

## 8. 印度奇观

星期一



1. 写一写:

幻						
盆						
妨						
露						
丛						
裙						
牙						
松						



## 2. 读课文，填空：

- (1) 树上垂挂着\_\_\_\_\_。
- (2) 孔雀好像美人拖着\_\_\_\_\_。
- (3) 象身上刺着\_\_\_\_\_, 耳朵上戴着\_\_\_\_\_, 脖子上系着\_\_\_\_\_。
- (4) 象主人敲着\_\_\_\_\_, “象小姐”踩着\_\_\_\_\_一摇一晃的。
- (5) 小松鼠歪着\_\_\_\_\_, 朝你挤眉弄眼。



## 3. 选词语填空：

- (1) 出奇 奇怪 惊喜  
那里的大象多得\_\_\_\_\_, 到处都可以见到它们。  
我\_\_\_\_\_地说：“这是给我的吗？”爸爸笑着说：“对！”  
看到大家都十分高兴，他却无精打采的样子，我感到很\_\_\_\_\_。
- (2) 因此 原因 因为  
\_\_\_\_\_他的身体很差，所以老是得病。  
我急着要赶回去，\_\_\_\_\_不等你了。  
问他不高兴的\_\_\_\_\_, 他什么都没说。
- (3) 幻想 梦想  
我从小就\_\_\_\_\_自己长大后能当一名宇航员。  
想不努力就得到收获，这种\_\_\_\_\_是不可能实现的。



#### 4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 难道这不新奇么？

---

(2) 在印度到处都可以看见菩提树。

---

(3) 一年到头，老是有开不完的鲜花。

---

(4) 哪里是什么果子，而是一群倒挂在树枝上的蝙蝠。

---



#### 5. 给下列句子加上标点符号：

(1) 花园里的花五颜六色\_\_有红的\_\_白的\_\_还有黄的\_\_紫的\_\_

(2) 秋风吹来\_\_天气渐渐冷了\_\_一队队的大雁往南飞去\_\_它们有时候排成\_\_一\_\_字\_\_有时候排成\_\_人\_\_字\_\_

(3) 人们兴高采烈地来到大街上\_\_有的看花灯\_\_有的踩高跷\_\_边歌边舞\_\_好不热闹\_\_



#### 6. 连词成句：

(1) 树上 果子 很多 挂着 又大又红 的

---

(2) 走来 我们 又笨又慢 向 大象 步子 迈着的

---

(3) 猴子 下来 树上 溜 从 很多 飞快地

---

(4) 就 大象 伸 鼻子 把 到 我的 跟前

---

(5) 我 爬山 骨头 弄得 疼 都

---



## 7. 读课文，完成对话：

亮亮：“孔雀之乡”的孔雀多吗？

方方：\_\_\_\_\_，跟养鸡一样。

亮亮：那里的孔雀什么样？

方方：大路边，野地里，它们\_\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_，根本不避人。

亮亮：这可真新奇啊！

方方：这还不算新奇。如果你到\_\_\_\_\_游玩，你还会看到小松鼠。

亮亮：小松鼠？它们一定很胆小吧？

方方：谁说的？你一走，它们会\_\_\_\_\_，你站住，它们便\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

亮亮：多有趣的小动物啊！

方方：最可爱的要数小猴子了。

亮亮：小猴子？那是最机灵的了。

方方：可不是。只要你叫上几声，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。胆大的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

亮亮：真是太有趣了！



1. 写一写:

从						
裙						
牙						
铜						
脖						
晃						
骨						
郊						



2. 比一比，再组词语:

妨 _____ 防 _____ 访 _____	裙 _____ 群 _____	溜 _____ 溜 _____	郊 _____ 较 _____			
				塞 _____ 赛 _____	从 _____ 丛 _____	同 _____ 铜 _____



### 3. 写出下列加点词语的近义词：

- (1) 从远处传来了一阵美妙的歌声。 ( )
- (2) 德里西南方有座漂亮的古城。 ( )
- (3) 每天黄昏，孔雀都出来找食。 ( )
- (4) 他们在外边四处转悠，无事可做。 ( )
- (5) 全城的建筑物都刷成粉红色，因而又叫玫瑰城。 ( )
- (6) 树上垂挂着许多果子。 ( )



### 4. 照例子填空：

你站住，	小松鼠	便	坐下来，朝你挤眉弄眼。
听到有人敲铃铛，	“象小姐”		
	我们		到了巴拿马运河的第一组水闸。
看到我那么喜欢他的玩具小狗，	他		



### 5. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 胆大的竟敢从你的手里抢香蕉吃。
- \_\_\_\_\_
- (2) 你到清真寺或者其他名胜古迹去游玩，小松鼠会追着你跑。
- \_\_\_\_\_

(3) 只要你叫上几声，就会有·很多猴子从树上溜下来。

---

(4) 大家都叫它“象小姐”，怪·不·得要把它打扮得这么漂亮。

---

(5) 那些花草的名字，有时连·当地人也说不清。

---



## 6. 读课文，完成对话：

亮亮：在印度，你骑过大象吗？

方方：当然骑过。

亮亮：你骑的大象\_\_\_\_\_吗？

方方：一点儿也不吓人。它长着\_\_\_\_牙齿，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。养象的人都叫它“象小姐”呢。

亮亮：原来是头“象小姐”啊，\_\_\_\_\_要把它打扮得这么漂亮。

方方：你知道“象小姐”喜欢什么？

亮亮：我又没去过，我怎么知道？

方方：告诉你吧，它爱\_\_\_\_\_。

亮亮：它还会听音乐？你怎么知道的？

方方：爬山的时候，我骑在象背上，后边有人敲着小铃铛，<sup>dāng</sup>“象小姐”便\_\_\_\_，\_\_\_\_，一\_\_\_\_一\_\_\_\_的。

亮亮：这么聪明啊！

方方：是啊，它还能听懂主人说的话呢！

亮亮：你怎么知道？

方方：我从象背上下来的时候，养象的人说：“给象小姐一点儿钱买糖吃吧。”大象\_\_\_\_\_我跟前。

亮亮：你给它钱了吗？

方方：当然给了。我往它的鼻孔里塞了一个硬币，只见它 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，钱就\_\_\_\_\_。

亮亮：我可从没见过这么乖巧的动物，一定得去看看。



## 7. 用下面的情景写一段150字左右的短文：

星期天上午，爸爸、妈妈带我来到动物园。我们不仅看了许多有趣的动物，还看了精彩的动物表演。

---

---

---

---

---

---

---

---







1. 写一写:

铜						
脖						
晃						
骨						
塞						
甩						
乖						
松						
眉						
郊						
溜						



## 2. 用下列多音字组词语：

朝	cháo _____	漂	piāo _____	还	hái _____
	zhāo _____		piào _____		huán _____
倒	dǎo _____	干	gàn _____	便	biàn _____
	dào _____		gān _____		pián _____



## 3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- 一年到头，老是有开不完的花朵。  
A. 年岁大    B. 老年人    C. 旧的    D. 长久、总是
- 那儿的小鸟多得出奇，不信，你自己去看看。  
A. 奇怪    B. 新奇    C. 特别；不平常    D. 出现奇怪
- 我碰巧在学校门口见到了他。  
A. 刚好    B. 碰上    C. 灵巧    D. 撞上
- 大象把钱递给主人，乖巧极了。  
A. 不听话    B. 灵巧    C. 讨人喜欢    D. 碰巧
- 只要你叫上几声，就会有很多猴子从树上溜下来，围在你跟前。  
A. 偷偷地走了    B. 往下滑    C. 光滑    D. 留下来不走



## 4. 给下列句子加上标点符号：

- 老奶奶问灰姑娘为什么不去参加舞会\_\_灰姑娘说\_\_我又脏又臭\_\_怎么能去呢\_\_
- 那两个女儿怎么也穿不上这只小巧的水晶鞋\_\_急得\_\_哇哇\_\_

大哭\_\_

- (3) 为了能多挤一点儿时间学习\_\_他又拿出以前在中国读大学时\_\_泡茶馆\_\_的硬功夫\_\_整天在图书馆里看书\_\_做笔记\_\_所以他曾戏称自己是\_\_茶馆里的大学生\_\_
- (4) 鲁迅先生曾非常深刻地说\_\_生命是以时间为单位的\_\_浪费别人的时间\_\_等于谋财害命\_\_浪费自己的时间\_\_等于慢性自杀\_\_



### 5. 造句:

跟前\_\_\_\_\_

甩\_\_\_\_\_

塞\_\_\_\_\_

溜\_\_\_\_\_



### 6. 用 ( ) 里的词语完成句子:

- (1) A: 听说你认识他?  
B: 谁说的? \_\_\_\_\_ (根本)。
- (2) 云云说她考得不好, \_\_\_\_\_ (其实)。
- (3) 亮亮昨天感冒了, \_\_\_\_\_ (怪不得)。
- (4) 看见他那么喜欢我的玩具小狗, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (便)。
- (5) \_\_\_\_\_ (只要), 你的病很快就会好的。
- (6) 小猫钓鱼时三心二意, \_\_\_\_\_ (因而)。



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

所罗门群岛中有一个劳拉齐岛，居民长期以来都使用特殊的“贝壳货币”。我怀着好奇心来到这里。

在一户居民的家里，我看到男女老少围坐在一起，用石刀、石钻、石磨在制作货币。他们先将贝壳打成碎块，然后把碎块磨成圆形薄片，再在中间钻一个孔，用绳穿成长约两米的“项链”，这就是他们的“贝壳货币”了。好客的劳拉齐人见我喜欢，便送给我一条。我将贝壳挂在脖子上，觉得这礼物很有纪念意义。据说深红色的贝壳价格最高，而黑色的贝壳价格最低。

劳拉齐人制造了贝壳货币，不是为了在岛内使用，而是为了兑换纸币。他们用贝壳向商人兑换纸币，然后用纸币在另一个岛上买生活必需品。

那里的人还告诉我，男青年要结婚，必须送给新娘和新娘的父母相当数量的贝壳货币才行。

- (1) 劳拉齐人使用贝壳买东西。 ( )
- (2) “贝壳货币”是从海里捡回来的，不需加工就可使用。 ( )
- (3) 劳拉齐人用贝壳向商人兑换纸币，然后用纸币去买东西。 ( )
- (4) 在劳拉齐岛，男青年要送给新娘许多纸币才能结婚。 ( )

星期四



1. 写一写:

塞						
甩						
乖						
松						
眉						
郊						
溜						
幻						
盆						
妨						
露						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 骨 _____	{ 用 _____	{ 乖 _____
{ 滑 _____	{ 甩 _____	{ 乘 _____
{ 眉 _____	{ 雷 _____	{ 市 _____
{ 着 _____	{ 露 _____	{ 币 _____



## 3. 写出下列词语的反义词：

新 \_\_\_\_\_      浓 \_\_\_\_\_      软 \_\_\_\_\_      笨 \_\_\_\_\_  
 缓慢 \_\_\_\_\_      穿上 \_\_\_\_\_      勤快 \_\_\_\_\_      浪费 \_\_\_\_\_



## 4. 改错别字：

- (1) 这个小孩很乘，我很喜欢他。 ( )
- (2) 他把手一用，就走了出去。 ( )
- (3) 老师今天穿着一条花裙子，很漂亮。 ( )
- (4) 你的瓶子掉在地上，我帮你检起来了。 ( ) ( )
- (5) 那只猴子很大胆，竟敢抓着我的胳膊，从我的手里抢香蕉吃。 ( ) ( )



## 5. 把 ( ) 里的词放到正确的位置上：

- (1) 那儿 A 一年 B 到头 C 是有开不完的 D 鲜花。 (老) \_\_\_\_\_
- (2) A 大象 B 系着 C 彩色飘带 D。 (脖子上) \_\_\_\_\_
- (3) “象小姐” A 踩着 B 拍子，C 迈着 D 步子。  
(又慢又笨的) \_\_\_\_\_
- (4) 那些花草 A 的名字有时 B 当地人 C 也 D 说不清。  
(连) \_\_\_\_\_

- (5) 蝙蝠<sup>biān fú</sup>一 A 展 B 翅膀，C 有脸盆 D 大。(足) \_\_\_\_
- (6) 我 A 发现 B 树上垂挂着 C 许多 D 大的果子。(好) \_\_\_\_



## 6. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 大家都说大熊猫<sup>xióng</sup>是食肉类野兽。
- ( ) 它的听觉不强，视力也不好，但却能够灵巧地爬上大树。
- ( ) 世界各国动物园里的熊猫<sup>xióng</sup>都是从中国运去的。
- ( ) 现在，只有在中国四川北部和甘肃<sup>gān sù</sup>南部人烟稀少<sup>xī</sup>的地方才能找到熊猫<sup>xióng</sup>。
- ( ) 其实它并不喜欢吃肉，只喜欢吃竹子。



## 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名





### 1. 读拼音，写汉字：

{ 花 <u>      </u> chóng { <u>      </u> 子	{ <u>      </u> 走 niú { <u>      </u> 奶	{ <u>      </u> 出 lù { <u>      </u> 色
{ <u>      </u> 手 shuǎi { <u>      </u> 子	{ <u>      </u> 头 gǔ { 吃 <u>      </u>	{ <u>      </u> 毛 méi { <u>      </u> 天



### 2. 填空：

一 <u>   </u> 去处	三 <u>   </u> 大树	一 <u>   </u> 露水
八 <u>   </u> 大象	一 <u>   </u> 古城	几 <u>   </u> 事情
几 <u>   </u> 猴子	七 <u>   </u> 硬币	一 <u>   </u> 飘带



### 3. 改病句：

(1) 我们要运用和理解已经学过的词语。

---

(2) 黄山是中国的五大名山。

---

(3) 我断定他这次考试可能得一百分。

---



(4) 听见妈妈在外面叫我，便我跑过去给她开门。

---

(5) 怪不得亮亮昨天病了，他没来上课。

---



#### 4. 选词语填空：

甩 晃 塞 迈 踩 刺 溜 戴 乖 系

- (1) 大象\_\_\_\_着音乐的拍子，\_\_\_\_着又慢又笨的步子，一摇一\_\_\_\_的，样子可爱极了！
- (2) 我要出国旅行了，临出发前，妈妈拼命地往我包里\_\_\_\_东西。
- (3) 看见爸爸还在睡觉，我放下书，偷偷地\_\_\_\_出家门。
- (4) 象身上\_\_\_\_着花纹，耳朵上\_\_\_\_着铜耳环，脖子上还\_\_\_\_着彩色飘带，打扮得可漂亮了！
- (5) “象小姐”把鼻子往后一\_\_\_\_，钱便递到了主人手里。
- (6) 妈妈总是喜欢对我说：“云云\_\_\_\_，要听妈妈的话！”



#### 5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 如果你想游览巴拿马运河，你不妨坐船去。

---

(2) 想不到大象还爱听音乐。

---

(3) 这样新奇的事还多着呢！

---

(4) 长时间坐车弄得我骨头都疼了。

---

(5) 那里的孔雀多得出奇。



lì  
6. 照例子填空：

养象的人叫它“象小姐”，	怪不得	人们要把它打扮得这么漂亮。
你上课没专心听讲，		
		亮亮今天没来参加晚会。



7. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 忽然，一阵大风吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上掉下来，爬走了。
- ( ) 渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。
- ( ) 小河里的水满了，明晃晃的像一面镜子。
- ( ) 天上的云黑沉沉地压下来。树上的叶子一动也不动。
- ( ) 闪电越来越亮，雷声越来越响。不一会儿，下起大雨了。
- ( ) 雨越下越大。往窗外望去，树啊，房子啊，都看不清了。
- ( ) 雨停了，太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蜘蛛又坐在网上了。