

táng rén jiē
8. 唐人街

Lesson 8 The Chinatown



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

历						
史						
繁						
荣						
强						
侨						
集						



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì
2. 写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of the characters below and make different characters with them.)

行 → → 劳 → → 起 → →
 草 → → 张 → → 原 → →



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

做	红灯	_____
	饺子	_____
开	狮子	_____
办	学校	办学校
挂	商店	_____
吃	买卖	_____
舞		_____



dú kè wén tián kòng
4. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 在中国历史上，唐代是很_____。
- (2) _____ 叫做“唐人”。
- (3) _____ 就叫“唐人街”。
- (4) 他们_____美国人民_____，_____美国的_____和_____立_____。
- (5) 这样，唐人街上的华人_____，街道也_____。
- (6) 一到春节，各地唐人街的华侨和华人，都要_____对联，_____红灯，_____狮子，_____饺子，_____都是一片欢乐景象。



5. ^{zào jù} 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 海外 _____
- (2) 十分 _____
- (3) 所以 _____
- (4) 街道 _____
- (5) 到处 _____



6. ^{zhào lì zì jiù huà xiàn bù fēn tí wèn} 照例子就画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts after the model.)

^{lì}
例：他的剑掉进河里了。

他的剑掉进哪儿了？

- (1) 有的华人办起了学校。
_____?
- (2) 有的在唐人街开中国餐馆。
_____?
- (3) 一到春节，家家门前都要挂红灯。
_____?
- (4) 现在的街道越来越繁华。
_____?
- (5) 我要这种黑色的圆珠笔。
_____?



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

繁						
荣						
强						
侨						
集						
功						
卖						



2. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 海外华桥尝尝把自己叫做“唐人”。 () () ()
- (2) 一到春节，中国人都要舞狮子、贴对联、吃饺子。
() ()
- (3) 到外都是一片欢乐景象。 () ()
- (4) 在市界个地都有唐人街。 () ()
- (5) 街道越来越繁华。 () ()
- (6) 在中国力史上，唐代是很繁劳很富强的。 () ()



3. 照例子写汉字，再组词
(Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

- 例：亻 + 木 → 休 休息
- 厂 + 力 → _____ 弓 + 虽 → _____
- 亻 + 乔 → _____ 工 + 力 → _____
- 贝 + 占 → _____ 隹 + 木 → _____



4. 照例子填空
(Fill in the blanks after the model.)

- 例：我和你
- _____ 和 _____
- _____ 和 _____

lì
例：越来越繁华

越来越_____ 越来越_____

越来越_____ 越来越_____



lián cí chéng jù
5. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 立 的 他们 下 了 功劳 很大

(2) 有 讲 到处 汉语 人 都

(3) 越 现在 来 的 街道 越 繁华

(4) 中文学校 了 同乡会 办 他们 起 了 成立

(5) 年画儿 贴着 我家 门上



zào jù
6. **造句** (Make sentences with the given words.)

(1) 当时 _____

(2) 到处 _____

(3) 有名 _____

(4) 各地 _____

(5) 常常 _____



7. **dú yì dú xiě yì xiě**
读一读，写一写 (Read out and copy the sentences below.)

(1) 这条街越来越繁华。

(2) 到处都是一片欢乐的景象。

(3) 我非常喜欢过春节。

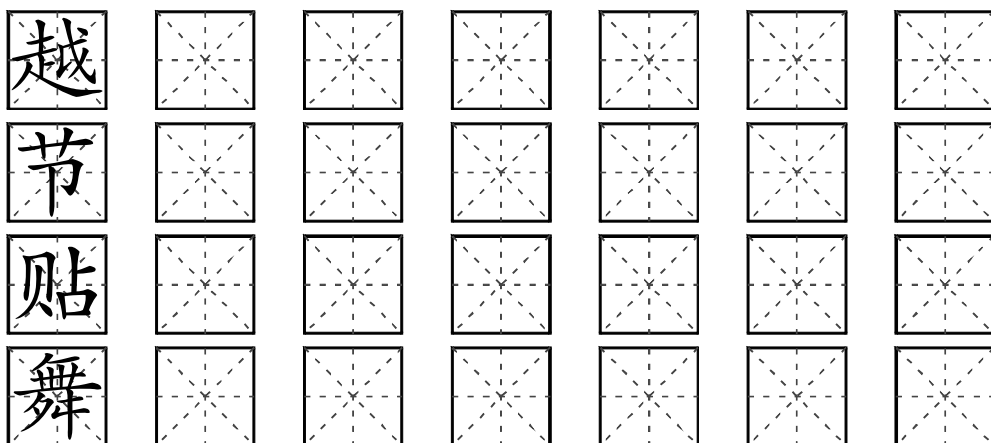
(4) 他们为美国的独立和繁荣立下了很大的功劳。

(5) 有的人开中国餐馆和商店，有的人还做别的买卖。



1. **xiě yì xiě**
写一写 (Learn to write.)

集						
功						
卖						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

jí	dú	fán	gōng
() 中	() 立	() 荣	() 劳
jiē	qiáo	jié	lì
() 道	华 ()	春 ()	() 史



3. 照例子按照 汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

街 历 史 荣 强 侨 集 架 越 线 近 长
等 密 最 准 谢 表 做 鼻 刀 贴 寸 店

(1) 左右结构: ^{gòu} 贴 _____

(2) 上下结构: ^{gòu} 最 _____

(3) 左中右结构: ^{gòu} 街 _____

(4) 上中下结构: ^{gòu} 鼻 _____

(5) 半包围结构: ^{wéi gòu} 店 _____

(6) 独体字: 刀 _____



tián kòng

4. 填空 (Fill in the blanks with suitable words.)

_____ 的街道 _____ 的功劳
_____ 的景象 _____ 的国家
_____ 的河水 _____ 的太阳



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words or expressions after the model.)

lì
例: 汽车在高速公路上飞跑。(宽阔的)

汽车在宽阔的高速公路上飞跑。

(1) 他们为美国的独立和繁荣立下了功劳。(很大的)

(2) 太阳照在大地上。(火热的)

(3) 生活在这里的是一些华工。(最早)

(4) 这个农民吃了一顿。(美美地)

(5) 一串葡萄挂在葡萄架上。(又圆又大的) (高高地)



6. 用 () 里的词语完成句子 (Complete the sentences below with the given words and expressions.)

- (1) 唐人街上的华人_____。(越来越)
- (2) 一到春节, 各地唐人街的华侨和華人都要_____。
_____。(挂、舞、吃)
- (3) 圣诞节时, 我们那儿到处都是_____。(快乐)
- (4) 他天天守在大树下等着拾兔子, 等来等去_____。
_____。(结果)
- (5) 那串葡萄太高了, 他跳了一次又一次, 但是_____。
_____。(始终)



7. 阅读短文, 回答问题 (Reading comprehension)

阿里刚来中国时, 他在一个小吃店里吃过一种东西。他觉得这种东西味道很不错。一天, 他再次来到这家小吃店。服务员问他: “你想吃点儿什么?” 阿里刚想说, 可是想不起那种东西的名字。于是, 他说: “我要的东西是面做的, 里面包着肉。” 服务员拿来一盘包子。阿里忙说: “我要的东西不是圆的, 是半圆的, 是放在水里煮熟的。” 服务员这才给他拿了他想吃的东西。

(1) 阿里想吃的到底是什么？

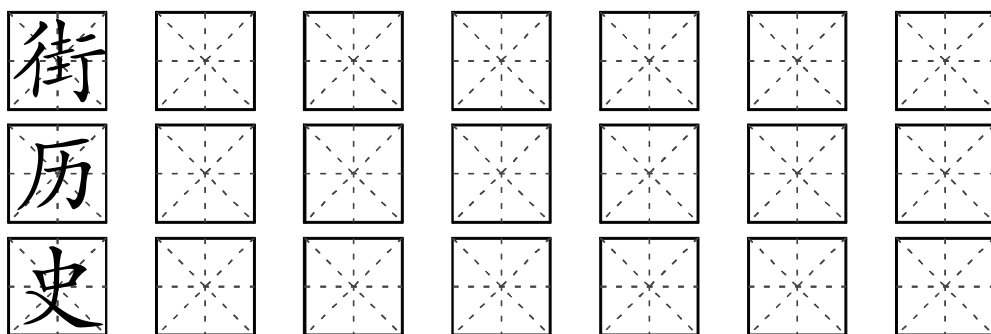
(2) 阿里以前吃过这种东西吗？



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

越						
节						
贴						
舞						



xuǎn zì tián kòng

2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 他们___ (为、办) 美国的独___ (历、立、力) 和繁荣
___ (历、立、力) 下了很大的___ (公、工、功) 劳。
- (2) 街上到___ (外、处) 都是一片欢乐的景___ (象、像)。
- (3) 后来他们___ (为、办) 起了中文学校。
- (4) 河水又深又___ (极、急), 我怎么能下水捞剑呢?
- (5) 我___ (以、已、己) 经在船上___ (作、坐、做) 了___
(记、纪) 号了。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| { 节 _____ | { 史 _____ | { 行 _____ |
| { 爷 _____ | { 更 _____ | { 街 _____ |
| { 劳 _____ | { 谁 _____ | { 越 _____ |
| { 荣 _____ | { 集 _____ | { 起 _____ |
| | | { 超 _____ |



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

繁华的	人们	<u>欢乐的人们</u>
欢乐的	饭菜	_____
有趣的	河水	_____
好吃的	教室	_____
安静的	故事	_____
又急又深的	街道	_____



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

例：爸爸看报。(在房间里)

爸爸在房间里看报。

(1) 有的人开中国餐馆。(在那条街上)

(2) 他们立下了很大的功劳。(为美国的繁荣)

(3) 我的剑掉下去了。(从这里)

(4) 狼喊起来：“你把我喝的水弄脏了！”(对小羊)

(5) 是我弄坏的。(把玩具)





zhào lì zì tián yì tián dú yì dú

6. 照例子填一填，读一读 (Fill in the form after the model and read out.)

我	和	爸爸	上街去。
		爷爷	
亮亮			
	和	妈妈	
			到中国餐馆吃饭去。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given expressions.)

- (1) 越来越... _____
- (2) 有的...有的... _____
- (3) 和...一起 _____
- (4) 把...叫做... _____
- (5) 先...接着...最后... _____



1. **读拼音，写汉字** (Write one character for each Pinyin.)

jīe	qiáo	qiáng
() 道	华 ()	() 大
wǔ	shǐ	fán
跳 ()	历 ()	() 荣
jí	mài	jié
() 中	买 ()	春 ()



2. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 侨 _____	{ 华 _____	{ 买 _____
{ 桥 _____	{ 花 _____	{ 卖 _____
{ 象 _____	{ 强 _____	{ 站 _____
{ 像 _____	{ 张 _____	{ 贴 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

感到 买卖 于是 越来越 到处 当时 贴

- (1) 他们有的人开中国餐馆和商店，有的人还做别的_____。
- (2) 春节到了，家家门上都_____着年画，挂着红灯，_____都是一片欢乐的景象。
- (3) 爸爸说：“_____这里只有几个华人，现在这里的华人_____多了。”
- (4) 人们_____很奇怪，就问他：“你为什么不赶快捞剑呢？”
- (5) 狼非常想吃掉小羊，_____他就对着小羊大喊起来：“你怎么到这儿来喝水？你把我喝的水弄脏了！”



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 只有美国旧金山才有唐人街。 ()
- (2) 唐人街上的华人很多。 ()
- (3) 在唐人街上很少看到中国字。 ()
- (4) 在中国历史上唐代很繁荣。 ()
- (5) 华人只开中国餐馆和商店。 ()
- (6) 唐人街以前的街道很繁华，现在不繁华了。 ()



zào jù

5. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 当年 _____
- (2) 成立 _____

(3) 集中 _____

(4) 一些 _____

(5) 历史 _____



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他们立下了很大的功劳为美国的繁荣。

(2) 现在这条街越来越很繁华。

(3) 一到春节，都是一片欢乐景象到处。

(4) 有的人在这里做中国餐馆和商店，有的人还开买卖。

(5) 我的剑是掉下去从这儿。



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

hóu

小猴子和小马要比赛，因为他们都觉得自己本事大。老牛伯伯看见了，就说：“这样吧。你们看，前边小河对岸有棵苹果树，谁先摘到苹果，谁的本事就最大。现在就开始！”老牛刚说完，小马就跑了出去。

小马当然跑得快。她不一会儿就跑到了河边，再一跳就过了小河，来到了苹果树下。可是苹果树很高，小马怎么也摘不到苹果。小猴子呢，他一跑一跳地，好一会儿才跑到了河边，

可是他太小了，怎么也过不了河。突然他有了一个办法，他对着小马喊：“小马，你快回来，你带我过去，我们合作就可以摘到苹果了！”小马一听，对啊，我跟小猴子合作，一定能摘到苹果。于是她又跑回河边，带着小猴子过了河，来到了苹果树下。小猴子轻轻一跳就爬上了树，一伸手就摘下了一个又红又大的苹果。

他们一起把苹果交给了老牛伯伯。老牛伯伯笑着说：“现在明白了吧？你们两个都有本事，可是如果合在一起，你们的本事会更大！”

(1) 小马和小猴子为什么要比赛？

(2) 小马自己可以摘到苹果吗？为什么？

(3) 小猴子可以自己过河摘到苹果吗？为什么？

(4) 他们最后是怎样摘到苹果的？

