

例：通过这次危险的经历，他学到了很多知识。

这次经历让国王终身难忘。

(动词) 亲身见过、做过或遭受过。

例：他经历过两次世界大战。

他经历过很多事情，有很多经验。

在本课中，“经历”是名词。

三、课文教学

教学中，可以抓住国王的心理变化，让学生学习和感受国王前后的思想转变，以便更好地理解课文主旨。

得到点金术前：非常喜欢金子——到神那里要金子。

得到点金术后：很高兴——起得很早——高兴极了——有点儿苦恼了——无比伤心——求神解除点金术。

讲解课文后，可以先让学生讨论，谈谈他们的看法，最后教师总结课文主旨。

四、参考资料

希腊 (Greece) 位于巴尔干半岛南部，三面临海，面积131990平方公里，海岸线长为一万五千多公里。人口1035万，希腊人占98%，信东正教，讲希腊语。希腊是欧洲的文明古国，有三千多年有文字记载的历史。首都雅典。

综合练习 (二) 答案

1. 冻桶 抱保 模矛 鼠数 烛竹

3. (1) (炎) 热 (2) 清楚 (3) 输 (4) 胖 (5) 爱

4. (1) 胜利 (2) 一切 (3) 什么 (4) 一块儿
(5) 战胜 (6) 如何
5. 有毒的蛇 胖乎乎的和尚 温暖的怀抱
长长的矛 坚固的盾牌 高高的山
7. (1) × 蛇虽然醒过来了，但是还不能动弹。
(2) × 蛇咬人的本性是不会改变的。
(3) ✓
(4) × 她独自一人出海去玩。
(5) × 这块盾牌是天下最坚固的，没有什么兵器能刺穿它。
/这块盾牌是天下最坚固的，什么兵器都刺不穿它。
(6) × 我非把大海填平不可。/我非常想把大海填平。
(7) ✓
8. (1) × (2) × (3) ✓ (4) × (5) ✓ (6) ✓