

8. 神奇的机器人

星期一



1. 写一写:

触						
铁						
胳膊						
膊						
型						
迅						
份						



2. 比一比，再组词语：

{ 仿 _____ 纺 _____ 访 _____	{ 角 _____ 触 _____ 解 _____	{ 视 _____ 神 _____ 祝 _____			
			{ 顺 _____ 须 _____ 颗 _____	{ 铁 _____ 失 _____ 跌 _____	{ 哭 _____ 器 _____ 咖 _____



3. 连词成句：

- (1) 机器人 机器 一定 具有 是 智能的

- (2) 它 视觉 人 事情 模仿 的 能 做 各种

- (3) 机器人 称为 人们 “千里眼” 被

- (4) 机器人 创造 奇迹 了 新 一个个 的

- (5) 由 最早的 美国人 机器人 的 是 研制成功



4. 造句：

- (1) 具有 _____
- (2) 模仿 _____
- (3) 各种 _____
- (4) 因而 _____
- (5) 越来越…… _____





cí

5. 选词语填空：

(1) 随着 因而 从此 并且 以及
机器人在工业、农业、国防 _____ 我们的日常生活中都发挥着重要的作用。

机器人能模仿人做各种事情， _____ 被人们称为“顺风耳”、“铁胳膊”。

_____ 新世纪的到来，未来的机器人将更加神奇。

20 世纪以来，各种类型的机器人在世界各地成长起来，

_____ 向着多功能、智能化方向发展。

我还是三年前见过他一面， _____ 再也没看见过他了。

(2) 以 于 向 由 为 与

每天都是 _____ 我自己来收拾自己的小房间的。

东东 _____ 亮亮都是我最好的朋友。

我们站在城楼上， _____ 远处的山峰望去。

机器人 _____ 它特殊的身份和能力 _____ 我们立下了不可磨灭的功劳。

在新世纪，机器人将更多地应用 _____ 工业、农业、国防、科学研究以及人类日常生活中。



cí

6. 把 () 里的词语放到正确的位置上：

lì
例：A 我 B 没 C 见过 D 漓江这样的水。 (从) B

(1) 随着 A 现代科学技术的 B 发展，机器人 C 将发挥 D 更重要的作用。 (不断) _____

(2) 此后各种 A 类型、各种 B 功能的机器人 C 在世界各地 D 成长起来。 (迅速) _____

- (3) A 目前 B 机器人 C 走向社会, 加入 D 人群。(已经) _____
- (4) A 在工厂、在农村, B 都有 C 机器人 D 勤劳的身影。
(到处) _____
- (5) 在未来的世纪里, A 机器人将 B 应用于我们的 C 日常 D 生活中。
(越来越多地) _____



7. 标出下列句子的先后顺序:

- () 可是无论他怎么飞, 也飞不出大气层, 因此飞机非常生气。
- () 飞船边说边飞: “我要去……” 话还没说完, 飞船就已经飞出了大气层。
- () 一架银色的飞机穿过云层, 在高高的天空中飞行。
- () 飞机想飞出大气层, 去太空探访人造地球卫星。
- () 正在飞机生气的时候, 一架航天飞船从下面飞了上来。
- () 望着飞船远去的背影, 飞机想: “要是我也能飞得像飞船那样快, 该多好啊!”
- () 飞机看见了, 连忙喊: “飞船大哥, 上哪儿去啊?”



1. 写一写:

型						
迅						
份						
磨						
掀						
存						
厂						



2. 读课文，填空:

- (1) 机器人是_____的机器，它能_____人的_____、听觉、_____来做_____，因而被人们称为“千里眼”、“_____”、“飞毛腿”和“_____”。
- (2) _____现代科学技术的_____，机器人越来越多地应用于_____、_____、_____、科学研究_____我们的_____，在人类的生产与生活中_____。

- (3) _____ 最早的机器人是 1961 年 _____ 美国人研制 _____ 的。此后，各种 _____、各种 _____ 的机器人在世界各地 _____ 成长起来，_____ 向着 _____、智能化方向 _____，_____ 它特殊的身份和 _____，_____ 人类立下了 _____ 的功劳。
- (4) _____，机器人在太空 _____，创造了一个个新的 _____。



lì 3. 照例子填空：

要查的字	查什么部首	部首几画	余下几画	读音
幻	幺	3 画	1 画	huàn
慧				
触				
膊				
型				
磨				



4. 连一连，写一写：

具 模 因 发 日 广 迅 存

而 挥 阔 有 在 仿 常 速

因而 _____



5. 改病句：

(1) 机器人在人类日常生活中发挥着越来越更加重要的作用。

(2) 机器人称为“铁胳膊”被人们。

(3) 机器人是一定智能具有的机器。

(4) 机器人让人类立下了不可磨灭的功劳以它特殊的身份和能力。

(5) 我们有理由相信，将未来的机器人发挥更大的作用。



6. 造句：

(1) 发展 _____

(2) 应用 _____

(3) 日常 _____

(4) 发挥 _____

(5) 理由 _____



7. 标出下列句子的先后顺序：

() 1961年世界上最早的机器人在美国研制成功。

() 作为人类航天活动的探险者，机器人“宇航员”第一个登上了月球，掀开了人类航天史上新的一页。

() 此后，各种类型、各种功能的机器人开始应用于航天科学研究。

- () 继而又飞上火星，打破了“火星人”存在的神话。
- () 几十年来机器人一直在太空大显身手，创造了一个个新的奇迹。

星期三



1. 写一写：

磨						
掀						
存						
厂						
武						
稼						
橘						
善						



2. 照例子写一写：

例：^{lǐ} 纟 + 文 → 纹 水纹

钅 + 失 → _____

月 + 各 → _____

角 + 虫 → _____

刑 + 土 → _____

禾 + 家 → _____

广 + 林 + 石 → _____

川 + 页 → _____

束 + 辶 → _____



3. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 各种类型、各种功能的机器人在世界各地迅速地成长起来。

(2) 现代科学技术正不断地向前发展着。

(3) 火星上不存在“火星”人”。

(4) 机器人有着极为广阔的用武之地。



4. 选词语填空：

发挥 发展 日常 善 模仿 各种 迅速

(1) 这台电脑能_____人的声音跟我们说话。

(2) 目前，电脑在我们的生产和生活中正_____着越来越重要的作用。

(3) 一听见妈妈在外面叫“开门”，亮亮_____跑过去把门打开。

(4) 现代科学技术_____得非常快。

(5) 云云能歌_____舞，聪明活泼，是个人见人爱的女孩子。

- (6) 春天到了，_____颜色的花都开了，红的像火，蓝的像天，白的像雪。
- (7) 在我们工作、学习等_____生活中，都少不了要用电脑。



5. 把 () 里的词语放到正确的位置上:

- (1) A 人类航天活动的探险者，B 机器人 C 第一个 D 登上了月球。 (作为) _____
- (2) A 从此机器人 大显身手，B 创造了 C 一个个 D 奇迹。 (新的) _____
- (3) 在 A 工厂 机器人有 B 极为 C 广阔的用 D 武之地。 (着) _____
- (4) A 目前 B 机器人 C 走向社会，加入 D 人群。 (已经) _____
- (5) 机器人 A 为人类 B 立下了 C 不可磨灭的 D 功劳。 (以它特殊的能力) _____



6. 用 () 里的词语完成句子:

- (1) 在手工制作比赛中，由于我剪出来的小动物图案最生动形象，_____。 (因而)
- (2) 冬天快来了，天气_____。 (越来越)
- (3) _____，未来的机器人将更加神奇。 (随着)
- (4) 2002 年我跟张亮见过一面，但_____。 (此后)
- (5) 新年要到了，我祝爷爷奶奶_____。 (更加)



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

机器人的用处真大。当火灾发生时，“机器救火员”得到了警报，便迅速赶到现场，用它带的灭火器将火及时扑灭。在机器制造厂，“机器工人”能修理、组装汽车。在油田，“机器开采工”可以在井下开采石油，人们只要在井上操作就行了。1966年，因飞机失事，一颗氢弹掉在海里，是机器人下海把它捞了上来。还有一种“智能机器人”，它有“耳朵”，能听人的口头指令；它有“嘴巴”，能答复人的问题；它有“眼睛”，能识别动物。人们可以直接用语言向机器人下达命令。

- (1) “机器救火员”能把火扑灭。 ()
- (2) “机器工人”能修理、组装汽车。 ()
- (3) 人们在井下指挥“机器开采工”开采石油。 ()
- (4) “智能机器人”能听能看但不能说话。 ()

星期四



1. 写一写:

武						
稼						
橘						
善						
触						
铁						
胳膊						
膊						



2. 组词语:

具有 _____ 模仿 _____ 发展 _____ 发挥 _____
迅速 _____ 广阔 _____ 各种 _____ 日常 _____



3. 按要求查字典，填空：

要查的字	音序查字法 <small>xù</small>		部首查字法	
	字母	音节	部首	余下几笔
迅				
磨				
武				
善				
稼				
胳				



4. 改错别字：

- (1) 机器人能模仿人的触觉做事情。 () ()
- (2) 它被人们称为“铁路搏”。 () ()
- (3) 它智慧高超，能说会到，能歌善舞。 () () ()
- (4) 这种类形的机器人有着极为广阔的用武之地。 () ()
- (5) 它们在太空大显伸手，为人类立下了不可磨灭的功劳。 () ()



5. 造句：

- (1) 成为 _____
- (2) 未来 _____
- (3) 作用 _____
- (4) 相信 _____
- (5) 重要 _____



cí

6. 连词成句:

- (1) 机器人 更大的 将 未来的 发挥 作用

- (2) 机器人 神通广大的 人类 生力军 开发 成为
海洋 的

- (3) 向着 智能化 机器人 发展 方向 正

- (4) 放满了 桌子上 都 到处 书

- (5) 我 一张画 送给 作为 弟弟 生日礼物 弟弟的



7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

- (1) 机器人是具有一定智能的人，他可以用机器来做各种事情。 ()
- (2) 机器人为人类立下了不可磨灭的功劳。 ()
- (3) 机器人“宇航员”登上月球，掀开了人类航天史上新的一页。 ()
- (4) 机器人可以种庄稼，但不可能成为医学博士。 ()
- (5) 机器人是第一代农民，它无所不能，神通广大。 ()

星期五



1. 读拼音，写词语：

jùyǒu

mófǎng

fāzhǎn

xùnsù

yòngwǔzhīdì

yīxuézhuānjiā

nénggēshànwǔ

bùkěmómìè



2. 比一比，再组词语：

{ 善 _____
喜 _____

{ 厂 _____
广 _____

{ 家 _____
稼 _____

{ 膊 _____
博 _____

{ 份 _____
纷 _____

{ 武 _____
式 _____

{ 薄 _____

{ 盼 _____

{ 试 _____



3. 读课文，填空：

(1) 在海洋，机器人_____，成为_____的生力军；在工厂，机器人有着极为_____，到处都有他们_____；在农村，机器人_____庄稼、_____田地、_____羊毛、_____橘子……无所不能，成为_____。

- (2) 它们____高超，____，能说____，____。有的成为____大师、体育____、____帮手；有的成为医学____、手术____、____小姐……



4. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 这些机器人被人们称为“顺风耳”、“铁胳膊”。
- _____
- (2) 世界上最早的机器人是由美国研制的。
- _____
- (3) 他们智慧高超，有的成为书画大师，有的成为家庭帮手，还有的成为医学博士。
- _____
- (4) 未来的机器人将在我们日常生活中发挥更加重要的作用。
- _____
- (5) 机器人具有一定智能，因而被人们大量应用于生产生活中。
- _____



5. 照例子完成句子：

例：机器人为人类立下了不可磨灭的功劳。在太空，它作为人类航天活动的探险者，第一个登上了月球；在海洋，它神通广大，成为人类开发海洋的生力军；在工厂，它有着极为广阔的用武之地；在农村，它还能种庄稼、造田地、剪羊毛、摘橘子……

- (1) 大自然有着各种各样的颜色。你看：天上，云朵是白色的；海中，海水是_____的；山上，_____是_____的；_____，_____是_____的。



(2) 亮亮无论什么时候都喜欢帮助别人。在家里，看见妈妈忙着收拾房间时，他_____；在学校，看见_____时，他_____；在_____，看见_____时，他_____。



6. 阅读短文，选择正确答案填空：

20 世纪 70 年代，日本从美国进口了一台机器人，从此机器人开始大量生产。现在，日本已成为世界上使用机器人最多的国家。

据统计，到 1981 年底，世界应用机器人的总数已达到 27000 多台。全世界对机器人的需求，大约每隔 5 年翻两番。

20 世纪 80 年代，日本制造出许多智能机器人，它比 70 年代那些只能做一些简单重复工作的传统机器人前进了一大步。日本早稻田大学制造的一种智能机器人，有 9 个“关节”，使它能模仿人的胳膊和手的动作，并能用触觉来确定物体的形状和硬度。它能握着和转动门上的把手来开门，并能在墙上做工。

日本还有一种机器人，能同时将日文翻译成中文、法文或德文。有个会绘画的机器人，人站到它面前，它的“眼睛”对着你，几分钟后就画出了你的速写像。

(1) 现在，日本已经成为世界上使用机器人_____。

- A. 不多的国家
- B. 很多的国家
- C. 最多的国家
- D. 多的国家

(2) 日本早稻田大学制造的一种智能机器人，有 9 个“关

节”，使它_____。

- A. 能听、能说、能看
- B. 能够用触觉来确定物体的形状和硬度
- C. 能模仿人的胳膊和手的动作
- D. 不能开门

(3) 传统机器人_____。

- A. 能同时将日文翻译成中文、法文或德文。
- B. 只能做简单重复的工作。
- C. 不能重复工作
- D. 能给人画像



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

