

5. 三个和尚

一、教学要求

1. 学会本课的 15 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：当（dàng）。
3. 本课学习部首：鼠、缶，要求会认会用。
4. 学会本课词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
 - (1) 每天都是我去挑水给他喝，这可不行！
 - (2) 庙里一点儿水也没有了。
6. 能流利地朗读课文，讲述课文内容。

二、课文简析

本课讲述了三个和尚喝水的故事。庙里只有一个和尚的时候，他每天自己挑水；有了两个和尚时，他们就一起抬水；等有了三个和尚的时候，他们都不去弄水了，结果庙着火时也难以救火。通过三个和尚的故事，说明了只有团结协作才能战胜困难的道理。

三、教学建议

1. 字音教学

“尚”、“鼠”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“胖”的声母是“p”，不要读成“b”；韵母是“ang”，不要

读成“an”。

“澡”的声母是“z”，不要读成“zh”。

“蜡”的声母是“l”，不要读成“n”。

“烛”的声母是“zh”，不要读成“z”。

注意区别读音相同或相近的字：

shàng shàng shāng shāng miào miáo miǎo miào
尚——上——伤——商 庙——苗——秒——妙

tiāo tiào tiáo pàng pàn pán
挑——跳——条 胖——盼——盘

zǎo zǎo zhǎo zhào tǒng tóng tóng tōng tòng
澡——早——找——照 桶——童——同——通——痛

shǔ shū shǔ shù sù shù là ná
鼠——书——数——树——速——束 蜡——拿

zhú zhú zǔ zú bǎo bǎo bào bāo
烛——竹——组——族 保——饱——抱——包

xié xié xiē xiě xiè
协——鞋——些——写——谢

guā guā guà quē què què
刮——瓜——挂 缺——却——确

注意：“倒”是多音字，在课文中读 dǎo。

倒 { dǎo——碰倒
dào——倒车

2. 部首教学

鼠（鼠字旁）：鼠、鼯。

缶（缶字旁）：缺、缸。

3. 字形教学

尚 上下结构，部首是“⺮”，共8画。

她站不住了，和妹妹一块儿倒在雪地上。

我们一块儿去吧。

[洗澡] (动词) 用水洗身体，除去污垢。中间可加“着”、“了”或其他成分。

例：水不冷不热，我洗了一个痛快澡。

姐姐正洗着澡呢，请你等一会儿。

我每天都洗了澡才睡觉。

她洗了一个多小时澡。

夏天我每天洗三次澡。

“洗澡”是动词，后面不能带补语。不能说“我洗澡了半个小时”，只能说“我洗了半个小时澡”或“我洗澡洗了半个小时”。

[好不容易] (副词) 表示“很不容易”、“很费力气”(才做到某件事)，常和“才”连用，用在叙述事情已完成的动词前。作状语。

例：今天你好不容易来了，就多坐一会儿吧。

同学们好不容易才找到了王校长。

这条公路上个月好不容易完工了。

[团结] (动词) 为了集中力量实现共同理想或完成共同任务而联合或结合。

例：团结朋友

团结就是力量。

如果不团结，做事就不能成功。

(形容词) 和睦；友好。

例：我们班的同学很团结。

大家很团结，我们在一起很开心。

[战胜] (动词) 在战争或比赛中取得胜利。

例：这场篮球赛三班战胜了二班，得了第一名。

只有团结协作，才能战胜困难。

[不管] (连词) 表示在任何假设的情况下，结果或结论都不会改变。

例：不管刮风下雨，他们都轮流下山去挑水。

我们不管做什么工作，都应该认真做好。

不管多么忙，他每天总要看一小时的报纸。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[庙] (名词) 供神佛或历史上有名人物的处所。

例：寺庙 土地庙 岳王庙

[和尚] (名词) 出家修行的男佛教徒。

[挑] (动词) 扁担等两头挂上东西，用肩膀支起来搬运。

例：挑水 挑担子 挑起来

[胖] (形容词) (人体) 脂肪多，肉多 (跟“瘦”相对)。

例：这小孩真胖！

我太胖了，要减肥了。

[桶] (名词) 盛东西的器具，用木头、铁皮、塑料等制成，多为圆筒形。

例：水桶 汽油桶 一桶油

[保] (动词) 保护；保卫。

例：通过大家共同努力，我们终于保住了第一名。

为了保住这座房子，他借钱来修理各个房间。

[懂] (动词) 知道；了解。

例：你的话我还没听懂。

听懂他的意思了吗？

我懂英语。

[协作] (动词) 若干人或若干单位互相配合来完成任
务。作谓语，不能带宾语。

例：他们双方密切协作，终于完成了这项工程。

[刮] (动词) (风) 吹。

例：又刮起大风了。

明天还会刮风吗？

[轮流] (副词) 依照次序一个接替一个，周而复始。作状语。

例：我们每星期都轮流值日。

我和弟弟每天轮流打扫房间。

[缺] (动词) ①缺乏；短少。

例：我们公司缺一名会计。

买这件衣服我还缺二十块钱。

②残破；残缺。

例：这本书缺了三页。

③该到而未到。

例：你已经缺了五次课了。

在本课中，“缺”是第一种用法。

5. 句子教学

(1) 每天都是我去挑水给他喝，这可不行！

在这个句子中，重点学习用“可”表示强调的用法。

第一，在感叹句中的形容词前，强调某种性质和状态。句末常用“了、啦、啊”等助词。这种用法常用于口语。

例：他的汉语说得可好啦！

他们的干劲可大了！

你们的任务可不轻啊。

用在动词前，强调实现某一动作或达到某一种目的很不容易。

例：我可把你找到了。

你可回来了，快把我急坏了。

这本书，今天我可借到了。

第二，在叙述句中，强调肯定某一情况属实（多为否定），

有“真的”、“确实”的意思。

例：这一问，可把我问住了。

我可从来没见过这样的人。

这个人可不简单。

第三，用在祈使句里，表达“一定、千万”等“叮嘱”的语气。

例：路上都是冰，开车可要小心哪！

天冷，可得多穿点儿衣服，小心感冒。

下午要开会，你可记着点儿。

第四，用在疑问句或反问句中，加强语气。

例：同学们，你们可曾见过黄河？

你们决定的事情，我们可怎么知道呢？

在本课中，“可”是第二种用法。

(2) 庙里一点儿水也没有了。

在这个句子中，重点学习用“……也（都）/也没（不）”表示强调的用法。

用“……也（都）/也没（不）”表示强调时，前面常有“连”与之呼应，这个用法在以前已经学过了。在这个句子中，“连”没有出现，但句子中仍隐含“连”字，有“甚至”的意思。

例：爷爷也高兴得哈哈大笑起来。

为了按时写完论文，爸爸星期天也（都）不休息。

天空一点儿云也（都）没有。

作业已经检查过了，一点儿也（都）没错。

我永远也（都）忘不了你对我的帮助。

讲这个句子时，教师可与以前学过的“连……也/都……”联系起来，通过例句让学生掌握其用法。

6. 课文教学

本课是一个很有名的故事。教师在讲解课文时，可先抓住故事中的人物、事件。教师可板书如下：

小和尚 挑水
小和尚和瘦和尚 抬水
小和尚、瘦和尚和胖和尚 没水喝

接着，课文写了一件事，教师也可板书：

小老鼠咬蜡烛 蜡烛倒了 庙里着火了
三个和尚抢着去挑水 火灭了 庙保住了

教师可让学生说说，通过这件事，他们懂得了什么道理。

教师最后板书：

只有团结协作，才能战胜困难。

讲解完课文后，教师可让学生讲述课文内容，或根据课堂练习中的对话让学生表演一下，以加深学生对课文内容的理解。

四、练习答案

星期一

4. (1) 庙 庙 (2) 瘦 块 (3) 挑
(4) 越 越 救 (5) 协 作 (6) 此 管 刮
5. (1) B (2) C (3) B (4) A (5) B (6) B
6. 老鼠 偷 不 滚

星期二

2. 尚 庙 上 苗 桶 澡 同 早
4. (1) 低低 (2) 大/老 (3) 胖 (4) 上 (5) 少
5. (1) 小和尚每天从山下往山上挑水喝。
(2) 小和尚不愿意去挑水了。
(3) 庙里一点儿水也没有了。/庙里也没有一点儿水了。
(4) 每天他们都轮流下山去挑水。
(5) 庙里再也不缺水了。
6. (1) C (2) C (3) C (4) C (5) A (6) B

星期三

2. 蜡烛 挑水 和尚 洗澡 老鼠 着急

4. (1) 蜡烛 (2) 水 (3) 团结 (4) 不管 (5) 庙 (6) 每天

6. (1) × (2) √ (3) √ (4) × (5) × (6) ×

星期四

3. (1) 一天晚上，一只小老鼠出来偷东西吃。

(2) 半年后，庙里又来了一个胖和尚。

(3) 庙里着火了，火越烧越大。

(4) 庙里再也不缺水了。

(5) 小和尚每天从山下往山上挑水喝。

4. 6 1 4 2 5 3

6. (1) × (2) × (3) × (4) √ (5) × (6) √

7. (1) 桶 (2) 胖 (3) 蜡 (4) 烛 (5) 协 (6) 庙

星期五

1. 挑 老鼠 蜡烛 刮风 协作 缺水

3. 下 坏 瘦

4. 刮风下雨 战胜困难 齐心合力

团结协作 挑水救火

7. (1) × (2) × (3) √ (4) √ (5) ×

阅 读：百灵鸟搬家

一、课文简析

课文讲述百灵鸟妈妈带着孩子搬家的故事。前两次小鸟们听到麦田主人要请人来收麦子后，他们将情况告诉了妈妈，妈妈都不担心；而当她知道麦田主人要自己动手时，就告诉孩子们真的要搬家了。这个故事教育学生：该自己做的事情就要自己做，依赖别人是靠不住的。

二、字词解析

麦 [麥] 上下结构，部首是“麦”，共7画。繁体字“麥”，上下结构，部首是“麥”。

依 左右结构，部首是“亻”，共8画。可组成词语“依赖”、“依靠”等。

赖 [賴] 左右结构，部首是“辶”，共13画。繁体字“賴”，左右结构，部首是“辶”。

成熟 (动词) 生物体或果实发育到完备的阶段。

例：苹果成熟了。

依赖 (动词) 依靠别的人或事物而不能自立或自给。

例：我们要自己动手，不能总是依赖别人。

云云明白了学习不能全部依赖老师，而要自己动脑筋。

果断 (形容词) 不犹豫。

例：他回答得很果断。

妈妈做事总是很果断。

三、课文教学

教师在讲解故事时，可以通过板书突出麦田主人和儿子的三次对话，以及小鸟们和百灵鸟妈妈的三次不同反应：

麦田主人和儿子	小鸟们	百灵鸟妈妈
去请邻居帮我们的忙	很害怕，告诉妈妈	现在还用不着搬家
去请叔叔和伯伯来帮忙	更害怕，告诉妈妈	仍然用不着搬家
我们自己动手吧	告诉妈妈	果断地说：“该搬家了！”

通过对比，可以问学生：为什么百灵鸟妈妈第三次才决定搬家呢？这个故事告诉了我们什么道理？