

gǔ shī èr shǒu  
7. 古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

慈						
线						
临						
密						
缝						
恐						
迟						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：可→河→黄河  
兹→\_\_→\_\_ 尺→\_\_→\_\_  
巩→\_\_→\_\_ 戈→\_\_→\_\_  
色→\_\_→\_\_ 虫→\_\_→\_\_



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què jiě shì shàng dǎ “√”  
3. 在下列画线字的正确解释上打“√” (Mark “√” on the right explanation of the underlined characters.)

- (1) 游子身上衣  
A. 游泳 B. 游玩 C. 旅游 D. 远离家乡生活工作
- (2) 临行密密缝  
A. 离开 B. 好 C. 可以 D. 流行
- (3) 意恐迟迟归  
A. 很晚 B. 迟到 C. 很慢 D. 落后
- (4) 千山鸟飞绝  
A. 一定 B. 最 C. 没有了 D. 死
- (5) 独钓寒江雪  
A. 吃惊 B. 寒假 C. 不好看 D. 冷



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 线 _____	{ 密 _____	{ 尺 _____
{ 钱 _____	{ 蜜 _____	{ 迟 _____
{ 火 _____	{ 赛 _____	
{ 灭 _____	{ 寒 _____	



bǎ xià liè shī jù xiě wán zhěng  
5. 把下列诗句写完整 (Complete the poems below.)

yín 游子吟	江雪
慈母 _____,	_____ ,
_____ 身上衣。	_____ 人踪 _____。
_____ ,	gū zhōu suǒ lì 孤舟蓑笠 _____,
_____ 。	_____ 。
_____ 言 _____,	
_____ 三春晖。	



bǎ xià miàn de duì huà xiě wán zhěng  
6. 把下面的对话写完整 (Complete the dialogue below.)

亮亮: 《游子吟》 \_\_\_\_\_ ?

明明: 《游子吟》是孟 郊写的。

亮亮: 诗的最后两句是什么?

明明: \_\_\_\_\_ 。

亮亮: 在这首诗里, 孩子就好像是什么?

明明: \_\_\_\_\_ 。

亮亮: 那母亲好像是什么?

明明: \_\_\_\_\_ 。

亮亮: 为什么说母亲就好像是太阳呢?

明明: 因为太阳很重要。

亮亮: 对。妈妈真的和 \_\_\_\_\_ 一样。没有妈妈, 也就没有我们这  
些孩子了。

明明: 那我们要好好谢谢我们的妈妈。

亮亮: 今天放学回家, 你打算帮妈妈做什么?

明明：我要\_\_\_\_\_。

亮亮：真的？你说话要算数啊！



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

密						
缝						
恐						
迟						
归						
寸						
绝						



chá zì diǎn tián kòng

2. 查字典，填空 (Fill in the blanks according to the dictionary.)

- (1) “恐”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “迟”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “独”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。
- (4) “绝”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。



bǎ xià mian de shī jù xiě wán zhěng

3. 把下面的诗句写完整 (Complete the verses below.)

- (1) 慈母手中线，\_\_\_\_\_。
- (2) 临行密密缝，\_\_\_\_\_。
- (3) 谁言寸草心，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，万径人踪灭。  
jìng zōng
- (5) 白日依山尽，\_\_\_\_\_。  
yī jìn



yòng xià liè zì zǔ cí yǔ zài zào jù

4. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

- 临→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 迟→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 归→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 恐→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 密→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentence with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentences according to the passage below.)

Sū shì Sū tíng jiān  
苏轼喜欢和苏小妹一起谈诗歌。一天，另一位诗人黄庭坚来苏轼家做客。苏小妹说：“你来得正好，我有两句诗没写完，要向你请教。”

tíng jiān yáo  
黄庭坚摇着手，说：“哪里！哪里！你有那么高明的老师，还向我请教，只恐……”

Sū shì  
苏轼说：“小妹相信你，你就答应吧。”

tíng jiān  
黄庭坚笑着说：“请问小妹，不知哪两句诗没写完？”

Sū liǔ dàn méi  
苏小妹说：“‘清风细柳，淡月梅花。’每句中间要加一个字，请问加什么字最好？”

Sū shì yáo liǔ méi tíng jiān  
苏轼心直口快，说：“清风摇细柳，淡月映梅花。”黄庭坚听了连连叫好。苏小妹听后说不好。黄庭坚说：“小妹，那你说加什么呢？”苏小妹说：“我想的也不好，说出来请大家别见笑。”她接着说：“清风扶细柳，淡月失梅花。”苏轼和黄庭坚齐声叫好。

fú shī méi méi shī  
“扶”把风当人写了；“失梅花”意思是“使梅花失色”。  
dàn méi shī  
淡月下看不清梅花，所以用“失”，比“映”好多了。

- Sū shì tíng jiān  
(1) 苏轼有一首诗没写完，想请黄庭坚帮他。 ( )
- tíng jiān yáo  
(2) 黄庭坚加的两个字是“摇”和“映”。 ( )
- Sū tíng jiān  
(3) 苏小妹连声说黄庭坚改得好。 ( )
- shī méi méi shī  
(4) “失梅花”的意思是“使梅花失色”。 ( )



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
**6. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě  
**1. 写一写** (Learn to write.)

归						
寸						
绝						
灭						
翁						
独						
寒						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

<sup>cí</sup>  
 { 慈母手中线  
 意恐<sup>chí chí</sup>迟归

<sup>mì mì</sup>  
 { 临行<sup>mì</sup>蜜缝  
 传花粉采花<sup>mì</sup>蜜

<sup>yóu</sup>  
 { 游子身上衣  
 各种<sup>yóu</sup>邮票

<sup>jué</sup>  
 { 千山鸟飞<sup>jué</sup>觉  
 爸爸<sup>jué</sup>一定明天带我去

<sup>dú</sup>  
 { 独钓寒江雪  
 一只小兔<sup>tū</sup>突然跑了过来

<sup>cùn</sup>  
 { 谁言<sup>cùn</sup>寸草心  
<sup>chūn</sup>春眠不觉晓



3. 画出下列诗句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里  
 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 慈母手中线。 ( ) ( )
- (2) 临行蜜蜜缝。 ( ) ( ) ( )
- (3) 意恐迟迟归。 ( ) ( ) ( )
- (4) 千山鸟飞觉。 ( )
- (5) 万径人踪<sup>jìng zōng</sup>灭。 ( )
- (6) 独钓赛江雪。 ( ) ( )



4. 用音序法查字典，填空 (Fill in the blanks according to the dictionary.)

- (1) “慈”的声母是\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “临”的声母是\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



(3) “归”的声母是\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(4) “灭”的声母是\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì bǎ      lì de cí yǔ fàng dào zhèng què de wèi zhi shàng  
5. 照例子把 ( ) 里的词语放到正确的位置上 (Find the suitable positions for the given words after the model.)

- lì  
例：前天 A 我 B 去超市 C 买文具 D。 (和妈妈) (B)
- (1) 妈妈 A 手里 B 拿着 C 一根 D 线。 (长长的) ( )
- (2) A 爸爸 B 坐在里面 C 等我们 D 了。 (已经) ( )
- (3) 孩子 A 临走前，B 妈妈 C 缝着孩子的 D 衣服。  
(一针又一针地) ( )
- (4) 冬天来了，A 山上的 B 鸟 C 飞走 D 了。 (全都) ( )
- (5) A 狼 B 扑 C 了过去 D。 (向小羊) ( )



yuè dú duǎn wén      wán chéng liàn xí  
6. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension)

一位游客在山里看见一个牧羊老人。他问：“老人家，您这群羊有多少只？”

“一百三十八只。”老人立刻回答出来。

“您今年多大岁数了？”

“六十多，也许七十多了。”老人边想边回答。

“真怪，”游客说，“老人家，别怪我多嘴，您对羊的数目记得这么清楚，这是当然的，可您怎么对自己的年纪记不清楚呢？”

“羊的数目我记得十分清楚，是因为怕人偷。不过，你听说过有人偷年纪的吗？”

老人的话让游客乐了。“是啊，您说得对，谁都不想变老  
啊！”游客笑着说。

(1) 查字典：

“偷”的读音是\_\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(2) 造句：

也许\_\_\_\_\_

因为\_\_\_\_\_

怎么\_\_\_\_\_

(3) 老人为什么记不清自己多大了，可是记得羊的数目？

---





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

灭						
翁						
独						
寒						
慈						
线						
临						



2. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the correct pronunciations of the underlined characters.)

(1) 慈母手中线。 (xiàn qiàn)

(2) 临行密密缝。 (líng lín)

(3) 意恐迟迟归。 (guī kuī)

(4) 万径人踪灭。 (mèi miè)

(5) 独钓寒江雪。 (háng hán)



3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 粉 \_\_\_\_\_  
{ 缝 \_\_\_\_\_

{ 临 \_\_\_\_\_  
{ 林 \_\_\_\_\_

{ 恐 \_\_\_\_\_  
{ 公 \_\_\_\_\_

{ 迟 \_\_\_\_\_  
{ 实 \_\_\_\_\_

{ 寒 \_\_\_\_\_  
{ 反 \_\_\_\_\_

{ 归 \_\_\_\_\_  
{ 睡 \_\_\_\_\_



4. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

( ) 先是小朵小朵雪花，在空中轻轻地飘着。

( ) 不一会儿到处都变成了白色，风雪迷漫了整个天地。

( ) 开始下雪了。

( ) 然后越下越大，大片大片的雪花落下来。



zhào lì zì huàn diào xià liè zì de bù shǒu zǔ cí yǔ zài zào jù

5. 照例子换掉下列字的部首，组词语，再造句

(Change the radicals of characters below to make new characters, form phrases and make sentences after the model.)

lì

例：江 → 红 → 红色 → 我喜欢红色的衣服。

归 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

线 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

很 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

报 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

针 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì kuò xiě jù zì

6. 照例子扩写句子 (Expand the sentences after the model.)

lì

例：孩子回到家。

孩子早早地回到家。

(1) 妈妈走了进来。

\_\_\_\_\_

(2) 爷爷走着。

\_\_\_\_\_

(3) 我读古诗。

\_\_\_\_\_

(4) 油表上的数字跳动着。

\_\_\_\_\_

(5) 一只兔子跑过来。

\_\_\_\_\_



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

羽: _____	宀: _____
彳: _____	钅: _____
纟: _____	讠: _____
辶: _____	心: _____



xuǎn zì tián kòng  
2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 慈母手中线，游子身\_\_\_ (穿、上、的) 衣。
- (2) \_\_\_ (千、大、绿) 山鸟飞绝，万径人踪灭。  
jìng zōng
- (3) 白日依山尽，\_\_\_ (江、大、黄) 河入海流。  
yì jìn
- (4) 举头\_\_\_ (圆、一、望) 明月，低头思故乡。



### 3. 组词语 (Form phrases.)

游 { \_\_\_\_\_ 意 { \_\_\_\_\_ 线 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 报 { \_\_\_\_\_ 寒 { \_\_\_\_\_ 临 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### 4. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension)

从前，一家船厂正在造一条大船。

有个造船人找来了一块木头，大小正好，就想把它用上去。突然，他发现木头上有个虫眼儿，心想：这块木头有虫，不能用啦。他刚想把木头丢掉，又一想：这么小的一个眼儿，没什么问题。于是，他就用这块木头来造船。

大船造好了，在大海上航行，没出什么事故。可是后来木头上的虫子越来越多，船身上出现了许多大大小小的虫眼儿。

有一次，船上装满了物品，刚刚出发，海上就刮起了大风。船在风浪中左右地摇着，虫咬过的那块木头被浪头打穿了，海水涌入了船里。

海水越进越多，船就渐渐沉没了。



(1) 查字典，写出下列字的读音：

刮\_\_\_\_\_ 浪\_\_\_\_\_ 咬\_\_\_\_\_ 涌\_\_\_\_\_ 沉\_\_\_\_\_

(2) 那个造船人看见那块木头有虫，为什么还要用？

\_\_\_\_\_

(3) 那条船最后为什么沉没了？

\_\_\_\_\_

(4) 造句：

于是\_\_\_\_\_

刚\_\_\_\_\_

越来越\_\_\_\_\_

正在\_\_\_\_\_



5. 把这两首诗背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名