

源头 [頭] (名词) 水发源的地方

例：黄河源头 长江源头

三、课文教学

在学生已经学习主课文古诗的基础上进行这篇课文的教学难度会比较小，所以可以把主课文与阅读课文结合起来进行教学。学生可先自学阅读课文，然后边背诵主课文的古诗边学习阅读课文，两相对照，这样不但可以加深学生对主课文的理解，也可以锻炼学生用自己的话来解释古诗的能力。然后教师再针对学生在背诵过程中出现的问题和碰到的难点进行解释。学完课文后，可以让学生一个背诵主课文一个背诵阅读课文进行小组练习。

综合练习 (三) 答案

3. (1) 美丽 (2) 好像 (3) 欣赏
(4) 特别 (5) 灵巧 (6) 继续
4. (1) 具有 模仿 发挥 各种 迅速
(2) 幅 座 道 首 页
5. (1) 小孩子做事情喜欢模仿他们的爸爸妈妈。
(2) 这种款式的服装是由中国的服装设计师精心设计的。
(3) 我从没见过这么美丽壮观的景色。
(4) 中国的长城，美丽壮观，蜿蜒盘旋，令人流连忘返。
(5) 我不去参加这次会议，是因为我已经约了别人。
7. (1) 我们有理由相信，未来的机器人将更加神奇。/ 我们有理由相信，未来的机器人将越来越神奇。
(2) 人们称机器人为“顺风耳”、“铁胳膊”。/ 机器人被

人们称为“顺风耳”、“铁胳膊”。

(3) 只有船后的一道道水纹才能让你感觉到船在移动。

(4) 我早听说桂林山水如画，所以放假后我就乘船去游览了桂林。

8. 狼立刻抓住了松鼠，高兴地说：“哈哈，我可以好好地吃上一顿了！”

不开心

我就告诉你。

狼听了松鼠的话，放开了松鼠。

我们总是非常快乐