

12. 李时珍

一、教学要求

1. 会读会写本课的16个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：李 珍 纲
3. 本课学习一个部首：父，要求会认会写。
4. 掌握本课词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
 - (1) 因为那时人们看不起当医生的，所以父亲不同意。
 - (2) 父亲不同意他当医生，但是，李时珍的决心一直没有改变。
6. 流利地朗读课文。

二、课文简析

这是一篇写人的文章。课文具体叙述了李时珍立志当医生以及他刻苦努力，上山采药，并亲自检验药性，最后完成著名的药物学专著《本草纲目》一书的事迹。

全文可以分成两大部分。第一部分写李时珍立志当医生，给穷人看病。虽然他的父亲不同意，但他的决心不改变，并悄悄向父亲学习，最后得到了父亲的同意。第二部分写李时珍当医生后，刻苦努力，完成《本草纲目》一书。

三、教学建议

1. 字音教学

“因”的读音是“yīn”，不要读成“yīng”。

“适”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“性”的韵母是“ing”，不要读成“in”。

注意区别读音相同或相近的字：

yào	yào	yīn	yīn	fù	fù	fú		
药	要	因	音	父	富	服		
bèi	bèi	běi	dàn	dàn	dān	hé	hé	hē
被	背	北	但	蛋	单	合	和	喝
shì	shì	shí	shǐ	shì	shì	shì	shí	
适	事	十	使	试	市	视	拾	
wù	wù	wú	wǔ	jiǎn	jiǎn	jiàn		
误	务	无	五	检	简	见		
xìng	xìng	xīn	yì	yì	yī			
性	兴	新	译	意	衣			

2. 部首教学

父（父部）：父、爸、爷

3. 字形教学

父 独体字，部首是“父”，共4画。

穷 [窮] 上下结构，部首是“穴”，共7画。繁体字“窮”，上下结构，部首是“穴”，共15画。

因 全包围结构，部首是“口”，共6画。

所 左右结构，部首是“斤”，共8画。

但 左右结构，部首是“亻”，共7画。

改 左右结构，部首是“女”，共7画。

留 上下结构，部首是“田”，共10画。

暗 左右结构，部首是“日”，共13画。

合 上下结构，部首是“人”或“口”，共6画。

适 [適] 半包围结构，部首是“辶”，共9画。繁体字“適”，半包围结构，部首是“辶”，共14画。

误 [誤] 左右结构，部首是“讠”，共9画。繁体字“誤”，左右结构，部首是“言”，共14画。

检 [檢] 左右结构，部首是“木”，共11画。繁体字“檢”，左右结构，部首是“木”，共17画。

性 左右结构，部首是“忄”，共8画。

部 左右结构，部首是“阝”，共10画。

伟 [偉] 左右结构，部首是“亻”，共6画。繁体字“偉”，结构、部首与之一样，共11画。

译 [譯] 左右结构，部首是“讠”，共7画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[父亲] (名词) 有子女的男子是子女的父亲，多用于书面语，比“爸爸”更正式。

[看病] (动词) 请医生治疗。使用时后面不能带宾语。但可以在“看”“病”中间加“了”“过”或数量词。

例：我去医院看病。

那个大夫给我看过一次病。

[因为]

① (连词) 表示原因。常跟“所以”搭配，连接两个分句。前一分句表示原因，后一分句表示结果。

例：因为下雨，所以我们不去爬山了。

因为我今天不舒服，所以没去上课。

不表示因果关系的两个分句，不能用“因为”。下面句子“因为”用错：

例：因为没有课的话，我很愿意去。(×)

在这个句子中，“因为”应该换成“如果”。

② (介词) 表示原因。

例：王冕不到二十岁就因为画画儿而出了名。

我们不因为学生来的少而不上课。

“因为…而…”是一个常用格式，表示因为某种原因而产生某种结果。

在本课中，“因为”是第一种用法。

[看不起] 固定词组。表示轻视。用于口语。中间不能加其他成分。

例：别看不起这本小字典，它真的很有用。

这个人很骄傲，谁都看不起。

[同意] (动词) 对某种主张表示相同的意见；赞成；准许。可带“了”“过”。可受程度副词修饰。不能重叠。

例：我不同意他的意见。

老师同意了我们的请求。

我同意骑自行车去。

我非常同意你的看法。

[改变] (动词) 发生显著的变化、更动。

例：出发的时间改变了。

狼吃人的本性是改变不了的。

你的意见怎么改变得这么快！

[合适] (形容词) 符合实际情况和客观要求。可作定语、谓语。

例：每个人都想找个合适的工作。

这柜子放在这儿很合适。

你这样做太不合适了。

[病人] (名词) 生病的人；接受治疗的人。

例：医院里的病人比较多。

[感谢] (动词) 用言语或行动表示感激。

例：再三感谢

我很感谢他的热情帮助。

[发现] (动词)

① 经过研究、探索等，看到或找到前人没有看到的事物或规律。可带名词或小句宾语，可带“了”“过”。

例：经过研究，科学家发现了一个定律。

中国发现了很多大油田。

② 发觉。可带名词、动词和小句宾语，可带“了”“过”。

例：我醒来的时候，发现小猫不见了。

我偷偷地看小说，被妈妈发现了。

(名词) 经过研究、探索等所看到或找到前人没有看到的事物或规律。作主语、宾语。

例：找到镭，这是居里夫人的重大发现。

我在做作业时有个小小的发现。

在本课中，“发现”是动词的第二种用法。

[错误] (名词) 不正确的事物、行为等。作主语、宾语、定语。

例：他的错误是严重的。

知道错了，就一定要改正错误。

在本课中，“错误”作宾语。

此外，“错误”也是一个形容词，有“不正确，与客观事物不符”的意思。作状语必带“地”。

例：这是一个错误的决定。

大家错误地认为他是个坏人，其实他并不是。

[上去] 用在动词后面，表示由低处向高处，或由近处向远处，或由主体向对象。

例：写上去 爬上去 拉上去 迎上去

[亲自] (副词) 强调事情由自己直接去干。作状语, 修饰动词。

例: 要想知道梨子的味道, 必须亲自尝一尝。

你亲自去找他吧。

[刻苦] (形容词) 很能吃苦。作定语、谓语、状语。

例: 这种刻苦精神很值得学习。

他学习汉语很刻苦, 不到一年, 就能读报了。

他刻苦学习, 进步很快。

[伟大] (形容词) 品格崇高; 才识卓越; 气象雄伟; 规模宏大; 超出寻常, 令人景仰的。常作定语、谓语。

例: 祝愿我们伟大的祖国繁荣昌盛。

他是一个伟大的科学家。

这个人很伟大。

[文字] (名词)

① 记录语言的符号, 如汉字、拉丁字母等。

② 语言的书面形式, 如汉文、英文等。

③ 文章 (多指形式方面), 如文字通顺。

在本课中, “文字” 是第二种用法。

(2) 教学中需要讲解的词语:

[检验] (动词) 按照一定的标准进行检查、试验。

例: 他在检验产品。

这批食品必须要严格检验。

5. 句子教学

(1) 因为那时人们看不起当医生的, 所以父亲不同意。

在这个句子中, 重点学习“因果关系复句”的用法。关联词“因为…所以…”, 前一分句表示原因, 后一分句表示结果。

例: 他因为天天早上锻炼, 所以身体越来越好。

因为时间太晚了, 所以今天就不去你那儿了。

因为身体不太好，所以他在家休息。

因为我们准备得充分，所以得了第一名。

在因果关系复句中，“因为”可以单独使用在前一个分句里，后一个分句中的“所以”可以省略；有时“所以”也可以单独使用在后一个分句里，前一个分句中的“因为”可以省略。

例：因为他有事，提前走了。

这张邮票是姑姑送给我的，所以我不能送给你。

(2) 父亲不同意他当医生，但是，李时珍的决心一直没有改变。

在这个句子中，重点学习“但是”表示转折的用法。“但是”是一个连词，用在后半句话里表示转折，往往与“虽然、尽管”等呼应。

例：他想睡一会儿，但是睡不着。

他虽然已经七十多岁了，但是精力仍然很旺盛。

6. 课文教学

教学的重点是讲解李时珍当医生的理想，以及他为理想而努力的过程。引导学生懂得这样的道理：一个人不但要有理想，而且要实现理想而努力学习，艰苦奋斗。

授课时，可以谈话引入：你佩服医生吗？你知道中国古代有哪些著名的医生吗？这节课给大家介绍一位很有名的医生——李时珍。（板书课题）

教师范读课文，学生跟读课文。教师提问：

李时珍是哪个朝代的人？

他父亲是干什么的？为什么不同意李时珍学医？

李时珍改变决心了吗？他是怎么做的？

他父亲什么时候同意他学医了？

李时珍什么时候开始给病人看病的？他发现了什么？

他写的《本草纲目》有什么作用？

通过学生对于这些问题的回答理解课文，适当的时候老师加以解释。

在课堂游戏中，可以举行“药物知识知多少”的小竞赛，看看同学们都认识哪些药物，并说说它们都有什么疗效，激发学生对于医药的兴趣。

四、参考资料

李时珍（1518—1593）中国明代医学家和药物学家。蕪州（今湖北蕪春）人。世代行医。30岁左右被推荐到京城的太医院任职。走遍大江南北，收集大量民间秘方，系统地整理了中国16世纪以前丰富的医学遗产，写成了《本草纲目》。

五、练习答案

星期一

2. 尸屋 广床 人们

→ 茶 口困 父爸

4. (1) 他在旁边轻轻地说出了一个药方。
(2) 云云一直没有改变决心。
(3) 他从小就决心当医生。
(4) 他的父亲给穷人看病常常不收钱。
(5) 李时珍是明代著名的医学家和药物学家。
(6) 他发现医书上有很多的错误。

星期二

2. 但你休 改放教 明暗时

适造过 树林棵

4. (1) 暗暗地 (2) 静静地 (3) 高高兴兴地

- (4) 轻轻地 (5) 漂漂亮亮地 (6) 干干净净的
6. (1) 游戏机被弟弟弄坏了。
 (2) 家里的鱼被猫吃了。
 (3) 我的铅笔被他借走了。
 (4) 我的书被明明拿走了。
 (5) 我的错误被老师发现了。

星期三

3. 因 合 误 伟 意 亲 刻 病
 4. 开 去 发现 当
 问题 药物 完成 主意

星期四

2. 药 适 因 伟 性
 3. 合适 错误 感谢 检验 改变 药性
 5. (1) 翻—翻 子—字 (2) 快—决
 (3) 外—处 外—处 用—用
 (4) 和—合 地—的
 (5) 经—轻 经—轻
 (6) 各—名 菜—采 姓—性

星期五

1. (1) 检验 经 (2) 谢 树 倒 (3) 安 药 亲
 (4) 因 园 圆 (5) 木 母 目
 2. 穷 但 改 留 检 性
 4. (1) 发明 (2) 发现 (3) 亲自
 (4) 亲切 (5) 同意 (6) 合适
 5. (1) 因为他发现医书上有很多错误。
 (2) 他在旁边说出一个药方。
 (3) 他从小决心当医生给人看病。
 (4) 父亲一时想不出合适的药方。

- (5) 因为那时人们看不起当医生的，所以父亲不同意。
6. (1) 他 22 岁开始给人看病。
 (2) 父亲同意儿子学医了。
 (3) 他暗暗地记下了许多药方。
 (4) 这部药物学著作在世界上广为流传。
 (5) 病人很快好了，还亲自上门感谢。
7. (1) × (2) √ (3) × (4) × (5) √

阅 读：特别的演出

一、课文简析

本课以生动的笔触描写了七岁的小卓别林帮妈妈“救场”的故事。这是一场特别的演出，卓别林以与生俱来的幽默天分引得人们哈哈大笑。后来，卓别林成了著名的喜剧大师。

二、字词解析

演 左右结构，部首是“辶”，共14画。书写时注意写好右边的“寅”字，它和“黄”字不同。

台 上下结构，部首是“口”或“厶”，共5画。

松 左右结构，部首是“木”，共8画。

逗 半包围结构，部首是“辶”，共10画。

严 [嚴] 独体字，部首是“一”，共7画。繁体字“嚴”，上下结构，部首是“口”，共19画。

引 左右结构，部首是“弓”，共4画。

[特别] (形容词) 与众不同，不普通。

例：他这件衣服很特别。

他的性格很特别。

[演出] (名词) 把戏剧、舞蹈、曲艺、杂技等演给观众看。

例：我们在观看演出。

这次演出很精彩。

[舞台] (名词) 供演员表演的台。

例：他们经常在舞台上表演节目。

[幽默] (形容词) 有趣或可笑而意味深长。

例：言辞幽默 幽默画

幽默是由英语中的“humour”音译而来。

[严肃] (形容词) (神情、气氛等) 使人感到敬畏的。

例：他是一个很严肃的人，不爱开玩笑。

看她那严肃的样子，我很害怕。

三、课文教学

课前布置学生观看卓别林的喜剧片，让他们对卓别林的喜剧幽默有初步的感性认识。教师朗读第一段，简单介绍卓别林的生平。

学生自读课文，教师进行适当的讲解，设计一些问题以观察学生对课文的理解程度，如：

母亲在舞台上唱歌时，突然发生了什么事？

七岁的卓别林是怎么做的？（教师通过动作解释“大大方方”）

他唱的第一首歌是什么？他是怎么唱的？（解释句型“一边…一边…”，并做替换练习，例：她一边唱歌，一边跳舞。我一边听音乐，一边上网。）

当有人往台上扔钱时，卓别林是怎么说的？（教师结合实际解释词语“不慌不忙”。）

卓别林又唱了一首什么歌？观众的反映怎样？

教师总结课文，学生再读读课文。

四、参考资料

卓别林（Chaplin，1889—1977）出生于伦敦一个贫苦演员家庭，父母都是游艺场的歌舞演员。他的童年动荡不安，10岁时他就进了一个滑稽剧团充当演员，开始独立谋生。1907年他加入一个著名的哑剧剧团。1913年他随团去美国演出，其间与启斯东公司签订了合同，开始在制片人兼导演——塞纳特手下拍片。1923年他创建了自己的查理·卓别林影片公司，成了好莱坞第一个真正独立制片的艺术家。他一身兼任制片、编剧、导演、演员、作曲，拍出了他一生中最杰出的作品：《巴黎一妇人》（1923年）、《淘金记》（1925年）、《马戏团》（1928年）、《城市之光》（1931年）、《摩登时代》（1936年）、《大独裁者》（1940年）等。

爱尔兰（Ireland）位于欧洲西部大西洋中的爱尔兰岛上，是欧共体成员国，主导语言是英语。面积 70 282 平方公里，人口 392 万（2002年），首都是都柏林。爱尔兰的气候属温带海洋性气候，最冷的月份是1、2月，平声温度是4℃~7℃，7、8月份最温暖，气温在14℃~16℃。公元前 3000 年欧洲大陆移民开始定居爱尔兰岛。公元432年，圣帕特里克到此传播基督教及罗马文化。12世纪进入封建社会。1169 年遭英国入侵。1171年英王亨利二世确立对爱尔兰的统治权。1541 年起英王成为爱尔兰国王。1800年签订爱英同盟条约，成立大不列颠及爱尔兰联合王国，被英国完全吞并。1916 年都柏林爆发抗英的“复活节起

义”。随着爱尔兰民族独立运动的高涨，英国政府同爱尔兰于1921年12月签订了英爱条约，允许爱南部26个郡成立“自由邦”，享有自治权。北部6郡（现北爱尔兰）仍归英国。1937年，爱尔兰宪法宣布“自由邦”为共和国，但仍留在英联邦内。1948年12月21日，爱尔兰议会通过法律，宣布脱离英联邦。1949年4月18日，英国承认爱尔兰独立，但拒绝归还北部6郡。爱尔兰独立后，历届政府均把实现南北爱尔兰统一作为既定政策。

综合练习（四）答案

1. 称赞 数学 讨论 合适 错误 刻苦 解答 主意
3. (1) 情 (2) 快 (3) 往
(4) 清 (5) 住 (6) 块
4. (1) 谈话 (2) 高兴 (3) 讨论
(4) 喜欢 (5) 发现 (6) 认为
7. (1) 那时虽然他父亲不同意，但是他的决心一直没有改变。
(2) 那个小女孩还请老人吃干果。
(3) 一天，有人从南方用船运来一头大象。
(4) 怎么能天天让您给我讲数学题呢？
(5) 这部著作，被译成了多国文字。
8. (1) × (2) × (3) × (4) √