

4. 晒太阳

一、教学要求

1. 学会本课的 10 个生字，要求会读会写。
2. 掌握本课的词语，能理解会运用。
3. 重点学习的句子：太阳不晒草不绿。

二、课文简析

本文是一首儿歌，告诉学生太阳的作用以及晒太阳的重要性：它让草儿绿了，让苗儿生长，有了它水果才能熟，花儿才会香，人要健康也要晒太阳。同时也让学生了解一些自然规律及生活常识。

三、教学建议

1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字：

zhào zhǎo cái cāi cǎi yáng yáng yáng yàng
照——找 才——猜——采 洋——羊——阳——样

fāng cháng cháng xiāng yáng kāng
方——常——长——香——洋——康

(第四组几个字的韵尾相同，在本课中都放在句尾，使文章更有韵律感，读起来朗朗上口。)

2. 字形教学

晒 [曬] 左右结构，部首是“日”，共 10 画。右边是“西边”的“西”，不要写成“酉”。繁体字“曬”，左右结构，部首是“日”。注意右上角不是一个长横，是两个短横。

照 上下结构，部首是“灬”，共 13 画。

处 [處] 半包围结构，部首是“夂”，共 5 画。注意与“外面”的“外”相区分。繁体字“處”，半包围结构，部首是“虍”。

寻 [尋] 上下结构，部首是“寸”或“彡”，共 6 画。繁体字“尋”，上下结构，部首是“寸”。

熟 上下结构，部首是“灬”，共 15 画。注意与“冷热”的“热”相区分。

服 左右结构，部首是“月”，共 8 画。注意右边部分的笔顺：㇇ ㇏ ㇑ ㇒。

暖 左右结构，部首是“日”，共 13 画。注意右边不是“爱”，右下角不是“友”。

才 独体字，部首是“一”，共 3 画。

健 左右结构，部首是“亻”，共 10 画。“建”注意先写“聿”，再写“廴”，注意“讠”与“廴”的区别。

康 半包围结构，部首是“广”，共 11 画。注意笔顺：
丶 广 户 户 户 序 序 康 康 康。

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[好处] (名词) 对人或事物有利的因素，与“坏处”相对。

例：晒太阳对身体有好处。

早睡早起的好处很多。

这样做有好处没坏处。

[衣服] (名词) 穿在身上遮蔽身体和御寒的东西。

例：一件衣服 旧衣服

你的衣服很漂亮。

[被子] (名词) 睡觉时盖在身上的东西，里面一般装着棉花或者丝绵等。

例：一床被子 新被子

[健康] (形容词) (人体) 生理机能正常，没有缺陷和疾病。

例：我们要养成健康的生活习惯。

妈妈希望我健康地成长。

爷爷的身体很健康。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[晒] (动词)

① 太阳把热量照射到物体上。

例：太阳晒得人很难受。

② 在太阳下面吸收光和热。

例：晒太阳 晒粮食 晒衣服

在本课中，“晒”是第二种用法。

[照] (动词) 照射。

例：太阳照在我们的脸上。

阳光照到床上了，起来吧。

[熟] (动词)

① 植物的果实等完全长成。

例：西瓜已经熟了。

现在很多水果熟了。

② (食物) 加热到可以食用的程度。

例：饭熟了。

菜熟透了。

在本课中，“熟”是第一种用法。

[才]（副词）表示只有在某种条件下才怎样（前面常常有“只有”“必须”，或者含有这类意思的词语）。

例：自己做的饭才好吃。

只有你去我才去。

4. 句子教学

本课重点学习的句子是：太阳不晒草不绿。意思是“如果不晒草就不绿”。

“不A不B”，文中表示“如果不…就不…”，两个“不”连用，表示双重否定。

例：不去不行（如果不去就不行）

不学不会（如果不学就不会）

不看不知道（如果不看就不知道）

不来不给（如果不来就不给）

“不”往往可以用“没（有）”替换。

例：没有太阳花不香。

没有朋友就没有乐趣。

5. 课文教学

本文以儿歌的形式告诉学生太阳的作用和晒太阳的重要性，同时告诉学生一些自然规律及生活常识。课文读起来朗朗上口，教师可以通过多读的方式让学生熟悉课文并明白其中的道理，配以图片让学生叙述或背诵，还可以让学生说一说太阳还有哪些作用，看谁说得多。

四、练习答案

星期一

3. 晒太阳 照明 镜子 好坏 寻常

- (6) 得 地 (7) 的 (8) 地 (9) 得
5. (1) 太阳不晒草不绿。
(2) 常晒太阳才健康。
(3) 太阳晒了花才香。
(4) 衣服也要晒太阳。
(5) 太阳的好处不寻常。
(6) 太阳出来照四方。
7. (1) 太阳出来照四方。
(2) 太阳的好处不寻常。
(3) 太阳不晒草不绿。
(4) 太阳不晒苗不长。
(5) 太阳晒了花才香。
(6) 身体也要晒太阳。

阅 读：太阳和彩虹

一、课文简析

本文主要讲了彩虹觉得自己很美丽，只喜欢听赞美的话，却看不到太阳的作用，结果没有了太阳，彩虹一会儿就消失了。这个故事告诉学生不要因为别人的表扬就看不到自己的缺点和别人的作用；要能够正确地看待自己和别人，不要骄傲自大。

二、字词解析

彩 cǎi，左右结构，部首是“彡”，共 11 画。注意第八画改捺为点。

虹 hōng, 左右结构, 部首是“虫”, 共 9 画。

赞 [赞] zàn, 上下结构, 部首是“贝”, 共 16 画。繁体字“贊”, 上下结构, 部首是“貝”, 共 19 画。

躲 (动词) duǒ, 左右结构, 部首是“身”, 共 13 画。意思是躲避, 躲藏。

例: 躲雨 躲开

[彩虹] (名词) 大气中一种光的现象, 天空中的小水珠经日光照射发生折射和反射作用而形成的弧形彩带。出现在与太阳相对的方向。由外圈至内圈呈现红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。

[得意] (形容词) 称心如意, 感到非常满意。

例: 明明听了老师的话非常得意。

[赞 (赞) 美] (动词) 称赞; 颂扬。

例: 人们常常赞美秋天的景色。

助人为乐是应该被赞美的行为。

[看不起] (动词) 轻视。

例: 不要看不起成绩不好的同学。

三、课文教学

教学时可以先问学生有没有看过彩虹, 请看过的同学讲一讲彩虹一般是在什么时候出现, 教师辅助讲解彩虹和太阳的关系——没有太阳, 也看不到彩虹。学完课文以后, 教师不要直接总结课文的主要内容, 可以让学生说说他们的感想。