文时讲的信的格式，并通过下列问题了解他们掌握的情况：

这是谁写的信？写给谁的？什么时候写的？

教师解释重点字词后再问：

爷爷在哪里写的信？爷爷有什么愿望？

学完后还可以让学生说说“要是你的朋友或者亲人从外地来，你会给他介绍美国的什么地方”。

四、参考资料

白宫 (White House) 白宫是美国总统府所在地，坐落在首都华盛顿市中心区。北接拉斐特广场，南邻爱丽普斯公园，与高耸的华盛顿纪念碑相望。白宫的基址是美国开国元勋、第一任总统乔治·华盛顿选定的，始建于1792年，1800年基本完工。第一位入主白宫的总统是第二任总统约翰·亚当斯。从此，美国历届总统均以白宫为官邸，白宫成了美国政府的代名词。

自由女神像 (Statue of Liberty) 自由女神像是美国的象征，位于美国纽约市曼哈顿以西的一个小岛——自由岛上，她手持火炬，矗立在纽约港入口处，日夜守望着这座大都会，迎来了自19世纪末以来到美国定居的千百万移民。自由女神像是法国人民赠给美国人民的礼物，是自由的象征，女神像高46米，连同底座总高约一百米，是那时世界上最高的纪念性建筑，其全称为“自由女神铜像国家纪念碑”，正式名称是“照耀世界的自由女神”。一个多世纪以来，耸立在自由岛上的自由女神铜像已

成为美法人民友谊的象征，永远表达着美国人民争取民主、向往自由的崇高理想。

黄石公园 美国黄石公园位于美国西部怀俄明州、蒙大拿州和爱达荷州三州交界处。园内道路总长五百余英里，如加上小径有一千余英里。据称是美国最大，也是世界上最大的天然野生动物园。公园始建于 1872 年，至今已有一百多年的历史。公园水潭里的水大多含有较浓的酸性成分，随着时光的流逝，不少树木遭受侵蚀，渐渐枯死变成黄色化石，岩石也被染黄的地下水涂上了一层浓浓的黄色。人们一到这里，映入眼帘的便是黄色的树木化石、形状各异的黄色岩石以及一片片金黄色的水潭，公园因此得名。