

角色，为了让学生对课文的内容有清晰的了解，在进行课文学习之前，教师可以把小动物的名字和它们所担任的不同角色先板书在黑板上，这样可以帮助学生理清课文的内容。学完后，可以请部分同学在板书提示下复述这次森林音乐会的基本情况。

综合练习（一）答案

2. (1) 种 (2) 轮 (3) 阵 (4) 首
(5) 对 (6) 盒 (7) 套
4. (1) 我看到奶奶能剪出图案。
(2) 技艺是传下来的。
(3) 月亮象征着团圆和美好。
(4) 我看到嫦娥和小白兔跳舞呢。
(5) 我拿出小吃。
(6) 演唱受到欢迎。
5. (1) 我看到奶奶剪出那么多有趣的图案，不由得对剪纸充满了好奇心。
(2) 我花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。
(3) 我们怎能不思念故乡的亲人呢？
(4) 一阵清风吹来，花香扑鼻，我们仿佛置身在银色的童话世界里。
(5) 爷爷刚一唱完，就赢得了一阵喝彩声。
(6) 在大家的鼓励下，妈妈唱了一首《东方之珠》。