

说华语、认汉字统计表

单元名称		听说（短句）	认读（词语）	会话（短句）
我的七彩世界	橙色	红色黄色手拉手，变出橙色画橘子。	橙色、橘子	
	紫色	红色蓝色手拉手，变出紫色画茄子。	紫色、茄子	
	粉红色	红色白色手拉手，变出粉红色画裙子。	粉红色、白色	
	黑色	红黄蓝色手拉手，变出黑色画鞋子。	黑色、鞋子	你喜欢什么颜色？ 我喜欢紫色。
我的玩具王国	积木	积木积木真好玩，有的长，有的短，有的三角，有的方，能搭桥来能盖房。	积木、桥	
	橡皮泥	橡皮泥，真神奇。捏皮球，捏飞机，捏出一辆自行车，丁零丁零我来骑。	橡皮泥、球	我们一起玩什么？ 我们一起捏橡皮泥吧！
	风筝	风筝飘，风筝飘，我的风筝飞得高。白云见它点点头，小鸟见它问声好。弟弟见它不愿走，一个劲儿拍手笑。	风筝、飘	什么东西可以飘起来？ 羽毛可以飘起来。
	滑梯	滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急，上去好像爬高山，爬了一级又一级，下来好像坐飞机，呼的一声飞到地。	滑滑梯、爬高山	
我的数学天地	有趣的方位	这里有一棵很大很大的树。小鸟在树上唱歌，山羊在树下吃草。树的后面有座山，小猫在树的前面玩球。	上、下、前、后	小兔在房子的前面还是后面？ 小兔在房子的前面。
	可爱的图形	面包屋里有圆形蛋糕、长方形蛋糕、正方形蛋糕、三角形蛋糕。鼠小弟过生日了，请你带一块蛋糕送给鼠小弟吧！	圆形、正方形、长方形、三角形	什么东西是圆的？ 车轮是圆的。
	比较	猴子的尾巴长，兔子的尾巴短。森林的树木多，草原的树木少。树上的叶子轻，山上的石头重。	长、短、多、少、轻、重	
	数字娃娃	一、二、三，爬上山；四、五、六，翻筋斗；七、八、九，拍皮球；伸出两只手，十个手指头。	一、二、三、四、五、六、七、八、九、十	



单元名称		听说（短句）	认读（词语）	会话（短句）
我爱大自然	太阳和云	天上飘来一顶云帽子，风娃娃把云帽子送给太阳公公，大地一下子变得凉快起来了。	太阳、云 (认识笔画“撇”、“捺”)	这朵云像什么？ 这朵云像乌龟。
	星星和月亮	天上的星星，一闪一亮，摇摇头，眨眨眼，好像许多顽皮的孩子在跳舞。月亮妈妈看着快乐的孩子们，笑了。	星星、月亮	
	大海和小河	山下，是一条清亮的小河。山前，是无边无际的大海，一艘渔船回来了。	海、河	你知道大海里有些什么吗？
	去旅游	河边一群小蝌蚪，摇着尾巴光着头，一个一个排好队，高高兴兴去旅游。	旅游、尾巴	
我的学校	爱学习	小玩具，排排坐，我当老师来上课。小黄狗，瞪大眼，小白兔，竖耳朵，小鸭子，伸长脖，我夸大家纪律好。	上课、坐	你在学什么？ 我在学跳舞。
	做早操	小朋友，起得早，一二三四做早操。先学小鸟展翅飞，再学小兔蹦蹦跳。伸伸腿，弯弯腰，天天做操身体好。	早操、弯腰	你喜欢什么运动？ 我喜欢打羽毛球。
	看图书	小图书，了不起，天天教我学本领。轻轻拿，轻轻翻，一页一页看仔细。图书图书我爱你，你是我的好老师。	图书、翻	这里有什么图书？ 这里有《白雪公主》。
	交朋友	你拉我的手，我拉他的手。唱歌跳舞做游戏，一块儿跑来一块儿走。你我他，手拉手，大家都是好朋友。	朋友、游戏	



单元内容一览表

第六册 我的七彩世界

单元		单元一 橙色	单元二 紫色	单元三 粉红色	单元四 黑色
教 学 内 容	听听 说说	红色黄色手拉手， 变出橙色画橘子。	红色蓝色手拉手， 变出紫色画茄子。	红色白色手拉手， 变出粉红色画裙子。	红黄蓝色手拉手， 变出黑色画鞋子。
	认认 读读	橙色、橘子	紫色、茄子	粉红色、白色	黑色、鞋子
	你问 我答				你喜欢什么颜色？ 我喜欢紫色。
快 乐 时 光	语言 活动	五彩车		粉红鸭	熊宝宝
	音乐 活动		歌曲：《找朋友》	歌曲：《我的小花园》	
	美术 活动	染色游戏	泡泡画	折衣服	
	智力 活动	连连画画：水果 颜色娃娃找朋友	连连画画：蔬菜 动物的家在哪里	连连画画：服装	
	体育 活动				青蛙跳彩圈
	角色 游戏				彩色商店



第七册 我的玩具王国

单元		单元一 积木	单元二 橡皮泥	单元三 风筝	单元四 滑梯
教 学 内 容	听听 说说	积木积木真好玩， 有的长，有的短， 有的三角，有的方， 能搭桥来能盖房。	橡皮泥，真神奇。 捏皮球，捏飞机， 捏出一辆自行车， 丁零丁零我来骑。	风筝飘，风筝飘， 我的风筝飞得高。 白云见它点点头， 小鸟见它问声好。 弟弟见它不愿走， 一个劲儿拍手笑。	滑滑梯，滑滑梯， 你先我后别着急， 上去好像爬高山， 爬了一级又一级， 下来好像坐飞机， 呼的一声飞到地。
	认认 读读	积木、桥	橡皮泥、球	风筝、飘	滑滑梯、爬高山
	你问 我答		我们一起玩什么？ 我们一起捏橡皮泥 吧！	什么东西可以飘起 来？ 羽毛可以飘起来。	
快 乐 时 光	语言 活动	搭积木 数高楼	玩具玩具我爱你		象鼻子滑梯 快乐的一家子
	音乐 活动	歌曲：《摆积木》		歌曲：《欢乐颂》	歌曲：《滑滑梯》
	美术 活动		做花瓶	制作风筝	
	智力 活动	有趣的桥			带什么去爬高山
	体育 活动		好玩的球	风的游戏	



第八册 我的数学天地

单元		单元一 有趣的方位	单元二 可爱的图形	单元三 比较	单元四 数字娃娃
教 学 内 容	听听 说说	这里有一棵很大很大的树。小鸟在树上唱歌,山羊在树下吃草。树的后面有座山,小猫在树的前面玩球。	面包屋里有圆形蛋糕、长方形蛋糕、正方形蛋糕、三角形蛋糕。鼠小弟过生日了,请你带一块蛋糕送给鼠小弟吧!	猴子的尾巴长,兔子的尾巴短。森林的树木多,草原的树木少。树上的叶子轻,山上的石头重。	一、二、三,爬上山;四、五、六,翻筋斗;七、八、九,拍皮球;伸出两只手,十个手指头。
	认认 读读	上、下、前、后	圆形、正方形、长方形、三角形	长、短、多、少、轻、重	一、二、三、四、五、六、七、八、九、十
	你问 我答	小兔在房子的前面还是后面? 小兔在房子的前面。	什么东西是圆的? 车轮是圆的。		
快 乐 时 光	语言 活动	纸皮谣		比尾巴	一去二三里 十指好兄弟
	音乐 活动	舞蹈:《摘果子》	歌曲:《圆圈、方块和三角》	歌曲:《小猫走小猫跑》	
	美术 活动		形状王国		漂亮的图形娃娃
	智力 活动		拼板游戏	比一比	认识笔画:横、竖
	体育 活动	小伞兵		揪尾巴	



第九册 我爱大自然

单元		单元一 太阳和云	单元二 星星和月亮	单元三 大海和小河	单元四 去旅游
教 学 内 容	听听 说说	天上飘来一顶云帽子，风娃娃把云帽子送给太阳公公，大地一下子变得凉快起来了。	天上的星星，一闪一亮，摇摇头，眨眨眼，好像许多顽皮的孩子在跳舞。月亮妈妈看着快乐的孩子们，笑了。	山下，是一条清亮的小河。山前，是无边无际的大海，一艘渔船回来了。	河边一群小蝌蚪，摇着尾巴光着头，一个一个排好队，高高兴兴去旅游。
	认认 读读	太阳、云 (认识笔画“撇”、“捺”)	星星、月亮	海、河	旅游、尾巴
	你问 我答	这朵云像什么？ 这朵云像乌龟。		你知道大海里有些什么吗？	
快 乐 时 光	语言 活动	太阳	静夜思	流呀流	找妈妈
	音乐 活动		歌曲：《小星星》	歌曲：《小河》	歌曲：《郊游》
	美术 活动	太阳和云朵	美丽的夜晚	折小船	
	智力 活动		月亮的变化		
	体育 活动	踩影子			儿童乐园
	角色 游戏				旅行团



第十册 我的学校

单元		单元一 爱学习	单元二 做早操	单元三 看图书	单元四 交朋友
教 学 内 容	听听 说说	小玩具，排排坐， 我当老师来上课。 小黄狗，瞪大眼， 小白兔，竖耳朵， 小鸭子，伸长脖， 我夸大家纪律好。	小朋友，起得早，一 二三四做早操。先学 小鸟展翅飞，再学小 兔蹦蹦跳。伸伸腿， 弯弯腰，天天做操身 体好。	小图书，了不起，天 天教我学本领。轻轻 拿，轻轻翻，一页 一页看仔细。图书 图书我爱你，你是 我的好老师。	你拉我的手，我拉 他的手。唱歌跳舞 做游戏，一块儿跑 来一块儿走。你我 他，手拉手，大家 都是好朋友。
	认认 读读	上课、坐	早操、弯腰	图书、翻	朋友、游戏
	你问 我答	你在学什么？ 我在学跳舞。	你喜欢什么运动？ 我喜欢打羽毛球。	这里有什么图书？ 这里有《白雪公主》。	
快 乐 时 光	语言 活动	学好样			小红花找朋友
	音乐 活动	歌曲：《快乐的一 天开始了》	歌曲：《做操》		歌曲：《拉拉钩》
	美术 活动	美丽的小手帕	天天锻炼身体好	制作图书	
	智力 活动		我爱运动	哪个宝宝对	
	体育 活动				猜拳游戏
	角色 游戏			图书分享会	友谊之花



第六册 我的七彩世界 活动安排

单元		活动名称	活动目标
单 元 一 橙 色	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：红色黄色手拉手，变出橙色画橘子。 ◇ 复习句式：你喜欢什么颜色？ ◇ 感受物体颜色的多样性，对颜色变化的现象感到好奇。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在活动中萌发对华语的兴趣。 ◇ 能辨认和理解汉字：橙色、橘子。 ◇ 学习儿歌：《我爱我的家》。
	备 选 活 动	科学活动： 彩色纸真奇妙	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习已学过的颜色，能说出各种彩色纸的颜色名称。 ◇ 了解不同材质的纸的基本特征。 ◇ 能动手操作，主动思考并解决问题。
		体育活动： 彩色绳圈	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习词语：红色、黄色、橙色。 ◇ 在一物多玩的活动中，萌发创造想象力。 ◇ 对体育活动产生兴趣，能动作协调地进行活动。
		社会活动： 榨橙汁	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习已学过的颜色，巩固新词“橙色”的发音。 ◇ 练习句型：我喜欢××的橙子。 ◇ 动手操作榨出橙汁，乐于与别人分享操作成果。
		美术活动： 彩色树林	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能运用多种颜色大胆作画。 ◇ 在活动中培养观察力、想象力。

单元		活动名称	活动目标
单元 二 紫 色	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：红色蓝色手拉手，变出紫色画茄子。 ◇ 喜欢用颜色玩游戏。 ◇ 大胆用华语与老师对话。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：紫色、茄子。 ◇ 学会唱歌曲《找朋友》，并喜欢与同伴玩音乐游戏。 ◇ 愿意和家人用华语交流。
	备 选 活 动	科学游戏： 给气球打气	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习学过的表示颜色的词语。 ◇ 尝试使用打气筒给气球充气，直到气球充了气鼓起来。 ◇ 能与同伴友好合作，体验合作的快乐。
		美术活动： 七彩纸杯花	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 把纸杯变形、涂色，制作纸杯花。 ◇ 尝试用不同的分割、涂色方法，制作出与众不同的纸杯花。
		体育活动： 五彩路	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 练习跑和跳的基本动作，增强动作的协调能力和平衡能力。 ◇ 复习学过的颜色的发音。
		语言活动： 贪吃的变色龙	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感受故事的趣味，引导幼儿想象，创编故事情节。 ◇ 根据故事情节大胆地用华语讲述。 ◇ 复习学过的颜色名称。



单元		活动名称	活动目标
单 元 三 粉 红 色	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：红色白色手拉手，变出粉红色画裙子。 ◇ 能根据教师的要求，说出相应的颜色。 ◇ 能用华语说出各种服装的名称。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：粉红色、白色。 ◇ 学会与同伴友好交往，在众人面前大胆地表现自己。 ◇ 尝试用学过的汉字拼一句话。
	备 选 活 动	科学活动： 洗蔬菜瓜果	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 知道瓜果、蔬菜在水中有的浮，有的沉。 ◇ 学习做实验记录，大胆与同伴交流。 ◇ 复习学过的表示颜色、水果的词语。
		美术活动： 神奇的喷水画	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用喷壶、水和颜料在地上、纸上作画。 ◇ 复习学过的表示颜色的词语。
		社会活动： 城市霓虹灯	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 认识各种各样的霓虹灯，并了解霓虹灯在城市中的作用。 ◇ 复习表示颜色的词语。
		体育活动： 运果子	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习双脚夹沙包跳起前掷，提高双脚向上跳的能力和动作速度。 ◇ 初步产生竞争意识。



单元		活动名称	活动目标
单 元 四 黑 色	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：红黄蓝色手拉手，变出黑色画鞋子。 ◇ 喜欢用华语和老师交流。 ◇ 在角色游戏中，学习用礼貌用语与人交往。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：黑色、鞋子。 ◇ 学习句式：我喜欢……。 ◇ 在活动中感受七彩世界的美丽，体验生活中的美。
	备 选 活 动	体育活动： 天黑我不怕	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在黑夜游戏中，体验身体的平衡和协调。 ◇ 能在黑暗里大胆进行身体活动，勇敢探索。 ◇ 复习词语“黑色”的发音。
		语言活动： 印尼娃娃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感知、理解儿歌《印尼娃娃》，了解印尼娃娃的特点。 ◇ 能按一定节奏朗诵儿歌。
		科学活动： 寻找黑色朋友	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在生活中寻找黑色的东西。 ◇ 学习记录观察的结果，并用语言表达记录的内容。
		美术活动： 美丽的夜空	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用彩色纸、金纸、闪光笔在黑卡纸上作画，构图美观。 ◇ 复习学过的表示颜色的词语。 ◇ 能运用丰富的想象力作画。



单元一：橙色

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：红色黄色手拉手，变出橙色画橘子。
2. 复习句式：你喜欢什么颜色？
3. 感受物体颜色的多样性，对颜色变化的现象感到好奇。

活动准备：

1. 复习歌曲《彩色的世界真奇妙》。
2. 把一块橙色的布挂在教室里，布置环境。
3. 幼儿用书第六册1~6页及其大范本。
4. 字卡：红色、黄色、蓝色、绿色。
5. 一个空的透明罐子、红色颜料和黄色颜料（用透明的罐子装着，用水调得比较稀）。
6. 橙色的物品：橘子、橙子等。
7. 每组一个调色盘，每人三张宣纸（或吸水较好的纸）。

活动过程：

1. 学习听、说词语：橙色、橘子。

（1）复习学过的颜色：红、黄、蓝、绿。

- ◆ 什么东西是红色的？什么东西是黄色的？什么东西是蓝色的？什么东西是绿色的？
- ◆ 你喜欢什么颜色？（根据幼儿的回答出示相应的汉字。）

（2）教师出示橙色的物品，学习听、说词语：橙色、橘子。

- ◆ 这是什么？它是什么颜色的？

（3）复习歌曲：《彩色的世界真奇妙》。

幼儿围成大圆圈，边唱歌边根据歌词做动作。

2. 学习听、说课文：红色黄色手拉手，变出橙色画橘子。

（1）分别出示红色颜料和黄色颜料，就教师手拿着的颜料颜色向幼儿提问。

（2）教师演示变色的过程。

教师左手拿着红色颜料，右手拿着黄色颜料，同时把红色颜料和黄色颜料一起倒进空罐子里，让幼儿仔细观察变化。

观察后提问：

- ◆ 红色和黄色一起倒进罐子里，有什么变化？（幼儿学习词语：橙色。）

（3）教师用橙色颜料画一个橘子。

◆（指着画好的橙子）我用橙色颜料画了什么？（幼儿学习词语：橘子。）

（4）教师和幼儿一起点读幼儿用书第六册大范本第1页上的课文。

（5）请个别幼儿点读课文。

3. 游戏：染色游戏。

（1）教师先在每个盘子上挤出颜料，再加水稀释，用水彩笔调匀。

（2）请幼儿将宣纸折成自己喜欢的形状，将一部分浸入调好的颜料里，观察宣纸的变化。

（3）鼓励幼儿进行不同颜色的染色，如：将宣纸的四角分别染上不同的颜色，看看会有什么不同的变化；还可以将宣纸折叠成不同的形状，看看会产生怎样的效果。

（4）将染好的纸小心打开，并晾干。

（5）活动后，请幼儿互相欣赏作品。

4. 游戏：颜色娃娃找朋友。

（1）出示幼儿用书第六册大范本第6页，提示：“颜色宝宝后面有些空格子，请小朋友把和颜色宝宝相同的物品画在空格里。”

（2）幼儿操作，教师巡回并进行个别辅导。

► 活动二

活动目标：

1. 在活动中萌发对华语的兴趣。
2. 能辨认和理解汉字：橙色、橘子。
3. 学习儿歌：《我爱我的家》。

活动准备：

1. 教师能熟练讲述故事《五彩车》。
2. 字卡：红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、橘子、苹果、香蕉、西瓜、芒果。
3. 幼儿用书第六册1~6页及其大范本。

活动过程：

1. 字宝宝大比拼。

（1）复习橙色及认读相关的汉字。

◆（出示橘子图片）这是什么？（出示汉字“橘子”，幼儿认读三次。）

◆橘子是什么颜色的？（出示汉字“橙色”，幼儿认读三次。）

◆（出示幼儿用书第六册大范本第2页）还有什么东西是橙色的？（教师指导幼儿用华语说出图片上的物品。）

（2）游戏：木头人反应快。

教师手拿“红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、橘子、苹果、香蕉、西瓜、芒果”的字卡，大家一起边走边念儿歌：“我是一个木头人，不许说话不许动！”念完儿歌，幼儿做一个造型定着不动。教师抽出一张字卡让幼儿辨认：“这是什么？”全体幼儿马上回答。幼儿回答正确后，游戏重新开始。幼儿回答错误时，教师告诉幼儿正确答案，游戏重新开始。

（3）颜色与水果配对的游戏：一部分幼儿拿着有关水果的字卡，一部分幼儿拿着颜色的字卡，



当老师说“小朋友，找呀找，快点找到好朋友”时，幼儿找到朋友后把手举起来。

2. 故事：《五彩车》。

(1) (出示五辆不同颜色的小汽车) 请幼儿说说是什么颜色的，数一数有几辆。

(2) (出示幼儿用书第六册大范本第4页) 教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

讲述后提问：

◆ 汽车开到什么地方，发生了什么事情？最后五辆小汽车变成了什么？你们觉得怎么样？

(3) 教师再次朗读故事，请个别幼儿表演，增加情趣。

(4) 幼儿点读故事《五彩车》。

(5) 幼儿表达对故事的理解。

◆ 你们喜欢这个故事吗？你们喜欢故事里的什么呢？

(6) 全体幼儿分角色进行表演。

3. 连连画画：幼儿用书第六册第3页。

(1) 这里有什么？请小朋友用笔把它们画出来，看谁画得漂亮、清楚！

(2) 幼儿操作，教师巡回指导，指导幼儿尽量沿着虚线描。

附故事：

五彩车

五辆小汽车，圆圆的，小小的，像五个大鸡蛋。汽车出发了，一辆接着一辆，像一列小火车。汽车开到小兔村，小兔们举着鲜花来欢迎。汽车开到花狗村，突然下起了大雨，汽车陷进泥里开不动了。大家又是推，又是拉，哎呀！汽车坏了！正巧花狗村有个汽车修理厂，他们把坏了的汽车拆了，装成一辆新的五彩车。“嘀嘀——”五彩车开动了，远远望去，好像彩虹一样美丽。



► 科学活动：彩色纸真奇妙

活动目标：

1. 复习已学过的颜色，能说出各种彩色纸的颜色名称。
2. 了解不同材质的纸的基本特征。
3. 能动手操作，主动思考并解决问题。

活动准备：

彩色纸、卫生纸、报纸、宣纸、图画纸若干；水、线、胶带、墨水、盘子若干。

活动过程：

1. 游戏：大灰狼的家。

教师把五颜六色房子形状的纸贴在教室四周。教师扮演大灰狼说：“大灰狼住在蓝色的家。”小朋友们扮演小白兔跳到其他颜色的纸房子，用身体贴住。然后一起指着蓝色的房子说：“蓝色、蓝色、蓝色。”复习学过的颜色。如果谁贴在蓝色的房子，大灰狼就会把他吃掉。

2. 游戏：谁跑得快。

全班幼儿4~5人一组，教师把彩色纸、卫生纸、报纸、宣纸、图画纸、水、线、胶带、墨水、盘子等材料提供给幼儿进行实验。

(1) 教师出示各种颜色、不同材质的纸，介绍它们：“五颜六色的是彩色纸。一卷一卷软软的是卫生纸。印满字，能看新闻的是报纸。能写毛笔字的是宣纸。白白滑滑能画画的是图画纸。”

(2) 教师演示小实验，在盘子里倒些红墨水，把各种纸剪成一样大小的长条形，纸条一端粘在线上，另一端放在盘子里吸水。

◆ 请小朋友看看纸条会变得怎么样？哪一张纸条上面的颜色跑得最快？（墨水跑得越快的纸吸水力越强，教师和幼儿共同小结：卫生纸和宣纸最吸水。）

(3) 提供材料给幼儿，分组动手做这个小实验。在实验中注意把纸条剪成一样大小的长条形，并且使用墨水时要小心，不要把墨水沾在衣服上，不要打翻装墨水的盘子。

(4) 幼儿表达实验的发现。

- ◆ 谁的小实验成功了？墨水在哪种纸上跑得最快？（幼儿讨论小结，共同体验成功的乐趣。）

► 体育活动：彩色绳圈

活动目标：

1. 复习词语：红色、黄色、橙色。
2. 在一物多玩的活动中，萌发创造想象力。
3. 对体育活动产生兴趣，能动作协调地进行活动。



活动准备:

口哨一只, 红色、黄色、橙色绳圈若干(与幼儿人数相等), 挂图一幅, 红五角星若干。

活动过程:

1. 教师把幼儿领到户外运动场, 先做准备运动。

2. 教师分派红、黄、橙三色的绳圈。

(1) 教师出示字卡, 幼儿必须说出颜色的名称才能拿到相应颜色的绳圈。

(2) 幼儿可以选择绳圈的颜色, 但必须对教师说: “老师, 我想要红色的绳圈。请你给我吧, 谢谢!”

3. 引导幼儿用绳圈进行自由活动, 教师观察幼儿活动的情况。

(1) 幼儿自己玩绳圈, 想一想可以用什么方法来玩。

(2) 幼儿尝试用不同的方法玩绳圈。教师鼓励幼儿想办法并从旁指导。

4. 根据绳圈的颜色将幼儿分成三队, 以竞赛得分的形式展开活动。请幼儿说出各自绳圈的玩法, 根据颜色给相应的队加五角星, 最后五角星多的队获胜。

5. 幼儿自由玩绳圈, 可以学一学别的小朋友的玩法。

6. 游戏: 捉尾巴。

幼儿将绳圈塞在裤子后面当尾巴, 找好朋友进行游戏, 6~10人一组。找一个幼儿当代表捉尾巴, 其他幼儿四散奔跑。直到捉者捉住其他幼儿中一人的尾巴, 被捉到的人就要扮演捉者去捉其他幼儿的尾巴。教师提醒幼儿注意游戏的安全。游戏时间为5~10分钟。

活动建议:

在竞赛过程中, 对玩法新颖的幼儿给予表扬, 并组织其他幼儿练习。

► 社会活动: 榨橙汁

活动目标:

1. 复习已学过的颜色, 巩固新词“橙色”的发音。

2. 练习句型: 我喜欢××的橙子。

3. 动手操作榨出橙汁, 乐于与别人分享操作成果。

活动准备:

新鲜橙子若干, 一次性胶手套若干, 榨汁机4~5台, 杯子若干。

活动过程:

1. 认识橙子, 把新鲜的橙子分派给幼儿, 通过视觉、触觉、味觉等初步认识橙子的基本特征。

◆ 你们看到的橙子是什么颜色的? 是什么形状的? (让幼儿动脑筋思考, 回答问题。)

◆ 请小朋友摸一摸手上的橙子, 有什么感觉? 是滑滑的还是凹凸不平的?

◆ 请你们用鼻子闻一闻, 说说你们闻到什么味道?

◆ (助教把切好的橙子拿出来让幼儿尝尝) 橙子是什么味道的? (引导幼儿学习词语“酸酸的、甜甜的”。)

2. 练习短句: “我喜欢橙色的橙子。” “我喜欢圆圆的橙子。” “我喜欢甜甜的橙子。” ……让幼儿能替换形容词。



3. 教师示范榨橙汁的方法，一边演示，一边说出要注意的地方。

(1) 出示榨汁机，幼儿认识榨汁机的名称。

(2) 教师把橙子切开一半，把半个橙子压在榨汁机上方，一边用力压一边转动橙子，把橙子里面的水分榨出来。幼儿能看到橙汁从橙子里流到榨汁机的壶里面。

(3) 请幼儿注意榨汁的时候要一只手按着榨汁机，一只手压着橙子转动，以免榨汁机在榨汁的过程中移动。

4. 把幼儿分成4~5组，合作榨橙汁。榨橙汁之前，幼儿戴上一次性胶手套，并注意把橙汁倒进杯子里。

5. 幼儿喝自己榨的橙汁。

6. 分享成果，把橙汁送到小班请弟弟妹妹喝，懂得分享和照顾弟弟妹妹。

► 美术活动：彩色树林

活动目标：

1. 能运用多种颜色大胆作画。
2. 在活动中培养观察力、想象力。

活动准备：

世界各地不同颜色的树的图片若干，彩色蜡笔、图画纸若干。

活动过程：

1. 教师带领幼儿到户外观察树。

(1) 引导幼儿仔细观察树的特点。

◆ 这些树的树叶是什么形状的？叶片是什么颜色的？不同的树，它们的叶子一样吗？有什么不同？

(2) 捡树叶。

幼儿寻找地上的落叶，把完整的落叶带回教室观察。

2. 组织幼儿讨论。

◆ 刚刚看到的树是什么颜色的？你们带回来的落叶又是什么颜色的？

3. 教师出示世界各地不同颜色的树的图片，让幼儿观察这些树有什么不同，训练幼儿的语言表达能力。

◆ 这是哪个国家的树？它的树叶是什么颜色的？是什么形状的？你喜欢这种树吗？为什么？

◆ 如果你是一个魔术师，你希望把大树变成什么颜色呢？（请个别幼儿说说自己的想法，并说说为什么会这样想。）

4. 我们都是魔术师。

(1) 变出五颜六色的树林。

教师：“今天我们大家都是魔术师，能把原来是绿色的树林变成五颜六色的树林，请小魔术师们拿起手中的油画棒，一起来变魔术吧！”

(2) 幼儿作画。

要求：运用多种色彩，把彩色的树林表现在纸上，并使画面丰满，构图清晰。



(3) 说一说变出的彩色树林。

◆ 你用了什么颜色作画？变出的树林有什么颜色？

(4) 展览幼儿的作品。

展览全班幼儿的作品，为幼儿提供互相学习的机会。

活动建议：

重点指导幼儿要使用多种不同的颜色作画，画出美丽的彩色树林。



单元二：紫色

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：红色蓝色手拉手，变出紫色画茄子。
2. 喜欢用颜色玩游戏。
3. 大胆用华语与教师对话。

活动准备：

1. 颜料：红色、蓝色、黄色、绿色、橙色、紫色。
2. 吸管、画纸。
3. 幼儿用书第六册7~12页及其大范本。
4. 字卡：红、黄、蓝、绿、橙。
5. 有关紫色的物品。
6. 一个空的透明的罐子、红色颜料和蓝色颜料（用透明的罐子装着，用水调得比较稀）。

活动过程：

1. 学习听、说词语：紫色、茄子。

复习学过的颜色：红、黄、蓝、绿、橙。

◆ 什么东西是红色的？什么东西是黄色的？什么东西是蓝色的？什么东西是绿色的？什么东西是橙色的？橙色是怎么变出来的？

◆ 你们喜欢什么颜色？（根据幼儿的回答出示相应的汉字。）

◆ （教师出示紫色的物品）这是什么？它是什么颜色的？

2. 学习听、说课文：红色蓝色手拉手，变出紫色画茄子。

（1）分别出示红色颜料和蓝色颜料，就教师手拿着的颜料颜色向幼儿提问。

（2）教师演示变色的过程。

教师左手拿着红色颜料，右手拿着蓝色颜料，同时把红色颜料和蓝色颜料一起倒进空罐子里，让幼儿仔细观察变化。

观察后提问：

◆ 红色和蓝色一起倒进罐子里，有什么变化？（幼儿学习词语：紫色。）

（3）教师用紫色颜料画一个茄子。

◆ （指着画好的茄子）我用紫色颜料画了什么？（幼儿学习词语：茄子。）

（4）教师和幼儿一起点读幼儿用书第六册大范本第7页上的课文。

（5）请个别幼儿点读课文。



3. 美术活动：泡泡画。

(1) 激发幼儿作画的兴趣。

(2) 教师演示泡泡画的过程：吸管一头蘸上颜色对着纸，轻轻地吹出一个又一个泡泡，纸上就留下各种颜色的泡泡。

(3) 幼儿在幼儿用书第六册第 11 页上进行操作。

(4) 教师巡回指导。重点引导幼儿说出：“这是×颜色的泡泡”的句式。

4. 游戏：动物的家在哪里。

(1) (出示幼儿用书第六册大范本第 12 页) 让幼儿说说图上有哪些动物。

(2) 请幼儿寻找各种动物的家在哪里，并说出原因。例如：“这是小鸟的家，因为小鸟住在树上。”

(3) 幼儿在幼儿用书第六册第 12 页上做练习。

(4) 教师巡回指导，再次做个别指导，重点让幼儿说出句式：谁住在什么颜色的房子里。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：紫色、茄子。
2. 学会唱歌曲《找朋友》，并喜欢与同伴玩音乐游戏。
3. 愿意和家人用华语交流。

活动准备：

1. 字卡：紫色、茄子、橙色。
2. 幼儿用书第六册 7~12 页及其大范本。
3. 图片：动物头饰、动物的家。
4. 歌曲：《找朋友》。
5. 颜色卡片：红色的、黄色的、蓝色的。

活动过程：

1. 辨认汉字。

◆ (出示幼儿用书第六册大范本第 8 页) 图片上的东西是什么颜色的？你们知道它们叫什么吗？你们还知道哪些东西是紫色的吗？(出示汉字：紫色。)

◆ 你们知道这是一棵什么树吗？树上结了什么呢？(认识汉字：茄子。)

◆ 还有什么是在树上的呢？

2. 音乐活动：《找朋友》。

(1) 帮助幼儿熟悉曲调，学会唱歌。

(2) 启发幼儿边唱边按歌词做敬礼、握手、拥抱的动作。

(3) 学习邀请舞《找朋友》。

① 教师当邀请者邀请朋友，强调在第四小节末应该找到朋友，并与朋友面对面站好。(可请另一位教师当被邀请者。)

② 请个别幼儿与教师共同表演。



- ③ 组织幼儿集体练习，提醒幼儿第四小节结束时，两人应该面对面站好，教师做巡回指导。
- ④ 听前奏，创编两人一起亲热的动作。提问：“你和好朋友在一起可以做哪些亲热的动作？”
- ⑤ 集体听前奏，做亲热的动作，教师及时肯定有创新的动作。
- ⑥ 在音乐伴奏下，完整连贯地跳邀请舞。

(4) 游戏：

玩法一：复习颜色名称。

六位幼儿拿着颜色汉字卡，六位幼儿拿着图片。全体幼儿围着圈站好，手上拿着的卡片要让大家都看到。动作与邀请舞一样，只是找朋友要找与自己卡片上相应的，不能找错。教师巡回指导。

玩法二：复习混合后的颜色。

十二位幼儿自选红、黄、蓝三种颜色的汉字卡。全体幼儿围着圈站好，手上拿着的卡片要让大家都看到，等待教师发出指令。

前奏：教师举着“紫色”字卡。动作同前，只是找朋友的时候，胸前戴着红色和蓝色卡片的幼儿面对面站好，拿着黄色字卡的幼儿在旁等待。如果教师出示“橙色”字卡，胸前戴着红色和黄色卡片的幼儿面对面站好，玩法同前。

3. 游戏：动物的家在哪里。

(1) 幼儿扮演各种动物。

(2) 用颜色及动物特征区分动物的家。

(3) 幼儿听到音乐后寻找自己的家，并用一句话告诉大家：“小狗住在紫色的房子里。”

(4) 教师巡回指导。

4. 阅读课本：幼儿用书第六册。

幼儿用右手翻开第7页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。（集体朗读7~11页。）

附歌曲：

找朋友

佚名词

韩德常曲

1=D 4/4

1 1 1̇ 2̇ | 3 5 5 — | 5 6 5 3 | 2 3 2 — | 3 1 1 — | 5 3 2 — |

找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，

1 2 3 5 | 2 3 1 — ||

你是我的好朋友。

动作说明：

全班幼儿坐或者站成圆圈，面向圆心，拍手唱歌。

第一、二小节：幼儿跟着音乐的节奏拍手踏步找朋友。

第三、四小节：邀请者走到好朋友面前。

第五、六小节：两位幼儿面对面先敬礼后握手。

第七小节：手拉手转圈。

第八小节：两人互相拥抱。

音乐重新开始时，两人各去找一个新朋友。



► 科学游戏：给气球打气

活动目标：

1. 复习学过的表示颜色的词语。
2. 尝试使用打气筒给气球充气，直到气球充了气鼓起来。
3. 能与同伴友好合作，体验合作的快乐。

活动准备：

气球、气球托、充气筒若干。

活动过程：

1. 教师与幼儿一起演唱印尼儿歌《Balonku ada lima》（我有五个气球），营造快乐的氛围，引导幼儿进入主题。
2. 教师出示多个不同颜色的气球，复习学过的颜色。
 - （1）教师出示红色的气球，幼儿回答“红色”。教师把气球送给回答得最快的幼儿。
 - （2）教师继续出示黄色、蓝色等气球，玩法同上。
 - （3）教师让拿到气球的幼儿为气球放气，观察气球的变化。

◆ 小朋友看到气球怎么了？气球从原来圆圆的变成扁扁的，为什么会这样？
3. 教师取出两个色彩、形状相同的气球，一个有气，一个瘪了，引发幼儿观察气球和给气球充气的兴趣。教师提问：“用什么办法让气球鼓起来？”
4. 幼儿两两合作，尝试用气筒给一个气球打气。教师观察幼儿打气，总结归纳合作过程中的方法。
 - （1）两人一组，每组一个气筒。
 - （2）两人合作给气球打气，注意要把气球的进气孔与气筒接好。
 - （3）一人打气，一人拿好气球，两人合作完成给气球打气的任务。
5. 讨论：谁成功了？谁没有成功？为什么？大家共同找出打气的正确方法。
6. 游戏：打气比赛。

► 美术活动：七彩纸杯花

活动目标：

1. 把纸杯变形、涂色，制作纸杯花。
2. 尝试用不同的分割、涂色方法，制作出与众不同的纸杯花。

活动准备：

纸杯若干，剪刀、空篮子、彩色蜡笔每人一份。

活动过程:

1. 教师出示纸杯花范例, 幼儿欣赏, 引起兴趣。

(1) 引导幼儿观察纸杯花。

◆ 看! 这是什么? 请小朋友看看, 这朵花有什么特别的地方呢?

(2) 介绍纸杯花的制作材料。

2. 教师示范纸杯花的制作方法。

教师示范把纸杯剪成花的方法: 用剪刀从杯口沿直线剪到杯底, 隔开一段距离再从杯口沿直线剪到杯底, 直到杯身全部剪开, 用手把长条状的花瓣向外打开。如要更美观, 可将花瓣的顶端修剪成半圆形。

3. 幼儿制作纸杯花。

(1) 剪出漂亮的花瓣。

教师指导幼儿尽量沿直线剪出花瓣, 鼓励幼儿剪开纸杯时要用与别人不一样的分割方式, 可将花瓣顶端修剪成圆形或锯齿形等。

(2) 涂色。

在涂色时要让幼儿说说自己用了哪些颜色, 并指导幼儿要均匀地、用力地涂色, 要有耐心地把纸杯花全部涂满颜色。启发幼儿思考多种涂色的方法, 如选择对比色或选择渐进色进行涂色等。

4. 集体展示作品, 教师小结。

用订书机将幼儿制作的纸杯花两两连接, 变成一个个花串, 悬挂起来。

活动建议:

1. 在引导幼儿制作纸杯花的过程中, 教师应有意识地复习各种颜色的发音。在幼儿进行涂色时, 教师应引导幼儿运用多种色彩。

2. 教师应观察幼儿的操作活动, 发现幼儿用独特的分割纸杯的方法和独特的涂色方法时, 教师应及时给予鼓励。

► 体育活动: 五彩路

活动目标:

1. 练习跑和跳的基本动作, 增强动作的协调能力和平衡能力。
2. 复习学过的颜色的发音。

活动准备:

椅子若干, 彩色软垫子若干; 在户外场地里平均分散地铺开彩色垫子。

活动过程:

1. 教师带领幼儿做准备运动。

(1) 游戏: 我是一个木头人。鼓励幼儿做不同的动作。

(2) 听音乐做准备运动: 伸展、下蹲、体侧、体转、全身、跳跃、放松。(教师自编。)

2. 幼儿练习向下跳的动作。

(1) 教师: “我们怎样从上往下跳呢? 大家试试看吧。”

(2) 每位幼儿自由地选择一张椅子作为自己的家, 从椅子上跳下来, 边跳边探索怎样跳得又轻



又稳。

(3) 请 2~3 位幼儿示范给全体幼儿看。

(4) 教师示范讲解：“两只脚并拢，小腿一弯，轻轻地跳下来。”

(5) 幼儿自由练习，选择自己喜欢的高度往下跳。教师重点辅导和鼓励能力弱的幼儿，纠正幼儿不正确的姿势。

3. 教师创设情境：“今天我们跳到五彩路旅行。”

4. 游戏：踩花石。

(1) 教师创设游戏情景，引起幼儿游戏的兴趣。

◆ (教师指着彩色垫子)小朋友，这是一条彩色的小路，看看有什么颜色？

◆ 我们今天玩一个游戏，游戏的名字叫“踩花石”，你们猜一猜这个游戏怎么玩？

(2) 教师讲解游戏玩法和规则。

教师出示“橙色”字卡，幼儿认读汉字后从起点跑到 10 米远的石群(彩色垫子)，只能通过几张“橙色”的垫子跳到对岸。接着从旁边跑回起点拍拍下一位幼儿的手，进行接力赛。

(3) 幼儿分成人数相等的两组进行游戏。

(4) 第一轮游戏结束之后，教师小结游戏中的不足。重新分组，再进行游戏 2~3 遍。

5. 游戏结束。教师领着幼儿做放松运动。

(1) 师生边唱《幸福拍手歌》边跳舞。

(2) 幼儿共同收拾活动器材。

活动建议：

布置场地时，同一种颜色的垫子不能相隔太远，以便幼儿能跳过。

► 语言活动：贪吃的变色龙

活动目标：

1. 感受故事的趣味，引导幼儿想象，创编故事情节。
2. 根据故事情节大胆地用华语讲述。
3. 复习学过的颜色名称。

活动准备：

变色龙的图片，《贪吃的变色龙》故事挂图。

活动过程：

1. 出示变色龙的图片，认识变色龙的特点。

变色龙会随着温度、周围的环境的变化而改变身体的颜色，它是一种很神奇的动物。我们一起来听听《贪吃的变色龙》的故事吧。

2. 幼儿听一遍故事。教师边讲故事，边出示相应的图片，帮助幼儿理解故事。

3. 幼儿看着故事挂图，回答教师的问题：

- ◆ 变色龙第一次吃了什么东西？它变成什么样子了？
- ◆ 变色龙第二次吃了什么东西？它变成什么样子了？
- ◆ 变色龙第三次吃了什么东西？它变成什么样子了？



- ◆ 最后，变色龙吃了什么东西？它去哪里了？
- 4. 教师再讲一遍故事，让幼儿边看挂图边听，加深幼儿对故事的理解。
- 5. 请幼儿讨论：“贪吃的变色龙还可以吃什么东西呢？”“它的身体会变得怎么样呢？”让幼儿思考，回答问题。
- 6. 教师与幼儿根据讨论的结果，共同复述故事。

活动建议：

在讲第二次故事之前必须先提出问题，让幼儿带着问题去听故事。

附故事：

贪吃的变色龙

有一只贪吃的变色龙，看见东西就吃。

有一天，它看见了一辆红色的小汽车，一口吃下去，尾巴就变成红色的了。

它看见了一张橙色的桌子，吃了一口，身体就变成橙色的了。

它看见了一把紫色的伞，张开嘴巴咬了一口，脚就变成紫色的了。

天黑了，变色龙还是很饿，它看见了弯弯的月亮，一口就吃掉了。咦？变色龙呢？

它的肚子变成了月亮，弯弯的，白白的，你见过这样的月亮吗？

单元三：粉红色

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：红色白色手拉手，变出粉红色画裙子。
2. 能根据教师的要求，说出相应的颜色。
3. 能用华语说出各种服装的名称。

活动准备：

1. 教师能熟练地演唱歌曲《我的小花园》。
2. 字卡：红、黄、蓝、绿、橙、紫。
3. 幼儿用书第六册13~18页及其大范本。
4. 粉红色的裙子、白色的裙子。
5. 颜料：红、白。罐子三个。

活动过程：

1. 学习听、说词语：粉红色、白色、裙子。

(1) 复习学过的颜色：红、黄、蓝、绿、橙、紫。

(2) 提问：

◆ 什么东西是红色的？什么东西是黄色的？什么东西是蓝色的？什么东西是绿色的？什么东西是橙色的？橙色是怎么变出来的？什么东西是紫色的？紫色是怎么变出来的？

◆ 你喜欢什么颜色？（根据幼儿的回答出示相应的汉字。）

◆ （教师出示粉红色的裙子）这是什么？它是什么颜色的？

◆ （教师出示白色的裙子）这是什么？它是什么颜色的？

2. 学习听、说课文：红色白色手拉手，变出粉红色画裙子。

(1) 分别出示红色颜料和白色颜料，就教师手拿着的颜料颜色向幼儿提问。

(2) 教师演示变色的过程。

教师左手拿着红色颜料，右手拿着白色颜料，同时把红色和白色颜料一起倒进空罐子里，让幼儿仔细观察变化。

观察后提问：

◆ 红色和白色一起倒进罐子里，看有什么变化？（幼儿学习词语：粉红色。）

(3) 教师再用粉红色颜料画一条裙子。

◆ 我用粉红色颜料画了什么？（幼儿学习词语：裙子。）

(4) 教师和幼儿一起点读幼儿用书第六册大范本第13页上的课文。

(5) 请个别幼儿点读课文。

3. 音乐活动:《我的小花园》。

(1) 激发幼儿唱歌的兴趣。

◆ (出示幼儿用书第六册大范本第 17 页) 图片上有什么? 有什么颜色的花? 你们家里有没有种花? 你们是怎么照顾花的?

(2) 教师有感情地示范演唱歌曲《我的小花园》。

◆ 这是一首印尼歌曲, 现在我们用华语来唱, 好吗?

◆ 你们听到的这首歌说了什么呢? (引导幼儿学习歌词。)

(3) 幼儿轻声学唱。

(4) 要求幼儿回家唱给爸爸妈妈听。

4. 连连画画: 服装。

(1) (出示幼儿用书第六册大范本第 15 页) 让幼儿说说图上有些什么。

(2) 学说名词: 裙子、裤子、衬衫。

(3) 幼儿在幼儿用书第六册第 15 页上做练习, 要求幼儿用笔把虚线画出来, 看谁画得好。

(4) 教师巡回指导, 鼓励能力强的幼儿涂色。

5. 游戏: 传悄悄话。

(1) 幼儿坐成半圆形, 教师用较轻的声音对第一个幼儿说一句话后, 要求他们依次转述, 由最后一位幼儿把这句话大声说出来, 再与第一位幼儿的原句进行比较, 看悄悄话传对了没有。原话的设计要看本班幼儿口语发展的水平而灵活掌握, 最好是已经学过的句式。

(2) 如果幼儿人数比较多, 等待的时间较长, 就可以把幼儿分成两组、三组或者更多的组, 每组传一样的话, 或者传不一样的话, 看哪组传得又快又准确。

附歌曲:

我的小花园

印尼歌曲

高运升

长龙 译配

张照辉

1=C 2/4

0 5 | 5 5 3 5 | $\dot{1}$ 0 5 | 3 5 4 3 | 2 0 4 |

看 我的小花园, 开 满了鲜 花, 这

4 2 4 | 7 0 6 | 5 6 5 4 | 3 0 5 | 5 3 5 | $\dot{1}$ 0 5 |

里有白花, 这里有红 花, 每 天早 上, 我

3 5 4 3 | 2 0 4 | 4 2 4 | 7 0 6 | 5 5 6 7 | $\dot{1}$ ||

给 它 浇 水, 茉 莉 和 玫 瑰, 开 放 得 多 美 丽。



► 活动二

活动目标:

1. 能辨认汉字: 粉红色、白色。
2. 学会与同伴友好交往, 在众人面前大胆地表现自己。
3. 尝试用学过的汉字拼一句话。

活动准备:

1. 字卡: 粉红色、白色、红色、手拉手、变出、画、裙子、蓝色、黄色、橙色、紫色、茄子、橘子。
2. 幼儿用书第六册 13~18 页及其大范本。
3. 粉红色正方形纸 (20 厘米×20 厘米), 数量: 与幼儿人数相等。

活动过程:

1. 拼句子游戏: 幼儿用书第六册第 13 页。
 - (1) 幼儿集体点读幼儿用书第六册第 13 页的课文。
 - (2) 复习汉字: 粉红色、白色、红色、手拉手、变出、画、裙子。
 - (3) 教师有意识地在课文中随便点字, 让幼儿辨认。
 - (4) 把汉字发给幼儿, 教师读一个词语, 手拿着该词语的幼儿马上出来站好, 直到把这篇课文拼完为止。
 - (5) 待幼儿熟悉句子后, 可以分两组进行拼句子比赛 (汉字可以放在桌子上拼)。
 - (6) 用以上方法拼本册第 1 页和第 7 页的句子。
2. 故事: 《粉红鸭》。
 - (1) 教师讲述故事。讲述前提问:
 - ◆ 你们会害羞吗? 害羞的时候是怎样的?
 - ◆ 为什么这是一只粉红鸭?讲述后提问:
 - ◆ 粉红鸭遇到了谁? 它说了些什么?
 - ◆ 最后粉红鸭为什么会忘记害羞? 害羞有什么不好?
 - ◆ 大家要不要像粉红鸭一样害羞呢? 我们应该怎么做呢? (引导幼儿讨论后得出结果: 我们应该做个大方的孩子, 这样才会有很多朋友。)
 - (2) 个别幼儿看图讲故事。
 - (3) 故事表演。
3. 阅读课本: 幼儿用书第六册。

幼儿用右手翻开第 13 页, 伸出食指点读课文, 要求读一个字点一个字, 注意朗读时声音整齐。(集体朗读 1~18 页。)
4. 折纸: 衣服。
 - (1) 出示已折好的衣服范例, 分析范例结构。

虚线表示要折的线, 箭头表示应向哪个方向折, 实线表示已折好的图样。



(2) 学习按中心点折：将正方形纸对边折，两条线交叉的点就是中点，将四个角对准中点折。

(3) 交代要求，教师讲解，幼儿操作。

(4) 把折好的衣服用于布置环境。

5. 才艺表演秀：请愿意上台表演的孩子穿着色彩鲜艳的服装按顺序演出，先简单地作自我介绍，再开始表演节目。教师鼓励大方表演的孩子，并给予奖励。

附故事：

粉红鸭

有只嘎嘎鸭，特别怕羞，动不动就脸红，时间长了，她就成了一只粉红鸭啦。粉红鸭喜欢花，喜欢草，但就是不敢和陌生人打招呼，常常一个人在树林中玩。小花猫想到树林里乘凉，一头撞见粉红鸭。粉红鸭羞红了脸说：“别看我，我不要你看。”说着逃到草丛里去了。小兔子跑到草丛里采草莓，粉红鸭涨红了脸说：“别看我，我不要你看。”说着逃到水塘边去了。小乌龟跑到水塘边洗澡，粉红鸭涨红了脸说：“别看我，我不要你看。”小乌龟吓了一跳，以为自己做错了什么，转过头跑掉了。

粉红鸭一个人在水塘里游来游去，忽然看见一条蛇向她游来。她想叫小花猫、小兔子、小乌龟，可是她太怕羞了，没有叫。蛇离她越来越近了，还吐着红红的舌头。粉红鸭急得忘记了怕羞，大喊起来：“小花猫、小兔子、小乌龟快来呀！”小花猫、小兔子、小乌龟都跑来了，拉着粉红鸭逃出了树林。粉红鸭拉着它们的手说：“谢谢你们！你们是我的好朋友。”大家说：“粉红鸭真好！愿意和我们做朋友了。”



► 科学活动：洗蔬菜瓜果

活动目标：

1. 知道瓜果、蔬菜在水中有的浮，有的沉。
2. 学习做实验记录，大胆与同伴交流。
3. 复习学过的表示颜色、水果的词语。

活动准备：

1. 各种蔬菜、瓜果。如苹果、香蕉、芒果、茄子、土豆、胡萝卜、蘑菇、荷兰豆等。
2. 水盆四个，实验记录单每人一份，集体记录单一份。

活动过程：

1. 游戏：蔬菜瓜果过河。

出示蔬菜瓜果，让幼儿说出其名称和颜色。启发幼儿思考：哪些能浮上水面，顺利地过河？哪些会沉到水底？

2. 幼儿猜测并记录。

(1) 教师出示记录单，讲解记录的方法。

把要做实验的蔬菜瓜果画在第一列的空格里，通过实验，知道这个瓜果会浮在水面或沉在水底，在状态“浮”与“沉”的下面打“√”或“×”。

(2) 幼儿针对问题进行猜测并记录。鼓励幼儿用自己的方式来记录。

(3) 交流猜测情况，将幼儿的发言记录在集体记录单上。

- ◆ 你认为哪些瓜果蔬菜能浮在水面上？哪些瓜果蔬菜会沉到水底去？为什么？

3. 幼儿做实验。把幼儿分成四组，每组都有不同的蔬菜瓜果供幼儿尝试。

(1) 幼儿把蔬菜瓜果放进水盆里。

(2) 观察蔬菜瓜果的状态，是浮在水面还是沉在水底？

(3) 通过观察得出结果，并把结果记录下来。

4. 教师观察幼儿的实验情况。

5. 教师提问每组幼儿：哪些会浮？哪些会沉？

6. 幼儿交换组，尝试用不同的蔬菜瓜果做实验。

7. 请幼儿填好记录单交给教师。结束活动，师生共同收拾实验材料。

活动建议：

活动中，教师可以使用母语，以便幼儿清楚活动的要求。教师应有意识地帮助幼儿复习各种水果和颜色的发音。

附记录单:

状态 蔬菜水果	浮	沉
例: 	×	✓
(空格留给幼儿画上实验的蔬菜瓜果)		

► 美术活动：神奇的喷水画

活动目标:

1. 利用喷壶、水和颜料在地上、纸上作画。
2. 复习学过的表示颜色的词语。

活动准备:

水枪、喷壶、水壶若干，水、水彩颜料，全开大小的白纸若干。

活动过程:

1. 教师带领幼儿拿着装满水的水枪、喷壶、水壶等容器到户外活动。
2. 教师示范用喷壶等容器在地上或沙池上喷画。

(1) 教师边示范边解释，幼儿通过观察，知道水能在地留下水印，构成图画。“请小朋友仔

细看，老师拿着喷壶向地上喷水，地面上马上出现了一朵花。”吸引幼儿的兴趣。

(2) 教师示范在地上喷出图形，如圆形、三角形等。幼儿学习喷画的方法。

3. 幼儿挑选自己喜欢的容器到空地上喷画。要求用水喷出各种形状或动植物，不能随便乱喷。

4. 教师把若干白纸连在一起铺在平地上，提供各种颜色的水彩颜料让幼儿装进喷壶，幼儿利用彩色的颜料喷在白纸上作画。

(1) 教师布置场地，平铺白纸。

(2) 幼儿选择装有不同颜色的喷壶，在白纸上喷涂。

(3) 教师提醒幼儿注意不要把颜料弄在身上。

5. 完成集体作品后，请个别幼儿说说自己用了什么颜色，画了什么。

6. 把集体作品挂在教室走廊外，给家长和其他班的小朋友观赏。

活动建议：

在白纸上集体作画前，注意要求幼儿必须将彩色颜料喷在白纸内，不能把颜料喷在地上。

► 社会活动：城市霓虹灯

活动目标：

1. 认识各种各样的霓虹灯，并了解霓虹灯在城市中的作用。

2. 复习表示颜色的词语。

活动准备：

家长和幼儿共同收集城市中霓虹灯的照片。

活动过程：

1. 霓虹灯照片展示，让幼儿对霓虹灯的概念有初步的理解。

(1) 收集幼儿从家里带回来的关于城市霓虹灯的照片。

(2) 请个别幼儿说说自己带回来的照片是在什么时间、什么地点拍的？

(3) 幼儿互相交流各自照片中的霓虹灯。

2. 请幼儿逐一向同伴介绍自己带回来的照片，照片中的霓虹灯是什么颜色的、有什么图案、有什么文字。教师来引导幼儿一步一步地用华语介绍照片中的霓虹灯。

3. 教师对幼儿介绍霓虹灯的作用。

(1) 霓虹灯在夜里闪闪发亮，能照亮黑夜中的城市，有着照明的作用。

(2) 霓虹灯可以美化城市，装饰建筑物的外观。

(3) 霓虹灯是醒目的标志，能为旅途中的人带路。

(4) 霓虹灯能带给人们信息，从中了解各种资讯。

.....

4. 组织幼儿参观幼儿园附近的霓虹灯，激发幼儿对活动的兴趣。



► 体育活动：运果子

活动目标：

1. 学习双脚夹沙包跳起前掷，提高双脚向上跳的能力和动作速度。
2. 初步产生竞争意识。

活动准备：

五颜六色的沙包、椅子、积木、垫子等。

活动过程：

1. 认识沙包。

(1) 教师出示沙包，介绍沙包的名称和玩法。

◆ 小朋友，看看这五颜六色的小袋子是什么东西？

◆ 小小袋子，装着沙子，它的名字叫做沙包。你们玩过沙包吗？（幼儿讨论后，教师总结：沙包可以练习投掷，也可以用来玩游戏，用途有很多。）

(2) 教师随机从沙包堆里抽出沙包，幼儿根据颜色说出相应的句子：“×色的沙包。”巩固幼儿对颜色的认识。

2. 游戏：玩彩色的沙包。

幼儿在以下各种游戏中，用沙包玩出各种玩法，练习传、走、爬、平衡、投等动作。

(1) 传沙包：幼儿排好队坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

(2) 小鱼游：幼儿排成一行纵队，头顶沙包绕障碍走“S”形木。

(3) 乌龟运粮：将沙包放在背上，在垫子上学乌龟爬。

(4) 过小桥：幼儿双手平托沙包走平衡木。

(5) 打沙包：用沙包练习投掷。

(6) 夹沙包走路：教师示范做双脚夹沙包向前跳的动作，幼儿学习。要求幼儿注意动作要领——沙包要夹在两腿的膝盖中间，这样才能夹稳沙包，向前跳的时候，沙包就不会掉下来。

3. 游戏：运果子。

幼儿分成两组，先从起点跑到“果园”，从果篮里拿出一个沙包，根据其颜色大声说：“×色的果子。”接着把“果子”夹在两膝盖中间跳回起点，换下一位幼儿。

游戏可以重复进行2~3次，根据幼儿的兴趣而定。

4. 结束游戏，做放松运动。

活动建议：

幼儿学习双脚夹沙包向前跳的动作，共同解决出现的问题，强化动作要领。



单元四：黑色

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：红黄蓝色手拉手，变出黑色画鞋子。
2. 喜欢用华语和老师交流。
3. 在角色游戏中，学习用礼貌用语与人交往。

活动准备：

1. 青蛙头饰、各种颜色的圈。
2. 幼儿用书第六册 19~24 页及其大范本。
3. 颜料：红、黄、蓝。透明罐子四个。

活动过程：

1. 学习听、说词语：黑色、鞋子。

复习学过的颜色：红、黄、蓝、绿、橙、紫、粉红、白。

◆ 什么东西是红色的？什么东西是黄色的？什么东西是蓝色的？什么东西是绿色的？什么东西是橙色的？橙色是怎么变出来的？什么东西是紫色的？紫色是怎么变出来的？粉红色是怎么变出来的？

◆ 你喜欢什么颜色？（根据幼儿的回答出示相应的汉字。）

◆ （教师出示黑色的物品）这是什么？它是什么颜色的？还有什么黑色的？（学习词语：黑色。）

2. 学习听、说短句：红黄蓝色手拉手，变出黑色画鞋子。

（1）分别出示红色颜料和黄色、蓝色颜料，就教师手拿着的颜料颜色向幼儿提问。

（2）教师演示变色的过程。

教师左手拿着红色颜料，右手拿着黄色颜料，再请一位幼儿拿着蓝色颜料，教师与幼儿同时把红色、黄色和蓝色颜料一起倒进空罐子里，让幼儿仔细观察变化。

观察后提问：

◆ 红色、黄色和蓝色一起倒进罐子里，观察有什么变化？（幼儿学习词语：黑色。）

（3）教师用黑色颜料画一双鞋子。

◆ 教师用黑色颜料画了什么？（幼儿学习词语：鞋子。）

（4）教师和幼儿一起点读幼儿用书第六册大范本第 19 页上的课文。

（5）请个别幼儿点读课文。

3. 复习歌曲：《彩色的世界真奇妙》。

(1) 幼儿欣赏歌曲《彩色的世界真奇妙》。

欣赏后提问：

◆ 你喜欢这首歌曲吗？为什么？

(2) 幼儿随着伴奏有感情地唱歌。

(3) 分组演唱。(男女按歌词角色分组。)

(4) 鼓励幼儿回家表演给爸爸妈妈看。

4. 语言活动：熊宝宝。

(1) 理解大范本的图片内容。

(出示幼儿用书第六册大范本第22页)提问：

◆ 图片上有谁？熊宝宝的鼻子是什么颜色的？眼睛是什么颜色的？下巴是什么颜色的？身上的毛是什么颜色的？熊宝宝的小床是什么颜色的？枕头是什么颜色的？屋子是什么颜色的？

◆ 你们喜欢熊宝宝吗？为什么？

(2) 教师指读幼儿用书第六册大范本第22页上的字。

(3) 幼儿指读幼儿用书第六册第22页上的字。

(4) 教师巡回指导，看谁读得流利。

(5) 请个别能力强的幼儿把故事读给大家听。

5. 游戏：青蛙跳彩圈。

(1) 幼儿戴着青蛙头饰做青蛙跳。

(2) 草地上摆着各种颜色的圈(如果没有的话，可以用色纸代替)。

(3) 教师与幼儿一起念儿歌：青蛙青蛙蹦蹦跳，东来西去捉害虫，一心爱绿苗，嘴巴一张，害虫消灭，大家拍手笑哈哈，笑哈哈！

(4) 念完儿歌后教师说：“蛇来了”，并举着红色的纸，“青蛙”们赶紧跳到红色的圈里，表示安全了。

(5) 游戏如此反复，复习各种颜色。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：黑色、鞋子。
2. 学习句式：我喜欢……。
3. 在活动中感受七彩世界的美丽，体验生活中的美。

活动准备：

1. 字卡：红、黄、蓝、绿、橙、紫、粉红、白、黑(每位幼儿一套)。
2. 幼儿用书第六册19~24页及其大范本。
3. 幼儿课前调查家人喜欢的颜色，做好记录，带回学校与同伴分享。
4. 布置彩色商店的场景。
5. 各种颜色的纸，供幼儿选择。
6. 幼儿从家里带来各种商品，供角色游戏使用。



活动过程:

1. 分享调查结果,学习句式:我喜欢……。

◆ 你喜欢什么颜色?(幼儿选择最喜欢的颜色纸拿在手上。)

(1) 游戏:请拿着相同颜色纸的幼儿站在一起,看哪种颜色最受幼儿欢迎。

(2) 请幼儿做好简单的统计,并报告家人最受欢迎的颜色。重点运用句式:谁喜欢什么颜色。

2. 汉字游戏。

(1) 每位幼儿手上拿着一张颜色汉字卡。

(2) 游戏一:幼儿在教室里四散走,当教师发出口令“请红宝宝快回来”时,手上拿着“红色”卡片的幼儿赶紧回到老师身边。依此类推。

(3) 游戏二:幼儿拿着颜色字卡造一个句子。

3. 改编故事:《熊宝宝》。

(1) 请幼儿看着大范本讲述故事《熊宝宝》。

(2) 教师引领幼儿根据《熊宝宝》的写作模式编写《兔宝宝》。

引导幼儿创编新故事:

◆ 我们也来编一个关于小兔的故事,好吗?

◆ 兔宝宝的眼睛是什么颜色的?长耳朵是什么颜色的?身上的毛是什么颜色的?兔宝宝的小床是什么颜色的?枕头呢?屋子呢?

(3) 绘画:兔宝宝。

幼儿把自己描写的兔宝宝画下来。

(4) 幼儿学会这种方法后,可以任意创编各种动物故事,如狗宝宝、猫宝宝等。

4. 阅读课本:幼儿用书第六册。

幼儿用右手翻开第19页,伸出食指点读课文,要求读一个字点一个字。(集体朗读1~24页,可以跳着读。)

5. 角色游戏:彩色商店。

(1) 教师与幼儿一起布置彩色商店。

(2) 指导幼儿分类把各种商品摆放好。

(3) 各类商品由一位幼儿做售货员,其他幼儿做顾客。

(4) 在游戏过程中,教师关注幼儿间的交往是否恰当,是否礼貌待客。

(5) 重点说:“请给我粉红色的鞋子。”“给!”“谢谢!”



► 体育活动：天黑我不怕

活动目标：

1. 在黑夜游戏中，体验身体的平衡和协调。
2. 能在黑暗里大胆进行身体活动，勇敢探索。
3. 复习词语“黑色”的发音。

活动准备：

1. 幼儿每人一副墨镜。
2. 四张桌子，软垫子若干，厚布两块，小玩具若干。

活动过程：

1. 教师与幼儿共同戴上墨镜，创设黑夜情景。教师：“今天我们玩黑夜的游戏，现在天黑了，我们一起出去走走吧。”

2. 教师带领幼儿做身体准备运动。

(1) 教师引导幼儿边小跑步边幻想黑夜的景色。

◆ 你们看到晚上的天空有什么了吗？（幼儿回答有星星、有月亮等。）

◆ 听！打雷了，下雨了！我们怎么做呢？

(2) 带领幼儿做准备运动：举手摆一摆，小腿蹲一蹲，叉腰转一转，小脚跳一跳。

3. 游戏：皮球回来了。

幼儿四散站立，教师将小皮球快速扔向幼儿脚下，幼儿快速躲避，不让球碰到自己。教师发出指令“皮球回来了”，幼儿连忙蹲着走，摸到小皮球，放在指定地点，直到把场地上的小皮球全部捡回来。游戏重复进行。

4. 游戏：黑夜寻宝。

(1) 把四张长桌子在软垫子上拼成两条长通道，桌子上面铺一块厚布，作为黑黑的山洞。教师在山洞内放若干小玩具。

(2) 幼儿分成两列纵队，手膝着地，一个一个依次爬进“山洞”找小玩具，然后从另一头爬出来。

(3) 幼儿说说自己在“山洞”里找到了什么宝贝。

(4) 游戏重复进行，根据幼儿身体状况和情绪进行调整。

5. 结束活动，放松身体。教师说：“夜深了，我们回家睡觉吧！别忘了把场地上的玩具都带回去。”

活动建议：

在游戏进行之前，教师必须讲解清楚游戏规则，让幼儿了解钻进“山洞”一次只能拿一样宝贝。



► 语言活动：印尼娃娃

活动目标：

1. 感知、理解儿歌《印尼娃娃》，了解印尼娃娃的特点。
2. 能按一定节奏朗诵儿歌。

活动准备：

印尼娃娃的图片。

活动过程：

1. 教师出示印尼娃娃的图片，幼儿观察。
 - (1) 教师创设情境，导入活动。通过提问，引发幼儿对印尼娃娃产生更多的联想。
 - ◆ 小朋友看看，你们猜猜他是谁？
 - ◆ 他就是印尼娃娃。你看看他，笑眯眯的，真可爱。
 - ◆ 印尼娃娃的眼睛是什么颜色的？他的手是什么样的？他的头发是什么颜色的？他的小脸蛋又是什么样的？（幼儿通过思考回答问题。）
 2. 教师边朗诵儿歌《印尼娃娃》边做相应动作，幼儿欣赏。
 3. 教师一个部分一个部分地介绍印尼娃娃的特点，使幼儿理解儿歌的意思。
 4. 教师引领幼儿学习儿歌。
 - (1) 教师朗读儿歌。
 - ◆ 印尼娃娃是怎样的？（引导幼儿联想歌词“黑黑的眼睛，黑黑的手，黑黑的头发，黑黑的脸”，并回答出“Hitam Manis 就是我”。了解印尼娃娃是又黑又甜的娃娃，所以人人都喜欢。）
 - (2) 幼儿跟着教师朗读儿歌2~3遍。
 - (3) 加入表情和动作，幼儿边念儿歌边表演，加深对儿歌的印象。
5. 学会儿歌，集体朗诵表演。

活动建议：

活动中，教师朗读的语速要慢；在游戏过程中多次重复儿歌，让幼儿在不断重复的过程中，学会儿歌。

附儿歌：

印尼娃娃

黑黑的眼睛，黑黑的手，
黑黑的头发，黑黑的脸。
请你猜猜我是谁？
Hitam Manis 就是我。
我是可爱的印尼娃娃。

► 科学活动：寻找黑色朋友

活动目标：

1. 在生活中观察寻找黑色的东西。
2. 学习记录观察的结果，并用语言表达记录的内容。

活动准备：

五颜六色的积木若干，实验记录单每人一份。

活动过程：

1. 教师出示五颜六色的积木，幼儿复习学过的颜色。
2. 游戏：寻找黑色朋友。

(1) 创设情境，引起幼儿游戏的兴趣。

导语：“我们一起来数一数这些积木一共有多少种颜色？一、二、三、四、五、六……咦？怎么不见了我的好朋友？”引导幼儿说出我的好朋友是“黑色”。“红色是我的好朋友，黄色、蓝色、绿色、紫色、橙色、粉红色都是我的好朋友。小朋友们，你们想一想还有哪种颜色我们学过了，但是不见了呀？”（黑色）“对了，就是我的黑色朋友不见了。小朋友能不能帮我把他找回来呀？”

(2) 介绍游戏玩法。

分成两组来一次比赛，看看哪一组小朋友找到的黑色朋友多。要求幼儿寻找的是黑色的物体，可以是黑色的实物，也可以是黑色的影子……

(3) 寻找黑色朋友。

教师把幼儿分成两组，一组由自己带队，另一组请配班老师带队。一起在幼儿园内游园，寻找黑色的东西。

(4) 教师出示记录单，讲解记录的方法，要求把找到的黑色的物体画在记录单上。

3. 幼儿回教室集中，两组各自讨论今天找到的黑色朋友。

(1) 教师引导本组的幼儿把自己画好的记录表上的黑色朋友告诉大家，与同伴分享观察结果。

(2) 把本组找到的东西集中起来，每一组派出代表说说自己组找到了什么黑色的朋友。

4. 表扬找到黑色朋友的每一位幼儿，奖励贴纸或小红花。

活动建议：

活动中，教师可以使用母语，以便幼儿清楚活动的要求。教师应有意识地帮助幼儿复习“黑色”的发音。

附记录表：

黑色	(把找到的黑色朋友画在空格中。)			
●				



► 美术活动：美丽的夜空

活动目标：

1. 利用彩色纸、金纸、闪光笔在黑卡纸上作画，构图美观。
2. 复习学过的表示颜色的词语。
3. 能运用丰富的想象力作画。

活动准备：

彩色纸、金纸、闪光笔、剪刀、胶水若干，黑卡纸每人一张。

活动过程：

1. 提出问题，导入活动。

- ◆ 小朋友们，请你们说说，美丽的夜空里有什么？（幼儿讨论：星星、月亮、云、飞机……）
- ◆ 请小朋友想一想，你们还看到过有什么东西在夜空中出现过？（引导幼儿想象。）

2. 教师出示范画给幼儿欣赏，并请个别幼儿说说自己喜欢哪一幅。

（1）第一幅范画：黑色的夜空中繁星点点，有弯弯的月亮摇着小宝宝睡觉，画面下方画着一排楼房，有的窗户亮着灯，有的窗户熄灯了。城市静悄悄的。

（2）第二幅范画：新年到，真热闹，街上霓虹灯闪烁。高高的天空中有一个又一个圆圆的、美丽的、彩色的烟花，是人们在庆祝新年。

（3）第三幅范画：画面下方茂密的丛林中有很多树。夜空中有一架飞碟，飞碟圆圆的，闪着五颜六色的灯。

（4）教师：“欣赏完这些范画，小朋友，请你说说你最喜欢哪一幅？为什么？”请个别幼儿说说自己的想法。

3. 教师示范用彩色纸、金纸等通过剪、撕等方法做成碎纸，然后贴在黑卡纸上，并引导幼儿把它想象为烟花。鼓励幼儿做出与别人不一样的图形。最后用闪光笔在卡纸剩下的空位置上画上自己喜欢的夜空中的东西。（如星星、月亮、星球、云等。）

4. 幼儿自由作画。

5. 完成作品后，请个别幼儿说说自己用了什么颜色，画了什么。

活动建议：

指导幼儿撕纸粘贴的时候要按一定的图案规律，指导幼儿构图要完整。



第七册 我的玩具王国 活动安排

单元	活动名称	活动目标
单 元 一 积 木	主要 教学 活动	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：积木积木真好玩，有的长，有的短，有的三角，有的方，能搭桥来能盖房。 ◇ 学唱歌曲《摆积木》。 ◇ 在实践活动中获得丰富的经验和情感体验，喜欢和同伴一起搭积木。
	活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：积木、桥。 ◇ 在各种活动中，感受桥的美及其相关文化。 ◇ 体验初步的合作意识和团队精神。
	科学活动： 认识三角形	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感知三角形并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。 ◇ 复习词语：长方形、正方形、边、角。 ◇ 学习词语：三角形；认读汉字：三角形。
	语言活动： 认识积木	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解积木有不同的形状和不同的颜色，能根据积木的不同特征对积木进行分类。 ◇ 复习相关的词语。
	美术活动： 画房子	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大胆、创造性地设计并画出漂亮的房子，感受设计房子的乐趣。 ◇ 复习相关的词语。
	科学活动： 纸桥	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感知同样大小的一张纸，因为折成不同的形状，承受的重力就不同，体验探索的快乐。 ◇ 学习词语：一座、桥墩、纸桥、薄、厚。
	体育活动： 小猫过桥	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 进行手膝爬行练习，体验爬行游戏的快乐。 ◇ 复习词语：三角形、长方形、正方形。 ◇ 复习汉字：三角形、正方形、长方形。
	音乐活动： 看看哪组积木多	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 听出固定唱名的音高 3、5、6 中的一个音，分别找到不同颜色（代表不同唱名：黄色的积木代表唱名 3、红色的积木代表唱名 5、绿色的积木代表唱名 6），训练听觉，培养音乐感。 ◇ 根据音乐的性质、节拍、速度、力度，想象并做出相应的动作。



单元		活动名称	活动目标
单元二 橡皮泥	主要教学活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：橡皮泥，真神奇。捏皮球，捏飞机，捏出一辆自行车，丁零丁零我来骑。 ◇ 学习句式：我们一起玩……。 ◇ 喜欢用华语玩游戏。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：橡皮泥、球。 ◇ 养成爱护玩具、收拾玩具的好习惯。 ◇ 喜欢和同伴一起游戏，培养初步的合作精神。
	备选活动	音乐活动： 捏橡皮泥	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 随着音乐节奏，用自己喜欢的动作表现捏橡皮泥的活动。 ◇ 复习词语：捏、橡皮泥、飞机、小车、球等。
		音乐活动： 谁住在皮球里	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 欣赏故事，对皮球的动态——蹦、滚、飞产生兴趣。 ◇ 经过观察、比较后，理解空气对皮球运动状态所起的作用。 ◇ 学习拟声词：咚咚咚、咕噜噜、嘣嘣嘣。
		科学活动： 好玩的皮球	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在比较、观察中，进一步理解皮球会滚、会蹦跳的特征。 ◇ 萌发好奇心、求知欲以及科学探究精神。 ◇ 学习词语：足球、篮球、皮球、气球。
		美工活动： 做纸筒飞机	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习用废旧材料制作飞机，培养幼儿的环保意识。 ◇ 学习词语：机头、机身、机翼、机尾。
		科学活动： 认识圆形	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 认识圆形，能从已认识的几何形体中辨认出圆形，并能发准“圆形”的华语读音。 ◇ 对圆形进行具体的联想活动，发展幼儿的想象力。
		科学活动： 认识球体	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解球体的基本特征，能发准“球体”的华语读音。 ◇ 能判断、辨认生活中是球体的物体，建立对周围生活中的实物与几何形体之间的双向联想。



单元		活动名称	活动目标
单元三 风 筝	主要教学活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：风筝飘，风筝飘，我的风筝飞得高。白云见它点点头，小鸟见它问声好。弟弟见它不愿走，一个劲儿拍手笑。 ◇ 学习歌曲：《欢乐颂》。 ◇ 幼儿能理解课文内容和歌曲内容。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：风筝、飘。 ◇ 学习句式：什么东西可以飘起来。 ◇ 知道关于风的简单知识。 ◇ 尝试用学过的汉字拼一段话。
	备选活动	体育活动： 放风筝	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习放风筝的正确方法，体会其中的乐趣，练习快速跑。 ◇ 学会按一定规则放风筝。
		语言活动： 风儿在哪里	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解诗歌的内容，感受诗歌的美。 ◇ 能用优美的语调朗诵诗歌。
		科学活动： 风	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 动手操作，尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。 ◇ 初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。
		音乐活动： 风来了	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 根据乐曲想象自己作为某一种物品被风吹动时的情形，表达自己对音乐的感受。 ◇ 以肢体动作和乐器演奏来表现大风和小风。

单元		活动名称	活动目标
单 元 四 滑 梯	主要教学活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急，上去好像爬高山，爬了一级又一级，下来好像坐飞机，呼的一声飞到地。 ◇ 喜欢用华语和老师交流。 ◇ 在实验游戏中，提高动手操作的能力，激发幼儿探索的欲望。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：滑滑梯、爬高山。 ◇ 喜欢和老师一起玩手指游戏。 ◇ 在学习华语活动中获得愉快的情绪体验。
	备选活动	科学活动： 滑梯为什么是斜的	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 操作、比较发现滑梯的顺滑程度与滑梯的斜度有关。 ◇ 记录操作的发现，学习初步的科学实验方法。 ◇ 复习已学过的儿歌《滑滑梯》。
		综合活动： 高朋友和矮朋友	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感知物体的高矮，懂得高与矮的比较是相对的。 ◇ 能按高矮给五个物体排序，学习1~5的序数。 ◇ 学习表达比较高矮的句子：我比××高（矮），我还比××高（矮）。
		语言活动： 认一认、读一读	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 巩固本册四个单元已学过的部分汉字。 ◇ 通过多种形式萌发幼儿对认字活动的兴趣。
		音乐活动： 小朋友做游戏	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在语言节奏的练习中感知八分音符的时值，增强节奏感。 ◇ 复习词语：跑步、拍皮球、跳绳、踢球、旋转木马、爬山、游泳、滑滑梯。
		美工活动： 大山的树朋友	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习用各种方法制作树。 ◇ 学习词语：绿树葱葱、光秃秃。 ◇ 复习句式：有的……有的……。



单元一：积 木

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：积木积木真好玩，有的长，有的短，有的三角，有的方，能搭桥来能盖房。
2. 学唱歌曲《摆积木》。
3. 在实践活动中获得丰富的经验和情感体验，喜欢和同伴一起搭积木。

活动准备：

1. 教师能熟练地演唱《摆积木》。
2. 六盒漂亮的积木。
3. 幼儿用书第七册1~6页及其大范本。
4. 教师能熟念儿歌《数高楼》。

活动过程：

1. 学习听、说词语：积木、桥。
 - ◆（出示一盒漂亮的积木）这是什么？（学习词语：积木。）
 - ◆（出示一块长、一块短的积木）这块积木是怎样的？它们有什么不一样？（学习词语：长、短。）
 - ◆（出示三角形积木）这块积木是什么形状的？（学习词语：三角。）
 - ◆（出示方形积木）这块积木是什么形状的？（学习词语：方形。）
 - ◆（教师用积木搭一座桥）我用积木搭了什么？（学习词语：桥。）
 - ◆（教师用积木搭一栋房子）我用积木搭了什么？（学习词语：房子。）
2. 学习听、说课文：积木积木真好玩，有的长，有的短，有的三角，有的方，能搭桥来能盖房。
 - （1）（出示幼儿用书第七册大范本第1页）教师一边读课文内容，一边指着相应的图，帮助幼儿理解课文意思。
 - （2）教师点读幼儿用书第七册大范本第1页上的课文。
 - （3）幼儿跟读课文。
 - （4）游戏：搭积木。幼儿分组进行游戏，教师巡回指导，重点让幼儿说出：“我用积木搭了……”
3. 学习歌曲：《摆积木》。
 - （1）帮助幼儿回忆搭积木的活动。
 - ◆ 刚才你们在干什么？你们用积木搭了什么？你们觉得漂亮吗？
 - （2）教师有感情地示范唱歌曲《摆积木》。演唱前提问：
 - ◆ 有位小朋友边搭积木边唱歌，听听他是怎么唱的，歌词说了些什么？



演唱后提问:

◆ 歌曲里说积木是怎样的?小朋友用积木搭了什么?谁住了进去?他们说房子怎么样?

(3) 幼儿轻轻地跟着老师学唱歌。

4. 学念儿歌:《数高楼》。

(1) 教师朗诵诗歌《数高楼》。

如果学校附近有高楼的就带学生到户外进行教学,如果学校附近没有高楼大厦的,就使用幼儿用书第七册大范本第6页进行教学。

教师朗诵前提问:

◆ 路边有座怎样的楼房?我们抬头数一数,数数楼房有多少层?

(2) 欣赏儿歌《数高楼》,帮助幼儿理解诗歌。

◆ 为什么说白云来回走?为什么说数不清?你还在什么地方看见过高楼大厦?

(3) 幼儿跟着教师学念儿歌。

附歌曲:

摆 积 木

钟灵 词

李群 曲

1=D 2/4

$\overline{5\ 6}$ $\overline{5\ 3}$ | $\overline{2.\ 3}$ | $\overline{5\ 6}$ $\overline{5\ 3}$ | 2 - |

积 木 方, 积 木 长,

3. $\overline{5}$ | $\overline{6}$ $\overline{5}$ | $\overline{3\ 2}$ $\overline{3\ 1}$ | 2 - |

我 用 积 木 盖 楼 房,

5 3 | 5 3 | 5 6 | 5 3 |

叔 叔 阿 姨 住 进 去,

$\overline{2\ 3}$ $\overline{5\ 5}$ | $\overline{6\ 5}$ $\overline{3\ 2}$ | $\overline{1.\ 2}$ | $\overline{6\ 5}$ $\overline{3\ 2}$ | 1- ||

都 说 房 子 真 漂 亮, 真 漂 亮!

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认和理解汉字: 积木、桥。
2. 在各种活动中, 感受桥的美及其相关文化。
3. 体验初步的合作意识和团队精神。

活动准备:

1. 各种各样的桥。
2. 字卡: 车、船、飞机、娃娃、积木、桥。
3. 幼儿用书第七册1~6页及其大范本。
4. 各种建桥的材料(木板、硬垫、塑料管、纸筒、大型积塑等)。

活动过程:



1. 看图讲述：搭积木。

(1) 引导幼儿观察图片。

◆ (出示幼儿用书第七册大范本第3页) 图片上有谁? 我们给他们起个名字好吗? (引导幼儿给图画中的人起名字: 男孩叫冬冬, 女孩叫红红。)

◆ 红红在搭什么? 冬冬在搭什么? 红红少了一块积木怎么办? 他们会说些什么?

(2) 幼儿重点学说对话。

(3) 请两位幼儿出来表演, 重点是对话。

(4) 教师连贯地把故事讲一次。

(5) 请全体幼儿跟着教师一起看图讲故事。

2. 游戏: 木头人反应快。

(1) 复习汉字: 车、船、飞机、娃娃。

教师逐一出示字卡, 让幼儿辨认, 每个字卡认读三次。

(2) 猜字游戏: 教师出示字卡“积木”和“桥”, 让幼儿猜猜这是什么汉字。

(3) 教师手拿“车”、“船”、“飞机”、“娃娃”、“积木”、“桥”的字卡, 大家一起边走边念儿歌:
“我是一个木头人, 不许说话不许动!”

(4) 念完儿歌, 幼儿做一个造型定着不动。

(5) 教师出示“积木”字卡让幼儿辨认: “这是什么?” 全体幼儿马上回答: “这是积木。”

(6) 幼儿说对后, 游戏重新开始。

(7) 幼儿回答错误时, 教师告诉幼儿正确答案, 游戏重新开始。

3. 阅读课本: 幼儿用书第七册。

(1) 幼儿用右手翻开第1页, 伸出食指指点读课文, 要求读一个字点一个字。(集体朗读1~6页。)

(2) 幼儿做练习幼儿用书第七册第2页。

请幼儿用笔把虚线勾画好, 重点让幼儿练习横线, 注意幼儿握笔姿势。

4. 游戏: 有趣的桥。

(1) (出示幼儿用书第七册大范本第4页) 幼儿观察图片, 并互相讨论: “你喜欢哪座桥? 为什么? 你在哪里见过桥呢?”

(2) 教师介绍各种桥的结构、特点与用途。

(3) 与幼儿商量: “你们想建一座怎样的桥呢?”

(4) 请幼儿把各自的想法画在幼儿用书第七册大范本第4页上。

(5) 幼儿分组进行建构游戏。

教师巡回指导, 重点指导幼儿游戏中的合作精神, 给予鼓励。在建构活动中, 逐渐加深幼儿对桥的认识。

附故事:

搭 积 木

红红和冬冬搭积木。冬冬搭房子, 红红搭桥。

红红搭桥, 少了一块积木, 就对冬冬说: “冬冬, 请你借给我一块积木好吗?” 冬冬说: “好!” 就把积木借给了她。红红说: “谢谢!” 冬冬说: “别客气。” 一会儿, 桥搭好了, 红红和冬冬都笑了。



► 科学活动：认识三角形

活动目标：

1. 感知三角形并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。
2. 复习词语：长方形、正方形、边、角。
3. 学习词语：三角形；认读汉字：三角形。

活动准备：

1. 幼儿每人一份图形卡片（三角形、长方形、正方形、圆形、半圆形若干）。
2. 幼儿每人一张正方形和长方形的纸。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿的学习兴趣。

◆（教师拿出一个三角形）小朋友，我是图形宝宝，我的名字叫三角形，知道我的名字为什么叫三角形吗？

教师模仿三角形宝宝的口吻说：“我有三条边、三个角，所以我的名字叫三角形。”（引导幼儿点数三角形的三条边和三个角。）

2. 找三角形。

◆（教师出示一份有各种图形的卡片）这里有很多三角形宝宝，请小朋友找出来，看看谁找得又对又快。

◆数一数，你找到了几个三角形？（要求幼儿用完整的句子回答，如：“我找了四个三角形。”）

3. 游戏：捉迷藏。

出示由各种图形组成的简单图画，引导幼儿找出图画中的三角形。（巩固对三角特征的认识。）

4. 变出三角形。

◆（出示正方形或长方形的纸）知道我是什么图形宝宝吗？（复习词语：正方形、长方形。）

◆（出示正方形的纸）你能把这张正方形的纸变成三角形吗？剪一剪看，你变出了几个三角形？（启发幼儿探索出用角与角对折的方法变出三角形，加深对三角形特征的认识。）

◆（出示长方形的纸）能把这张长方形的纸变成三角形吗？剪一剪看，你变出了几个三角形？”（启发幼儿探索出用角与角对折的方法变出三角形，加深对三角形特征的认识。）

把幼儿变出的三角形张贴在墙壁上，上面写上“三角形”三个汉字，指导幼儿认读汉字。

5. 找一找教室中的三角形。

请幼儿找一找教室里面有哪些东西是三角形的。

延续活动：请幼儿找一找家里三角形的东西，找一找街道、商店里三角形的东西。

活动建议：

1. 把正方形、长方形的纸变成三角形难度较大，教师应允许幼儿有一定的时间进行尝试、探索。
2. 找到角与角对折的方法是整个探索活动的难点，教师应注意启发，幼儿进行剪图形活动时，教师要关注幼儿的安全。

► 语言活动：认识积木

活动目标：

1. 了解积木有不同的形状和不同的颜色，能根据积木的不同特征对积木进行分类。
2. 复习相关的词语。

活动准备：

一个色彩鲜艳的大袋子，里面装有各种形状、各种颜色的积木。

活动过程：

1. 摸积木。

◆（教师出示装有积木的大袋子）小朋友，这里有很多积木宝宝，请你们摸一摸，看看你们摸到的积木宝宝是什么颜色？什么形状的？（每个幼儿逐一摸积木，复习表示颜色和形状的相关词语。）

2. 游戏：听得准，跑得快。

教师发出游戏指令：“拿红色积木的小朋友快快来。”（拿红色积木的幼儿一边迅速地跑到老师身边，一边说：“来了，来了，我来了。”）

教师把“红色”替换成“绿色”、“黄色”、“三角形”、“长方形”、“正方形”等词语，幼儿继续游戏。

3. 游戏：送积木宝宝回家。

（1）教师出示各种颜色和形状的积木图片，引导幼儿逐一认读。

（2）把积木图片贴在预先准备好的箱子外边表示积木的家，请小朋友把自己手上的积木宝宝送回家。（引导幼儿根据图片的特征放积木。）

（3）幼儿全部完成后，教师和幼儿一起检查箱子里的积木是否放得对，如有放错的，进行更正。

延续活动：引导幼儿用积木搭建各种物体。

活动建议：

1. 幼儿摸到积木后要说出摸到的积木是什么颜色和什么形状的。
2. 教师组织游戏“听得准，跑得快”时，开始可只说积木的颜色或形状中的一种特征，幼儿掌握游戏玩法后，教师可同时说出积木的颜色和形状两种特征，提高游戏的难度。

► 美术活动：画房子

活动目标：

1. 大胆、创造性地设计并画出漂亮的房子，感受设计房子的乐趣。
2. 复习相关的词语。

活动准备：

收集造型风格丰富多样的房子图片或照片。

活动过程：

1. 欣赏造型风格各异的各种房子图片。

◆（教师出示造型风格各异的各种房子图片）这些房子漂亮吗？哪个部分最漂亮？你最喜欢哪座房子？（引导幼儿认真观察图片。）



2. 说一说自己想建造的房子。

(1) 幼儿说出自己想建造的房子。

提问:

◆ 如果你想建房子,你想建怎样的房子?(鼓励幼儿大胆说出自己的想法,如建一座鸡蛋形状的房子、苹果形状的房子、蘑菇形状的房子、会飞的房子、会走的房子、会潜入海底的房子等。)

(2) 教师说出自己想建的房子,并把自己想建的房子画出来。

3. 画房子。

(1) 请幼儿画出自己想建的房子。幼儿绘画,教师巡视指导,重点帮助幼儿确定绘画的主题。

(2) 鼓励能力强的幼儿画出多种不同形状的房子。

(3) 允许能力较弱的幼儿模仿教师的示范画。

4. 介绍房子。

幼儿介绍自己画的房子。

5. 展览幼儿的作品。

把幼儿的作品张贴在墙壁上,上面写上汉字“我画的房子”。

活动建议:

本次活动的目的是希望幼儿能大胆画出形状各异的房子,因此,教师要注意在活动前应收集大量设计新颖、造型奇特的房子的图片和照片,活动过程中更要鼓励幼儿画出与别人不一样的房子。

► 科学活动: 纸桥

活动目标:

1. 感知同样大小的一张纸,因为折成不同的形状,承受的重力就不同,体验探索的快乐。

2. 学习词语: 一座、桥墩、纸桥、薄、厚。

活动准备:

1. 幼儿具有关于桥的感性经验。

2. 长方形白纸,长方形、正方形的积木若干。

活动过程:

1. 出示桥的图片引出活动主题。

(指导幼儿打开幼儿用书第七册第4页)提问:

◆ 小朋友,这里有各种各样的桥,还记得它们的名字吗?

◆ 今天,我们也来搭一座桥,(教师出示一张白纸)就用这张白纸来搭一座只有两个桥墩的桥。

(教师演示把一张白纸搭在两块长方形积木上)提问:

◆ 小朋友,我们用两块长方形的积木做桥墩,你们试一试这座纸桥上能放上小积木吗?

2. 幼儿操作活动。

(1) 幼儿尝试把一张白纸放在两块长方形的积木上面,搭成一座纸桥,并在桥上放上小积木(正方形积木)。

(2) 教师启发幼儿思考。

◆ 纸桥上能放上积木吗?为什么不能?学习词语:薄。)



◆ 能不能想办法让这张白纸变厚呢？（学习词语：厚。重点启发幼儿思考：用什么办法让一张白纸变厚？）

（3）幼儿又进行新一轮的操作活动。教师巡视指导。

3. 幼儿表达操作活动的发现。

◆ 小朋友，你是用什么办法让一张白纸变厚的？你折的纸桥能放上小积木吗？为什么？（引导幼儿向大家展示自己搭的纸桥，尝试用语言表达搭建纸桥的方法。）

◆ [出示没有折的纸（桥）和折过的纸（桥）]老师开始搭的纸桥和你们搭的纸桥有什么不一样？（引导幼儿观察发现：老师开始搭的纸桥是把纸平放在两块长方形积木上，小朋友搭的纸桥是把纸折过后放在两块长方形的积木上。）

◆ 为什么老师搭的纸桥不能放上小积木？为什么你们搭的桥能放上小积木呢？（引导幼儿体验：同样一张纸，因为纸的形状不同，承受的重力也就不一样了。）

4. 幼儿尝试用多种方法搭建纸桥。

（1）教师引导幼儿继续探索多种办法搭建纸桥。

教师继续发给幼儿白纸，启发幼儿用不同于刚才的办法搭建纸桥。（教师仍要强调用一张白纸、两块长方形的积木来搭建纸桥。）

（2）教师引导幼儿观察不同方法搭建的纸桥，桥面承受的重量是不同的。

◆ 在不同的桥面上，放上小积木，看一看哪种方法放的积木最多？

5. 教师展示幼儿搭建的纸桥。

活动建议：

在游戏活动时间，引导幼儿用积木、积塑等材料进行搭桥的结构游戏。

► 体育活动：小猫过桥

活动目标：

1. 进行手膝爬行练习，体验爬行游戏的快乐。
2. 复习词语：三角形、长方形、正方形。
3. 复习汉字：三角形、正方形、长方形。

活动准备：

1. 八张矮的长椅，汉子卡片：三角形、正方形、长方形。
2. 小猫头饰一个，各种形状的积木若干，其中三角形、长方形、正方形三种积木的总数应与幼儿人数相同。
3. 在起点处，八张矮长椅按四张一排排成两排当做两座小桥。
4. 在小桥前放置小篮子，篮子里有各种形状的积木若干；在距离场地终点一米处放置三个小篮子，并在小篮子的上方贴上三角形、长方形、正方形的图形。

活动过程：

1. 出示小猫头饰，引起幼儿活动的兴趣。
 - ◆ （出示小猫头饰）小朋友，看看它是谁？今天我们一起学做小猫，玩“小猫过小桥”的游戏。（要求幼儿复述一遍游戏的名称。）



2. 介绍游戏玩法。

◆ 小猫今天要过小桥到河的对面看奶奶，它还要送一件礼物给奶奶，小朋友想想小猫应该怎样过桥呢？（幼儿自由讨论。）

◆ （教师示范把积木驮在背上，手膝交替着地爬行）刚才老师是怎样学小猫过桥的？你们也来学学小猫。（引导幼儿观察老师的爬行动作，幼儿进行模仿练习。）

3. 介绍游戏规则。

规则：爬行时必须手膝着地，且积木不能掉下，如果积木掉了下来，要捡起放回背上继续爬行；到达目的地后把积木拿下放在相应的篮子里。

4. 幼儿进行游戏。

（1）教师说：“游戏开始。”两组的第一位幼儿在放积木的篮子里找到一块积木，把它驮在背后（旁边的幼儿可以帮助幼儿放积木），手膝着地爬行（过桥），到达终点处把积木放在贴有相应图形标志的小篮子里，跑回起点拍下一位幼儿的手，下一位幼儿按照以上玩法继续游戏。

（2）所有的幼儿都把积木送到河的对岸后，教师组织每组幼儿数一数自己小组积木的数量，积木数量最多的小组获胜。

（3）教师出示汉字卡片“三角形”、“正方形”、“长方形”，指导幼儿认读。教师把写有“三角形”、“正方形”、“长方形”的汉字卡片放在桌子上，请幼儿拿一块积木放到相应的汉字卡片上，要求幼儿读准字音，放对积木。

活动建议：

1. 如果幼儿园没有矮的长椅子，可改用幼儿用的椅子，教师按小桥长度自定小椅子的数量。
2. 幼儿熟悉游戏玩法后，教师可把两张长椅子按一定角度连接，变成一条弯曲的小桥，增加幼儿爬行的难度。

► 音乐活动：看看哪组积木多

活动目标：

1. 听出固定唱名的音高 3、5、6 中的一个音，分别找到不同颜色（代表不同唱名：黄色的积木代表唱名 3、红色的积木代表唱名 5、绿色的积木代表唱名 6），训练听觉，培养音乐感。
2. 根据音乐的性质、节拍、速度、力度，想象并做出相应的动作。

活动准备：

红、绿、黄三种颜色的积木每种 15 块以上，把幼儿分成三组（或两组），平均分配。

活动过程：

1. 幼儿分成三组（或两组），在音乐的伴奏下幼儿想象并做出各种动作。幼儿注意听 3、5、6 | 3、5、6 | ……听到最后一个长音，每组第一位幼儿根据长音的唱名，分别到自己组的积木里找出代表长音颜色的一块积木（黄色代表 3；红色代表 5；绿色代表 6），放到另一个篮子里。

2. 幼儿在音乐的伴奏下继续想象并做出各种动作，玩法同上，第二个幼儿根据最后一个长音的唱名找出代表这个长音颜色的积木……最后教师组织幼儿数一数本组的篮子有几块积木，看看哪个组的积木多。



活动规则:

1. 当幼儿出来拿积木时，组内其他幼儿不能提醒。
2. 如果幼儿拿错了积木，就不能放到另一个篮子里，应把积木放回原处。
3. 积木代表的唱名可自定，教师也可自行弹奏音乐进行活动，根据音乐定出需要幼儿掌握的固定唱名。

单元二：橡皮泥

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：橡皮泥，真神奇。捏皮球，捏飞机，捏出一辆自行车，丁零丁零我来骑。
2. 学习句式：我们一起玩……。
3. 喜欢用华语玩游戏。

活动准备：

1. 球（每人一个）、橡皮泥（两人一盒）。
2. 幼儿用书第七册7~12页及其大范本。

活动过程：

1. 学习听、说词语：橡皮泥、球。
 - (1) 介绍橡皮泥。
 - ◆ （出示橡皮泥）这是什么？你们玩过橡皮泥吗？（学说词语：橡皮泥。）
 - (2) 教师用橡皮泥捏出各种形状，让幼儿猜，尽量用华语表达。
 - (3) 当教师捏出球的时候，幼儿学说词语“球”。
 2. 学习听、说课文：橡皮泥，真神奇。捏皮球，捏飞机，捏出一辆自行车，丁零丁零我来骑。
 - (1) 出示幼儿用书第七册大范本第7页，提问幼儿图中用橡皮泥捏出的物品名称。
 - ◆ 小朋友用橡皮泥捏出了什么？
 - (2) 教师点读幼儿用书第七册大范本第7页上的课文。
 - (3) 幼儿跟着点读课文。
 - ◆ 你想用橡皮泥捏什么？
 3. 学习句式：我们一起玩……。
 - ◆ （出示幼儿用书第七册大范本第9页）图片上有什么？我们一起玩什么呢？（引导幼儿以开火车的形式回答问题。）
 - ◆ 我有橡皮泥，你没有，可是你很想玩，怎么办？（引导幼儿学习句子：“我们一起捏橡皮泥吧！”）
 4. 游戏：好玩的橡皮泥。

幼儿分组游戏，教师巡回指导，重点观察幼儿是否会用商量的口吻与同伴友好相处，教师对幼儿制作出来的作品给予鼓励。
 5. 游戏：好玩的球。
 - (1) 指导幼儿讨论玩球的方法。

◆ 这是什么？球可以怎么玩？

(2) 幼儿在户外球玩，教师在旁观察幼儿玩球的情况。

(3) 挑选出各种玩球的方法，与同伴分享。教师用语言说出各种玩法，如拍球、滚球、踢球、夹球、转球等。

(4) 幼儿选择游戏伙伴再次玩球。

(5) 教师巡回指导，重点指导幼儿用语言说出各种玩球的方法。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：橡皮泥、球。
2. 养成爱护玩具、收拾玩具的好习惯。
3. 喜欢和同伴一起游戏，培养初步的合作精神。

活动准备：

1. 字卡：车、船、飞机、娃娃、积木、桥、橡皮泥、球。
2. 幼儿用书第七册7~12页及其大范本。
3. 一篮玩具（其中一个塑料玩具很脏），一个脸盆，一块布，肥皂。
4. 球。

活动过程：

1. 辨认汉字。

(1) 复习汉字：橡皮泥、球。

◆（出示字卡：橡皮泥）你们猜猜这是什么字？你们打算怎么记这些汉字呢？

◆（出示字卡：球）这是什么汉字？你们玩过什么球？

(2) 游戏：我是一个木头人。

教师手拿汉字卡片“车”、“船”、“飞机”、“娃娃”、“积木”、“桥”、“橡皮泥”、“球”，大家一起边走边念儿歌：“我是一个木头人，不许说话不许动！”念完儿歌，幼儿做一个造型定着不动。教师出示“橡皮泥”字卡让幼儿辨认：“这是什么？”全体幼儿马上回答：“这是橡皮泥。”幼儿说对后，游戏重新开始。幼儿回答错误时，教师告诉幼儿正确答案，游戏重新开始。

2. 学习儿歌：《玩具玩具我爱你》。

(1) 出示教具材料，引起幼儿学习的兴趣。

◆（出示一篮玩具，其中有一个塑料玩具很脏）篮子里有什么？你们喜欢玩具吗？为什么喜欢？看看该怎么拿玩具？为什么要轻轻拿？玩具是从篮子里拿出来的，玩过以后我们该把玩具放回什么地方？

◆（出示一个很脏的玩具）这个玩具怎么啦？玩具脏了怎么办？

(2) 教师一边洗玩具，一边有感情地念儿歌。

(3) 幼儿跟着教师学念儿歌。

(4) 教师要求幼儿把家里脏的玩具洗干净，并获得家长的支持。

3. 美术活动：做花瓶。



(1) 指导幼儿观察用泥做的花瓶。

◆ (出示用橡皮泥做的花瓶) 这是什么? 这个花瓶是用什么做的?

◆ 你能用橡皮泥做一个花瓶吗?

(2) 教师示范制作花瓶。

(3) 幼儿使用橡皮泥制作花瓶。

(4) 教师巡回指导, 重点辅导能力弱的孩子。

4. 阅读课本: 幼儿用书第七册。

幼儿用右手翻开第7页, 伸出食指点读课文, 要求读一个字点一个字。(集体朗读7~12页。)

5. 体育游戏: 好玩的球。

(1) 复习儿歌: 《玩具玩具我爱你》。

(2) 请幼儿轻轻拿一个球来到老师身边。

(3) 按教师的指令拿着球做动作, 如拍球、夹球、转球等。

(4) 比赛: 报纸托球。

两位幼儿为一组, 两人同时拿着报纸, 球放在报纸上面, 当教师一下指令, 两位幼儿马上用报纸把球运到场地的对面。看哪组运得又快又稳。

(5) 幼儿自由玩球。

(6) 教师巡回指导, 重点指导幼儿用语言说出各种玩球的方法。

► 音乐活动：捏橡皮泥

活动目标：

1. 随着音乐节奏，用自己喜欢的动作表现捏橡皮泥的活动。
2. 复习词语：捏、橡皮泥、飞机、小车、球等。

活动准备：

足够每个幼儿用的橡皮泥。

活动过程：

1. 引导幼儿回忆捏橡皮泥的愉快经历。

- ◆ （出示各种颜色的橡皮泥）小朋友，这是什么？（引导幼儿复习词语：橡皮泥。）
- ◆ 小朋友，我们学过一首橡皮泥的儿歌，大家还记得吗？（帮助幼儿复习儿歌：《橡皮泥》。）
- ◆ （出示幼儿用橡皮泥捏的各种物品）小朋友，这些都是我们用橡皮泥捏的各种各样的东西。

看看我们捏了什么？（引导幼儿观察橡皮泥捏出的各种物品。）

2. 听音乐做动作表现捏橡皮泥的经历。

（1）引导幼儿用动作表现捏橡皮泥的活动。

◆ 小朋友，谁能用做动作告诉别人自己在捏橡皮泥，最后捏了一架飞机呢？（引导幼儿思考用动作表现捏橡皮泥的过程，请一些大胆的幼儿出来表演。）

◆ 小朋友，看看老师是怎样捏橡皮泥的，老师是用什么动作告诉别人最后捏了一架飞机的？（教师示范根据音乐用动作表现捏橡皮泥的活动，最后伸出双手模仿飞机飞行的样子。）

（2）幼儿边听音乐边做动作表现捏橡皮泥的活动。

3. 分组活动。

（1）引导幼儿分组商量如何根据音乐配上捏橡皮泥的动作，用什么动作让别人知道最后捏了什么。

（2）请幼儿将本组设计的动作表演给大家看，其他组的幼儿猜一猜他们最后捏了什么。

（3）集体模仿大家共同设计的有趣的动作。

4. 游戏：我演你猜。

（1）请一个幼儿随音乐节奏表演动作，请大家猜猜他最后捏了什么？为什么？

（2）请出来表演的幼儿公布自己捏的东西名称。

（3）幼儿两人一组玩“你演我猜”的游戏，玩法同上，游戏结束后，角色轮换，继续游戏。

活动建议：

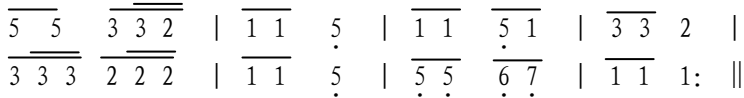
教师可在活动中提醒幼儿，用第一段音乐表现捏橡皮泥的过程；用第二段音乐表现最后捏出来的东西。



附音乐：

捏橡皮泥

1=F 2/4 中速



► 语言活动：谁住在皮球里

活动目标：

1. 欣赏故事，对皮球的动态——蹦、滚、飞产生兴趣。
2. 经过观察、比较后，理解空气对皮球运动状态所起的作用。
3. 学习拟声词：咚咚咚、咕噜噜、通通通。

活动准备：

1. 幼儿以拍、滚、抛、踢等方式玩过皮球。
2. 充足气的皮球和瘪气皮球若干。

活动过程：

1. 幼儿玩皮球，体验皮球会蹦、会滚、会飞。

(1) 教师组织幼儿玩皮球，提醒幼儿观察皮球是怎样运动的。

◆ 小朋友，我们可以怎样玩皮球呢？（引导幼儿用拍、滚、踢等方式玩皮球，复习词语“拍”、“滚”、“踢”。）

◆ 我们玩皮球时，皮球是怎样动的？（引导幼儿用“蹦蹦跳跳”、“滚动”、“飞起来”等词语描述皮球的运动。）

(2) 请幼儿用肢体动作来表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的状态。

◆ 小朋友，你们能用动作表现皮球蹦蹦跳跳、滚动、飞起来的样子吗？

2. 学习故事：《谁住在皮球里》。

◆ 皮球为什么会蹦、会滚，又会飞呢？究竟谁住在皮球里？（幼儿自由发表意见。）

◆ 请小朋友听故事《谁住在皮球里》。（要求幼儿复述故事名称。）

讲述后提问：

◆ 为什么说皮球里住着小兔呢？（引导幼儿回答：“皮球会一蹦一跳。”）

◆ 为什么说皮球里住着轮子呢？（引导幼儿回答：“皮球会滚动。”）

◆ 为什么说皮球里住着小鸟呢？（引导幼儿回答：“皮球会飞起来。”）

◆ 皮球里真的住着小兔、轮子和小鸟吗？

3. 探索皮球里的秘密。

（教师出示几个充满气的皮球）提问：

◆ 小朋友，你们挤一挤、压一压这些皮球，发现了什么？（引导幼儿回答：“皮球硬硬的。”）

◆ 为什么皮球会硬硬的？里面有什么呢？（引导幼儿回答：“里面有空气。”）

（教师出示几个瘪了气的皮球）提问：

◆ 小朋友，你们来拍一拍、滚一滚、踢一踢这些皮球，发现了什么？



◆ 为什么皮球不会跳、不会滚、不会飞呢？（引导幼儿回答：“因为没有空气。”）

◆ 皮球里真的住着小兔、轮子、小鸟吗？谁住在皮球里呢？（幼儿讨论。）

教师小结：原来皮球里住着空气，只要皮球里充满了空气，皮球就会像小兔那样一蹦一跳，像车轮那样滚，像小鸟那样飞起来。

附故事：

谁住在皮球里

“咚、咚、咚……”皮球一蹦一跳往前跳。

“咕噜噜……”皮球滚起来。

“唵、唵、唵……”皮球一蹦老高老高，飞起来了。

是谁住在皮球里？

哦，皮球里住的是兔子吗？要不它怎么会像兔子那样一蹦一跳呢？

哦，皮球里住的是轮子吗？要不它怎么会像轮子那样“咕噜噜”地滚个不停呢？

哦，皮球里住的是小鸟吗？要不它怎么会像小鸟一样飞起来呢？

咦，皮球为啥又一动不动呢？会不会是里面的兔子睡着了，轮子睡着了，小鸟也睡着了？

这时一群小朋友向皮球走过去……

刚才一动不动的皮球有的又蹦又跳，有的又滚又跑，还有的飞了起来，想让它停住可不容易了。

小朋友，想一想皮球里真的有兔子、轮子、小鸟吗？

（根据[南斯拉夫]鲁凯奇同名童话改编）

► 科学活动：好玩的皮球

活动目标：

1. 在比较、观察中，幼儿进一步理解皮球会滚、会蹦跳的特征。
2. 萌发好奇心、求知欲以及科学探究精神。
3. 学习词语：足球、篮球、皮球、气球。

活动准备：

1. 幼儿每人一个皮球、一块方形积木、一块三角形积木。
2. 篮球、足球、气球、皮球若干个。

活动过程：

1. 通过比较、观察，进一步理解皮球能滚、能跳的特征。

（1）教师提出观察的要求。

◆ 这儿除了皮球，还有许多三角形和方形积木，我们可以一起来看一看、滚一滚、拍一拍、摸一摸，说说它们有什么不同。

（2）幼儿进行探索，教师观察、了解幼儿的新发现。

要求：每位幼儿取一块三角形积木、一块方形积木和一个皮球来玩。

（3）引导幼儿表达观察后的发现。

◆ 小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？（幼儿自由表达，对于不能用华语表达的幼儿，



教师应及时给予帮助。)

(4) 教师小结。

原来我们的皮球滚得快、跳得高。三角形、方形积木就不会滚、不会跳。

2. 认识各种各样的球。

(1) 教师结合幼儿用书第七册第 11 页，帮助幼儿说出图中球的名字。

(2) 教师出示足球、篮球、气球、皮球，请幼儿说出这些球的名称和玩法。

3. 组织幼儿进行玩球游戏。

► 美工活动：做纸筒飞机

活动目标：

1. 学习用废旧材料制作飞机，培养幼儿的环保意识。
2. 学习词语：机头、机身、机翼、机尾。

活动准备：

1. 幼儿收集一个厕纸芯。
2. 用于装饰厕纸芯的颜料若干。
3. 各种颜色的卡纸剪成大、小两种。

活动过程：

1. 教师出示预先做好的纸筒飞机，引起幼儿活动的兴趣。

◆ 小朋友，知道这架飞机是用什么材料做成的吗？怎么做的呢？（引导幼儿观察教师出示的纸筒飞机。）

◆ 机身是怎么做的？机翼是怎么做的？机尾是怎么做的？（引导幼儿回答：“机身是用厕纸芯涂上颜色做成的，机翼是用一张大卡纸插在机身的切缝里做成的，机尾是用一张小卡纸插在机身的切缝里做成的。”）

2. 幼儿学习做纸筒飞机。

(1) 装饰厕纸芯的纸筒做机身用。

引导幼儿用自己喜欢的颜色装饰厕纸芯的圆筒。

(2) 做机翼和机尾。

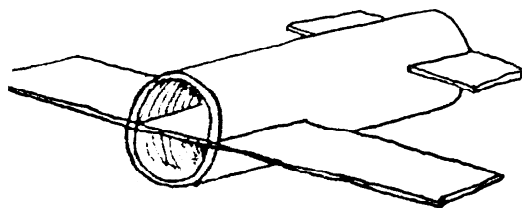
教师帮幼儿把装饰好的厕纸芯的两端切开，指导幼儿将机翼和机尾的卡纸插在切缝中。

3. 幼儿玩纸筒飞机。

(1) 指导幼儿数一数自己的小组有几架纸筒飞机。

(2) 幼儿用做好的纸筒飞机进行游戏。

纸筒飞机如下图所示：



► 科学活动：认识圆形

活动目标：

1. 认识圆形，能从已认识的几何形体中辨认出圆形，并能发准“圆形”的华语读音。
2. 对圆形进行具体的联想活动，发展幼儿的想象力。

活动准备：

1. 幼儿每人一份几何图形卡片，里面包括三角形、长方形、正方形、圆形若干。
2. 画有图形的白纸每人两张（一张纸上画有各种几何图形；另一张纸上画有大小不同的圆形若干个）。

活动过程：

1. 复习已学过的几何图形。

教师出示三角形（长方形、正方形的图形）提问：

◆ 它的名字叫什么？为什么说它是三角形（长方形、正方形）呢？（帮助幼儿复习几何图形的华语读音和几何图形的基本特征。）

2. 学习几何图形——圆形。

（1）幼儿找圆形。

◆ （教师出示一个圆形）小朋友，这个图形叫“圆形”，请你们在自己的图形卡片里找出圆形，数一数找到几个圆形？

◆ 小朋友，请你们看一看、摸一摸，然后告诉老师圆形是怎样的？

（2）幼儿进行观察圆形的活动，教师巡视指导。

教师对幼儿进行个别提问：

◆ 圆形是什么样子的？圆形的面是怎样的？

（3）幼儿表达观察的发现。

教师提问：

◆ 看一看圆形是怎样的？摸一摸圆形的面是怎样的？（幼儿学习短句：“圆形看上去是圆圆的，摸一摸圆形的面是平平的。”）

3. 圈出圆形。

（1）教师发给幼儿一张画有各种几何图形的画纸，请幼儿把圆形圈出来，并数一数有几个圆形。

（2）请幼儿用另一种颜色的笔圈出三角形、正方形、长方形，数一数有几个三角形、几个正方形、几个长方形。

4. 给圆形添画。

（1）教师发给幼儿一张画有大小不同圆形的画纸，请幼儿在圆形上画上几笔，使圆形变成某一件物品。

（2）幼儿说一说自己添画的新的物品。



► 科学活动：认识球体

活动目标：

1. 了解球体的基本特征，能发准“球体”的华语读音。
2. 能判断、辨认生活中是球体的物体，建立对周围生活中的实物与几何形体之间的双向联想。

活动准备：

1. 教师为幼儿准备人手一件球体的玩具。
2. 一幅有各种几何形体的物体的图画。

活动过程：

1. 幼儿玩各种球体的玩具。

◆ 小朋友，这里有很多玩具，请你们拿一件玩具滚一滚、挡一挡，看看发现了什么？（幼儿游戏时，教师要对幼儿进行个别提问。）

2. 幼儿表达观察的发现。

教师提问：

◆ 你们滚一滚玩具发现了什么？你们用手挡一挡滚动的玩具，玩具会怎样呢？（引导幼儿发现：球体的玩具会滚动；挡一挡它，它能改变方向继续滚动。）

- ◆ 把球体的玩具放在地面上，玩具能站得稳吗？（引导幼儿发现球体立不住的特点。）

教师小结：这种能向不同方向滚又立不住的物体叫“球体”。

3. 说说生活中是球体的物品。

（1）教师出示画有各种几何形体物品的图画，请幼儿判断是球体的物品。

（2）教师请幼儿讲一讲生活中什么东西是球体的，鼓励幼儿说得越多越好。

活动延伸：

请小朋友比较球体和圆柱体有什么不同？

请幼儿把两个球体叠在一起，讨论为什么两个球体不能叠在一起？



单元三：风筝

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：风筝飘，风筝飘，我的风筝飞得高。白云见它点点头，小鸟见它问声好。弟弟见它不愿走，一个劲儿拍手笑。
2. 学习歌曲：《欢乐颂》。
3. 幼儿能理解课文内容和歌曲内容。

活动准备：

1. 教师能熟练地演唱《欢乐颂》。
2. 收集各种形状的风筝、塑料袋、羽毛、树叶、纸、花瓣、石头、气球、书。
3. 幼儿用书第七册13~18页及其大范本。
4. 家长找时间和孩子一起去商店或者户外观察风筝，并和孩子一起放风筝。

活动过程：

1. 学习听、说词语：风筝、飘。
 - ◆（出示风筝）这是什么？你们玩过风筝吗？风筝是怎么玩的呢？（幼儿跟着教师念“风筝”三次。）
 - ◆你们喜欢哪个风筝？为什么？（让幼儿描述一下风筝的图案，提高幼儿表达能力。）
 - ◆（教师让风筝飘起来）风筝怎么啦？（学习词语：飘。）
 - ◆你们能让纸飘起来吗？（幼儿让纸飘起来，尽可能不让纸掉到地上，边做边说：“纸飘起来啦！”）
2. 学习听、说课文：风筝飘，风筝飘，我的风筝飞得高。白云见它点点头，小鸟见它问声好。弟弟见它不愿走，一个劲儿拍手笑。
 - （1）帮助幼儿理解图画内容。
 - ◆（出示幼儿用书第七册大范本第13页）图片上有什么？风筝怎么啦？风筝飞得怎么样？白云见了风筝怎么样？小鸟见了风筝怎么样？弟弟见了风筝怎么样？如果是你，见了风筝会怎么样？”（教师可根据幼儿的知识水平进行提问。）
 - ◆你（和爸爸、妈妈）放过风筝吗？看见风筝飘起来的时候你开心吗？（引导幼儿说说放风筝的感受，或者说说和爸爸妈妈一起放风筝的感受。）
 - （2）教师点读幼儿用书第七册大范本第13页上的课文。
 - （3）幼儿跟读课文。
3. 学习歌曲：《欢乐颂》。



(1) 熟悉歌曲旋律，教师示范演唱。

理解歌词内容后提问：

◆ 歌曲里唱了什么？

(2) 教师再一次演唱歌曲，幼儿带着问题再次欣赏歌曲。

(3) 请幼儿回答问题，教师把幼儿回答的内容整理成歌词，集体听着旋律有节奏地念歌词。

(4) 幼儿轻声跟着教师学唱歌。

(5) 把幼儿分成五组进行歌曲表演。分别是白云组、太阳组、小鸟组、风筝组、花草组。幼儿用简单的道具装扮自己，当唱到白云，白云组就做相应的动作，依此类推。

4. 游戏：风的游戏。

(1) 幼儿拿着塑料袋在户外跑，感受风的魅力。

(2) 幼儿站着不动，当看到同伴的头发、衣服飘动的时候，说：“风来了。”

(3) 幼儿制作风车，把做好的风车拿到户外游戏。

附歌曲：

欢乐颂

[德] 佚 名 词

贝 多 芬 曲

1=F 4/4

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 3. $\overline{2}$ 2 0 |

蓝天 高高，白云 飘飘，太阳 公公 在微笑。

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | $\overline{2}$. 1 1 0 |

树上 小鸟 吱吱 在叫， 河里 小鱼 尾巴 摇。

2 2 3 1 | 2 $\overline{3}$ 4 3 1 | 2 $\overline{3}$ 4 3 2 | 1 2 $\dot{5}$ — |

花儿 开放，草儿 弯腰， 欢迎 小朋友 们 到，

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | $\overline{2}$. $\overline{1}$ 1 0 ||

我们 大家 多么 快乐， 又唱歌 来 又 舞蹈。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：风筝、飘。
2. 学习句式：什么东西可以飘起来。
3. 知道关于风的简单知识。
4. 尝试用学过的汉字拼一段话。

活动准备：

1. 字卡：风筝（两张）、飘、我的、飞得高、白云、见它（三张）、点点头、小鸟、问声好、弟弟、不愿走、一个劲儿、拍手笑。
2. 幼儿用书第七册13~18页及其大范本。
3. 制作风筝的图形纸、长线、画笔。



活动过程:

1. 拼句子游戏。

(1) 幼儿集体点读幼儿用书第七册第13页的课文。

(2) 复习汉字: 风筝、飘、白云、小鸟、弟弟。

(3) 教师有意识地在课文中随便点字, 让幼儿辨认。重点辨认的汉字: 点点头、问声好、拍手笑、见它、一个劲儿。

(4) 教师把汉字发给幼儿, 教师读一个词语, 手拿着该词语的幼儿马上出来站好, 直到把这篇课文拼完为止。

(5) 待幼儿对句子熟悉后, 可以分两组进行拼句子比赛。(汉字可以放在桌子上拼。)

2. 会话练习: 什么东西可以飘起来。

(1) (出示幼儿用书第七册大范本第15页) 教师问: “图片上有什么? 什么东西可以飘起来?”

(2) 幼儿以开火车的形式轮流回答问题。(可以回答课本以外的东西, 但必须是正确的。)

(3) 教师对回答正确、完整、有创意的幼儿给予鼓励。

3. 阅读课本: 幼儿用书第七册。

幼儿用右手翻开第13页, 伸出食指点读课文, 要求读一个字点一个字, 注意朗读时声音整齐。
(集体朗读1~18页。)

4. 美术活动: 制作风筝。

(1) 幼儿欣赏各种类型的风筝, 教师可以从风筝的外形、图案引导幼儿欣赏。

(2) 幼儿选择一张图形纸, 并用画笔在纸上画出美丽的图案。

(3) 画好后把两条长长的线粘在图案纸上。

(4) 幼儿到户外玩风筝。



► 体育活动：放风筝

活动目标：

1. 学习放风筝的正确方法，体会其中的乐趣，练习快速跑。
2. 学会按一定规则放风筝。

活动准备：

幼儿每人一个风筝（美术活动时幼儿自己制作的风筝）。

活动过程：

1. 游戏：刮风了。

（1）教师介绍玩法。

老师说“刮风了”，小朋友就模仿刮风时花草树木被风吹的样子，摇晃自己的身体。老师说“刮大风了”，小朋友扮演的花草树木就要摇晃得很厉害；老师说“刮小风了”，小朋友扮演的花草树木就要轻轻地摇晃。

（2）幼儿进行游戏。

幼儿在自然的情况下活动身体的各部分。

2. 幼儿学习放风筝。

（1）（教师出示幼儿制作的风筝）请几个幼儿出来放风筝，其他幼儿观察，讨论：放风筝的办法。

教师提问：

◆ 他们谁的风筝放得好，谁的风筝没有放起来？为什么没放起来？怎样才能让风筝飞上去？

（幼儿自由讨论放风筝的正确方法，当幼儿不能用华语表达时，教师应及时给予帮助。）

幼儿讨论后，教师小结：起跑前，一只手臂伸直上举，放出一段线，抓牢线。快速奔跑，让风将风筝托起。

（2）再请几个幼儿出来放风筝，其他幼儿观察，讨论：放风筝要注意的问题。

教师提问：

◆ 放风筝时自己怎样才不容易摔倒，又不会撞到别人呢？（幼儿讨论放风筝时要注意的问题，当幼儿不能用华语表达时，教师应及时给予帮助。）

幼儿讨论后，教师小结：放风筝时，注意前面的小朋友，与他们保持适当距离，当前面的人停住时要能及时刹住脚步。

3. 幼儿放风筝。

（1）请几个幼儿按照正确的方法和规则放风筝。

（2）全体幼儿放风筝。

活动建议：

1. “刮风了”的游戏是想让幼儿用头、上肢、下肢及身体模仿刮风时花草树木摇晃的样子，达到活动身体各部分的目的。教师可根据幼儿模仿的具体情况，考虑是否进行示范。



2. 如幼儿园的环境较小，可分小组进行放风筝活动。

► 语言活动：风儿在哪里

活动目标：

1. 理解诗歌的内容，感受诗歌的美。
2. 能用优美的语调朗诵诗歌。

活动准备：

1. 反映诗歌内容的图画。
2. 配有优美音乐的诗歌录音带。
3. 把诗歌《风儿在哪里》写在黑板上或一张白纸上，指导幼儿复习已学过的汉字。

活动过程：

1. 幼儿感受风在哪里。

(1) 感受风。

幼儿闭上眼睛，教师在幼儿的脸旁扇风，并提问幼儿：

◆ 你的脸感觉怎么样呢？你是怎么知道的？（引导幼儿说出自己的感觉，如脸感觉很凉快等。）

(2) 感受周围的风。

带幼儿到户外去，感受周围的风，并提问幼儿：

◆ 教室（操场、花园等）外面有风吗？你是怎么知道呢？（引导幼儿说出眼睛看到的、身体感觉到的现象。）

◆ 你还知道哪里有风吗？（引导幼儿回忆平时在家、公园、大街等地方也能感觉到有风，学习句子：“周围到处都有风。”）

2. 理解诗歌。

(1) 欣赏诗歌。

欣赏前提问：

◆ 有一首讲风儿的诗歌，小朋友听一听风儿在哪里？

教师朗诵诗歌后再让幼儿欣赏配上音乐的诗歌朗诵录音。

欣赏后提问：

◆ 你听见诗歌里的风儿在哪里？谁告诉你的？它是怎么说的？

(2) 理解诗歌。

(出示画有诗歌内容的图画) 教师朗诵诗歌。

朗诵后提问：

◆ 风儿在哪里？花儿怎么说呢？（引导幼儿用诗歌的语言回答。）

◆ 风儿在哪里？彩旗怎么说？（引导幼儿用诗歌的语言回答。）

◆ 风儿在哪里？风筝怎么说？（引导幼儿用诗歌的语言回答。）

◆ 为什么花儿跳舞的时候，风儿正从花儿身边走过？（引导幼儿回答：“因为有风儿吹过，花儿就会轻轻地摇晃，好像在跳舞一样。”）

◆ 为什么风儿是彩旗的朋友？（引导幼儿回答：“因为风儿让彩旗飘起来，没有风儿彩旗就飘”



不起来，所以风儿是彩旗的朋友。”)

◆ 为什么风筝轻轻往上飞时，风儿在和风筝玩耍？（引导幼儿回答：“有风了，风筝才会飞，没有风，风筝就不会飞，所以风儿和风筝就像在一起玩耍一样。”）

3. 学习朗诵诗歌。

(1) 教师一边指着诗歌的文字，一边朗诵诗歌。

(2) 教师一边指着诗歌的文字，一边指导幼儿小声跟读。

(3) 教师一边指着诗歌的文字，一边播放录音，幼儿边欣赏边跟读。

(4) 幼儿分小组进行朗诵表演等。

延伸活动：

在美术活动时，可叫幼儿画一个和风是好朋友的东西，然后再编一句诗歌，并组织幼儿欣赏图画内容和幼儿编的诗歌。

附诗歌：

风儿在哪里

风儿在哪里，花儿说：“当我轻轻跳舞的时候，风儿正从我身边走过。”

风儿在哪里，彩旗说：“当我轻轻飘扬的时候，风儿是我的朋友。”

风儿在哪里，风筝说：“当我轻轻往上飞的时候，风儿和我一起玩耍。”

► 科学活动：风

活动目标：

1. 动手操作，尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。
2. 初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

活动准备：

1. 产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。
2. 高兴的表情娃娃和不高兴的表情娃娃图片各一张。

活动过程：

1. 看看、说说风在哪里。

◆ 小朋友，还记得我们学过一首《风儿在哪里》的诗歌吗？（引导幼儿回忆、朗诵诗歌。）

◆ 请小朋友到操场上看看哪里有风？是怎么知道有风的呢？

2. 探索感受风的产生。

(1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿制造风。

提问：

◆ 怎样才能使纸条、风车动起来呢？

◆ 你们有什么办法变出风来呢？

(2) 介绍各种操作材料，引导幼儿制造风。

提问：

◆ 小朋友用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风？看看谁想的办法最多。



(3) 幼儿操作，教师巡视指导。

教师对幼儿进行个别提问：

- ◆ 你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？
- ◆ 除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？（引导幼儿说出自己的发现和探索的结果。）

3. 比较风的大小。

教师用扇子扇动风车，引导幼儿观察：

- ◆ 为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？（引导幼儿观察后回答：“因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。”）

4. 了解风与人们的关系。

(1) 玩游戏：贴表情娃娃。

请幼儿观察图片，说出哪些风对我们有好处，哪些风对我们没好处？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的表情娃娃。

(2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

► 音乐活动：风来了

活动目标：

1. 根据乐曲想象自己作为某一种物品被风吹动时的情形，表达自己对音乐的感受。
2. 以肢体动作和乐器演奏来表现大风和小风。

活动准备：

碰铃、串铃、铃鼓、沙球等。

活动过程：

1. 幼儿制造风。

- (1) 幼儿扮演风，在自己手上轻轻吹，产生“轻柔的微风”。
- (2) 幼儿继续扮演风，在自己手上吹大一点的风，感受两者的区别。

2. 模仿风的声音。

- ◆ 小朋友，你们平时听到过风的声音吗？你们能发出和风一样的声音吗？

3. 表演风。

(1) 欣赏音乐：《风来了》。

教师弹奏音乐《风来了》，请幼儿闭上眼睛欣赏。

(2) 听音乐，用动作表演风。

教师弹奏音乐《风来了》，请幼儿把自己想象成某一件物品，用动作表演被风吹动时的情形。

◆ 请小朋友想一想，风吹走了什么？（引导幼儿回答：“风吹走了树叶、纸、羽毛、帽子、伞等。”）

◆ 我们表演时，应该怎样表现一件物体被风吹动时的情形呢？动作为什么要有变化呢？（引导幼儿回答：“音乐是变化的，一会儿是大风，一会儿是小风，表演的动作也要有变化。”）

4. 演奏《风来了》。



- (1) 教师弹奏曲子《风来了》，请幼儿用乐器来为《风来了》这首曲子伴奏。
- (2) 说说自己表现的风是怎样的。(引导幼儿用不同的节奏和强弱的对比来表现大风和小风。)

附音乐：

风来了

||: 7̣ ̣^b7̣ 6̣ 6̣^b 5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b 1̣ 1̣ 7̣^b 6̣ 6̣^b 5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ :|| 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣ 1̣ 7̣^b 6̣ 6̣^b

5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b 1̣ :|| 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b 1̣ 7̣^b 6̣ 6̣^b 5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b 1̣ 7̣^b :|| 6̣

6̣ 5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b 1̣ 7̣^b 6̣ 6̣^b 5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ :|| 7̣ 7̣^b 6̣ 6̣^b 5̣ 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b

1̣ 7̣^b 6̣ 6̣^b 5̣ 5̣^b 4̣ 3̣ 3̣^b 2̣ 2̣^b 1̣ 7̣ :||

3̣ 5̣ 3̣ 1̣ 3̣ 5̣ 3̣ 1̣ || 2̣ 5̣ 2̣ 7̣ 2̣ 5̣ 2̣ 7̣ || 1̣ 5̣ 1̣ 6̣ 1̣ 5̣ 1̣ 6̣ |

2̣ 2̣ 6̣ 5̣ 5̣ 5̣ |

单元四：滑梯

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急，上去好像爬高山，爬了一级又一级，下来好像坐飞机，呼的一声飞到地。
2. 喜欢用华语和老师交流。
3. 在实验游戏中，提高动手操作的能力，激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

1. 各种高度的积木、一块板、小玩具车。
2. 幼儿用书第七册19~24页及其大范本。
3. 教师熟背故事《象鼻子滑梯》。

活动过程：

1. 学习听、说课文：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急，上去好像爬高山，爬了一级又一级，下来好像坐飞机，呼的一声飞到地。

(1) 幼儿观察图片。

- ◆ 小朋友们在干什么？（学习词语：滑滑梯。）

(2) 理解课文内容。

- ◆ 小朋友们是怎么上滑梯的？（学习句子：你先我后别着急。）
- ◆ 上去好像干什么？（学习句子：上去好像爬高山，爬了一级又一级。）
- ◆ 下来好像干什么？（学习句子：下来好像坐飞机，呼的一声飞到地。）

(3) 教师点读幼儿用书第七册大范本第19页上的课文。

(4) 幼儿跟着点读课文。

2. 学习故事：《象鼻子滑梯》。

(1) 指导幼儿观察、理解四幅图的内容。

- ◆ （指着图一）山脚下有谁？它们在干什么？
- ◆ （指着图二）谁从象鼻子上滑下来？
- ◆ （指着图三）小象为什么不开心？它也想玩滑梯，怎么办？（请幼儿帮助小象想办法。）
- ◆ （指着图四）它们想到什么好办法？

(2) 教师完整讲述一遍故事。

(3) 幼儿跟着教师完整讲述故事。

(4) 鼓励幼儿回家把故事讲给爸爸妈妈听。

3. 实践活动：有趣的斜坡。

(1) 提出活动要求。

◆ (出示各种高度的积木和一块板) 这是什么? 怎样才能让小车动起来?

(2) 幼儿尝试, 并把自己的发现与同伴分享。

(3) 教师提出新的活动要求。

◆ 怎样才能让小车滑得更快?

(4) 幼儿尝试用不同高度的积木做斜坡, 感受坡度与速度的关系。

(5) 幼儿把自己实验的结果与同伴分享。

(6) 教师小结: 重点激发幼儿喜欢探索的热情。

4. 学唱歌曲:《滑滑梯》。

(1) 教师示范演唱歌曲《滑滑梯》。

演唱后提问:

◆ 玩滑梯的时候应该怎么样?

◆ 你们还有什么好的建议吗?

(2) 幼儿轻声跟着教师学唱歌。

(3) 幼儿再次欣赏歌曲。

(4) 幼儿唱歌。

(5) 教师带幼儿到户外一边唱歌, 一边滑滑梯, 注意安全。

附故事:

象鼻子滑梯

山脚下, 小象伸出鼻子让小动物当滑梯。

“哧溜”, 小花狗从滑梯上滑下来。

“哧溜”, 小兔从滑梯上滑下来。

“哧溜”, 小猴从滑梯上滑下来。

小象没有滑梯, 不能玩, 怎么办呢?

小动物们做成一个大滑板送给小象。

小象站在大滑板上沿着山坡“哧溜”滑了下去。小动物们哈哈笑: “山坡是小象的大滑梯!”

附歌曲:

滑滑梯

韩德常 曲

1=C 2/4 活泼地

$\overline{1\ 2\ 3\ 4} \mid \overline{3\ 4\ 5} \mid \overbrace{5\ \dot{1}}^{\curvearrowright} \overbrace{7\ 6}^{\curvearrowright} \mid 5 - \mid \overline{5.6} \ \overline{5\ 4} \mid \overline{3\ 5\ 2} \mid$

排好队啊 滑滑梯, 滑 滑 梯, 大家 不推 也不挤,

$\overline{3\ 5\ 1\ 3} \mid 2 - \mid 3. \ \overline{4} \mid 5 - \mid 5. \ \overline{6} \mid 5 - \mid$

不推也不 挤, 慢 慢 上, 别 着 急,

$\overline{5\ \dot{1}} \ \overline{7\ 6} \mid \overline{5\ 6\ 5\ 4} \mid \overline{3\ 5\ 2\ 3} \mid 1 - \parallel$

啦啦啦啦 啦啦啦啦 滑 滑 梯。



► 活动二

活动目标:

1. 能辨认汉字: 滑滑梯、爬高山。
2. 喜欢和老师一起玩手指游戏。
3. 在学习华语活动中获得愉快的情绪体验。

活动准备:

1. 字卡: 车、船、飞机、娃娃、积木、桥、橡皮泥、球、滑滑梯、爬高山、风筝、瓢(每位幼儿一套)。
2. 幼儿用书第七册19~24页及其大范本。
3. 教师能熟练做“快乐的一家子”手指游戏。

活动过程:

1. 辨认汉字。

(1) 复习所学汉字。

◆ (出示幼儿用书第七册大范本第20页) 图片上有谁? 他们在干什么?

◆ (出示汉字“爬高山”、“滑滑梯”) 猜猜哪张汉字卡像爬高山, 猜猜哪张汉字卡像滑滑梯?

(引导幼儿说出理由。)

(2) 游戏: 我是一个木头人(重点帮助幼儿复习所学汉字)。

2. 学习手指游戏: 快乐的一家子。

(1) 教师用缓慢的速度边念儿歌边做手指游戏。

◆ 刚才听到了哪些小动物?(根据幼儿的回答, 教师做相应的动作, 请幼儿模仿。)

(2) 幼儿看着幼儿用书第七册大范本第24页的图片学做手指游戏。

(3) 教师可在过渡环节, 或者等待环节与幼儿做手指游戏, 练习幼儿口手协调能力。

3. 阅读课本: 幼儿用书第七册。

幼儿用右手翻开第19页, 伸出食指点读课文, 要求读一个字点一个字。(集体朗读1~24页, 可以跳着读。)

4. 实践活动: 带什么去爬高山。

(1) 教师提出相关问题。

◆ 谁爬过山? 山上有什么?(欣赏山的风景。)

◆ 爬高山时, 你会带什么物品呢?

(2) 四人为一组, 商量爬高山要带的物品, 请一个代表把小组结果与同伴分享。

(3) 教师小结: 重点启发幼儿考虑问题要周到。

(4) 有条件的, 可以到学校附近的山上进行实践活动。



► 科学活动：滑梯为什么是斜的

活动目标：

1. 操作、比较发现滑梯的顺滑程度与滑梯的斜度有关。
2. 记录操作的发现，学习初步的科学实验方法。
3. 复习已学过的儿歌《滑滑梯》。

活动准备：

1. 教师为幼儿准备大小、高矮一样的积木若干块，长度一样的纸板（或20cm的尺子）若干件。
2. 每个幼儿一张白纸和一支黑色笔。

活动过程：

1. 幼儿进行滑滑梯活动。

◆ 小朋友，你们喜欢滑滑梯吗？为什么喜欢滑滑梯呢？（引导幼儿表达从滑梯滑下来的感觉。）
◆ 还记得我们学过的一首《滑滑梯》的儿歌吗？我们一起读一读这首儿歌。（复习儿歌《滑滑梯》。）

◆ 儿歌为什么说“上去好像爬高山，爬了一级又一级”？（引导幼儿发现滑梯的一边是高的。）

◆ 儿歌为什么说“下来好像坐飞机，呼的一声飞到地”？（引导幼儿发现滑梯的另一边挨着地，从滑梯的一边（高），往滑梯的另一边（低），很快地就滑下来，好像坐飞机一样。）

2. 幼儿进行实验活动。

（1）猜测实验的结果。

（教师出示滑梯的图示）提问：

◆ 小朋友，这里有四座小滑梯，你们猜一猜娃娃在哪一座滑梯上滑得最快，排第二的是哪座滑梯，排第三的是哪座滑梯，娃娃在哪座滑梯上滑得最慢？（幼儿猜测后，在白纸上按从快到慢的顺序画出四座滑梯。）

（2）幼儿做实验。

将模型娃娃放在不同滑梯的顶部滑下，验证实验前的猜测，并用图画记录实验的结果。（幼儿实验后，在白纸上按从快到慢的顺序画出四座滑梯。）

3. 幼儿表达实验的发现。

◆ 娃娃在哪座滑梯上滑，滑得最快？为什么？（引导幼儿发现因为那座滑梯最高，斜度最大。）

◆ 娃娃在哪座滑梯上滑，滑得最慢？为什么？（引导幼儿发现因为那座滑梯是平平的，没有斜度，所以娃娃稳稳地坐在滑梯上滑不下来。）

◆ 为什么滑梯要建成斜斜的，而不是平平的？（引导幼儿回答：“滑梯建成斜斜的，人才能从上面滑下来；如果建成平平的，人就不能从上面滑下来。”）

延续活动：

把实验材料放在活动角，让幼儿继续进行实验。

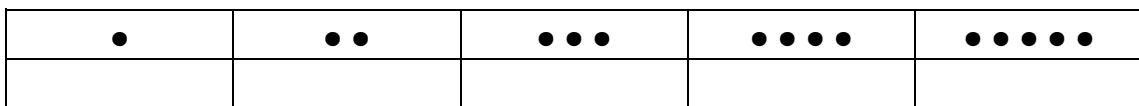
► 综合活动：高朋友和矮朋友

活动目标：

1. 感知物体的高矮，懂得高与矮的比较是相对的。
2. 能按高矮给五个物体排序，学习1~5的序数。
3. 学习表达比较高矮的句子：我比××高（矮），我还比××高（矮）。

活动准备：

1. 桌子、椅子若干。
2. 每个幼儿十块同样大小的彩色小方块积木（或十个大小一样的牛奶盒、饮料盒）。
3. 地面上分别用红、绿、黄、蓝、紫五种颜色画出（5~6个）以下图示。（用一种颜色画完一个图，另一个图用另一种颜色。）



活动过程：

1. 模仿游戏：高朋友和矮朋友。

（1）教师边讲故事边配上身体动作，引起幼儿模仿的兴趣。

（2）教师第二次讲故事，带领幼儿一起给故事配上身体动作，让幼儿在游戏中感受高和矮的区别。

2. 造楼比高。

（1）幼儿在同一平面上（桌子）搭楼、比高。

幼儿在同一平面上（桌子），同时用小块积木（或盒子）搭楼，听到老师发出“停止”口令时，幼儿马上停止搭积木，然后比一比，谁搭的楼房高。

搭建后提问：

◆ 用什么方法知道谁搭的楼房高呢？（引导幼儿用数积木（盒子）或把两排积木并放在一起的方法进行比较。）

（2）幼儿自由选择桌子或椅子上搭楼、比高。

幼儿自由选择桌子或椅子上搭楼、比高，听到老师发出“停止”的口令时，幼儿马上停止搭积木，然后比一比，谁搭的楼房高。

组织幼儿讨论：在桌子上搭的积木看上去比在椅子上搭的积木高，我们是不是就说在桌上搭积木的幼儿获胜了呢？（启发幼儿观察发现桌子和椅子不在同一个平面上，不能比较；要进行比较的物体应该放在同一平面上。）

3. 和同伴比高。

（1）幼儿自由结伴，两人一组比高矮。

幼儿一边比高矮，一边用语言表达比较的结果。

要求幼儿用句子“我比××高，××比我矮”表达比较的结果。

（2）幼儿自由结伴，三人一组比高矮。

幼儿一边比高矮，一边用语言表达比较的结果。（启发幼儿发现三人比较的结果跟两人比较的结果不一样。）



要求幼儿用句子“我比××高，我又比××矮”或“我比××高（矮），我还比××高（矮）”表达比较的结果。

(3) 幼儿自由结伴，五人一组比高矮。

请幼儿说出本组最高和最矮的幼儿。

4. 按图排队。

教师发出信号：“从高到矮（从矮到高）排队！”每组五个幼儿站在地面图上相应的点子下面，按从高到矮（从矮到高）的顺序排队，并说：“我是红队（绿、黄、蓝、紫）第几个。”

附游戏：

高朋友和矮朋友

从前有一个人长得好高、好高、好高，

（踮起脚尖，身体和双手尽量向上伸。）

他有一个朋友长得好矮、好矮、好矮。

（蹲下，身体尽量缩成一团。）

矮朋友叫高朋友：

“喂！上面的高朋友，你好吗？”

（两手合拢于嘴前，抬头往上叫，声调提高。）

高朋友也叫矮朋友：

“喂！下面的矮朋友，你好吗？”

（踮起脚，两手合拢于嘴前，低头向下叫，声调低沉。）

矮朋友说：“再见，我的高朋友！”

（蹲下往上看，挥挥手，声调提高。）

高朋友也说：“再见，我的矮朋友！”

（踮起脚尖，往下挥挥手，声调低沉。）

► 语言活动：认一认、读一读

活动目标：

1. 巩固本册四个单元已学过的部分汉字。
2. 通过多种形式激发幼儿对认字活动的兴趣。

活动准备：

根据词语“皮球”、“飞机”、“小车”、“积木”、“大桥”、“白云”、“小鸟”、“搭积木”、“搭桥”、“捏橡皮泥”、“滚球”、“拍球”、“踢球”、“放风筝”、“滑滑梯”、“爬高山”等画出相应的图画和字卡。

活动过程：

1. 认一认、读一读。
 - (1) 教师出示根据词语内容画的图画，指导幼儿用华语正确说出图画的内容。
 - (2) 教师出示汉字卡片，指导幼儿正确认读字卡中的汉字。
2. 游戏：找朋友。

(1) 幼儿分成五组，每组六人。老师把图画（三张）和（与图画对应的）汉字卡片（三张）发给各组。组内每位幼儿分别拿一张图画或汉字卡片，拿图画的幼儿和拿汉字卡片的幼儿找好朋友配对。如拿着画有皮球图画的幼儿要找拿着汉字卡片“皮球”的幼儿做好朋友，又快又正确找到好朋友的组获胜。

(2) 把图片和汉字卡片在各组轮换，玩法与上面相同，游戏继续进行。

3. 把图画和汉字卡片放到语言角，供幼儿继续操作练习。

活动建议：

教师分组时，应注意开始人数较少（每组四人到六人），逐渐增加人数（每组八到十人），以增加游戏难度。如果进行比赛，各组的人数一定要均等。

► 音乐活动：小朋友做游戏

活动目标：

1. 在语言节奏的练习中感知八分音符的时值，增强节奏感。
2. 复习词语：跑步、拍皮球、跳绳、踢球、旋转木马、爬山、游泳、滑滑梯。

活动准备：

幼儿跑步、拍皮球、跳绳、踢球、爬山、游泳、玩旋转木马、滑滑梯的图片各一张。

活动过程：

1. 教师用启发性的语言引起幼儿活动的兴趣。

导语：“小朋友，我们一起做游戏好吗？这个游戏叫‘边玩边说’。”

教师一边拍手，一边按节奏说：“小朋友们快快来，我们一起做游戏！（启发幼儿一边拍手，一边跟着老师说。）

2. 教师按语言节奏边念，边带领幼儿一起游戏。

(1) 示范游戏的玩法。

◆（教师跑步）老师在干什么？（启发幼儿回答“跑步”。）

（教师边说边跑步）“跑跑跑跑跑跑跑跑我们一起来跑步。”（引导幼儿模仿练习。）

(2) 幼儿模仿游戏。

◆ 小朋友，你们怎么踢球呢？（启发幼儿做出踢球的各种动作。）

◆ 我们一边踢球，可以一边怎么说呢？

引导幼儿模仿说：“踢踢踢踢踢踢踢踢我们一起来踢球。”

(3) 幼儿游戏。

◆ 小朋友，我们现在拍皮球（启发幼儿做出拍皮球的动作。）

在幼儿拍皮球时，教师引导幼儿说：“拍拍拍拍拍拍拍拍我们一起来拍皮球。”

用同样的方法进行节奏练习。

跳绳：跳跳跳跳跳跳跳跳我们一起来跳绳。

旋转木马：转转转转转转转转我们一起来转转。

爬山：爬爬爬爬爬爬爬爬我们一起来爬山。

游泳：游游游游游游游游我们一起来游泳。



滑滑梯：滑滑滑滑滑滑滑滑我们一起滑滑梯。

3. 出示小朋友跑步（拍皮球、跳绳、踢球、爬山、游泳、玩旋转木马、滑滑梯）的图片，幼儿根据图片内容边拍手边按语言节奏念。

4. 幼儿表演。

请愿意表演的幼儿出来表演，其他幼儿边拍手边按语言节奏念。

5. 幼儿分组练习。

幼儿自由结伴，甲幼儿说活动名称，乙幼儿边做动作边按节奏念；然后甲、乙角色互换后继续游戏。

► 美工活动：大山的树朋友

活动目标：

1. 学习用各种方法制作树。
2. 学习词语：绿树葱葱、光秃秃。
3. 复习句式：有的……有的……。

活动准备：

1. 两幅大山的图画（一幅图中的山是绿树葱葱的，一幅图中的山是光秃秃的）、各种树的图片。
2. 绿色卡纸、牛皮纸、剪刀、胶水、胶带等。
3. 用牛皮纸揉皱做好的树干、树枝；用绿色卡纸剪好的树叶。

活动过程：

1. 出示教具，导入活动。

◆（教师出示两幅大山的图画）小朋友，图画上画着什么？你们喜欢哪一幅图画上的大山？为什么？（在幼儿回答的基础上引导幼儿学习词语“绿树葱葱”，解释“葱葱”就是绿色的意思。）

◆（指着山坡是光秃秃的图画）你们为什么不喜歡这幅图画上的大山呢？（在幼儿回答的基础上，引导幼儿学习词语“光秃秃”，解释“光秃秃”在这里是指山上一棵树都没有。）

◆今天我们来给这座大山找树朋友，你们想给她找一个怎样的树朋友？

◆（出示各种树的图片）这些树长得一样吗？怎么不一样？（引导幼儿观察后用句式“有的……有的……”描述树的外形。如：有的树高，有的树矮；有的树干细，有的树干粗；有的树叶大，有的树叶小。）

◆（出示手工材料）你们能用这些材料做一棵树吗？

2. 制作大山的树朋友。

（1）介绍制作材料和制作方法。

◆（指着手工材料）你们准备怎么制作大山的树朋友呢？用什么材料做树干？用什么材料做树枝？用什么材料做树叶？（引导幼儿讨论后得出结果：用牛皮纸制作树干、树枝；用绿色的卡纸制作树叶。）

◆牛皮纸怎样变成树干和树枝？绿色卡纸怎样变成树叶呢？（引导幼儿将牛皮纸搓皱、揉皱成树干和树枝的形状；用剪刀把绿色卡纸剪成形状各异的树叶。）

◆（出示预先制作好的树干、树枝、树叶）怎样让它们变成一棵树呢？（引导幼儿观察发现要



把树干、树枝、树叶贴好才能变成一棵树。)

(2) 幼儿制作出自己喜欢的树。

提醒幼儿先把树干、树枝、树叶做好，然后把树枝贴在树干上，最后把树叶贴在树枝上。

3. 大山的树朋友。

把幼儿制作好的树贴在原来是光秃秃的大山图画上，组织幼儿欣赏。

活动建议：

1. 幼儿制作自己喜欢的树是整个活动的重要部分，教师应给幼儿充分的时间进行制作。
2. 幼儿制作好的作品除了贴在图画（光秃秃的大山图）上外，还可用来布置教室的墙壁。

第八册 我的数学天地 活动安排

单元		活动名称	活动目标
单元一	主要教学活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：这里有一棵很大很大的树。小鸟在树上唱歌，山羊在树下吃草。树的后面有座山，小猫在树的前面玩球。 ◇ 学习听指令玩游戏，练习双脚往下跳的动作。 ◇ 喜欢跟着老师学习华语。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：上、下、前、后。 ◇ 能根据实际情况准确说出物体的方位。 ◇ 在活动中产生学习华语的兴趣。
	有趣的方位	体育活动： 跳水	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习已学过的方位，能说出各种方位名称，认读汉字：上、下、前、后。 ◇ 能双脚由高处往下跳。
		美术活动： 降落伞	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习制作玩具，了解活动玩具的作用。 ◇ 在尝试活动中获得成功的体验。 ◇ 知道降落伞是从上往下落的原理。
		音乐活动： 分清左右	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 表演《分清左右》，初步学会唱这首歌。 ◇ 能大胆、合拍地做动作，在活动中分清左右。

单元		活动名称	活动目标
单元二	主要教学活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：面包屋里有圆形蛋糕、长方形蛋糕、正方形蛋糕、三角形蛋糕。鼠小弟过生日了，请你带一块蛋糕送给鼠小弟吧！ ◇ 学习句式：什么东西是圆的？ ◇ 喜欢和同伴一起游戏。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：圆形、正方形、长方形、三角形。 ◇ 学唱歌曲：《圆圈、方块和三角》。 ◇ 在活动中产生学习华语的兴趣。
	备选活动	科学活动： 图形娃娃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在拼摆图形中，巩固对圆形、三角形、正方形的发音和基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。 ◇ 在愉悦的游戏情境中，产生创造性思维的能力。 ◇ 认读汉字：圆形、正方形、长方形、三角形。
		科学活动： 四四方方会滚动	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。 ◇ 能大胆探索。
		体育活动： 拍拍大皮球	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能双脚向上跳。 ◇ 体验体育活动的乐趣，积极投入地游戏。
		科学活动： 找空气	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感知空气的存在，发现空气无处不在。了解空气是无声、无色、无形的。 ◇ 练习句型：“我在……捉到空气。”能运用语言清楚地表达自己的发现。
		美术活动： 吃饼干	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 发挥想象，运用图形融合的方法画出饼干被吃过程中的各种形状。 ◇ 能大胆表现，大胆创作。
		音乐活动： 泡泡不见了	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 感受音乐的节奏，学唱歌曲《泡泡不见了》。 ◇ 能发现所吹的泡泡有大有小。 ◇ 透过泡泡来观察身边的事物，体验游戏的快乐。



单元		活动名称	活动目标
单 元 三 比 较	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：猴子的尾巴长，兔子的尾巴短。森林的树木多，草原的树木少。树上的叶子轻，山上的石头重。 ◇ 学会观察事物，并善于作比较。 ◇ 能用流利的华语介绍自己。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：长、短、多、少、轻、重。 ◇ 在汉字学习活动中产生热爱汉字的情感。
	备 选 活 动	科学活动： 比较高矮	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。 ◇ 练习句型：××比××高，××比××矮，××和××一样高。 ◇ 乐于参与活动，体验探索的乐趣。
		体育活动： 小青蛙，跳得远	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习立定跳远的动作，巩固对青蛙的认识，产生喜欢青蛙的感情。 ◇ 比一比，看谁跳得远，初步了解远近的比较。
		美术活动： 小花伞	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解圆形的多种装饰方法，能运用中心对称设计对称图案。 ◇ 能选用对比色进行着色。
		语言活动： 下雨了	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 初步学习诗歌，感受雨天的乐趣。 ◇ 能大声、清楚地朗诵诗歌，朗诵时能区分轻读和重读。 ◇ 复习汉字：长、短、多、少、轻、重。



单元		活动名称	活动目标
单元 四 数 字 娃 娃	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：一、二、三，爬上山；四、五、六，翻筋斗；七、八、九，拍皮球；伸出两只手，十个手指头。 ◇ 学习笔画横和竖，掌握正确的笔顺。 ◇ 喜欢和大家一起玩手指游戏。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。 ◇ 朗读感受童谣所表现的优美景色。 ◇ 能用数字表达一些问题。
	备 选 活 动	美术活动： 数字画	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 运用阿拉伯数字，组合成一幅美观、布局合理的图画。 ◇ 幼儿在活动中发挥丰富的想象力。 ◇ 复习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
		体育活动： 邮递员送信	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能直线快跑。 ◇ 巩固对数序的认识。
		体育活动： 小动物赛跑	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习已学过的数词1~10。 ◇ 学习围圆圈跑。 ◇ 在活动中逐步提高记忆和注意力。
		语言活动： 数一数	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习儿歌《数一数》，理解动词立、跑、走、藏的意思。了解虎、鹿、猪、兔、鼠的生活环境。 ◇ 在活动中产生说华语的兴趣和培养较好的语感。
		音乐活动： 数字邀请舞	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 歌曲与数字结合，复习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。 ◇ 认识邀请舞的形式与动作，并能对舞蹈活动产生兴趣。



单元一：有趣的方位

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：这里有一棵很大很大的树。小鸟在树上唱歌，山羊在树下吃草。树的后面有座山，小猫在树的前面玩球。
2. 学习听指令玩游戏，练习双脚往下跳的动作。
3. 喜欢跟着老师学习华语。

活动准备：

1. 小椅子或者户外的台阶。
2. 布娃娃。
3. 幼儿用书第八册1~6页及其大范本。
4. 教师熟练玩纸皮谣的游戏，邀请一位幼儿或者助教配合。

活动过程：

1. 学习听、说词语：上、下、前、后。
 - (1) (出示布娃娃) 教师以布娃娃的口吻向幼儿问好，并与幼儿握手。幼儿向布娃娃问好。
 - (2) 幼儿观察布娃娃，学习方位词。
 - ◆ (教师把布娃娃放在桌子上面) 布娃娃在哪里？(学习方位词：上。)
 - ◆ (教师把布娃娃放在桌子下面) 布娃娃真顽皮，现在它跑去哪儿啦？(学习方位词：下。)
 - ◆ (教师把布娃娃放在桌子前面) 不知道现在布娃娃又跑去哪儿啦？(学习方位词：前。)
 - ◆ (教师把布娃娃放在桌子后面) 不知道现在布娃娃又跑去哪儿啦？(学习方位词：后。)
 - (3) 幼儿以自己为中心，用手指出上、下、前、后四个方位。
2. 学习听、说课文：这里有一棵很大很大的树。小鸟在树上唱歌，山羊在树下吃草。树的后面有座山，小猫在树的前面玩球。
 - (1) 理解课文内容。
 - ◆ (出示幼儿用书第八册第1页大范本，引导幼儿观察画面) 这是一棵怎样的树？小鸟在树的什么地方唱歌？山羊公公在树的什么地方吃草？树的后面有什么？小猫在哪里玩球？
 - (2) 教师示范点读课文。
 - (3) 幼儿以点读的方式完整朗读课文。
3. 语言游戏：纸皮谣。
 - (1) 示范游戏：教师请一位幼儿做助教，协助教师一起玩纸皮谣的游戏。

动作要领:

纸皮纸皮打纸皮: 两人面对面, 边念边有节奏地双手互相击掌。

上上上, 下下下, 前前前, 后后后: 各人按儿歌方位拍手。

咕噜咕噜一, 咕噜咕噜二, 咕噜咕噜三, 咕噜咕噜四, 咕噜咕噜五: 各人双手屈臂握拳在胸前做火车状, 说到数字几, 就伸出几个手指。

准备一起玩游戏: 两位幼儿把双手放在背后, 念完后, 两人同时猜拳, 看谁能猜赢。

(2) 幼儿一起学念儿歌, 跟着老师一起做动作。

(3) 找个朋友一起玩纸皮谣的游戏。

(4) 建议幼儿在家里和父母或者兄弟姐妹一起玩。

4. 体育游戏: 小伞兵。

(1) 教师扮演指挥员, 幼儿扮演小伞兵, 站在小椅子或台阶上。

(2) 游戏开始, 大家一起念儿歌: “我们都是小伞兵, 个个勇敢练本领, 预备——往下跳!”

(3) 幼儿双脚从椅子上跳下, 练习数次后, 指挥员告诉大家: 本领练好了, 可以上飞机跳伞。发出口令: “准备起飞!” 幼儿两臂屈肘在胸前模仿绕线动作, 表示发动机启动了, 并发出“轰”的声音。

(4) 指挥员说: “起飞!” 幼儿两臂侧平举, 模仿飞机在天空自由飞翔。

指挥员说: “飞过高山, 越过大海, 准备跳伞!” 幼儿站到小椅子上。

指挥员说: “跳伞!” 幼儿从椅子上必须双脚跳下, 同时两臂经前上至侧平举, 表示打开降落伞, 两脚轻轻落地。

指挥员说: “集合!” 幼儿跑到自己的小椅子后面站好。

(5) 游戏反复进行。

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认和理解汉字: 上、下、前、后。
2. 能根据实际情况准确说出物体的方位。
3. 在活动中产生学习华语的兴趣。

活动准备:

1. 教师能熟练跳舞蹈“摘果子”。
2. 字卡: 上、下、前、后。
3. 幼儿用书第八册1~6页及其大范本。

活动过程:

1. 准确说出物体的方位。

(1) (出示幼儿用书第八册大范本第3页) 提问:

- ◆ 小猫在椅子的上面还是下面? (辨认汉字“上”。)
- ◆ 小老鼠在椅子的上面还是下面? (辨认汉字“下”。)
- ◆ 小兔在房子的前面还是后面? (辨认汉字“前”。)



◆ 小狗在房子的前面还是后面？（辨认汉字“后”。）

（2）教师可以在教室里利用书本和桌子，让幼儿运用所学的方位词，对所学的知识加以巩固。可以用开火车的形式让每位幼儿练习对话。

（3）辨别汉字游戏：教师出示字卡“上”，幼儿做上举的动作；教师出示字卡“下”，幼儿手指向下指；教师出示字卡“前”，幼儿的手往前伸；教师出示字卡“后”，幼儿的手往后藏。

（4）语言游戏：纸皮谣。两个幼儿面对面一起玩游戏。

2. 学习舞蹈：摘果子。

（1）观察大范本图画。

◆ （出示幼儿用书第八册第6页大范本）果子成熟了，小朋友正在摘果子，他们是怎么摘的？

（2）幼儿学习摘果子的动作：重点强调果子很大需要用力摘，将手腕转一下表示摘果子。

（3）幼儿欣赏乐曲。请幼儿完整听音乐，教师用语言讲解：“小朋友背起篮子来到果园里，双手摘果子，摘下就放到背篓里，篮子装满了，他们心里非常高兴。”

（4）教师完整示范舞蹈动作。

（5）重点学习踵趾步：脚跟向前点地，身体略向后倾，脚尖向后点地，身体略向前倾。

（6）启发幼儿创编不同方向的摘果子动作。（建议提问：“果园里树上结满了果子，上面的果子摘完，其他地方的果子怎么摘呢？”）

（7）启发幼儿用恰当的表情表现愉快的心情，提问：“果子装完了，心里怎么样？用什么动作表现出来？”

（8）随音乐完整练习一遍，教师注意在动作转换时提醒幼儿。

3. 游戏：捉迷藏。

（1）（教师出示四只小猫玩具）请幼儿闭上眼睛，教师把一只小猫放在桌子上，一只放在桌子下，一只放在桌子前，还有一只放在桌子后。

（2）幼儿睁开眼睛，寻找顽皮的小猫，请幼儿正确使用方位词，说出小猫所在的位置。

（3）可换成另一种动物玩具，换一个地点，游戏继续进行。

（4）增加兴趣，进入游戏高潮阶段。可以请四位幼儿在教室里躲藏，游戏继续进行。

附音乐：

摘果子

佚名 曲

1=F 2/4
6̣ 3 3 3 3 | 2 3 2 1 2 1 | 6̣ 2 2 2 2 | 2 3 2 1 3 |
3 6 6 6 6 | 6 6 5 3 3 | 2 2 3 2 3 5 | 6 6 6 ||

动作说明：

第一、二小节：双手做背篓状，脚做踵趾步。第一拍右脚跟向右前方点地，同时左膝微曲，身体稍向前倾，脸向左前方；第二拍，右脚尖向后点地，脸向右后方；第三、四拍右脚开始向前走四小步。

第三、四小节：重复一、二小节。



第五小节：原地摘果子。第一拍双手在上方转动手腕（手心向上），做摘果子状，第二拍双臂曲肘至肩部做向身后篓内放果子状。

第六、七小节：反复做第五小节动作。

第八小节：双手背篓，脚微起踵两次，头随身体自然左右摇摆一次。

► 体育活动：跳水

活动目标：

1. 复习已学过的方位，能说出各种方位名称，认读汉字：上、下、前、后。
2. 能双脚由高处往下跳。

活动准备：

“上”、“下”、“前”、“后”的字卡；架高20~50厘米的长木板放在场地四周，中间作为“游泳池”。

活动过程：

1. 反应游戏：上下前后。

- (1) 教师先出示汉字“上”、“下”、“前”、“后”，请幼儿认读，复习学过的方位。
- (2) 教师手指方位，幼儿以最快速度回答方位，比一比谁最快。

2. 游戏：跳水。

(1) 教师创设情境：“我们今天来到游泳池游泳。”幼儿扮演跳水运动员，站在“游泳池”边的木板上，教师扮演教练员。

- (2) 幼儿学习儿歌《小小运动员》。

◆ 今天我们变成一个跳水运动员，小朋友们先听一首有关运动员的儿歌，等一下请小朋友告诉我，跳水运动员是什么样的？（幼儿根据儿歌回答跳水运动员是怎样的，引导幼儿说出儿歌“小小运动员，跳水真勇敢，腾空像飞燕，入水听不见”的歌词。）

(3) 游戏开始，教师带领幼儿念儿歌，念完后，按教练员的要求从上面跳下来，然后在“游泳池”内模仿游泳。当教练员说“运动员上岸”时，幼儿迅速站在木板上。

- (4) 教师说说游戏中的不足。

- (5) 游戏重复进行3~4次。

3. 教师提问：“刚才我们做了一回跳水运动员，请问你们知道运动员跳水的时候是从哪里跳到哪里呢？（从跳板跳到游泳池里）他们是从哪个方位向哪个方位跳呀？（从上往下跳）”教师与幼儿共同小结，并复习方位。

活动建议：

此次教学，教师可准备手帕或用纸制作“游泳帽”，提高幼儿兴趣。

附儿歌：

小小运动员

小小运动员，
跳水真勇敢，
腾空像飞燕，
入水听不见。

► 美术活动：降落伞

活动目标：

1. 学习制作玩具，了解活动玩具的作用。
2. 在尝试活动中获得成功的体验。
3. 知道降落伞是从上往下落的原理。

活动准备：

塑料袋、夹子、剪刀、小绳、皱纸、胶水；降落伞图片、降落伞成品一个。

活动过程：

1. 教师出示降落伞完成品，引起幼儿的兴趣。

(1) 教师出示降落伞，让幼儿认识其名字和特点：“降落伞像什么？降落伞像一把伞。有了降落伞，人们可以从高空慢慢地降落到地上。”

(2) 教师把降落伞完成品向上抛，幼儿观察降落伞慢慢地往下落。知道降落伞从上往下落的原理。

2. 教师出示范画，帮助幼儿认识了解降落伞的形状与作用。教师：“在什么地方能看见降落伞？降落伞是什么样的？它有什么作用？”

3. 引导幼儿观察操作材料，知道使用什么材料可以制作降落伞。制作降落伞要使用塑料袋、夹子、剪刀、小绳、皱纸、胶水等材料。

4. 教师示范操作、讲解。

(1) 在塑料袋四角用剪刀各剪一个洞，再用四条小绳串起来。

(2) 用夹子夹住四条绳的尾端。

(3) 用皱纸在塑料袋上装饰图案。

5. 幼儿操作，教师个别指导。

6. 幼儿拿自己制作好的降落伞跟老师到操场上尝试实验。

(1) 教师引导幼儿学习用降落伞制成品做实验的正确方法。

(2) 第一种方法：先把塑料袋展开，双手拿着降落伞的两端举高，从高处放手，让降落伞缓缓下落，观察降落伞下落的特点。

(3) 第二种方法：手拿降落伞的绳子，从下往上抛，尽量把降落伞抛高，观察降落伞下落时与第一种方法有什么不同。

7. 教师讲评，表扬认真做试验的小朋友，制作美丽的作品拿来一起欣赏。

► 音乐活动：分清左右

活动目标：

1. 表演《分清左右》，初步学会唱这首歌。
2. 能大胆、合拍地做动作，在活动中分清左右。

活动准备：

红花、黄花若干，魔术棒，钢琴。



活动过程:

1. 学习分清左右。

- (1) 把红花分给幼儿, 让他们把花贴在左手和左脚上。
- (2) 把黄花分给幼儿, 让他们把黄花贴在右手和右脚上。
- (3) 认识左和右。

教师出示魔术棒, 随意指着幼儿贴红花(黄花)的手, 幼儿就举起贴着红花或黄花的手; 教师的魔术棒指着幼儿贴红花(黄花)的脚, 幼儿就踮起贴着红花或黄花的脚。如教师的魔术棒指着幼儿的左手, 幼儿随即举起左手做动作。

(4) 分清左和右。

“通过刚刚的游戏, 小朋友们对‘左’、‘右’一定有了认识。现在老师要考考你们, 看看你们是不是真能分清左手和右手, 左脚和右脚。”反应游戏: 教师说: “请把你们的左手伸出来。”幼儿马上把左手伸出来。教师还可以说: “请把你们的右脚伸出来。请把你们的右手握起来。请把你们的左脚踏一踏。”

2. 学习歌曲: 《分清左右》。

- (1) 教师范唱歌曲 1~2 遍。
- (2) 幼儿跟唱两遍。一边唱一边根据歌词内容做相应的动作。
- (3) 教师带领幼儿表演一遍。
- (4) 讲解要点后再表演两遍。

3. 游戏: 找朋友。

每位幼儿听音乐找朋友, 再把学会的歌曲表演给自己的好朋友看。表演两遍后, 与好朋友手拉手边唱边跳离开活动室。

活动建议:

唱歌的过程中, 教师注意指导幼儿唱准附点音符。

附歌曲:

分清左右

佚名 词曲

1=C 4/4

$\overline{3\ 4\ 5}\ 5.\ \overline{4}\ | \overline{3\ 4}\ 5\ 5\ -\ |$

向左看看, 向右看看,

左手跳舞, 右手跳舞,

左脚踏踏, 右脚踏踏,

向左弯弯, 向右弯弯,

$\overline{2\ 3}\ 4\ 4.\ \overline{5}\ | \overline{4\ 3}\ 2\ 1\ -\ ||$

向左向右, 分得清楚。

左手右手, 分得清楚。

左脚右脚, 分得清楚。

向左向右, 分得清楚。



单元二：可爱的图形

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：面包屋里有圆形蛋糕、长方形蛋糕、正方形蛋糕、三角形蛋糕。鼠小弟过生日了，请你带一块蛋糕送给鼠小弟吧！
2. 学习句式：什么东西是圆的？
3. 喜欢和同伴一起游戏。

活动准备：

1. 幼儿用书第八册7~12页及其大范本。
2. 圆的东西、方的东西、三角形的东西。
3. 形状卡纸（数量与幼儿相等）：圆形、正方形、长方形、三角形。
4. 小老鼠玩具。

活动过程：

1. 学习听、说词语：圆形、正方形、长方形、三角形。
 - ◆（出示圆形）这是什么形状？请你找出圆形的东西。（学习词语：圆形。）
 - ◆（出示正方形）这是什么形状？请你找出正方形的东西。（学习词语：正方形。）
 - ◆（出示长方形）这是什么形状？请你找出长方形的东西。（学习词语：长方形。）
 - ◆（出示三角形）这是什么形状？请你找出三角形的东西。（学习词语：三角形。）
2. 游戏：形状大变身。

教师说“变变变，变成一个圆形”，幼儿马上用自己的身体变成圆形，也可以与同伴合作。

教师说“变变变，变成一个三角形”，幼儿马上用自己的身体变成三角形，也可以与同伴合作。

教师说“变变变，变成一个正方形”，幼儿马上用自己的身体变成正方形，也可以与同伴合作。

教师说“变变变，变成一个长方形”，幼儿马上用自己的身体变成长方形，也可以与同伴合作。

游戏可以循环进行。

3. 学习句式：什么东西是圆的？

（出示幼儿用书第八册第9页大范本及各种形状的物品）提问幼儿：

- ◆ 什么东西是圆的？（幼儿回答：“车轮是圆的。”）
- ◆ 什么东西是正方形的？什么东西是长方形的？什么东西是三角形的？（幼儿轮流回答，教师进行个别指导。）

4. 学习听、说课文：面包屋里有圆形蛋糕、长方形蛋糕、正方形蛋糕、三角形蛋糕。鼠小弟过生日了，请你带一块蛋糕送给鼠小弟吧！



(1) 帮助幼儿理解图画内容。

◆ (出示幼儿用书第八册第7页大范本)面包屋里有什么?有什么形状的蛋糕?是谁过生日?你想送什么形状的蛋糕给鼠小弟?

(2) 教师示范点读课文。

(3) 幼儿以点读的方式完整朗读课文。

(4) 游戏:送蛋糕。

幼儿自由选择一张形状卡纸作为蛋糕,一个一个地把蛋糕送给过生日的鼠小弟,送的时候要说:“送你一个三角形蛋糕。”

5. 美术活动:形状王国。

(1) 教师出示各种形状,幼儿能马上说出形状的名称。

(2) 复习颜色名称:黄色、红色、蓝色、绿色。

(3) (出示幼儿用书第八册第11页大范本)教师指着课本上的指令,让个别幼儿选择颜色笔,看是否正确。

(4) 幼儿在幼儿用书第八册第11页上进行操作。

(5) 教师巡回指导,重点加强幼儿对颜色及形状名称的掌握。

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认和理解汉字:圆形、正方形、长方形、三角形。
2. 学唱歌曲:《圆圈、方块和三角》。
3. 在活动中产生学习华语的兴趣。

活动准备:

1. 字卡(每人一套):圆形、正方形、长方形、三角形。
2. 幼儿用书第八册7~12页及其大范本。
3. 形状卡纸。
4. 各种形状的纸八张(每位幼儿一套)。

活动过程:

1. 认读汉字:圆形、正方形、长方形、三角形。

(1) 学习汉字:圆形、正方形、长方形、三角形。

- ◆ 今天老师请小朋友猜猜,哪个字是“圆”?为什么?你是怎么记住这个字的?
- ◆ 今天老师请小朋友猜猜,哪个是“长方形”?为什么?你是怎么记的?
- ◆ 今天老师请小朋友猜猜,哪个是“正方形”?为什么?你是怎么记的?
- ◆ 今天老师请小朋友猜猜,哪个是“三角形”?为什么?你是怎么记的?

(2) 游戏:看谁反应快。

幼儿手里拿着自己喜欢的形状卡纸,游戏开始,教师举起“圆形”字卡,说:“请排队。”(可换成其他指令动作)手里拿着圆形卡纸的幼儿马上排成一队,做错的扣一分。游戏反复进行。

(3) 游戏:找字。



(教师把“圆形、正方形、长方形、三角形”字卡分开贴在四面墙上)教师和幼儿一起念儿歌:
“小孩小孩真爱玩,摸摸‘圆形’跑回来。”念完儿歌后,小朋友马上摸圆形的汉字或者圆形物品后跑回教师身边,教师对拿错的幼儿进行个别指导。游戏反复进行。

2. 学唱歌曲:《圆圈、方块和三角》。

(1) 欣赏歌曲:教师有感情地范唱。

(2) 教师一边演唱一边指着大范本的图画,帮助幼儿理解歌词内容。

演唱后提问:

◆ (出示幼儿用书第八册第10页大范本)歌里说了什么?(幼儿说到哪儿教师就唱哪句。)

(3) 幼儿轻声跟着教师学唱歌曲。

3. 智力游戏:拼板游戏。

◆ 许多圆形在一起,能拼出什么?

◆ 许多正方形在一起,能拼出什么?

◆ 许多长方形在一起,能拼出什么?

◆ 许多三角形在一起,能拼出什么?

让幼儿尝试拼,幼儿把拼好的图形与同伴分享,并把它们画下来。

◆ 用各种图形能拼出什么呢?

教师指导重点:鼓励幼儿大胆创作,大胆尝试,体验成功的快乐。

附歌曲:

圆圈、方块和三角

1=C 2/4

日本歌谣

$\overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad | \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad | \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad | \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{0} \quad |$
圆溜溜的大圆圈呀,是个大气球。
 $\overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad | \quad \overline{5} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{\dot{1}} \quad | \quad \overline{7} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \quad | \quad \overline{5} \quad \cdot \quad \overline{0} \quad |$
登上这座四方的十层大高楼,
 $\overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{4} \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad | \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad | \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \overline{0} \quad ||$
比起远处三角高山还要高一头。



► 科学活动：图形娃娃

活动目标：

1. 在拼摆图形中，巩固对圆形、三角形、正方形的发音和基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
2. 在愉悦的游戏情境中，产生创造性思维的能力。
3. 认读汉字：圆形、正方形、长方形、三角形。

活动准备：

用绳子围成的圆形、三角形和正方形；半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子；各种不同的大型组合积木若干；几何图形拼组成的一幅画；“圆形”、“正方形”、“长方形”、“三角形”字卡。

活动过程：

1. 游戏：做客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家做客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去做客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！”幼儿一起跳到已用绳子围好的圆形中去。“再让我们一起学乌龟爬到三角形娃娃家去吧！”幼儿一起爬到已用绳子围好的三角形中去。“最后我们一起跑到正方形娃娃家去。”幼儿一起跑到用绳子围好的正方形中。复习汉字：圆形、正方形、长方形、三角形。

2. 游戏：娃娃请客。

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形桌子、正方形桌子、长方形桌子的地方。

(1) 教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？”

(2) 让幼儿操作：两个半圆形的桌子可拼组成一个大圆形的桌子，一张长方形的桌子和两张正方形的桌子拼组成一张大正方形的桌子，四张小正方形的桌子可拼组成一张大正方形的桌子。

(3) 教师：“桌子是有了，但是椅子不够，我们一齐动手用积木拼成椅子吧。”幼儿动手摆放积木，把它们拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应桌子的四周。

3. 游戏：送礼物。

(1) 教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们。不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。”

(2) 幼儿用两个半圆形的积木拼成一个圆形，用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。

(3) 幼儿在《生日快乐》的乐曲中将积木一层层地进行拼搭，体验欢快的情绪。

4. 与图形娃娃说再见，结束活动。

活动建议:

此次教学，活动要求必须很明确，使活动能顺利地进行。可根据幼儿的能力增减图形的种类和数量。

► 科学活动：四四方方会滚动

活动目标:

1. 运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。
2. 能大胆探索。

活动准备:

易拉罐、皮球、牙膏盒、纸张；纸盒、纸张、VCD 光盘、圆形玩具、彩色卡纸、小球、铅笔、剪刀、双面胶、糨糊等。

活动过程:

1. 教师出示四方形的牙膏盒，引起幼儿的兴趣。教师：“小朋友们，你们说四四方方的东西会滚动吗？”拿牙膏盒试验，在光滑的平台上不能滚动，得出结论：四四方方的物体因为有平面又有角，所以能稳固地站在平面上，所以不能滚动。

2. 出示皮球、易拉罐等圆形玩具，引导幼儿思考：“圆形的东西会不会滚动？为什么圆形的东西会滚动？”拿各种圆球体的物品做试验，得出结论：圆球体会滚动，因为它只有一个面，没有角，所以它在平面上站不稳，会滚动。

3. 教师提出难题：“怎样才能将不会滚动的牙膏盒和纸张变得会滚动。”幼儿动脑筋思考，想办法让长方体或正方体变得会滚动。

4. 幼儿 3~4 人一组，利用各种不一样的操作材料做实验，想办法把四四方方的牙膏盒变得会滚动。

(1) 教师示范把平平坦坦的卡纸变得会滚动的方法。

◆ 小朋友看看，这是一张卡纸，平平坦坦的，它能滚动吗？

◆ (教师把卡纸的左边和右边卷起来，利用双面胶把重合的边粘贴起来，卷成圆柱状，把它放在平面上)现在卡纸能滚动了吗？卡纸为什么能滚动了呢？(幼儿讨论后，教师总结：原来把一张平平的卡纸改变形状，把它变成圆柱形，它就能滚动起来。)

◆ (指着提供的材料)你们能让这些不能滚动的东西滚动起来吗？

(2) 幼儿自己思考，做实验。

教师在巡回指导的过程中，引导幼儿明白除了改变物体形状的办法，还可以利用其他圆形的物体跟四方体组合在一起，使其滚动起来。比如用两张 VCD 光盘贴在牙膏盒的两端，固定好之后，牙膏盒像多了两个轮子，就可以在平面上滚动了。

5. 当幼儿制作好物品之后，集中各小组，分别展示自己组的实验成果。

(1) 每一组派一个代表来说说本组的实验成果，说明利用了什么东西把牙膏盒变得会滚动。

(2) 如果幼儿讲得不够完整，教师在适当的时候加以说明。

(3) 当全部小组的制成品都介绍完之后，教师组织幼儿试验制成品是否成功，表扬成功的小组，共同分享成功的喜悦。



► 体育活动：拍拍大皮球

活动目标：

1. 能双脚向上跳。
2. 体验体育活动的乐趣，积极投入地游戏。

活动准备：

皮球若干，“圆形”、“正方形”、“长方形”、“三角形”字卡。

活动过程：

1. 教师带领幼儿做准备运动。
2. 教师出示气球，示范吹气球，幼儿观察气球慢慢变大的过程。教师吹完后提问：“小朋友，你们看到老师在吹气球的时候，气球有什么变化？（越来越大）气球原来是什么形状的？吹大的时候又是什么形状的？（圆形）”
3. “现在小朋友都知道气球是圆圆的，那谁能告诉我，这几张字卡里，谁是在说气球的形状呢？”教师出示“圆形”、“正方形”、“长方形”、“三角形”四张字卡。幼儿挑选出“圆形”字卡，明确它是形容气球的形状。复习汉字“圆形”、“正方形”、“长方形”、“三角形”。
4. 游戏：皮球漏气了。
 - （1）幼儿手拉手围成一个大圆圈。
 - （2）教师说：“皮球漏气了。”全体幼儿向圆心走去。
 - （3）教师说：“给皮球打气。”幼儿模仿打气的声音，倒退着走向原来的位置。
5. 教师带领幼儿念儿歌：“大皮球，真正好，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低，拍得重，跳得高。拍拍拍，跳跳跳，不拍不跳它就跑。”当幼儿念到“跳一跳”、“跳得低”、“跳得高”、“跳跳跳”四句时，幼儿要有节奏地双脚原地往上跳。念完“不拍不跳它就跑”时，幼儿四散跑开。当教师说“快捡回大皮球吧”，幼儿手拉手围成一个大圆圈，重新开始游戏。
6. 游戏结束，教师小结游戏中的不足。

活动建议：

重点指导幼儿双脚往上跳时，两臂自然向上摆，落地要轻，双腿自然弯曲，减少震动。

► 科学活动：找空气

活动目标：

1. 感知空气的存在，发现空气无处不在。了解空气是无声、无色、无形的。
2. 练习句型：“我在……捉到空气。”能运用语言清楚地表达自己的发现。

活动准备：

各种塑料袋、皮筋、气球。

活动过程：

1. 感受气球里面的空气。
 - ◆（教师出示气球）气球里面有什么？
 - ◆（请幼儿闭上眼睛，教师放掉气球里的气，给气球放气时，把气球的口对准幼儿的脸）请你

说说自己的脸有什么感觉？（引导幼儿说出气球里是空气。）

◆ 空气是什么形状的？是什么颜色的？它会不会发出声音？（幼儿思考，回答问题。根据幼儿的问题，进行下面的实验，看看幼儿回答得是否正确。）

2. 游戏：找空气。

（1）请幼儿按自己想的用塑料袋去教室的各个地方找空气，教师指导幼儿实验，并帮助幼儿将装满空气的袋子系好。

（2）请幼儿互相介绍自己是在哪儿捉到空气的。练习句型：“我在……捉到空气。”

（3）引导幼儿思考：还有哪些地方我们没有找？那里是否有空气存在？

（4）教师小结：“我们都找到空气了，现在小朋友知道空气是无处不在的，它没有声音，没有颜色，也没有形状。”

3. 游戏：吹气球。

让幼儿再次体验空气的存在。每人分发一个气球，请幼儿把气球吹大，在吹气球的过程中，幼儿理解空气从嘴里吹到气球内。

4. 幼儿拿着自己吹的气球到户外自由自在地玩气球。幼儿可以单独玩，可以两人互拍，也可以几个小朋友围成圆圈拍。

5. 结束活动，教师和幼儿一起做放松运动。

活动建议：

本次教学后，教师可让幼儿收集有关的材料（如轮胎图片、救生圈图片等），从中发现哪些物品是利用空气原理制成的。

► 美术活动：吃饼干

活动目标：

1. 发挥想象，运用图形融合的方法画出饼干被吃过程中的各种形状。
2. 能大胆表现，大胆创作。

活动准备：

各种形状的饼干若干；餐巾纸；记号笔、油画棒、图画纸。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿的兴趣。

◆ 小朋友们吃过什么样的饼干呢？你吃的饼干是什么形状的呢？（幼儿讨论，说说自己曾经吃过什么形状的饼干。）

2. 幼儿吃饼干，边吃边观察饼干形状的变化。

（1）左手拿饼干，右手拿记号笔画。

（2）幼儿吃一口饼干后，观察饼干的形状有什么变化，动脑筋想象饼干的形状像什么，想象到什么就把它画下来。再吃一口饼干，再次观察饼干的形状，想象它像什么，把想象的东西画下来。最后把想象出来的东西、画下来的图形组合在一起成为一幅画。吃完饼干后用餐巾纸把手擦干净。

3. 幼儿自由创作，教师巡视指导。幼儿注意画面的分布要平均，不能太密也不能太疏，画的图形要大小相当，并在空白的地方用小图案填补空缺。大胆运用图形融合方法作画，画出饼干被吃过



程中的各种形状。

4. 在指导过程中，教师看到画得好的幼儿的作品，可把作品出示给其他幼儿观察，引导幼儿相互学习别人画得好的地方。

5. 教师引导讲评。请幼儿介绍自己画面的内容并评价别人的作品。

活动建议：

1. 幼儿应注意画面位置安排，把自己想象出的事物合理组合在画面上。
2. 本次活动，在吃饼干前要让幼儿把手洗干净，吃完饼干后也要提醒幼儿把手擦干净。

► 音乐活动：泡泡不见了

活动目标：

1. 感受音乐的节奏，学唱歌曲《泡泡不见了》。
2. 能发现所吹的泡泡有大有小。
3. 透过泡泡来观察身边的事物，体验游戏的快乐。

活动准备：

钢琴，每人一小罐肥皂水、一根吸管。

活动过程：

1. 游戏：吹泡泡。

(1) 教师弹奏歌曲《泡泡不见了》，与幼儿一起拿着一罐肥皂水和吸管尝试吹泡泡。提醒幼儿注意安全，不能把肥皂水吸进嘴里，拿着吸管只能向吸管吹气。

(2) 比比谁的泡泡吹得大，引导幼儿关注泡泡变大了。

(3) 再组织幼儿边听歌曲边吹泡泡，比比谁的泡泡飞得高，引导幼儿关注泡泡变小了。

(4) 引导幼儿关注泡泡到哪里去了。

(5) 在吹泡泡的游戏中，教师有意识地加入歌词：“吹呀吹泡泡，有大也有小。飞呀飞上天，飞呀飞上天。”

2. 游戏：抓泡泡。

(1) 教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。

(2) 请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。“泡泡吹出来的时候会在空气中飘来飘去，当小朋友的手碰到泡泡后，它会破掉，泡泡就不见了。”

(3) 联系上一个游戏所得出的歌词，引导幼儿说出：“咦？泡泡不见了！”

3. 通过上述游戏，教师与幼儿共同得出歌词。

4. 教师范唱歌曲，请幼儿欣赏。

5. 幼儿跟唱歌曲1~2遍。

6. 幼儿边唱歌边表演，学习泡泡从小变大的动作。

7. 幼儿相互讨论如何能够吹大泡泡，请吹得大的幼儿上台介绍自己吹泡泡的方法并示范，台下的幼儿一起唱《泡泡不见了》助兴。

8. 结束活动。幼儿一起到户外继续吹泡泡。



活动建议:

本次活动教师应提醒幼儿不要将肥皂水吸进肚子里, 并且要鼓励幼儿大胆讲述, 虚心向表现好的同伴学习。

附歌曲:

吹泡泡

诸品娟 词

帆 帆 曲

1=D 2/4

中速 天真地

3 1 | $\overline{5\ 5}$ 3 | $\overline{\overline{(5\ 6\ 4\ 6\ 5\ i)}}$ | $\overline{5\ 5}$ 3 |

吹呀 吹泡泡,

2 3 | $\overline{\underset{\cdot}{7}\ 2}$ 1 | $\overline{\overline{(2\ 3\ 2\ 3\ 2\ 5)}}$ | $\overline{\underset{\cdot}{7}\ 2}$ 1 |

有大 又有小,

3 1 | $\overline{5\ 5}$ 3 | 4 2 | $\overline{6\ 6}$ 5 |

飞呀 飞上天, 飞呀 飞上天。

$\overline{4\ 4}$ 0 | $\overline{3\ 3}$ 0 | × 0 | $\overline{2.\ 1}$ $\overline{\underset{\cdot}{7}\ 2}$ | 1 - ||

泡泡, 泡泡, 咦? 泡泡 不见了!



单元三：比较

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：猴子的尾巴长，兔子的尾巴短。森林的树木多，草原的树木少。树上的叶子轻，山上的石头重。
2. 学会观察事物，并善于作比较。
3. 能用流利的华语介绍自己。

活动准备：

1. 幼儿用书第八册 13~18 页及其大范本。
2. 歌曲：《小猫走小猫跑》。
3. 长纸条（红色和蓝色）。

活动过程：

1. 学习自我介绍。

教师出示一幼儿的名字卡，教师问：“你叫什么名字？”幼儿站起来回答：“我叫×××，我是男孩。我喜欢×颜色。”回答流畅的，教师给予适当鼓励。（此活动可作为每次上华语课的第一个活动，幼儿在此过程中逐渐学会自我介绍。）

2. 学习听、说课文：猴子的尾巴长，兔子的尾巴短。森林的树木多，草原的树木少。树上的叶子轻，山上的石头重。

（1）（出示大范本第 13 页）和幼儿一起讨论：

第一组图：“图上有谁？谁的尾巴长？”（教师边问边用手做表示长的动作，帮助幼儿理解“长”。）
谁的尾巴短？（教师边问边用手做表示短的动作，帮助幼儿理解“短”。）

第二组图：“这是什么地方？哪里的树木多？哪里的树木少？”

第三组图：“叶子长在哪里？哪里有石头？叶子重还是石头重？叶子轻还是石头轻？”

（2）教师示范点读课文。

（3）幼儿以点读的方式完整朗读课文。

（4）游戏：比一比。

同伴间比一比谁的头发长，谁的头发短？比一比桌子轻还是椅子轻？比一比男孩多还是女孩多？教师可以利用教室现成的东西启发幼儿进行比较，甚至可以到户外进行比较。

3. 歌曲：《小猫走小猫跑》。

（1）引起学唱歌曲的兴趣。

教师：“动物的尾巴有长短，小朋友的头发有长短，音乐也有长短。小朋友，听听小猫慢慢走的

声音长还是快快跑的声音长，要仔细听呀。”

(2) 教师示范演唱歌曲。

演唱后提问：

◆ 小猫慢慢走的声音长还是快快跑的声音长？

(3) 幼儿跟着教师轻轻学唱。

(4) 幼儿边唱边用动作表示声音的长短。

4. 体育游戏：揪尾巴。

幼儿将长纸条的三分之一塞进裤腰里，其余部分拖在外面当“尾巴”。两个幼儿相距1.5米远面对面站立，数“一、二、三”，两人同时开始左右移动，互相揪对方的“尾巴”，但不得推拉。先揪下对方“尾巴”的获胜。

附歌曲：

小猫走小猫跑

汪爱丽 曲

1=C 4/4

5 3 5 3 | 5 3 3 — | 5 .6 5 3 | 2 3 1— |

喵喵 喵喵 喵喵喵， 我的小猫 慢慢走。

5 5 3 3 5 5 3 3 | 5 5 5 5 3 0 | 5 .6 5 5 3 | 5 5 2 3 1— ||

喵呜 喵呜 喵呜 喵呜 喵呜 喵呜 喵， 我的小小猫 快呀快快跑。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认和理解汉字：长、短、多、少、轻、重。
2. 在汉字学习活动中产生热爱汉字的情感。

活动准备：

1. 字卡：长、短、多、少、轻、重（每人一套）。
2. 幼儿用书第八册13~18页及其大范本。

活动过程：

1. 学习自我介绍。

老师出示一幼儿的名字卡，教师问：“你叫什么名字？”幼儿站起来回答：“我叫×××，我是男孩。我喜欢×颜色。”回答流畅的，教师给予适当的鼓励。（此活动可作为每次上华语课的第一个活动，幼儿在此过程中逐渐学会自我介绍。）

2. 认读汉字：长、短、多、少、轻、重。

(1) 学习汉字：长、短、多、少、轻、重。

- ◆ 猜猜哪个字是“长”，哪个字是“短”？为什么？
- ◆ 猜猜哪个字是“多”，哪个字是“少”？为什么？
- ◆ 猜猜哪个字是“轻”，哪个字是“重”？为什么？



(2) 游戏：看谁反应快。

游戏开始，教师举起“长”字，幼儿做长的动作；教师举起“短”字，幼儿做短的动作。依此类推。

3. 学习儿歌：《比尾巴》。

(1) 指导幼儿观察图片。

◆ (出示幼儿用书第八册第15页大范本) 图片上有谁？它们的尾巴是怎样的？

(2) 教师有感情地朗读儿歌。

教师：“今天我们学习一首儿歌，是问答歌，先提问题再回答。请小朋友仔细听听，看问了什么问题，回答得是否正确。”

朗诵后提问：

◆ 儿歌问了什么问题？你们能回答吗？

(3) 教师示范点读儿歌。

(4) 幼儿以点读的方式完整朗读儿歌。

(5) 续编儿歌。

引导幼儿创编儿歌的提问：

◆ 你还能提出相关的什么问题呢？(可以启发幼儿比耳朵、比轻重、比大小、比多少等。)

4. 智力活动：比一比。

(1) (出示幼儿用书第八册第18页大范本) 提问：

◆ 哪个瓶子装的豆子多？哪个瓶子装的豆子少？请你们用线把文字和图连起来。

◆ 哪条绳子长？哪条绳子短？请你们用线把文字和图连起来。

◆ 哪本书重？哪本书轻？请你们用线把文字和图连起来。

◆ 这里有四支笔，请你们按长到短为它们排队，可以用数字表示。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。重点让幼儿用语言说出比较的结果。

(3) 做完的幼儿可以在一边比较手的长短，比较身边的东西。

5. 阅读。

幼儿用右手翻开第13页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。(集体朗读第1、2、7、8、13、14页。)

6. 比较的游戏。

请幼儿到户外寻找大自然中的一些物品进行比较，如：哪片树叶长，哪片树叶短？学校里的红花多还是白花多？在学校捡两块石头进行比较等。



► 科学活动：比较高矮

活动目标：

1. 学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。
2. 练习句型： $\times\times$ 比 $\times\times$ 高， $\times\times$ 比 $\times\times$ 矮， $\times\times$ 和 $\times\times$ 一样高。
3. 乐于参与活动，体验探索的乐趣。

活动准备：

音乐《找朋友》、录音机；高矮不一的木棒、积木、瓶子、杯子、盒子、笔等；气球若干；长颈鹿和小猴子图片一张。

活动过程：

1. 游戏：找朋友、比一比。

幼儿听着《找朋友》的音乐边唱边跳舞，幼儿两两找朋友进行比高矮。当音乐停下来时，两位幼儿背靠着背，教师拿尺子帮幼儿比比高，把高个子幼儿的手举高，引导幼儿学会比较高、矮、一样高。游戏可以多次进行。

2. 实验活动：比高矮。

(1) 幼儿操作活动。

为幼儿准备多种材料，分别是高矮不一的木棒、积木、瓶子、杯子、盒子、笔等，请幼儿自主挑选玩具材料排一排、比一比。

- ◆ 看看谁比谁高？谁比谁矮？谁和谁一样高？

(2) 幼儿表述实验后的发现。

幼儿用“ $\times\times$ 比 $\times\times$ 高， $\times\times$ 比 $\times\times$ 矮， $\times\times$ 和 $\times\times$ 一样高”的句式表述实验的发现。

3. 看图讲述，了解高矮的相对性。

(出示“长颈鹿和小猴子”的图片，长颈鹿站在草地上，小猴子爬到大树上，从画面看来，小猴子比长颈鹿要高。) 提问：

- ◆ 小朋友看看这幅图片，谁在草地上？谁在大树上？谁高？谁矮？

◆ 我们现在看图片，猴子比长颈鹿要高，你们觉得对不对呢？为什么？（引导幼儿回答：“因为长颈鹿站在草地上，小猴子爬到大树上，站的地方不一样，所以觉得小猴子高一点，实际上是长颈鹿比较高。”）

教师小结：引导幼儿理解比高矮必须在同一水平线上进行。

4. 幼儿到户外寻找物体比较高矮。



► 体育活动：小青蛙，跳得远

活动目标：

1. 学习立定跳远的动作，巩固对青蛙的认识，产生喜欢青蛙的感情。
2. 比一比，看谁跳得远，初步了解远近的比较。

活动准备：

小虫卡片若干；在操场上画两条5~6米宽的平行线当小河，画一条线当河岸。

活动过程：

1. 准备运动：绕着操场小跑2~3圈。
2. 创设情境：“我们是一群小青蛙，肚子饿了，要到对岸找虫子吃，但必须跳过这条河，才能到对岸。”教师介绍河岸线与小河，幼儿扮演小青蛙过河。
3. 全体幼儿扮演小青蛙站在岸边，跟着教师一齐念儿歌：“河边住个小青蛙。大眼睛，宽嘴巴。岸上住，水里划。唱起歌来，呱呱呱。”边念儿歌边做相应的动作。念完儿歌后，幼儿双脚向前跳，落地要全蹲。连续跳5~6次后，越过对岸的河岸线，捡起地面上的“小虫”，往回跑。
4. 全体小青蛙从起点的河岸线往前跳一下，在落地点站好不动，教师马上用尺量一量幼儿的脚跟与河岸线的距离，找出跳得最远的小青蛙。
5. 游戏重复进行3~4次。奖励每一次跳得最远的小青蛙。

活动建议：

此次教学，注意让幼儿掌握立定跳远落地时要深屈膝全蹲，学会缓冲。

附儿歌及动作：

儿 歌

河边住个
小青蛙。
大眼睛，
宽嘴巴。
岸上住，
水里划。
唱起歌来
呱呱呱。

动 作

两手在胸前随头左右摆动两次，
两臂做一次蛙泳的划水动作。
两手空握拳在眼前，
两手手心向内在嘴前向两侧分开。
两臂交叉在胸前平屈，头侧屈。
做蛙泳划水动作。
拍手4次，头微向两侧摆动，
做高兴的表情。

► 美术活动：小花伞

活动目标：

1. 了解圆形的多种装饰方法，能运用中心对称设计对称图案。
2. 能选用对比色进行着色。

活动准备：

提供色彩和纹样各有特点的三把伞供幼儿欣赏；范画一幅；图案参考纹样若干；每人一张伞面纸，水笔、蜡笔。



活动过程:

1. 观察各种伞。

◆ (出示色彩和纹样不同的雨伞) 这些伞的颜色漂亮吗? 它们的图漂亮吗?

◆ 你们看到过什么样子的雨伞? 你们喜欢什么样子的雨伞?

教师小结: 这些伞的伞面上用了不一样的图案, 有的是从中心向四周散开, 有的是由中心花纹组成的, 还有的是从中心向四周螺旋散开的。

2. 范例欣赏。

◆ 这些花纹图案有什么特别的地方? 上面的颜色有什么特别?

◆ 今天请你们自己来选一种装饰的方法, 设计出漂亮、特别的雨伞, 你们想设计一把怎样的伞?

3. 幼儿设计, 教师指导。

4. 幼儿作品展示。

活动建议:

在活动中, 重点说明轻重涂染和套色的涂法。

► 语言活动: 下雨了

活动目标:

1. 初步学习诗歌, 感受雨天的乐趣。

2. 能大声、清楚地朗诵诗歌, 朗诵时能区分轻读和重读。

3. 复习汉字: 长、短、多、少、轻、重。

活动准备:

挂图一幅: 《下雨》图; 磁性教具: 小兔打蘑菇伞, 小鸡打荷叶伞, 小青蛙唱歌, 小鸭子唱歌。

活动过程:

1. 欣赏作品, 初步了解作品内容。

(1) 教师有表情地朗诵诗歌, 引起幼儿兴趣。

(2) 让幼儿说说诗歌里讲了什么, 引导幼儿用诗歌里的语句来回答。

(3) 出示背景图, 教师边操作教具边再次朗诵诗歌, 使幼儿感受雨天的乐趣。

(4) 分辨教师朗诵时的轻音和重音, 并在图中“下雨了, 滴答滴答”对应的地方贴上“轻”的字卡, 表示“滴答滴答”要读得轻。在图中小青蛙“呱呱呱”和小鸭子“嘎嘎嘎”的地方贴上“重”的字卡, 表示要重读。

(5) 教师: “小朋友们都认识了轻和重, 我们一起来复习一下, 看看下面的字卡你们还记得多少? 认识多少?” 出示字卡“长”、“短”、“多”、“少”、“轻”、“重”, 幼儿认读, 复习汉字。

2. 学习朗诵诗歌。

(1) 在理解的基础上, 幼儿跟随教师一起念, 接念后半句。

(2) 把幼儿按男孩、女孩分成两组念, 也可按座位分组朗诵。比一比, 看看哪一组念得比较好。

(3) 集体朗诵诗歌, 利用多种形式帮助幼儿掌握诗歌内容。

(4) 请幼儿大胆地面对集体, 大声地朗诵。教师注意纠正幼儿不正确的发音。

3. 仿编诗歌。



(1) 下雨了，还会有哪些小动物出来玩呢？他们是怎样玩的呢？

(2) 引导幼儿将仿编的句子补充到原作品中去朗诵，让幼儿欣赏，以获得学习的成就感。

活动建议：

本次活动，教师要与幼儿一起朗读儿歌，让幼儿在不断重复朗读的过程中，学会儿歌。

附儿歌：

下雨了

下雨了，滴答滴答，
小兔打着一把蘑菇伞。
下雨了，滴答滴答，
小鸡打着一把荷叶伞。
下雨了，滴答滴答，
小青蛙“呱呱呱”唱着歌。
下雨了，滴答滴答，
小鸭子“嘎嘎嘎”唱着歌。
下雨了，滴答滴答，
小树苗“点点头”唱着歌：
“太好了，太好了，我要喝个饱，
明天就长高。”



单元四：数字娃娃

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：一、二、三，爬上山；四、五、六，翻筋斗；七、八、九，拍皮球；伸出两只手，十个手指头。
2. 学习笔画横和竖，掌握正确的笔顺。
3. 喜欢和大家一起玩手指游戏。

活动准备：

1. 幼儿用书第八册 19~24 页及其大范本。
2. 教师熟读古诗《一去二三里》。

活动过程：

1. 学习听、说词语：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

(1) 指导幼儿阅读图画内容。

◆ (出示大范本第 20 页) 有多少个西瓜？有多少个苹果？有多少个菠萝？有多少个雪梨？有多少个橙子？有多少个西红柿？有多少个桃子？有多少个草莓？有多少个樱桃？有多少个土豆？

(2) 游戏：点人数。

请十位幼儿上来做游戏，让幼儿点数，共有多少小朋友。可以逐渐减少人数，给幼儿更多的练习机会。

2. 学习听、说课文：一、二、三，爬上山；四、五、六，翻筋斗；七、八、九，拍皮球；伸出两只手，十个手指头。

(1) 指导幼儿阅读图画内容。

◆ (出示大范本第 19 页，观察图片) 小鹿在干什么？小猴在干什么？小兔在干什么？小朋友伸出了几个手指头？

(2) 让幼儿尝试看着课文点读，教师协助。

(3) 教师边念儿歌边做手指游戏。

(4) 幼儿和教师一起玩手指游戏。

3. 认识笔画：横、竖。

(1) 教师出示笔画“横”，告诉幼儿这叫做“横”。

(2) 请幼儿竖起食指从左画到右，反复练习三次。

(3) 请幼儿用身体动作表示笔画“横”，把两手伸直就像“横”。

(4) 教师出示笔画“竖”，告诉幼儿这叫做“竖”。



(5) 请幼儿竖起食指从上画到下，反复练习三次。

(6) 请幼儿用身体动作表示笔画“竖”，站直就像“竖”。

4. 美术活动：漂亮的图形娃娃。

(1) 指导幼儿观察图画。

◆ (出示大范本第 24 页) 图片上有什么？第一个机器娃娃有多少个三角形？多少个正方形？多少个长方形？多少个圆形？看谁数得最准确！

◆ 第二个机器娃娃呢？第三个机器娃娃呢？还有可爱的小熊呢？

(2) 幼儿操作，教师巡回指导，重点是让幼儿能用华语说出答案。

(3) 填好数字的幼儿请为图形娃娃涂上美丽的颜色，让他们穿上漂亮的衣服。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认和理解汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
2. 在朗读童谣中感受童谣所表现的优美景色。
3. 能用数字表达一些问题。

活动准备：

1. 字卡：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
2. 幼儿用书第八册 19~24 页及其大范本。

活动过程：

1. 认读汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

(1) 学习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

(出示大范本第 20 页) 教师带着幼儿点读数字。启发幼儿记忆：“你们觉得哪个数字最容易记住？哪个数字最难记住？怎么记才会变得容易呢？”

(2) 游戏：看谁反应快。

游戏开始，教师举起“十”字卡，幼儿伸出十个手指头，依此类推。

(3) 游戏：按顺序排队。

请十位幼儿上来玩游戏，每人拿着一个数字，当教师说“数字宝宝排好队”时，十位幼儿马上按顺序排成一队，其他幼儿做裁判。游戏轮流进行。

2. 学习唐诗：《一去二三里》。

教材理解：《一去二三里》提示了主题——一路走去看到的景色。诗句表明了看到的事物：乡村炊烟袅袅，山中亭台楼阁错落有致，路旁有盛开的各色鲜花。这首童谣巧妙地把一至十的数字镶嵌其中，读起来朗朗上口，意境优美。

(1) 引起幼儿的兴趣：今天老师教你们读一首很好听的诗歌，名字叫《一去二三里》。

(2) 理解诗歌的内容。

◆ 你们在读这首诗的时候，眼前仿佛看见了哪些景物？

(出示大范本第 22 页) 理解“一去二三里”，用手势表明一去二三里的含义即一路走去的意思。

“烟村四五家”有两种理解：四五个冒着炊烟的村子；村里有四五户人家，还冒着炊烟。



(3) 请幼儿背诵全诗。

◆ 在背的时候你们想到了什么？小山村热闹吗？美吗？

3. 阅读。

幼儿用右手翻开第 19 页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。（集体朗读第 1、2、7、8、13、14、19、20 页。）

4. 手指游戏：十指好兄弟。

(1) 复习学过的手指游戏：十个手指头、快乐一家子。

(2) 教师介绍五指的名称：拇指、食指、中指、无名指、小指。

(3) 启发幼儿归纳五指的特点：拇指粗，小指细，中指最高中间挤，二指食指，四指无名。

(4) 教师完整朗读儿歌。

(5) 幼儿跟着教师轻声点读。

(6) 学习手指游戏。

动作说明：

十指好兄弟：双手在胸前握拳。

一起做游戏：右手握拳，左手指间顶右手，换手做一次。

拇指粗：两手握拳立起相抵，左右手拇指碰一下。

小指细：两手小指伸直，其他手指弯曲并小指碰一下。

中指最高中间挤：两手中指伸直，其他手指相握并中指碰一下。

二指食指：两手食指伸直，其他手指弯曲并食指碰一下。

四指无名：无名指伸直，其他手指弯曲并无名指碰一下。

大家在一起：双手放在胸前两侧，每个手指对碰，轮指一次。

永远不分离：手心贴手心，十指相扣。

► 美术活动：数字画

活动目标：

1. 运用阿拉伯数字，组合成一幅美观、布局合理的图画。
2. 幼儿在活动中发挥丰富的想象力。
3. 复习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

活动准备：

范画若干幅；蜡笔、图画纸每人一份。

活动过程：

1. 复习华语“一”到“十”的顺数、倒数，认读汉字“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”、“七”、“八”、“九”、“十”。
2. 观察阿拉伯数字1~10各自的特点。幼儿自由讨论，数字1~10各自像什么物体？1像棍子，2像鸭子，3像耳朵，4像红旗，5像钩子，6像哨子，7像镰刀，8像葫芦，9像蝌蚪……“如果把这些数字组合起来，变成一幅画，将会很好看。小朋友想不想学？”
3. 教师示范将不同的数字组合起来，能变出不同的物体（例：0和1可以组合成棒棒糖，7和5可以组合成钓鱼竿……），让幼儿自由想象。
4. 教师出示若干幅范画，请幼儿说说范画中有什么数字，它们各自组成了什么东西。
5. 幼儿开始作画。
6. 作画之后，请幼儿把自己的作品展示给全班小朋友观看，并说说自己用了哪几个数字来作画，分别组成了什么。
7. 作品展。把幼儿的画贴在教室的美术区，让大家互相欣赏。

活动建议：

本次活动，教师应重点指导幼儿要合理布局画面。

► 体育活动：邮递员送信

活动目标：

1. 能直线快跑。
2. 巩固对数序的认识。

活动准备：

分别写有数字1、2、3、4、5的卡片若干，信箱十个（每组放五个），书包两个。

活动过程：

1. 准备运动：在操场上慢跑两圈。
2. 创设情境：“今天小小邮递员要学习送信，但是信上面都有一个数字，邮递员要根据信上写的



字，把信放进与字相同的邮箱里。请小小邮递员记住，千万不能把信放错地方。你们明白了吗？”幼儿分成人数相等的两队或四队，在起跑线前站好。各队第一名幼儿分别背一个装有若干卡片的书包。

3. 游戏：邮递员送信。

玩法：教师发号施令后，各队第一名幼儿迅速跑到信箱前，从书包里抽出一张卡片，放在有相应数字的信箱里，然后迅速跑回，把书包交给本队第二名幼儿，再站到队尾。第二位幼儿以同样的方法一次进行，直到队里的最后一名幼儿送完信跑回。送信快并且没有送错的一队获胜。

4. 反复进行游戏1~2次。

5. 结束活动。

活动建议：

此次教学，教师可适当运用母语让幼儿更进一步明白要求。

► 体育活动：小动物赛跑

活动目标：

1. 复习已学过的数词1~10。
2. 学习围圆圈跑。
3. 在活动中逐步提高记忆力和注意力。

活动过程：

1. 教师先出示汉字，请幼儿认读，复习学过的数词。
2. 教师创设情景。教师扮演裁判，把幼儿分成几个小组，分别扮演小马、小羊、小鹿等小动物。各种角色错开站成一个圆圈。
3. 游戏开始，小动物齐声说：“森林里，真热闹，小动物，来赛跑。”教师说：“小动物，准备好，现在轮到××跑！”被叫到的小动物要迅速从圈外沿逆时针方向跑一圈，最先跑回原处者获胜。
4. 游戏：叫号赛跑。
幼儿站成圆圈后1~5报数，教师叫几号几号跑。儿歌改为：“小朋友，快站好，围个圆圈来赛跑，记住号，准备好，叫到几号几号跑。”
5. 教师提醒幼儿跑圆圈时要贴近圈跑，身体自然向内倾斜。

活动建议：

此次教学，教师要提醒幼儿注意跑步时要小心，不要撞倒别的小朋友。

► 语言活动：数一数

活动目标：

1. 学习儿歌《数一数》，理解动词立、跑、走、藏的意思。了解虎、鹿、猪、兔、鼠的生活环境。
2. 在活动中产生说华语的兴趣和较好的语感。

活动准备：

山、森林、路、草丛、洞的图片各一；虎、鹿、猪、兔、鼠的图片各一。



活动过程:

1. 逐一出示山、森林、路、草丛、洞的图片,向幼儿介绍这些地点的名称。再从上述图片中一一对应地出示动物图片,告诉幼儿虎、鹿、猪、兔、鼠这几种动物分别住在什么地方。

2. 连线游戏。

把景物的图片和动物的图片散乱地分布在黑板上,请个别幼儿出来把对应的动物和它们的住处用笔画线连一连。

3. 教师一边指着图片,一边朗诵儿歌。反复朗诵2~3遍。

4. 幼儿学习儿歌,跟读2~3遍。

5. 举图片游戏:

(1) 请个别幼儿出来玩这个游戏,每人手拿着一张图片,面向其他幼儿排成一排坐在前面。

(2) 其他幼儿集体朗诵儿歌《数一数》,当幼儿念到地点或动物名称时,手拿对应图片的幼儿必须马上站起来举高图片并按先后顺序排队。看谁又快又对。

(3) 奖励表现好的幼儿。

6. 集体朗诵,结束活动。

活动建议:

教师朗读儿歌的语速要慢;重点让幼儿理解动词:立、跑、走、藏的意思,让幼儿在不断重复朗读的过程中,学会儿歌。

附儿歌:

数一数

山头立着一只虎,
林中跑着一只鹿。
路上走来一只猪,
草中藏着一只兔。
洞里出来一只鼠,
一二三四五,
虎鹿猪兔鼠。

► 音乐活动: 数字邀请舞

活动目标:

1. 歌曲与数字结合,复习汉字:一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
2. 认识邀请舞的形式与动作,并能对舞蹈活动产生兴趣。

活动准备:

“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”、“七”、“八”、“九”、“十”的汉字字卡,钢琴。

活动过程:

1. 复习汉字“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”、“七”、“八”、“九”、“十”,认读汉字。

反应游戏:教师出示字卡,幼儿马上把汉字大声说出来。教师出示字卡的速度越来越快,幼儿

的回答也必须越来越快。

2. 教师：“今天我们来学习一个舞蹈——数字邀请舞。”

3. 教师：邀请舞就是邀请者应走到另一个人面前，用动作告诉对方“我想请你跳个舞”，另一个人也用动作回答对方“我愿意和你跳舞”。幼儿认识什么叫做邀请舞，就是有礼貌地邀请别人和自己跳舞。

4. 教师：“男孩和女孩有不同的邀请动作。”

5. 教师示范，幼儿模仿动作。

(1) 教师先模仿男孩的动作：双腿并拢站直，左手放在胸前，右手放在背后，弯腰做邀请状。男孩子跟着教师做。

(2) 教师再做女孩子的动作：双臂自然垂于体侧做拉裙子状，右脚向前，脚尖点地，双腿屈膝半蹲。女孩子模仿教师的动作。

6. 幼儿听音乐，看教师分别示范男孩和女孩的动作。

7. 幼儿学习动作。

8. 弹奏音乐，幼儿练习，教师巡回指导。

9. 请个别表现好的幼儿上前表演，其他幼儿跟着跳。

活动建议：

这个活动，应在幼儿熟悉歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》后进行。开始时，可由教师唱歌，幼儿做动作；熟悉后，应边唱歌边进行游戏。

附歌曲：

数字邀请舞

1=D

5 6 5 | 3 3 | 2 1 | 5 — | 5 6 5 | 3 3 | 2 1 2 3 | 5 — |

一 二 三 四 五 六 七， 我的 朋友 在 哪 里？

5 1 | 3 — | 5 5 6 | 3 — | 5 6 5 | 3 1 | 2 2 3 | 1 — ||

在 巴 厘， 在 万 隆， 我的 朋友 在 这 里。

动作说明：

第一~四节：两人相对站立，伸右脚出右手，伸左脚出左手；两人动作相同，右脚向斜前方伸出脚跟点地，左腿屈膝，身体稍右倾，伸出右手，左手叉腰，头略左侧看对方，在第二拍时还原。

第四~八节：动作与一~四节相同，但方向相反。

第八~十二节：左手叉腰，右手单手伸出食指向左指一下，再向右指一下。

第十三~十六节：两个幼儿一组双手握紧，并向左向右摆动，找到朋友并做完邀请的动作。



第九册 我爱大自然 活动安排

单元		活动名称	活动目标
单元 一 太阳 和 云	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：天上飘来一顶云帽子，风娃娃把云帽子送给太阳公公，大地一下子变得凉快起来了。 ◇ 学习句式：这朵云像什么？ ◇ 萌发热爱大自然的情感。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：太阳、云。 ◇ 学习儿歌：《太阳》。 ◇ 学习笔画：撇、捺。 ◇ 能对朗读儿歌产生兴趣。
	备 选 活 动	科学活动： 和太阳有关的 科学游戏 活动一： 阳光接力赛	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在游戏中感受太阳发光的特点，知道镜子能反射光线。 ◇ 学习遵守游戏规则，体验合作游戏的快乐。 ◇ 复习学过的词语及汉字。
		和太阳有关的 科学游戏 活动二： 测影子	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 通过操作，感知阳光和影子的关系。 ◇ 学习测量、记录的方法。
		和太阳有关的 科学游戏 活动三： 我来做个太阳能 热水器	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 通过探索、操作，感知太阳发热的特性，感知水吸收太阳热量的程度与盛水容器的材料、表面颜色有关。 ◇ 学习测量、比较、分析的方法。 ◇ 能对探索活动产生兴趣。
		科学活动： 看云去	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 户外观察各种各样的云，并展开丰富的想象。 ◇ 用语言、肢体动作，表达自己对云的形象的理解和感受，敢于大胆地在众人面前表达。 ◇ 复习词语：云。

单元	活动名称	活动目标
单元一 太阳和云	语言活动: 小兔子找太阳	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习故事,进一步巩固关于太阳特性的经验。 ◇ 复习词语“太阳”以及其他学过的词语及汉字。 ◇ 积极参与故事表演,提高语言表现力。 ◇ 在故事学习活动中,获得新的生活体验,并对学习文学作品产生兴趣。
	语言活动: 小水滴旅行	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解故事内容,了解小水滴、云、风、雨以及太阳的关系。 ◇ 根据语言提示进行表演,对语言有一定的敏感度。 ◇ 复习词语及汉字:太阳、风、云、雨。
	美术活动: 画太阳	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 欣赏米罗的作品,感受画面的太阳,感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。 ◇ 能大胆用涂鸦的方法绘画,享受涂抹色块的快乐。
	美术活动: 画云彩	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在活动中获得关于云的经验,复习词语:云。 ◇ 在操作和欣赏活动中,感受云朵的丰富多彩,表达自己的认识。 ◇ 大胆地在塑料板上绘画,体会拓印画画乐趣。 ◇ 与同伴共同使用绘画材料,享受共享材料的乐趣。
	音乐活动: 太阳喜欢	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解歌词内容,并能根据自己的经验尝试仿编。 ◇ 感受歌曲欢快的情绪,学习用抒情的、愉快的声音进行演唱,产生热爱大自然的情感。 ◇ 复习词语及汉字:太阳、云等。
	体育游戏: 后羿射日	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能挥臂投掷,初步练习投准。 ◇ 复习词语及汉字:太阳。



单元		活动名称	活动目标
单 元 二 星 星 和 月 亮	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：天上的星星，一闪一亮，摇摇头，眨眨眼，好像许多顽皮的孩子在跳舞。月亮妈妈看着快乐的孩子们，笑了。 ◇ 喜欢用华语玩游戏。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：星星、月亮。 ◇ 愿意和家人用华语交流。 ◇ 萌发学习古诗的兴趣，在朗读中感悟诗中绵绵的思乡之情，体会诗歌的韵味和美好的意境。
	备 选 活 动	综合语言活动： 月亮像什么	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解故事内容，复习学过的动物名称，复习词语及汉字：月亮。 ◇ 大胆想象，将想象的内容用绘画的形式表现出来，并用语言加以表达。 ◇ 能在众人面前使用华语进行表达。
		社会活动： 闪亮的星空	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解并正确评价自己显著的优点，激发自信心。 ◇ 在活动中，产生集体归属感，愿意向同伴学习。 ◇ 复习词语：星星。
		美术活动： 画星空	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 欣赏星空的图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。 ◇ 选择并运用鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。 ◇ 尝试与同伴共同讨论、设计画面，共用绘画材料，共同装饰画面，培养合作精神。 ◇ 复习词语：月亮、星星。
		音乐活动： 我和星星跳个舞	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解歌词内容，学唱歌曲，并能根据歌词内容及乐曲创编简单的动作。 ◇ 大胆、主动地与同伴合作表演邀请舞。 ◇ 复习词语及汉字：星星。
		体育活动： 我坐飞船上月球	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习前后滚动的基本动作，提高身体的平衡能力，练习绕曲线跑的动作。 ◇ 体会前后滚动的乐趣，产生对宇宙探索的兴趣。 ◇ 学习词语：月球。

单元		活动名称	活动目标
单元 三	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：山下，是一条清亮的小河。山前，是无边无际的大海，一艘渔船回来了。 ◇ 在游戏活动中，学习倾听和复述语言。 ◇ 产生热爱大自然的情感。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：海、河。 ◇ 学习句式：大海里有……。 ◇ 学习折小船，锻炼小手肌肉。 ◇ 尝试用学过的汉字拼一句话。
	备 选 活 动	科学活动： 海水的礼物——盐	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解盐的来源，并动手做实验，验证盐的制作过程。 ◇ 发现盐在日常生活中的作用。 ◇ 在游戏活动中探索盐的溶解和结晶现象。 ◇ 学习新词及汉字：盐。 ◇ 能动手操作并对探索活动产生兴趣。
		语言活动： 收集东，收集西	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解散文中事物之间的关系。 ◇ 学习朗读散文，并结合自己的生活经验进行简单的仿编和续编，能使用华语进行表达。 ◇ 学习新词：收集；复习词语及汉字：白天、夜晚、阳光、星星、天空、白云、大海、小河。
		律动游戏： 我们来到小河边	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习随音乐节拍做划船、青蛙跳、青蛙游水的动作。 ◇ 复习词语及汉字：小河、青蛙、小船。
		体育游戏： 大浪和小浪	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在游戏中学习钻和跨过障碍跑的动作。 ◇ 能较灵敏、协调地完成钻和跨过障碍跑。 ◇ 体验合作游戏的快乐。



单元		活动名称	活动目标
单 元 四	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：河边一群小蝌蚪，摇着尾巴光着头，一个一个排好队，高高兴兴去旅游。 ◇ 喜欢用华语和老师交流。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：旅游、尾巴。 ◇ 在角色游戏中学会热情有礼地接待游客，做个文明的游客。 ◇ 在华语活动中获得愉快的情绪体验。
	备 选 活 动	语言活动： 小蝌蚪	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解故事内容，感受故事情节的趣味性。 ◇ 能认真倾听、大胆表达。 ◇ 复习词语及汉字：小蝌蚪、长、短、小鱼、小虾；学习新词：尾巴。
		社会活动： 我们去旅游	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解旅游前要做的准备，郊游时乘坐的交通工具以及要遵守的规则，产生初步的安全意识。 ◇ 按顺序进行游戏，养成细心观察的习惯。 ◇ 产生想去旅游的兴趣和愿望。 ◇ 复习词语：旅游。
		音乐活动： 郊游	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解歌曲ABA的结构，感受A段的欢快和B段的优美。 ◇ 根据音乐的不同韵味选择演奏的乐器，并尝试和伙伴合作，共同演奏。 ◇ 体验合作活动的乐趣。 ◇ 复习词语及汉字：郊游。
		体育游戏： 小蝌蚪变青蛙	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习向前行进跳、原地纵跳触物的动作，提高跳跃能力。 ◇ 复习词语：蝌蚪。 ◇ 巩固对青蛙生长过程的认识。



单元一：太阳和云

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：天上飘来一顶云帽子，风娃娃把云帽子送给太阳公公，大地一下子变得凉快起来了。

2. 学习句式：这朵云像什么？

3. 萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 幼儿用书第九册1~6页及其大范本。

2. 白板或者黑板。

3. 幼儿在上课前在家人的帮助下用各种方式收集天上的云朵（拍摄、绘画等）。

活动过程：

1. 学习听和说词语：太阳、云。提问：

◆（教师在白板上画一个太阳）这是什么？你们见过太阳吗？你们觉得太阳是怎样的？

◆（教师在白板上画一朵云）这是什么？你们在哪里见过云？你们觉得云是怎样的？你们见过一大片白云吗？一大片白云飘过来的时候是怎样的？有什么感觉？

2. 学习听、说课文：天上飘来一顶云帽子，风娃娃把云帽子送给太阳公公，大地一下子变得凉快起来了。

（1）指导幼儿阅读图画内容。提问：

◆（出示幼儿用书第九册大范本第1页）天上飘来了什么？风娃娃把云帽子送给了谁？大地一下子就变得怎样了？

（2）教师点读幼儿用书第九册大范本第1页的课文。

（3）幼儿跟读课文。

（4）重点感受儿歌的童趣。

3. 学习句式：这朵云像什么？

（1）同伴间的分享。幼儿拿着自己收集的云朵照片或者图片，用“这朵云像……”的句式向身边的同伴进行描述。

（2）集体分享。教师提问：“这朵云像什么？”幼儿轮流回答。

（3）把收集回来的云朵贴在班级的墙上作为环境布置，可以让更多的人分享。

4. 绘画：太阳和云朵。

（1）帮助幼儿描述太阳和云朵。提问：



◆ 太阳是怎样的？云朵是怎样的？

(2) 提出绘画要求：“太阳和云朵是好朋友，请小朋友把它们画下来吧！”

(3) 在户外阴凉的地方，让幼儿仰望天空观察云，启发幼儿的想象。

(4) 幼儿画画，教师巡回指导，表扬有创意的孩子。

5. 游戏：踩影子。

(1) 带幼儿到户外，站在太阳下，观察自己的影子和同伴的影子，看看发现了什么。

(2) 讲述游戏规则：这是一个两人追逐游戏，一位幼儿当踩影子的人，另一位幼儿在场四散地跑着躲避，不让对方踩到自己的影子。

(3) 可以让幼儿在中午到户外看影子，与上午的影子进行对比，激发幼儿强烈的求知欲望。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认和理解汉字：太阳、云。
2. 学习儿歌：《太阳》。
3. 学习笔画：撇、捺。
4. 能对朗诵儿歌产生兴趣。

活动准备：

1. 教师能熟练朗读儿歌《太阳》。
2. 字卡：太阳、云、雨、花、草、树、风、水。
3. 幼儿用书第九册1~6页及其大范本。

活动过程：

1. 游戏：木头人反应快。

(1) (出示“太阳”字卡) 教师直接告诉幼儿：“这是太阳。” 幼儿认读三次。教师问：“太阳的太字像什么汉字？” 教师小结：“太与大就差一笔，小朋友可千万要看清楚呀。”

(2) (出示“云”字卡) 教师直接告诉幼儿：“这是云。” 幼儿认读三次。教师问：“云字有个数字，是几呢？” 帮助幼儿记忆汉字。

(3) 复习汉字：雨、花、草、树、风、水。

启发：“看看小朋友还记不记得这些是什么汉字。” 教师逐一出示汉字卡，让幼儿回忆并巩固。

(4) 教师手拿“太阳”、“云”、“雨”、“花”、“草”、“树”、“风”、“水”的字卡，引导幼儿一起边走边念儿歌：“我是一个木头人，不许说话不许动！”

(5) 念完儿歌，幼儿做一个造型定着不动。

(6) 教师出示“太阳”字卡让幼儿辨认：“这是什么？” 全体幼儿马上回答：“这是太阳。”

(7) 幼儿说对后，游戏重新开始。

(8) 幼儿回答错误时，教师告诉正确答案，游戏重新开始。

2. 学习笔画：撇、捺。

(1) 教师出示笔画“撇”，告诉幼儿这叫“撇”。

(2) 请幼儿竖起食指从上往左下写，反复练习三次。



(3) 请幼儿用身体动作表示笔画“撇”，可以让幼儿创造性地做。

(4) 教师出示笔画“捺”，告诉幼儿这叫“捺”。

(5) 请幼儿竖起食指从上往右下写，反复练习三次。

(6) 请幼儿用身体动作表示笔画“捺”，可以让幼儿创造性地做。

3. 儿歌：《太阳》。

(1) 朗诵儿歌前提问。

◆ 你们觉得太阳好吗？为什么？（注意：当幼儿说的与儿歌内容吻合时，教师马上引用儿歌句子。）

(2) 教师有感情地朗读儿歌。

(3) 教师再次朗读儿歌，重点理解词语“苗儿长、果儿香、我健康”。

(4)（出示幼儿用书第九册大范本第4页）幼儿跟着教师一起点读儿歌。

(5) 请个别幼儿朗读儿歌。

(6) 点字游戏：请一幼儿到大范本前站好，教师读一个词语，幼儿马上点出来，如果点对了，其他幼儿说：“对对对。”如果点错了，说：“错错错。”请另一位幼儿上来纠正，游戏继续。

4. 阅读课本：幼儿用书第九册。

幼儿用右手翻开第1页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。（集体朗读1~6页）

5. 游戏：踩影子。

(1) 提出问题，启发幼儿更多的联想。

◆ 假如没有太阳，我们的生活会变得怎样？

(2) 引起兴趣：“太阳出来了，天气真晴朗，我们一起出去晒太阳吧！”

教师带幼儿到户外，站在太阳下，观察自己的影子和同伴的影子，看看发现了什么？

(3) 讲述游戏规则：这是一个两人追逐游戏。一位幼儿当踩影子的人，另一位幼儿在场地四散地跑着躲避，不让对方踩到自己的影子。

(4) 可以让幼儿在中午到户外看影子，与上午的影子进行对比，激发幼儿强烈的求知欲望。



► 科学活动：和太阳有关的科学游戏

活动一：阳光接力赛

活动目标：

1. 在游戏中感受太阳发光的特点，知道镜子能反射光线。
2. 学习遵守游戏规则，体验合作游戏的快乐。
3. 复习学过的词语及汉字。

活动准备：

1. 幼儿人手一块小镜子。
2. 场地布置：在地上定好 A、B、C、D 等位置。（教师可根据要复习的词语及汉字，用汉字字卡代替 A、B、C、D。）
3. 选择有阳光的日子进行。

活动过程：

1. 教师示范如何用镜子把阳光反射到墙壁上，引导幼儿观察控制反射角度的方法。教师应提醒幼儿注意不要将光线反射到同伴的脸上。
2. 将幼儿分组，自行进行反射阳光的游戏，掌握控制反射角度的方法，教师注意巡回指导。
3. 幼儿熟练控制反射角度后，教师组织幼儿进行阳光接力的游戏。具体方法是：一幼儿站在 A 处将阳光反射到 B 点；另一幼儿在 B 处将镜子移到光线反射到的位置，然后继续用镜子把阳光反射到 C 处……如此类推，幼儿逐一反射阳光，最后把光线传到阴暗的墙壁处。
4. 组织幼儿分组进行阳光接力赛。

活动建议：

教师可以根据复习的需要，在 A、B、C、D 等各点贴上汉字，活动中教师发指令，如“把阳光送到‘灯笼’”，幼儿必须按指令把光线反射到贴有汉字“灯笼”的地点，下一位幼儿也必须在“灯笼”处接着反射的阳光。

活动二：测影子

活动目标：

1. 通过操作，感知阳光和影子的关系。
2. 学习测量、记录的方法。

活动准备：

1. 幼儿每组一份操作材料：竹竿（约 50 厘米）、幼儿用的测量工具、记录纸、笔。
2. 手电筒一个，玩具若干。
3. 选择有阳光的早上开始进行活动。

活动过程:

1. 带领幼儿在户外进行影子游戏,感受影子的存在。提问:

◆ 你们在地上看到了什么?

◆ 你们的影子在哪里?是什么样子的?

◆ 你们的影子一直都在同一个地方吗?一直都是一个样子吗?(引导幼儿理解自己站的位置变了或者自己做的动作变了,影子就会跟着改变。)

◆ 找一找,还有什么东西有影子?这些影子是什么样子的?像什么?(引导幼儿感受只要是不透光的物体,光线照过来,它就会产生影子。)

2. 引导幼儿通过操作活动,学习测量、记录的方法,并理解不同的时段,影子的长度不同,感受影子和阳光的关系。

(1) 早上带幼儿到户外,把幼儿分成几组,以小组为单位进行活动。引导幼儿在沙地上把竹竿立起来,然后测量看到的影子的长度,并把结果记录在纸上。

(2) 分别让幼儿在中午、下午再量一量竹竿影子的长度并记录。

(3) 启发幼儿思考:为什么同一根竹竿在不同的时候,影子的长度不同?

3. 引导幼儿探索影子产生的原因。

(1) 找一面比较暗的墙壁,教师先用电筒照射墙壁,引导幼儿观察墙壁上有什么。然后在电筒前放一个不透光的玩具,再让幼儿观察墙壁,看看有什么不同,为什么?(引导幼儿通过观察、比较,了解影子产生的原因是:当光被不透光的物体挡住,光线透不过去,就会在物体的后面产生影子。)

(2) 教师调整玩具的位置,引导幼儿观察、比较玩具影子的变化。可启发幼儿思考:玩具靠近电筒时,它的影子有什么特点?玩具离电筒远点,它的影子发生什么变化?(引导幼儿理解:东西越靠近光源,它的影子就越大;反之,影子就越小。)

活动建议:

1. 幼儿使用的测量工具不一定是标准的量尺,可以用简单的、幼儿喜欢的东西替代量尺,如幼儿制作的小手掌等。

2. 活动前教师应教幼儿学习如何测量,如可指导幼儿用自己制作的小手掌测量桌子的长度,并把结果记录在纸上(手掌的数目),注意提醒幼儿用同一个手掌进行测量。

3. 教师可组织幼儿玩手影的游戏,增加活动的趣味性。

活动三:我来做个太阳能热水器

活动目标:

1. 通过探索、操作,感知太阳发热的特性,感知水吸收太阳热量的程度与盛水容器的材料、表面颜色有关。

2. 学习测量、比较、分析的方法。

3. 能对探索活动产生兴趣。

活动准备:

每组一份操作材料:温度计,记录表(按温度计的样式和刻度画好),笔,四个易拉罐(分别涂上红、白、深蓝、黑色油漆),容积相同的玻璃杯、塑料杯、不锈钢杯各一个。



活动过程:

1. 引出课题。提问:

- ◆ 太阳能发出光和热,我们可以用太阳的热来做什么?(引导幼儿结合自己的生活经验回答。)
- ◆ 我们可以用太阳的热来使水变热,你们想试一试吗?

2. 引导幼儿学习测量水温的方法。

(1) 提问:

◆ 我们有什么办法知道水的温度是多少?(引导幼儿根据已有的生活经验讨论测量的方法后,出示温度计,教新词“温度计”以及使用温度计的方法。)

(2) 教师示范用温度计测量水温,并指导幼儿尝试阅读温度计的刻度,做记录。

3. 引导幼儿探究什么材料盛水能吸收多一点的太阳热量。

(1) 活动前让幼儿用容积相同的塑料杯、玻璃杯、不锈钢杯装同样多的水,放在阳光下照射同样的时间(约30分钟)。

(2) 活动进行时,请幼儿用温度计测定以上三个杯子中的水温,并做记录。

(3) 引导幼儿比较、分析。提问:

- ◆ 请你们说一说你们有什么发现?(鼓励幼儿汇报自己测量到的不同水温。)
- ◆ 你们觉得用什么材料来做太阳能热水器好,为什么?(引导幼儿说出哪种材料吸热比较好。)

4. 引导幼儿探究什么颜色的容器盛水能吸收多一点的太阳能。

(1) 活动前,请幼儿将分别涂上红、白、深蓝、黑色油漆的易拉罐装上同样多的水,放在阳光下照射同样的时间(约30分钟)。

(2) 活动进行时,请幼儿用温度计测定以上四个易拉罐中水的温度,并做记录。

(3) 引导幼儿分析、比较。提问:

- ◆ 你们有什么发现?请你们说一说。(鼓励幼儿汇报自己测量到的不同水温。)
- ◆ 如果我们做太阳能热水器,你们觉得要涂上什么颜色会比较好?为什么?(引导幼儿概括深色、黑色作为表面的颜色,会比较容易吸收太阳的热量。)

5. 教师总结探索的结果,活动结束。

活动建议:

1. 实验中应注意提醒幼儿,每个容器中放进的水必须同样多,太阳照射的时间必须同样长。
2. 教师可把各组的实验记录表展示出来,鼓励幼儿在活动之余,相互分享、交流信息。

► 科学活动: 看云去

活动目标:

1. 户外观察各种各样的云,并展开丰富的想象。
2. 用语言、肢体动作,表达自己对云的形象的理解和感受,敢于大胆地在众人面前表达。
3. 复习词语:云。

活动准备:

1. 选择有风多云的天气以及平坦的户外场地。
2. 幼儿每人带一副墨镜、一条浴巾。
3. 柔和、飘逸的音乐,录音机。



活动过程:

1. 教师带幼儿到户外的草地上,围坐在一起(也可自由地躺下),观察天上的云朵。如果有阳光,可让幼儿戴上墨镜。

教师可灵活提出以下问题,引导幼儿观察、想象。提问:

- ◆ 云在哪里?你们看到的云是什么颜色的?
- ◆ 云看上去是什么样子的?你们觉得它像什么?(鼓励幼儿充分发挥自己的想象,教师不需设定限制。)
- ◆ 如果能摸到云,你们觉得云摸上去会有什么感觉?
- ◆ 请你们找一朵云,和它交朋友,看看它的样子会不会变?原来它像什么?现在看起来像什么?(让幼儿观察同一朵云,留意云朵的变化。)
- ◆ 同一朵云,为什么会有不同的样子?为什么有时走得快,有时走得慢?(引导幼儿观察风对云的影响。)

以上活动以幼儿自由交流、讨论的形式进行,教师应注意巡视,倾听幼儿的议论,发现有价值的意见,即可组织全体幼儿一起议论和分享。

2. 自由表演:如果我是云……

(1)(播放音乐)引导幼儿运用肢体语言,自由表达自己对云的感受。提问:

- ◆ 如果你是一朵云,会是什么样子?
- ◆ 用怎样的动作、表情,才能表现出云轻轻飘动的样子?

(2)组织幼儿围坐在一起,分享各自的舞蹈创意。

► 语言活动:小兔子找太阳

活动目标:

1. 学习故事,进一步巩固关于太阳特性的经验。
2. 复习词语“太阳”以及其他学过的词语及汉字。
3. 积极参与故事表演,提高语言表现力。
4. 在故事学习活动中,获得新的生活体验,并对文学作品产生兴趣。

活动准备:

1. 大字卡:红红的、圆圆的、灯笼、胡萝卜、天空、红气球、太阳;体现以下内容的图片:屋子外面、发亮的、火热的。
2. 实物:灯笼两个、胡萝卜三个、大气球一个;并按故事的场景,分别放在活动室的三个角落。
3. “兔妈妈”头饰若干;“小兔”手偶若干。
4. 场地布置:按故事内容布置好三个情境。

活动过程:

1. 教师以“兔妈妈”的身份,引导幼儿进入故事情境。

(1)教师头戴“兔妈妈”头饰,欢迎小朋友到兔子家做客,并带领幼儿参观兔子家的环境,借此引导幼儿熟悉故事情境。

(2)引入故事:小兔子回家了,它说要找太阳,请小朋友和小兔一起找好吗?



2. 教师用情景教学的形式，引导幼儿在故事情境中理解故事内容。

(1) 教师以“妈妈”和“小兔”的口吻讲述故事，并用边讲边问的形式，引导幼儿参与到故事的讲述中。教师可随故事情节的发展，提出以下问题，帮助幼儿理解内容，记忆主要情节。

◆ 小兔子为什么把灯笼当成了太阳？（引导幼儿记住太阳“红红的、圆圆的”的特点。）

◆ 小兔子为什么会把胡萝卜当成是太阳？胡萝卜和太阳有什么相同的地方？（引导幼儿记住太阳“红红的、圆圆的、在屋子外面”的特点。）

◆ 小兔子这次找到太阳了吗？大气球和太阳有一样的地方吗？（引导幼儿记住太阳“红红的、圆圆的、在屋子外面、在天上”的特点。）

教师讲到“真急死人，太阳到底在哪儿呢”时，中断故事，并提问：“你们能告诉小兔太阳到底是怎样的吗？在哪儿能找到太阳？”（引导幼儿思考回答后，再引出故事最后一段，帮助幼儿更清晰地把握“太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上火热火热的”。）

(2) 教师再次完整地讲述故事，讲述后提问：

◆ 妈妈说“太阳是红红的、圆圆的”的时候，小兔把什么当成了太阳？（幼儿回答后，教师出示相应的大字卡作为提示，同时复习学过的词语及汉字。）

教师以同样的方法，引导幼儿理解增加一个新的特征，就出现一个相似的新的物体，直至最后完整地展示太阳的特征。

3. 带领幼儿到户外的阳光下活动，真实地感受太阳“亮亮的，照在身上火热火热的”的特征。（注意活动时间不要太长；同时如果有幼儿提出“为什么看不到太阳圆圆的、红红的样子”时，教师可引申出新问题：“太阳到底是不是圆圆的、红红的？什么时候能看到？”引导幼儿进行进一步的探索。）

4. 拓展幼儿的生活经验。

教师可让幼儿回家再找一找，还有哪些东西和太阳的样子很像，把自己找到的物品带回幼儿园，与同伴分享，并说说哪些地方和太阳很像。

5. 幼儿熟悉故事内容后，教师应引导幼儿分角色表演故事内容。

活动建议：

1. 本次活动中的第四、第五环节的内容应另外组织活动，引导幼儿进行。

2. 教师应结合幼儿的真实感受（阳光照在身上火热火热的），丰富幼儿关于防晒、保护皮肤的相关知识。

附故事：

小兔找太阳

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的、圆圆的，便要去找太阳。

它来到屋子里，指着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋子外呢！”小兔子来到菜园里，看见三个红红的、圆圆的萝卜，它问妈妈：“这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是三个胡萝卜，太阳在天上呢！”小兔子抬起头，看见天上飘着一个红红的、圆圆的大气球，它问：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是红气球！”真急死人，太阳到底在哪儿呢？妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”小兔子顺着妈妈手指的方向，仰起了头，大声叫：“妈妈，我找到了，太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上火热火热的。”



► 语言活动：小水滴旅行

活动目标：

1. 理解故事内容，了解小水滴、云、风、雨以及太阳的关系。
2. 根据语言提示进行表演，对语言有一定的敏感度。
3. 复习词语及汉字：太阳、风、云、雨。

活动准备：

1. 一块玻璃板，小水滴、太阳、风、雨的形象。
2. 字卡、胸卡（一面是图像，另一面是相应的汉字）：小水滴、太阳、风、云、雨。
3. 在活动室的中央画一个圆圈，并贴上字卡“小河”。
4. 幼儿每人一张画纸、一支画笔。

活动过程：

1. （出示玻璃板，引导幼儿观察玻璃板上的水滴）提问：
 - ◆ 看，谁来了？（引导幼儿学习词语：小水滴。）
 - ◆ 小水滴要去旅行，它旅行的时候发生了什么事情呢？（引出故事。）
2. 教师采用边讲边展示教具，同时提问的形式，引导幼儿在参与教师讲述的过程中，理解故事的主要内容。提问：
 - ◆ 小水滴的家在哪儿？（幼儿回答后，出示字卡“小河”。）
 - ◆ 小水滴要去旅行，它们想请谁来帮忙？（复习词语及汉字“太阳”。）
 - ◆ 太阳公公照着小水滴，小水滴觉得怎样？它们变成了什么？
 - ◆ 水蒸气会怎样飞？请你们表演一下。（引导幼儿表现水蒸气“轻、飘”的特点。）
 - ◆ 水蒸气飞到天上后，遇到了谁？它的样子是怎样的？请你们学一学。（引导幼儿通过表情和肢体语言，表现风的特点。）
 - ◆ 水蒸气抱在一起，变成了什么？（复习词语及汉字“云”。）
 - ◆ 云在天上飘来飘去的样子是怎样的？请你们来表演一下。
 - ◆ 小水滴是怎样回家的？
3. 教师完整讲述一次故事。
4. 游戏：小水滴旅行。
 - （1）幼儿抽取胸卡，辨认胸卡上的图像或汉字，并用句式“我抽到的是……”向大家报告。
 - （2）幼儿根据胸卡的汉字（或图像）提示，扮演相应的角色。教师讲述故事，幼儿根据故事情节顺序，表演相应角色的动作、表情。
5. 启发幼儿结合自己的表演，理解故事的主要内容。提问：
 - ◆ 小水滴旅行时都遇到了谁？发生了什么事？你们能画出来吗？（引导幼儿用简单的图表示小水滴旅行的路线。）
 - ◆ 听完故事后，你们知道天上的云是怎样来的吗？（引导幼儿理解水滴、水蒸气、云、雨的转变以及与太阳、风的关系。）



附故事：

小水滴的旅行

我们是小水滴，我们的家是小河。

这一天，太阳公公刚起床，我们就一起说：“太阳公公，我们要去旅行，可是没有翅膀，请你帮个忙吧！”

太阳公公点点头，射出一道道灿烂的光，把我们照得热热的，我们的身体变得很轻很轻，向天空飞去。大家快乐地叫起来：“我们长翅膀了！”原来，我们都变成水蒸气了。

我们飞啊飞啊，飞得很高很高。忽然，听到“呼——呼——”的声音，是风哥哥来和我们做游戏了。飞啊飞啊，我们觉得有点冷……啊呀，越来越冷了！我们就紧紧地抱在一起，越抱越紧。风哥哥带着我们在天上飘来飘去，我们都变成白云了。

我们的身体越来越重，飞得越来越慢……啊呀，都飞不动了！这时，我们就把身体缩成一团，变成雨滴落下去，落到小河里，回到自己的家。

我们的旅行好玩吗？

► 美术活动：画太阳

活动目标：

1. 欣赏米罗的作品，感受画面的太阳，感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。
2. 能大胆用涂鸦的方法绘画，享受涂抹色块的快乐。

活动准备：

1. 实物投影仪、屏幕。
2. 收集米罗绘画的“太阳”的作品。
3. 大小不同的水粉笔，各色颜料、抹布（每组一份材料，四人为一组）。

活动过程：

1. 引导幼儿欣赏米罗的作品，感受色彩带来的感觉。

（出示米罗的“太阳”）提问：

- ◆ 请你们看看，画上画的是什么？是什么颜色的？
- ◆ 图上的太阳是怎样的？像什么？
- ◆ 看到这么多的红颜色，你们心里有什么感觉？
- ◆ 你们有没有被这么大的太阳照过？感觉怎样？

2. 引导幼儿讨论绘画的方法，并进行创作。

（1）讨论色块的绘画方法。提问：

- ◆ 大大、热热的太阳要用什么颜色来画？应该用什么笔来画？

教师示范讲解拿笔和蘸色的方法后，幼儿自由创作，教师巡回指导，鼓励幼儿尝试用不同大小的画笔和热烈的颜色进行色块涂鸦。

（2）讨论线条的绘画方法。提问：

- ◆ 太阳发出来的光线是怎样的？要怎样画才能感觉到很热、很亮？



- ◆ 你们觉得应该用什么颜色和什么画笔来画？

幼儿自由创作，教师巡回指导，鼓励幼儿尝试用各种线条和颜色进行绘画。

(3) 讨论装饰画面的方法。提问：

- ◆ 你们还想在画面上添些什么东西，让画看起来更漂亮？
- ◆ 为什么你们要添上这些内容？

鼓励幼儿在画面上添画自己喜欢的内容，教师巡回指导（重点指导色彩的选择、画面的布局，鼓励幼儿大胆使用色块的涂抹来进行画面的装饰）。

活动建议：

完成后的作品应展示出来，以增强幼儿美术创作的信心与兴趣。

► 美术活动：画云彩

活动目标：

1. 在活动中获得关于云的经验，复习词语：云。
2. 在操作和欣赏活动中，感受云朵的丰富多彩，表达自己的认识。
3. 大胆地在塑料板上绘画，体会拓印画画乐趣。
4. 与同伴共同使用绘画材料，享受共享材料的乐趣。

活动准备：

1. 各种云朵的图片。
2. 每个小组一份绘画材料：颜料（红、黄、蓝、白、黑色为主）、调色盒、抹布。
3. 幼儿每人一份材料：水粉笔一支、塑料板一块、画纸一张、宣纸（或吸水性强的纸张）一张。

活动过程：

1. 引导幼儿表达关于云的经验。

（出示各种云的图片）引导幼儿观察、欣赏。提问：

- ◆ 请你们看一看，图上的云是什么样子的？你们觉得像什么？
- ◆ 请你们再看看，这些云都有哪些颜色？
- ◆ 你们在天上看过这些云吗？什么时候见过的？（引导幼儿表达自己关于云的经验。）

2. 引导幼儿学习云的绘画以及用色的方法。

(1) 教师示范云的绘画方法。提问：

- ◆ 如果把这些云画成画，应该怎样画？（教师示范各种云的画法。）
- ◆ 画彩云，可以用什么颜色？什么颜色多？什么颜色少？
- ◆ 画乌云，要什么颜色多？什么颜色少？（教师引导幼儿表达意见后，示范用不同的颜色绘画云的形象。）

(2) 幼儿在画纸上尝试教师示范的绘画方法。

3. 引导幼儿进一步学习在塑料板上绘画的操作方法。

出示塑料板以及绘画材料，提问：

- ◆ 桌上放着什么？（教幼儿学习新词：玻璃板。）
- ◆ 你们想试一试在塑料板上画画吗？（鼓励幼儿尝试在塑料板上画画后，教师示范在塑料板



上绘画云的方法。)

◆ 请你们试一试怎样在塑料板上用颜色表现乌云、彩云? (引导幼儿讨论尝试后, 教师示范方法。)

◆ 怎样才能让这么漂亮的画留下来呢? 应该怎样印? (引起幼儿学习拓印的兴趣, 并示范拓印的方法。)

4. 幼儿创作, 教师巡回指导, 鼓励幼儿在塑料板上大胆地用水粉颜料涂画, 观察、发现色彩的浓淡、深浅变化, 感受拓印画面的乐趣。

活动建议:

1. 绘画选用的塑料板一定要表面光滑。
2. 幼儿完成的作品, 可用于布置活动室。

► 音乐活动: 太阳喜欢

活动目标:

1. 理解歌词内容, 并能根据自己的经验尝试仿编。
2. 感受歌曲欢快的情绪, 学习用抒情的、愉快的声音进行演唱, 产生热爱大自然的情感。
3. 复习词语及汉字: 太阳、云等。

活动准备:

1. “奇妙的口袋”一个; 字卡: 太阳、云、苹果、橘子、白色、红色、橙色等(字卡放进口袋里)。
2. 与歌词内容相符的图片若干。
3. 大画纸一张, 彩色笔一盒(教师用)。
4. 教师熟练弹奏并演唱歌曲。

活动过程:

1. 游戏: 奇妙的口袋。帮助幼儿复习学过的汉字, 并引出活动内容。

(1) 引出游戏: 字宝宝要和小朋友捉迷藏, 它们都躲在这个奇妙的口袋里。请小朋友把它找出来, 并且告诉大家, 你找到的字宝宝是谁。

(2) 教师出示“奇妙的口袋”, 请幼儿逐一从口袋里摸出一张字卡, 并认读上面的汉字, 如认读对了, 其他幼儿一同说: “对对对, 它就是‘x’字宝宝。”如认读错了, 其他幼儿便说: “请你认真看仔细, 字宝宝到底是哪个?” 鼓励幼儿再次认读。

(3) 引出歌曲: 这些字宝宝变成一首好听的歌曲, 请小朋友认真听一听, 歌曲唱的是什么?

2. 教师示范演唱歌曲, 引导幼儿理解、感受歌曲。

(1) 教师演唱一次后, 提问:

◆ 你们在歌曲中听到了什么?

◆ 歌曲里说太阳喜欢谁? 送给它什么颜色? (指导幼儿回答后找出相应的汉字字卡, 教师按歌词的顺序, 把字卡粘贴在展示板上。)

(2) 教师带领幼儿点读歌词。

(3) 教师再次演唱歌曲后, 提问:

◆ 这首歌听起来感觉怎样? 你们觉得可以用怎样的声音和表情来演唱? (鼓励幼儿大胆表达



自己的感受和设想。)

(4) 教师按照幼儿的提议再次演唱歌曲, 并请幼儿随音乐旋律自由表现各自的表情、肢体动作。

3. 教幼儿学唱歌曲。

(出示与歌词相符的图片) 教师带领幼儿学唱。歌曲开始的两个乐句可以用讲述的语气演唱, 第三乐句开始进入高潮, 声音可放开、放响。第四乐句唱到“七色”前, 稍作停顿, 然后平稳地唱出“七色”, 概括太阳给的颜色是多彩的。

带领幼儿学唱几遍歌曲, 引导幼儿把“太阳喜欢”的美好情感用好听的声音演唱出来。

4. 教师弹奏乐曲, 幼儿自由进行表演唱。提示幼儿注意演唱时的表情、动作和声音。

5. 鼓励幼儿大胆尝试仿编歌词。

(1) 提问:

◆ 你们觉得太阳还喜欢什么东西? 会送给它什么颜色? (教师根据幼儿的回答, 在大画纸上用简单的图示记录幼儿仿编的歌词。)

(2) 引导幼儿根据图示, 朗读仿编的歌词。

(3) 教师弹奏乐曲, 鼓励幼儿尝试按自己仿编的歌词进行演唱。

活动建议:

1. 这首歌曲的难点是有连音, 教学时, 应注意引导幼儿多听几遍。
2. 仿编歌词以培养幼儿的兴趣和自信心为主要目的, 教师应侧重引导幼儿尝试用自己仿编的歌词进行演唱。

附歌曲:

太阳喜欢

孙 愚 词

金月岑 曲

1 = ^bD 或 C 2/4

3 5 5 5 | 5 3 | 2 3 2 1 | 1 — | 7̣ 1 2 2 | 3 4 5 |

太阳喜欢 苹果, 给它红色。 太阳喜欢 桔 子,

4 4 3 2 | 2 | 3 4 5 5 | 5 3 | 4 4 5 6 | 6 |

给它橙色。 太阳喜欢 云朵, 给它白色。

2 6 5 4 | 3 2 | 7̣ 7̣ 7̣ 2 | 1

太阳喜欢 彩虹, 给它七 色。

► 体育游戏: 后羿射日

活动目标:

1. 能挥臂投掷, 初步练习投准。
2. 复习词语及汉字: 太阳。

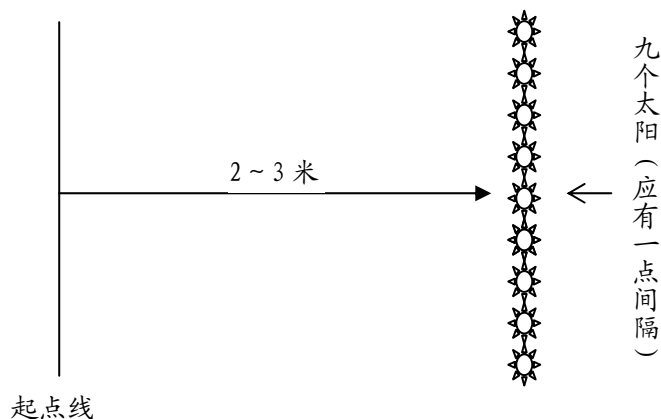
活动准备:

1. 幼儿每人一支“箭”(把两根粗鸡毛的角质根部插进一团橡皮泥中, 并用胶纸将鸡毛根部连



同橡皮泥捆绑在一起即可); 欢快的音乐、录音机。

2. 活动前幼儿应了解神话故事《后羿射日》。
3. 九个“太阳”(另一面是汉字“太阳”), 用以下图示的方法布置好。



活动过程:

1. 组织幼儿谈话, 引起活动的动机并复习词语及汉字“太阳”。

提问:

◆ (出示挂好的“太阳”)请小朋友们看看, 前面是什么?(幼儿回答后, 引导幼儿看图形背后的汉字, 验证自己的答案是否正确。)

◆ 请你们数一数, 一共有几个太阳?(注意提醒幼儿把天上的太阳也算进去。)

◆ 有十个太阳照着我们会会有什么感觉? 我们应该怎么办?(引导幼儿产生“射日”的活动动机。)

2. 引导幼儿进行准备运动。

教师引导: 要把太阳射下来, 我们一定要有强壮的身体, 现在我们就一起来锻炼身体吧。

教师带领幼儿做准备运动: 沿场地四周活动、慢跑——边走边做扩胸运动——边走边做伸展运动——边走边做体侧运动——边走边做体转运动。

3. 教师示范说明投掷动作的要领, 幼儿练习动作。

(1) 把“箭”发给幼儿, 引导幼儿观察并感受“箭”的特点。

(2) 示范讲解投掷的要领:

- ① 右手三个手指捏住“箭”的中部。
- ② 一脚在前, 一脚在后, 身体稍往后倾。
- ③ 右手手臂弯曲在肩上, 对准“太阳”, 用力挥臂把“箭”投向目标。

(3) 幼儿自由练习, 教师巡回进行个别指导。

(4) 请投掷动作准确的幼儿做示范, 并可组织幼儿讨论: “怎样做才能投得准?”

(5) 幼儿再次自由练习。

4. 游戏: 后羿射日。

教师引导: 我们练好本领了, 现在就一起把这九个太阳射下来吧。

幼儿九人为一小组, 站在起点线后, 听到教师“射箭”的指令后, 把“箭”投向“太阳”; 投完后, 迅速向前跑, 取回自己的“箭”, 再回到起点。游戏反复进行, 教师根据活动情况, 适时取下“太阳”, 表示“射日”任务完成。

5. 活动结束。

播放欢快的音乐，与幼儿一同自由舞蹈，结束。

活动建议：

投掷的距离应考虑幼儿的实际情况来定，务必使幼儿能投中目标，以保证幼儿活动的兴趣与信心。

单元二：星星和月亮

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：天上的星星，一闪一亮，摇摇头，眨眨眼，好像许多顽皮的孩子在跳舞。月亮妈妈看着快乐的孩子们，笑了。
2. 喜欢用华语玩游戏。

活动准备：

1. 幼儿用书第九册第7~12页及其大范本。
2. 课前让幼儿在晚上与父母一起观察天上的星星和月亮。

活动过程：

1. 学习听、说词语：星星、月亮。

幼儿观察、理解图片内容。提问：

- ◆（出示幼儿用书第九册大范本第8页）图片上有什么？
- ◆ 星星是怎样的？（学习听、说词语：星星。幼儿可以用语言表达，也可以用动作表达。）
- ◆ 月亮是怎样的？（学习听、说词语：月亮。引导幼儿用比喻的方法表达月亮像什么。）

2. 学习听、说课文：天上的星星，一闪一亮，摇摇头，眨眨眼，好像许多顽皮的孩子在跳舞。月亮妈妈看着快乐的孩子们，笑了。

（1）幼儿理解课文。提问：

- ◆（出示幼儿用书第九册大范本第7页，引起幼儿的兴趣）今天，老师给你们念一首很好听的儿歌，听听这首儿歌是说谁的？

- ◆ 天上的星星，怎么样？好像谁在跳舞？月亮妈妈看着星星怎么样了？

（2）教师有感情地点读幼儿用书第九册大范本第7页的课文。

（3）幼儿跟着点读课文。

（4）重点理解儿歌中和谐幽静的意境。

3. 美术活动：美丽的夜晚。

（1）（出示幼儿用书第九册大范本第10页）引起幼儿画画的兴趣：“你们喜欢天上的星星和月亮吗？你们觉得它们美丽吗？今天，请小朋友把天上可爱的星星和美丽的月亮画下来好吗？”

（2）幼儿在幼儿用书第九册第10页上进行操作。

（3）教师巡回指导。重点引导幼儿用语言表达所画的内容。

4. 游戏：星星捉迷藏。

所有的小朋友都当小星星，教师做月亮妈妈。请一个小星星蒙着眼睛，开始数数，其他星星悄悄地躲起来。当数到十的时候，蒙上眼睛的星星睁开眼睛在教室里寻找同伴，找到后，说“月亮

妈妈，我找到了”，直到把所有的同伴找到为止。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：星星、月亮。
2. 愿意和家人用华语交流。
3. 萌发学习古诗的兴趣，幼儿在朗读中感悟诗中绵绵的思乡之情，体会诗歌的韵味和美好的意境。

活动准备：

1. 字卡：雨、花、草、树、风、水、月亮、星星、太阳、云；与字卡内容对应的图片。
2. 幼儿用书第九册7~12页及其大范本。
3. 提前一个月请幼儿晚上和家人一起观察月亮，并把观察的月亮的情况和观察日期记录下来。
4. 用硬卡纸制作小星星，可以让幼儿拿着边唱歌边跳舞。

活动过程：

1. 辨认汉字。提问：
 - ◆（出示幼儿用书第九册大范本第8页）图片上有什么？谁知道这些汉字怎么读？
 - ◆（出示汉字“星星”、“月亮”）小朋友，猜一猜哪两个汉字是星星，哪两个汉字是月亮？（引导幼儿说出理由。）
2. 指令游戏。
 - （1）幼儿自由选择一张汉字卡或者图片。
 - （2）指令：风来了！（拿着“风”汉字卡的幼儿找到拿着“风”图片的幼儿，一起在教室里学风吹来的样子。）其他汉字卡的指令如此类推。
 - （3）请个别幼儿当小老师，点着字带着幼儿读出示的汉字。
3. 学唱歌曲：《小星星》。
 - （1）幼儿欣赏歌曲：《小星星》。提问：
 - ◆ 小星星是怎么样的？小星星在哪里放光明？好像什么？
 - （2）教师有表情地根据歌词内容边唱边做动作。
 - （3）幼儿轻声跟着教师学唱歌曲，并学做简单的动作。
 - （4）幼儿拿着“小星星”随着音乐舞蹈。
4. 欣赏唐诗：《静夜思》。
 - （1）小知识：《静夜思》是唐代著名诗人李白的作品，他的诗想象丰富，风格飘逸豪放。《静夜思》写的是游子月夜思乡之情。作者以一个游子的身份神驰万里，从“疑”到“举头”，从“举头”到“低头”，形象地表现了诗人的心理活动过程，一幅鲜明的月夜思乡图生动地呈现在我们面前。这首诗语言凝练，感情真挚，意境深远，容易引起读者的共鸣。

李白（701—762），字太白，号青莲居士。唐代著名的浪漫主义诗人，有“诗仙”的美名，现存诗歌近千首。他写了大量歌颂祖国河山、揭露社会黑暗和蔑视权贵的诗歌。他的诗对后人有着深远的影响。



词语解释：静夜思——在静静的夜晚所引起的思念。疑——怀疑，以为。举头——抬头。

(2) 理解诗歌内容。提问：

◆ (出示《静夜思》图片) 图上都画了什么？看到这幅图你们想到了什么？

(3) 教师配乐范读课文，幼儿边看图边欣赏。

(4) 初步理解唐诗内容：说说你们见过“霜”吗？用动作表示“低头”、“举头”的意思。你们或者你们的亲人有过想念亲人的体验吗？具体说说当时的感受。(可以由教师说说自己的感受。)

(5) 幼儿朗读唐诗。

5. 阅读课本幼儿用书第九册。

幼儿用右手翻开第7页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。(集体朗读7~11页。)

6. 科学活动：月亮的变化。

(1) 幼儿在四人小组中讨论自己观察月亮的情况。

(2) 每组请一位幼儿向全班宣布自己组的讨论结果，教师要着重激发幼儿的求知欲望。

(3) 理解图画内容。提问：

◆ (出示幼儿用书第九册大范本第11页) 晚上，你们见过的月亮是这样的吗？天上的月亮像什么？

◆ 弯弯的月亮像什么？圆圆的月亮像什么？半圆的月亮像什么？(幼儿轮流回答问题，教师可以用相似的物品激发幼儿的联想，锻炼幼儿的发散性思维能力。)

附歌曲：

小星星

法国童谣

陈鹤琴 屠哲梅 译配

1=C 4/4

1 1 5 5 | 6 6 5 0 | 4 4 3 3 | 2 2 1 0 |

一闪一闪 亮晶晶， 满天都是 小星星。

5 5 4 4 | 3 3 2 0 | 5 5 4 4 | 3 3 2 0 |

挂在天空 放光明， 好像许多 小眼睛。

1 1 5 5 | 6 6 5 0 | 4 4 3 3 | 2 2 | 0 ||

一闪一闪 亮晶晶， 满天都是 小星星。

► 综合语言活动：月亮像什么

活动目标：

1. 理解故事内容，复习学过的动物名称，复习词语及汉字：月亮。
2. 大胆想象，将想象的内容用绘画的形式表现出来，并用语言加以表达。
3. 能在众人面前使用华语进行表达。

活动准备：

1. “夜空”的背景图；月亮、小猫、小老鼠、小鸭、小熊、小猴、小鹿、小羊、小兔、镜子、饼干、池塘、棒棒糖、锣鼓、气球、轮子的粘贴教具。
2. 幼儿每人一份绘画材料（画纸一张、彩色笔一盒）。
3. 大字卡（“月亮”以及各种学过的动物名称）。

活动过程：

1. 引发幼儿活动的兴趣。

（1）猜谜，复习词语及汉字：月亮。

教师朗读谜语：有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把弯刀。（引导幼儿猜谜后，出示“月亮”字卡，揭示谜底。）

（2）引出故事。

（出示背景图）提问：

- ◆ 这是什么时候？（鼓励幼儿尝试用学过的词语进行表达。）
- ◆ （出示粘贴教具“月亮”）夜空里有什么？
- ◆ 你们觉得月亮像什么？（鼓励幼儿大胆想象，并用语言表达。）
- ◆ 森林里也有许多小动物在看月亮，老师考考小朋友，看看认不认识它们？（教师逐一出示各种动物名称的字卡，引导幼儿辨认后，再出示相应的动物图片。）
- ◆ 小动物们觉得月亮像什么？和你们想的是不是一样？

2. 教师讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

教师可使用以下方法讲述故事，引导幼儿理解内容的同时，帮助幼儿复习各种物品的名称。

（1）教师出示动物图片，引导幼儿说出相应名称后，再讲述相应的故事内容。

（2）教师采用边讲边问的形式组织教学，帮助幼儿复习学过的物品名称。例如，教师出示图片“小猫”，引导幼儿复习词语“小猫”后，可问“小猫希望月亮是什么”，之后，出示“镜子”的图片，引导幼儿说出词语“镜子”，再讲述后面的内容。

（3）讲到“小兔”时，教师可中断故事，插入问题：“请你猜一猜，兔子希望月亮是什么？”引导幼儿猜测故事内容后，教师再告诉幼儿小兔的想法：“小兔的想法和其他动物朋友不一样，小兔希望月亮还是月亮，因为它要坐飞船到月亮上去看望它的兔子哥哥呢！”

3. 绘画游戏：我在月亮上看到的……



(1) 提问, 启发幼儿想象。

◆ 小兔坐飞船到月亮上, 它要看望兔子哥哥。如果你们也可以坐上飞船, 飞到月亮上去, 你们希望月亮上面有什么?

◆ 请你们先在画纸上画一个圆圆的、大大的月亮, 然后把你们想在月亮上看到的, 大胆地画出来吧。

(2) 幼儿自由绘画, 教师巡视, 鼓励幼儿大胆用自己的方式绘画。(教师指导时应注意, 活动的关键在于幼儿能否大胆表现, 而不在于画得像不像。)

4. 作品分享。

幼儿完成绘画后, 教师组织幼儿彼此分享。可要求幼儿逐一走到前面, 向大家展示自己的作品, 并用语言说明: “我在月亮上看到的是……”

活动建议:

幼儿的绘画作品可展示在活动室内, 既作为环境布置的内容, 也可作为幼儿平时交谈的语言材料。

附故事:

月亮像什么

小猫希望月亮是一面镜子, 它要看看头上的蝴蝶结漂不漂亮。

小老鼠希望月亮是一块饼, 它想圆圆的月亮饼, 吃起来一定很香很香。

小鸭希望月亮是一个池塘, 它要在清清的月亮池塘里游泳。

小熊希望月亮是一根棒棒糖, 这么大的月亮棒棒糖, 一定够伙伴们吃。

小猴子希望月亮是一面锣鼓, 它要敲响月亮锣鼓, 大家一起跳起舞, 真快乐。

小鹿希望月亮是一个气球, 它要牵着月亮气球, 在草地上跳来跳去。

小羊希望月亮是一个轮子, 它的小车正好缺了一个车轮呢。

只有小兔希望月亮还是月亮! 它要坐飞船到月亮上拜访它的兔子哥哥。

(改编自萧袤《月亮》)

► 社会活动: 闪亮的星空

活动目标:

1. 了解并正确评价自己显著的优点, 激发自信心。
2. 在活动中产生集体归属感, 愿意向同伴学习。
3. 复习词语: 星星。

活动准备:

1. 用各色的卡纸剪成星星的图形, 中间贴上幼儿的照片(每位幼儿一份)。
2. 在活动室的一角, 贴上深蓝色的画纸作为夜空的背景。
3. 场地布置: 用凳子或积木搭一个小领奖台。

活动过程:

1. 出示星星卡片, 引导幼儿复习词语“星星”, 同时引出活动: 每个小朋友都是一颗闪亮的小



星星，今天就来评选我们班上闪亮的小星星。

2. 评选“闪亮之星”。提问：

◆ 你们觉得自己最棒的是什么？（引导每一位幼儿说出自己的优点，教师根据幼儿的回答，归纳出“你是×之星”，如“讲卫生之星”，并在事前准备好的星星卡片上填写具体内容。）

3. 颁奖仪式。

（1）教师逐一为每一位幼儿颁发“闪亮之星”的卡片。请幼儿逐一站到小颁奖台上，接受星星卡。

（2）鼓励、启发其他幼儿表达自己的感受。

◆ 你们觉得×××最棒的是什么？你们最喜欢他什么？你们想让他做什么之星？（引导幼儿发现同伴的优点，产生向同伴学习的愿望。）

4. 布置“闪亮的星空”。

（1）教师介绍夜空的背景：我们的班就是美丽的夜空，每一位小朋友都是夜空中一颗闪亮的星星，老师希望你们一直都闪闪发光，一直都把你们最棒的地方表现出来。

（2）请幼儿将自己的星星卡粘贴在自己喜欢的位置上，提醒幼儿要相互商量、讨论，不要争执。可提醒幼儿：“如果你们喜欢哪位孩子，想向他学习，你们可以把自己的星星卡贴在他的旁边。”

活动建议：

“闪亮的星空”布置好后，教师应组织幼儿定期小结，引导幼儿继续发现自己的长处，真正发挥此活动的意义。

► 美术活动：画星空

活动目标：

1. 欣赏星空的图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。
2. 选择并运用鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。
3. 尝试与同伴共同讨论、设计画面，共用绘画材料，共同装饰画面，培养合作精神。
4. 复习词语：月亮、星星。

活动准备：

1. 请家长带幼儿观察星空和月亮。
2. 绘画材料（水粉笔、水粉颜料、黑色或深蓝色的16开画纸）幼儿每人一份；抹布、黑色或蓝色的大画纸每组一份。
3. 收集各种星空的图片（照片、美术作品等）。
4. 准备各色的画纸若干张。

活动过程：

1. 引导幼儿欣赏星空的图片，感受星空的灿烂。

（1）（出示星空的照片）引导幼儿感受星空的美。提问：

◆ 你们在照片上看到了什么？你们觉得这是什么时候？（引导幼儿复习词语“星星”，学习新词“晚上”。）

◆ 照片上看到的星星是怎样的？（鼓励幼儿用学过的词语大胆表达。）



◆ 想一想，白天能看到星星吗？为什么看不到？（引导幼儿充分想象后，可让幼儿知道白天看不见星星，是因为太阳太亮了。）

(2) (出示表现星空的美术作品，如凡·高的《星空》) 引导幼儿感受美术作品中“星空”的特点。提问：

- ◆ 图片上画的是什么？
- ◆ 画面上什么最亮？它在什么颜色的天空中？
- ◆ 星星是什么样子的？是什么颜色的？
- ◆ 画面上除了有星星，还有什么？
- ◆ 你们觉得这张画最好看的地方在哪里？

2. 引导幼儿讨论、尝试绘画的方法。提问：

- ◆ 你们还记得画笔应该怎样拿，要怎样蘸颜色吗？（引导幼儿复习握笔和蘸色的基本方法。）
- ◆ 我们要在什么颜色的纸上画画，才能使星星、月亮看起来很亮？（引导幼儿观察、比较在不同颜色画纸上画的星星效果有何不同，使其明白画纸颜色越深，越能显出星星的亮。）

◆ 星星应该怎样画？要用什么颜色画，才能使星星在画纸上变得最亮？（鼓励幼儿在黑色或深蓝色的画纸上大胆尝试用不同颜色、不同方式表现星星，并与同伴分享自己的创作。）

3. 引导幼儿以小组为单位，合作完成“星空”的创作。

(1) 分组，幼儿4~5人为一组。

(2) 讨论小组合作的方法。提问：

- ◆ 小组里这么多小朋友，我们应该怎样在一张画纸上画画？（引导幼儿知道要先商量好画什么、在什么地方画、谁来画，大家才能合作完成作品。）
- ◆ 人这么多，怎样用材料？（让幼儿知道要轮流使用。）

(3) 幼儿分组创作，教师巡回指导，重点指导幼儿如何合作完成作品。

4. 作品分享。

幼儿以小组为单位，展示自己合作完成的作品。教师可通过以下提问引导幼儿表达，提问：

- ◆ 你们画的天空有什么？是什么样子的？
- ◆ 哪颗星星最亮？
- ◆ 小朋友，你们觉得这张画里你最喜欢的是什么？为什么？

活动建议：

1. 活动前，教师可以把有关星空的图片放在活动室里，以便幼儿积累相关的经验。
2. 应要求家长夜晚和孩子一同散步，观察夜空中星星、月亮的色彩及变化。

► 音乐活动：我和星星跳个舞

活动目标：

1. 理解歌词内容，学唱歌曲，并能根据歌词内容及乐曲创编简单的动作。
2. 大胆、主动地与同伴合作表演邀请舞。
3. 复习词语及汉字：星星。



活动准备:

1. 教师熟练弹奏《小星星》的乐曲。
2. 《小星星》歌词字卡(大字卡一份、小字卡幼儿人手一份);小星星的头饰若干。
3. 场地布置:在场地中间画一条银河。

活动过程:

1. 引导幼儿理解歌词内容,复习词语及汉字“星星”。

(1)(出示大字卡)提问:

◆ 请你们看一看、找一找,字卡上有哪些字宝宝是你们认识的?(帮助幼儿复习学过的汉字。)

◆ 请你们猜猜看,卡片上的字宝宝会告诉你什么事情?(鼓励幼儿根据认识的汉字猜测歌词的内容。)

◆ 你们猜得对不对呢?请听听歌词是怎样说的。

(2)教师点读大字卡,帮助幼儿明确并理解歌词内容。提问:

◆ 你们在歌词中听到了什么?

◆ 歌词告诉你们小星星是怎样的?想一想,你们可以用怎样的动作表演小星星的样子?(鼓励幼儿依据自己的理解设计动作。)

◆ 如果可以和小星星一起跳舞,你们怎样邀请小星星?你们要和小星星跳怎样的舞蹈?(引导幼儿创编简单的舞蹈动作,如邀请的动作是:左手放在后背,右手向右侧打开,表示邀请。)

(3)(幼儿人手一份小字卡)教师带领幼儿有节奏地点读字卡上的歌词。

2. 引导幼儿学唱歌曲《小星星》。

(1)教师完整演唱歌曲,幼儿欣赏,并听清楚歌曲的节奏。

(2)教师再次演唱,鼓励幼儿随音乐节奏自由地用肢体动作表现小星星的样子。

(3)教师弹奏乐曲,幼儿跟唱歌曲几次。

3. 引导幼儿分角色合作进行歌唱表演。

(1)一半幼儿戴上“小星星”的头饰,站在“银河”的一边,另一半幼儿扮演想邀请“星星”的孩子,站在“银河”的另一边。当歌曲唱到“我想飞上天”时,孩子穿越“银河”,寻找自己喜欢的“小星星”,做邀请的动作,然后两人一起表演舞蹈。

(2)交换角色,重复游戏若干次。

(3)教师可根据幼儿活动的情绪,启发幼儿想象:“天空中还有谁?你们还想邀请谁一起跳舞?”(引导幼儿根据不同的角色特点,设计不同的肢体动作。)

附歌曲:

小星星

1=E 4/4 优美地、快乐地

5 | 1 1 2 2 | 3. 4 5 4 | 3 3 2 2 | 1 — — 5 | 1 1 2 2 |
看 夜 空 安 静, 闪 闪 发 亮, 星 星 亮 晶 晶。 看 一 闪 一 闪,
3. 4 5 4 | 3 3 2 2 | 1 — — 5 4 | 3 3 3 4 3 | 2 2 2 5 4 |
一 闪 一 闪, 好 像 眨 眼 睛。 我 想 飞 上 天, 陪 着 小 星 星, 在 那



3 3 3 $\overline{4\ 3}$ | 2 2 2 5 | 3 1 2 2 | 1— — ||

天空中，一同来跳舞，快乐地来跳舞。

(根据外国歌曲改编)

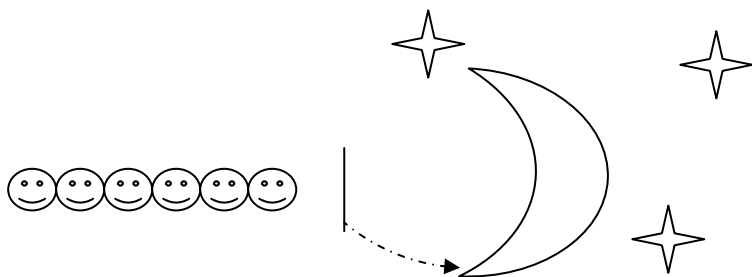
► 体育活动：我坐飞船上月球

活动目标：

1. 学习前后滚动的基本动作，提高身体的平衡能力，练习绕曲线跑的动作。
2. 体会前后滚动的乐趣，产生对宇宙探索的兴趣。
3. 学习词语：月球。

活动准备：

1. 小飞船头饰两个。
2. 场地布置如下：场地一，铺有软垫；场地二，画好两组图形，如下图所示。



(说明：月球内弧线的长度约为4米，外弧线的长度约为6米。)

3. 录音机、节奏明显的音乐带。

活动过程：

1. 开始部分，组织幼儿进行准备运动。

活动操：头部运动——上肢运动——体侧运动——下肢运动——跳跃运动——整理运动。

2. 学习前后滚动的基本动作，训练幼儿的平衡能力。(使用场地一。)

(1) 引起幼儿活动的动机：今天我们要当小小宇航员，坐飞船到月球上探险。要当宇航员，就要通过老师的考试。我们一起来练习练习吧。(学习新词：月球。)

(2) 教师示范“半月摇”的动作，鼓励幼儿自由探索动作的要领。(注意：应在软垫上进行。)

(3) 集中幼儿，教师示范说明动作的重点：双腿屈起，两手抱膝盖，头不着地，身体弯曲，像一只小船，然后前后摇动。

(4) 幼儿再次自由练习，教师巡回指导。

(5) 集中练习：教师发指令，幼儿相应改变动作的幅度。例如，教师发指令“轻轻摇”，幼儿轻轻做前后摇动的动作；教师发指令“快快摇”，幼儿用力做前后摇动的动作。

(6) 教师带领幼儿在软垫上做放松运动。

3. 游戏：我坐飞船上月球。(使用场地二。)

游戏玩法：

(1) 把参加游戏的幼儿分成人数相等的两队，每队的第一位幼儿戴上小飞船的头饰，扮演宇

航员。

(2) 游戏开始时，集体朗读儿歌：小飞船，小飞船，上月球，去探险。

(3) 念完儿歌后，各队的第一位幼儿起跑，沿着月球的弧线，由外到内跑回本队，将头饰取下，交给第二位幼儿，自己回队尾站好。第二位幼儿戴好头饰后再沿同样的路线跑。游戏依次进行，哪队快，哪队取胜。

游戏规则：

(1) 幼儿必须接到头饰并戴上后才能跑。

(2) 一定要沿着规定的路线跑。

活动建议：

教师可根据具体情况，把本活动分成两次进行：第一次活动以练习前后摇动动作为主；第二次活动以游戏为主。



单元三：大海和小河

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：山下，是一条清亮的小河。山前，是无边无际的大海，一艘渔船回来了。
2. 在游戏活动中，学习倾听和复述语言。
3. 产生热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 教师能熟练地演唱《小河》。
2. 幼儿用书第九册13~18页及其大范本。
3. 收集资料：世界有名的河流与大海的图片。

活动过程：

1. 学习听、说词语：河、海。
 - ◆（出示幼儿用书第九册大范本第14页）这是什么？（学习新词：河、海。）
 - ◆河与海有什么不同？（帮助幼儿区分河和海，学习词语：小河、大海。）
 - ◆你们认识哪些河？认识哪些海？（分享收集的资料。）
2. 学习听、说课文：山下，是一条清亮的小河。山前，是无边无际的大海，一艘渔船回来了。
 - （1）理解图画内容。提问：
 - ◆（出示幼儿用书第九册大范本第13页）山下是什么？山前是什么？远处你们看见什么了？（引导幼儿仔细观察图片。）
 - （2）教师点读幼儿用书第九册大范本第13页的课文。
 - （3）幼儿跟读课文，重点体会课文中无限宽广的意境。
3. 歌曲：《小河》。
 - （1）熟悉歌曲旋律，教师示范演唱。
 - （2）理解歌词内容。提问：
 - ◆小河里面有什么？（引导幼儿带着问题再次欣赏歌曲。）
 - （3）教师把幼儿回答的内容整理成歌词，集体听着旋律有节奏地念歌词。
 - （4）幼儿轻声跟着教师学唱歌。
 - （5）请两位幼儿出来进行表演。
 - （6）把幼儿分成两组进行歌曲表演。提问组唱前两句，回答组唱后两句。
4. 游戏：传悄悄话。
 - （1）幼儿坐成半圆形，教师用较轻的声音对第一个幼儿说一句话后，要求他们依次转述，由最

后一位幼儿把这句话大声说出来，再与第一位幼儿的原句进行比较，看悄悄话传对了没有。原话的设计要看本班幼儿口语发展的水平而灵活掌握，最好是已经学过的句式。

(2) 如果幼儿人数比较多，等待的时间较长，就可以把幼儿分成两组、三组或者更多的组，每组传一样的话，或者传不一样的话，看哪组传得又快又准确。

附歌曲：

小河

寒 枫 词

孔庆愉 曲

1=D 4/4 优美地、中速

$\overline{1} \quad \underline{1 \quad 2} \quad 3 \quad 5 \quad | \quad \overline{6 \quad 6} \quad 5 \quad 0 \quad 0 \quad | \quad \overline{6 \quad 6} \quad \overline{\dot{1}} \quad 5 \quad 3 \quad | \quad \overline{2 \quad 3} \quad 2 \quad 0 \quad 0 \quad |$

小河 小河 哗啦啦， 日夜 流在 山脚下。

$\overline{1} \quad \underline{1 \quad 2} \quad 3 \quad 5 \quad | \quad \overline{6 \quad 5} \quad 6 \quad 0 \quad 0 \quad | \quad \overline{5 \quad 5} \quad \overline{6 \quad 5} \quad \dot{1} \quad | \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 0 \quad |$

小河 小河 哗啦啦， 日夜 流在 山脚下。(领：小河里有什么?)

$\overline{6 \quad 6} \quad \overline{6 \quad 4} \quad 6 \quad | \quad \overline{5 \quad 5} \quad \overline{5 \quad 6} \quad 5 \quad 0 \quad | \quad \overline{6 \quad 6} \quad \overline{\dot{1}} \quad 5 \quad 3 \quad | \quad \overline{2 \quad 2} \quad \overline{2 \quad 3} \quad 2 \quad 0 \quad |$

小河里有鱼， 小河里有虾， 小河里有鹅， 小河里有鸭。

$\overline{1} \quad \underline{1 \quad 2} \quad 3 \quad 5 \quad | \quad \overline{6 \quad 5} \quad 6 \quad 0 \quad 0 \quad | \quad \overline{5 \quad 5} \quad \overline{6 \quad 5} \quad \dot{1} \quad | \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad - \quad ||$

小河 小河 真快乐， 它是 山村 一幅画。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：海、河。
2. 学习句式：大海里有……。
3. 学习折小船，锻炼小手肌肉。
4. 尝试用学过的汉字拼一句话。

活动准备：

1. 字卡：山下、是、一条、清亮的、小河、山前、无边无际的、大海、一艘、渔船、回来了。
2. 幼儿用书第九册13~18页及其大范本。
3. 正方形纸(20厘米×20厘米)若干，数量与幼儿人数相等。折好的小船一个。
4. 幼儿与家人一起查找有关海底生物的资料，并把其带回学校与同伴分享。

活动过程：

1. 辨别汉字：海、河。提问：

- ◆ (出示字卡：海、河) 究竟哪个是海，哪个是河?
- ◆ 你们是怎么记这两个汉字的? (引导幼儿理解笔画“点”的意义。)

2. 学习句式：大海里有……。

(1) 理解图画内容。

- ◆ (出示幼儿用书第九册大范本第15页) 大海里有些什么呢? (幼儿以开火车的形式，一个



说完到下一个，轮流回答。能力强的幼儿鼓励其一句话说三个物品。)

(2) 幼儿把自己寻找到的有关海底的资料与同伴分享，当幼儿用印尼语表达时教师应用华语再表达一次。

3. 学习儿歌：《流呀流》。

(1) 理解泉水、小溪、小河、大海。教师可以用绘画的方式帮助幼儿理解。

(2) 欣赏儿歌：《流呀流》。提问：

◆ 泉水怎么流？泉水流到哪里？小溪怎么流？小溪流到哪里？小河怎么流？小河流到哪里？

(3) 幼儿跟着教师一起朗读儿歌。

4. 阅读课本：幼儿用书第九册。

幼儿用右手翻开第13页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字，注意朗读时声音整齐。

(集体朗读1~18页。)

5. 拼句子游戏。

(1) 幼儿集体点读幼儿用书第九册第13页的课文。

(2) 复习汉字：山下、山前、大海、小河、渔船。

(3) 教师有意识地在课文中随便点字，让幼儿辨认。重点：是、一条、无边无际的、一艘、回来了。

(4) 把汉字发给幼儿，教师读一个词语，手拿着该词语的幼儿马上出来站好，直到把这篇课文拼完为止。

(5) 待幼儿对句子熟悉后，可以分两组进行拼句子比赛（汉字可以放在桌子上拼）。

6. 折纸：小船。

(1) 出示已折好的小船范例，分析范例结构。

虚线表示要折的线，箭头表示应向哪个方向折，实线表示已折好的图样。

(2) 学习按中心线折：将正方形纸对边折，折成一本书，中间这条折痕就是中心线，将两边对准中心线折齐。

(3) 交代要求，教师讲解，幼儿操作。

(4) 教师巡回指导，重点要求幼儿把纸对准折平。



► 科学活动：海水的礼物——盐

活动目标：

1. 了解盐的来源，并动手实验，验证盐的制作过程。
2. 发现盐在日常生活中的作用。
3. 在游戏活动中探索盐的溶解和结晶现象。
4. 学习新词及汉字：盐。
5. 能动手操作并对探索活动产生兴趣。

活动准备：

1. 从海水中提取盐的图三张(海水引进晒盐场、晒盐场景、盐细加工的图片)；大字卡：大海、小河、水、海水、河水；大字卡：盐。
2. 盐、糖、开水、杯子、搅拌棒、放大镜、用盐腌制的食物若干。
3. 深色的画纸、水粉画笔若干(幼儿人手一份)。
4. 请幼儿从家里带回一种含盐的食物。

活动过程：

1. 引导幼儿复习，引起幼儿探索活动的兴趣。

(1) (出示大字卡) 提问：

◆ 你们认识这两个“字宝宝”吗？它们是谁？(引导幼儿根据学过的汉字“大海”、“小河”、“水”推断、辨认“海水”、“河水”。)

◆ (出示实物——盐及其字卡) 这是海水送给我们的礼物，谁知道它的名字？(学习新词及汉字“盐”，引出课题“海水的礼物——盐”。)

(2) 出示放大镜、盐、盐开水，让幼儿观察盐，并品尝盐开水的味道。提问：

◆ 请你们看一看，盐是什么颜色的？(引导幼儿用放大镜仔细观察盐的外观——透明的，堆在一起时，看起来像白色的。)

◆ 请你们闻一闻，盐有什么气味？(引导幼儿通过嗅觉，感知盐是没有气味的。)

◆ 请你们摸一摸，盐是怎样的？(引导幼儿通过触觉，感知盐是一颗一颗的。)

◆ 请你们尝一尝，盐的味道是怎样的？(引导幼儿品尝盐开水，感知盐的味道。)

2. 教师讲解说明盐的生产过程。

(出示从海水中提取盐的图片) 提问：

◆ 请你们看看，海水是怎样把盐送给我们的？(幼儿观察、回答后，教师根据图片说明：在阳光充足的海边，人们把海水引进水池里，让海水晒几天太阳，等把水晒跑后，一堆一堆白白的盐就晒出来了。这时候的盐还不能吃，必须要用机器，把石头、沙子还有其他不能吃的东西去掉，然后磨成小颗粒，像我们现在看到的，这样才能成为我们吃的盐。)

3. 引导幼儿通过操作活动，验证盐的生产过程。



(1) 说明：这个操作活动应在本次活动的3~5天前组织幼儿完成。操作方法如下：

① 教师准备几杯水，让幼儿加入盐（盐加到搅拌后不能溶解即可）搅拌，让盐溶解在水里，然后把盐水倒入几个浅盘中。

② 将盘子放到户外，晒3~5天太阳。

(2) 在本次活动中，应引导幼儿观察操作活动的结果。教师请幼儿把盘子端进活动室，观察盘子中盐水的变化。提问：

◆ 请你们说一说，盘子里的水有什么变化？

◆ 现在跑出来的是什么？请小朋友看一看、闻一闻、摸一摸、尝一尝后，再告诉大家。

4. 引导幼儿了解盐在生活中的用处。

(1) 请幼儿品尝教师准备的食物，引导幼儿说出它的味道。

(2) 请幼儿拿出自己从家里带回来的食物，与同伴分享。提问：

◆ 你们是怎么知道这些食物里面有没有加盐的？（引导幼儿通过品尝或看外包装上的成分说明来寻找答案。）

(3) 教师小结盐在生活中的用处。

5. 引导幼儿比较盐和糖，加深幼儿对盐的特性的认识。

教师出示盐、糖（分别放在标有汉字“盐”、“糖”的盘子里）以及放大镜，引导幼儿观察比较。提问：

◆ 盐和糖是什么颜色的？（都是透明的，堆在一起看起来像白色的。）

◆ 盐和糖摸起来是怎样的？（都是一颗一颗的。）

◆ 闻一闻，盐和糖的气味有什么不同？（盐没有气味，糖有甜甜的香气。）

◆ 尝一尝，盐和糖的味道有什么不同？（盐是咸的，糖是甜的。）

6. 引导幼儿分组（四人为一组）进行盐的溶解实验及操作游戏。

(1) 发给每组四杯温开水、四根搅拌棒、一碗盐、一把汤匙。请幼儿分别把一汤匙、三汤匙、五汤匙、七汤匙的盐放进四杯水中搅拌，观察四杯水中盐的变化。教师协助幼儿给四杯不同浓度的盐水做好标志。

(2) 请幼儿分别品尝四杯盐水的味道，体验不同浓度的盐水味道有何不同。

(3) 把深色画纸发给幼儿，请幼儿用水粉笔蘸盐水（分别用四杯不同浓度的盐水）在画纸上画上自己喜欢的图案。

(4) 把画纸放在太阳下晒几天。

(5) 几天后，请幼儿观察画纸有什么变化，并比较分别用不同浓度的盐水绘画的图案有何不同。

活动建议：

教师应根据幼儿的实际情况，将以上内容分成2~3次活动完成。

► 语言活动：收集东，收集西

活动目标：

1. 理解散文中事物之间的关系。

2. 学习朗读散文，并结合自己的生活经验进行简单的仿编和续编，能使用华语进行表达。



3. 学习新词：收集；复习词语及汉字：白天、夜晚、阳光、星星、天空、白云、大海、小河。

活动准备：

1. 体现散文内容的图片若干张。
2. 大、小字卡（大字卡一套，小字卡幼儿每人一份）：白天、夜晚、阳光、星星、天空、白云、大海、小河。
3. 集邮册或其他收藏品。

活动过程：

1. 帮助幼儿理解“收集”的意思。

教师出示集邮册或别的收藏品，请幼儿欣赏，并解释“收集”的意思就是把一些喜欢的东西放在一起，并且非常爱护它们。

2. 引导幼儿理解散文内容。

（1）教师朗读散文一次。提问：

◆ 你们在老师朗读的散文里，听到了什么？（鼓励幼儿说出自己听懂的内容。）

（2）教师出示图片，再次朗读散文。提问：

- ◆ 白天喜欢收集的是什么？夜晚喜欢收集的是什么？
- ◆ 为什么说白天喜欢收集阳光，夜晚喜欢收集星星呢？
- ◆ 天空和大海喜欢收集的是什么？为什么这样说？

3. 把字卡发给幼儿，教师朗读散文，请幼儿根据朗读的内容取出相应的字卡。

4. 教师把大字卡按散文的内容粘贴在黑板上，引导幼儿根据字卡的提示，学习朗读散文的内容。

5. 引导幼儿仿编、续编散文内容。

（1）启发幼儿仿编散文，拓展幼儿的理解。提问：

- ◆ 还有谁喜欢收集阳光？（引导幼儿根据理解进行简单的仿编，如“大树喜欢收集阳光”等。）
- ◆ 还有谁喜欢收集星星？

（2）鼓励幼儿结合自己的生活经验进行续编活动。提问：

◆ 你们喜欢收集什么？（鼓励幼儿用“我喜欢收集……”来表达。）

6. 交代任务，请幼儿带回自己收集的东西，与同伴分享。

附散文：

收集东，收集西

收集东，收集西，你喜欢收集什么东西？

我要告诉你，请你听我说。

白天喜欢收集阳光，夜晚喜欢收集星星。

天空喜欢收集白云，大海喜欢收集小河。

我喜欢收集玩具娃娃，你呢？

你能告诉我你喜欢收集什么吗？



► 律动游戏：我们来到小河边

活动目标：

1. 学习随音乐节拍做划船、青蛙跳、青蛙游水的动作。
2. 复习词语及汉字：小河、青蛙、小船。

活动准备：

1. 助教熟练弹奏乐曲。
2. 小河的背景图；粘贴图片：青蛙、小船；大字卡：小河、小船、青蛙。
3. 青蛙头饰若干。

活动过程：

1. 创设游戏情境，引发幼儿活动的兴趣。

（出示小河背景图）提问：

- ◆ 这是什么地方？（幼儿回答后，教师出示“小河”的字卡。）
- ◆ 小河里会有什么？（在幼儿发表看法的基础上，教师引出“青蛙”并出示字卡。）
- ◆ 我们一起和青蛙做游戏，好吗？

2. 律动游戏：青蛙跳跳游游。

（1）引导幼儿回忆青蛙跳和青蛙游水的动作。提问：

- ◆ 小青蛙是怎样跳的？（鼓励幼儿大胆表演动作后，教师示范并说明动作要领：双臂前屈，五指张开，双脚并拢，双膝半屈做半蹲状，双脚用力蹬地向上跳后保持原状。）
- ◆ 小青蛙是怎样游泳的？（鼓励幼儿表演后，可教师示范并说明动作要领：脚做小碎步走，双手由胸前向两边慢慢打开，做青蛙游水的动作。）

（2）助教弹奏第二段音乐《青蛙》，让幼儿熟悉音乐的旋律和节奏。

（3）助教弹奏音乐，教师带领幼儿头戴青蛙头饰，随音乐进行律动游戏“青蛙跳跳游游”。

律动做法说明：

前奏是十三~十六小节，伸出双臂，五指张开做青蛙状。

一~二小节，做青蛙跳动作，每小节跳两下。

三~四小节，做青蛙游水动作，每小节游一下。

五~十六小节，动作同一~四小节。

3. 律动游戏：划船。

（1）引入划船律动游戏。提问：

◆ 和小青蛙做完游戏，我们要过河去了，有什么办法过河呢？（幼儿回答后出示图片“小船”、字卡“船”，引导幼儿复习词语及汉字“船”。）

◆ 你们会划船吗？划船的动作是怎样的？你们能表演一下吗？（鼓励幼儿探索不同的划船动作后，教师示范说明动作要领：两手握拳做握船桨状，两手臂前后伸缩做划船动作；或两手臂分别向左右方向由内向外划动做划船动作等。）

（2）助教弹奏第一段乐曲《划船》，帮助幼儿熟悉旋律和节奏。

（3）助教弹奏乐曲，教师带领幼儿进行律动《划船》，要求幼儿随音乐节拍做动作。在幼儿掌握划船动作的基础上，教师可鼓励幼儿随音乐改变方向、力度、速度或几个人组合进行游戏。



附音乐:

第一段音乐《划船》

1 = D 2/4

1 3 | 5̣·3̣ 5̣ 6̣ | 5̣ 3̣ 5̣ 5̣ | 6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ 3̣ 5̣ 5̣ | 5̣·3̣ 4̣ 3̣ | 2̣ 1̣ 2̣ 2̣ | 3̣ 2̣ 2̣ | 1 - ||

第二段音乐《小青蛙》

1 = G 4/4

[1] 3 0 1 0 | 5̣ 3̣·3̣ 3̣ 4̣ | [3] 3̣·2̣ 2̣ - 2̣·1̣ | 2̣ - - 0 | [5] 2 0 7̣ 0 | 5̣ 4̣·4̣ 4 5 |
[7] 3 - - 3̣·2̣ | 3 - 0 0 | [9] 5 0 3 0 | 1 5̣·5̣ 5 6 | [11] 5̣·4̣ 4 - 4̣·3̣ | 4 - - 0 |
[13] 4 0 2 0 | 7̣ 5̣·5̣ 4 3 2̣·1̣ | [15] 1 - - 1̣·7̣ | 1 - 0 0 ||

► 体育游戏: 大浪和小浪

活动目标:

1. 在游戏中学习钻和跨过障碍跑的动作。
2. 能较灵敏、协调地完成钻和跨过障碍跑。
3. 体验合作游戏的快乐。

活动准备:

1. 一块宽约一米的长方形蓝色尼龙布(长度应视参加游戏的幼儿人数来定)。
2. 红、黄、绿小旗(幼儿人手一支)。
3. 音乐带、录音机。

活动过程:

1. 开始部分。

队列练习:

(1) 幼儿每人拿一支小旗, 跟随教师成一列纵队走步。(可播放音乐, 让幼儿按节奏走步。)

(2) 队形变化: 师生边走边朗读儿歌“小朋友, 来游戏, 手拿小旗走走走。一二三, 学排队, 看看哪队最整齐”。当念到后面两句时, 大家都举起手中的小旗, 教师请三位手持不同颜色小旗的幼儿站定, 其他的孩子按旗子分别站成纵队, 哪队站得最快、最整齐, 哪队获胜。

(3) 游戏可反复多次, 让幼儿熟悉分三列纵队排列。

2. 游戏: 大浪和小浪。

游戏玩法:

(1) 幼儿分三纵队站好后, 第一队和第二队的幼儿两人两人地面对面站好, 并拉手, 左右有一定间隔。第三队站在两队排头的后面, 位置如图示:



(2) 游戏开始, 教师发出“大浪”的口令时, 第一、第二队幼儿面对面手拉手并高举, 做出“大浪”的样子, 这时第三队的幼儿从排头开始依次从“浪底”下钻进去, 穿过“大浪”。

如果听到“小浪”的口令, 拉手的幼儿则一起拉手蹲下, 第三队的幼儿边跑边跨过“小浪”(拉起的手)前进。

第三队的幼儿跨浪多次后, 三队交换角色, 游戏重新开始。

游戏规则:

过“小浪”时, 不能碰到小朋友的手。

游戏建议:

(1) 如果人数较多, 可分多组或增长“海浪”。

(2) 当幼儿熟悉玩法后, 扮海浪的两队幼儿可手拉长方形的尼龙布的两边, 听到“大浪”口令时, 同时手臂上举, 第三队幼儿从布下钻过; 听到“小浪”时, 两队同时蹲下, 手臂放下, 第三队幼儿则从布上跑过。

单元四：去旅游

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：河边一群小蝌蚪，摇着尾巴光着头，一个一个排好队，高高兴兴去旅游。
2. 喜欢用华语和老师交流。

活动准备：

1. 幼儿用书第九册 19~24 页及其大范本。
2. 歌曲：《郊游》。
3. 组织旅行团游戏活动的各种材料：纸、剪刀、笔、糨糊、帽子（也可以用纸做）等。

活动过程：

1. 学习听、说课文：河边一群小蝌蚪，摇着尾巴光着头，一个一个排好队，高高兴兴去旅游。
 - (1) 理解图片内容。（出示幼儿用书第九册大范本第 19 页）提问：
 - ◆ 图片上有什么？小蝌蚪在那里干什么？
 - (2) 教师点读幼儿用书第九册大范本第 19 页的课文。
 - (3) 幼儿跟着点读课文。
 - (4) 幼儿扮演小蝌蚪，排着队模拟去旅游的情景。
 2. 歌曲：《郊游》。
 - (1) 熟悉歌曲旋律，教师示范演唱。
 - (2) 理解歌词内容。提问：
 - ◆ 他们怎么去郊游的？在路上看见了什么？（幼儿带着问题再欣赏一次。）
 - (3) 请幼儿回答问题，教师把幼儿回答的内容整理成歌词，集体听着旋律有节奏地念歌词。
 - (4) 幼儿轻声跟着教师学唱歌。
 - (5) 幼儿两个一组牵着手，排好队，边唱歌曲边走出教室，绕一圈回教室。
 - (6) 鼓励幼儿回家表演给爸爸妈妈看。
 3. 体育活动：儿童乐园。
 - (1) 提出问题，引起幼儿的兴趣。
 - ◆ 你们和爸爸妈妈去过儿童乐园吗？儿童乐园里有什么好玩的？你们最喜欢玩什么？
 - (2) 理解图片内容。提问：
 - ◆ （出示幼儿用书第九册大范本第 22 页）这是什么地方？里面有什么好玩的？荡秋千好玩吗？钻山洞要怎么样？走独木桥要怎么样？你们踏过水车吗？你们玩过转转椅吗？
 - (3) 室内游戏：分组进行游戏，一组幼儿用动作表示各种游戏，让其他幼儿猜猜他们在玩什么。



(4) 户外游戏: 有条件的学校可以带幼儿到附近的儿童乐园进行实践游戏, 注意在集体活动中遵守纪律, 注意安全。

4. 角色游戏: 旅行团。

(1) 提出问题, 引起幼儿参加角色游戏的兴趣。

◆ 你们参加过旅行团吗? 今天, 我们也来开办一家旅行社, 带游客去旅游好吗?

(2) 指导幼儿完成游戏的准备工作: 给旅行社起名字; 制作旅行团需要的用品(帽子、旗子、喇叭、旅行袋、胸卡等); 分配好角色(导游、司机、游客); 确定去旅行的地点; 设计一条参观学校的路线(幼儿设计, 教师用文字记录下来成为路线图)。

(3) 游戏开始: 重点指导导游能用一句话简单介绍参观的地点, 如“这是弟弟妹妹的教室”。

(4) 教师评价: 重点表扬热心的导游、文明的游客、遵守交通规则司机。

附歌曲:

郊 游

佚名 词曲

1=E 2/4 活泼地

5 5 | 5 3 5 | 5.3 1 3 | 2 1 5 | 6 1 | 5 1 3 | 5 1 2 3 2 | 1— |

走走 走走走, 我们 小手 拉小手, 走 走 走走走, 一同去郊 游。

5 5 | 3 5 6 5 3 | 2 2 | 1 2 3 1 6 | 1 6 1 | 5 5 | 5 3 5 6 3 | 5 — | 5 — |

白云 悠 悠, 阳光 柔 柔, 青山 绿水 一片 锦 绣。

5 5 | 5 3 5 | 5.3 1 3 | 2 1 5 | 6 1 | 5 1 3 | 5 1 2 3 2 | 1— ||

走走 走走走, 我们小手 拉小手, 走 走 走走走, 一同去郊 游。

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认汉字: 旅游、尾巴。
2. 在角色游戏中学会热情有礼地接待游客, 做个文明的游客。
3. 在华语活动中获得愉快的情绪体验。

活动准备:

1. 字卡: 雨、花、草、树、风、水、月亮、星星、太阳、云、河、海(每位幼儿一套)。
2. 幼儿用书第九册19~24页及其大范本。
3. 开展旅行活动的各种道具: 帽子、旗子、喇叭、旅行袋、胸卡、路线图等。

活动过程:

1. 辨认汉字: 旅游、尾巴。

理解图片内容。提问:

◆ (出示幼儿用书第九册大范本第20页上半部分) 图片上有谁? 他们在干什么? (学习新词: 旅游。)

◆ (出示幼儿用书第九册大范本第20页下半部分) 图片上的是什么? 你们知道这是谁的尾巴吗? (学习新词: 尾巴。)



2. 汉字游戏。

(1) 每位幼儿手上拿着一张汉字卡。

(2) 游戏一：幼儿在教室里四散走，当教师发出口令“请天上的云快回来”时，手上拿着“云”卡片的幼儿赶紧回到老师身边。依此类推。

(3) 游戏二：幼儿拿着字卡作介绍，如“这是星星，星星在天上”。能力强的幼儿可以用字卡说一句话。

3. 语言活动：找妈妈。

(1) 理解图片内容。提问：

◆（出示幼儿用书第九册大范本第23页）图片上有谁？你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？

(2) 欣赏儿歌：《找妈妈》。提问：

◆ 小蝌蚪，小尾巴，游来游去找谁？谁是它的妈妈？妈妈来了吗？

(3) 幼儿带着问题再次欣赏儿歌：《找妈妈》。

(4) 教师点读幼儿用书第九册大范本第23页的儿歌。

(5) 幼儿跟着点读儿歌。

(6) 延伸活动：你们知道小蝌蚪是怎样变成青蛙的吗？

4. 阅读课本：幼儿用书第九册。

幼儿用右手翻开第19页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。（集体朗读1~24页，可以跳着读。）

5. 角色游戏：旅行团。

(1) 提出问题，引起幼儿继续参加角色游戏的兴趣。

◆ 上次我们的旅行社开得很成功。今天，又有很多游客想参加我们的旅行团，看看小朋友用什办法吸引更多的游客？看看哪个旅行团玩得最开心？

(2) 指导幼儿完成游戏的准备工作。

分组分工（导游、司机、游客，可以分四组进行）；确定地点（学校）；设计路线（设计一条参观学校的路线，幼儿设计，教师用文字记录下来成为路线图）。

(3) 游戏开始：重点指导导游能用一句话简单地介绍参观的地点，如“欢迎参加我们的旅行团。这是校长办公楼”。

(4) 教师评价：评选出优秀旅行团。



► 语言活动：小蝌蚪

活动目标：

1. 理解故事内容，感受故事情节的趣味性。
2. 能认真倾听、大胆表达。
3. 复习词语及汉字：小蝌蚪、长、短、小鱼、小虾；学习新词：尾巴。

活动准备：

1. “小蝌蚪”的头饰一个，体现故事内容的图片。
2. 大字卡各两套（其中一套做成青蛙样式）：小蝌蚪、长、短、小鱼、小虾；小字卡（做成蝌蚪样式）：小蝌蚪、长、短、小鱼、小虾幼儿每人一套。

活动过程：

1. 教师以“小蝌蚪”的身份，引导幼儿复习词语“蝌蚪”，引出故事内容。

(1) (助教头戴“蝌蚪”头饰，以表现蝌蚪游动的状态出场)小朋友，你们认识我吗？我是谁？(教师引导幼儿复习词语“蝌蚪”，并用学过的句子问好。)

(2) 小蝌蚪要告诉小朋友一件事情，它还要请小朋友帮忙呢！我们一起听听，到底是一件什么事情？

2. 教师讲述一次故事，帮助幼儿简单了解内容。提问：

◆ 小朋友，听完了故事，你们知道小蝌蚪要请我们帮忙的是什么事情吗？(引导幼儿学习新词：尾巴。)

◆ 池塘里有很多小动物，你们还记得它们是谁吗？(引导幼儿复习词语及汉字：蝌蚪、小鱼、小虾。)

◆ 请小朋友再听一次故事，找一找，到底小蝌蚪的尾巴哪儿去了？

3. 教师出示图片，再次讲述故事，引导幼儿具体理解故事内容。提问：

◆ 小蝌蚪长得什么样子？(引导幼儿根据图片，尝试复述故事中的句子：“大大的脑袋，黑黑的身子，尾巴一甩一甩的，真漂亮!”)

◆ 小蝌蚪用它们的长尾巴来做什么？它们的长尾巴还有什么用？(根据幼儿的回答，出示字卡“长”，帮助幼儿复习汉字“长”。)

◆ 小鱼、小虾发现小蝌蚪有什么变化？小蝌蚪知道以后是怎样做的？(根据幼儿的回答，出示字卡“短”，帮助幼儿复习汉字“短”。)

◆ 你们能告诉小蝌蚪到底尾巴哪儿去了吗？(引导幼儿结合自己的经验，大胆表达自己的看法。教师在幼儿表达的基础上总结：后来，小蝌蚪想起了妈妈的话：“孩子们，去掉了尾巴，你们就长大了，变成和妈妈一样的青蛙了!”)

4. 引导幼儿结合字卡，记忆故事。

(1) 教师结合字卡讲述故事，当故事情节出现要复习的汉字时，教师就将相应的汉字字卡展示在黑板上。

(2) 教师可引导幼儿借助黑板上字卡的提示, 尝试复述故事的大意。

5. 引导幼儿通过游戏, 复习词语及汉字。

游戏一: 小蝌蚪找妈妈。

教师将做成青蛙样式的大字卡贴在黑板上, 把做成小蝌蚪样式的小字卡发给幼儿。教师以游戏口吻引导: “小蝌蚪找不到妈妈了, 请小朋友把蝌蚪送到青蛙妈妈那里去吧!” 让幼儿把手上的小字卡放到相应的大字卡处, 并说: “×字小蝌蚪, 我带你去找妈妈。”

游戏二: 和“字宝宝”捉迷藏。

教师将字卡藏在活动室的各个角落, 请幼儿寻找。找到的幼儿应说: “我找到了×字宝宝。”然后把字卡放回篮子里。全部字卡找到后, 游戏重新开始。

附故事:

小蝌蚪

池塘里有许许多多的小蝌蚪, 大大的脑袋, 黑黑的身子, 尾巴一摇一摇的, 真漂亮!

小蝌蚪都在干什么呢? 它们正在用细细的长尾巴当画笔, 认认真真地写作业呢!

写呀写, 写出了一行一行的小诗; 画呀画, 画出了一幅幅风景。

小蝌蚪的画笔呀, 一天比一天短, 最后短得再也不能用了。

小鱼、小虾发现了, 悄悄说: “哎呀, 小蝌蚪漂亮的长尾巴怎么不见了?”

小蝌蚪听见了, 以为自己的尾巴真的丢了, 在池塘里找呀找。

小朋友, 你们说小蝌蚪能找回自己的尾巴吗? 它们的尾巴到哪儿去了? 你能告诉小蝌蚪吗?

► 社会活动: 我们去旅游

活动目标:

1. 了解旅游前要做的准备, 郊游时乘坐的交通工具以及要遵守的规则, 产生初步的安全意识。
2. 按顺序进行游戏, 养成细心观察的习惯。
3. 产生想去旅游的兴趣和愿望。
4. 复习词语: 旅游。

活动准备:

1. 各种幼儿常穿的服装(如皮鞋、运动鞋、舒适的衣裤、紧身的衣裤、帽子等)。
2. 各种旅游需要的物品(如报纸、垃圾袋等)。
3. 活动前组织个别幼儿排练情境表演。(内容大致是: 小朋友迷路的情境; 小朋友独自在河边玩; 单独离开队伍的情境。)
4. 布置游戏情境: 方向盘、小椅子组成的道路以及表现旅游风景的图片或照片。
5. 幼儿已经学会歌曲《郊游》。活动前请幼儿回家询问家长关于旅游准备的相关知识。

活动过程:

1. 演唱《郊游》, 引发幼儿想去旅游的兴趣和愿望。
2. 教师引出话题: 我们要去旅游了, 但是旅游前要做好准备。我们来说一说应该准备些什么吧。



(1) 引导幼儿了解旅游前准备的物品，提问：

◆ 你们觉得旅游应该穿什么样的衣服呢？（引导幼儿表达意见后，教师出示各种服装，请幼儿选出可以穿的服装。）

◆ 你们觉得旅游应该带什么食物呢？（引导幼儿表达后，教师作小结，让幼儿明白旅游时不应带太多食物，准备一些水、主食和1~2种零食就可以了。）

◆ 旅游的时候，还可以带一些别的什么呢？（引导幼儿了解旅游时还应准备一些垃圾袋、报纸等。）

(2) 引导幼儿通过情境表演，了解旅游前应该知道的事情。

幼儿表演“小朋友不小心迷路”后，提问：

◆ 这个小朋友迷路了，他应该怎么做？（引导幼儿了解走失时自我保护的基本方法，如向警察或工作人员求助等。）

◆ 旅游前，我们应该知道什么事情？（引导幼儿了解旅游前应记住家庭住址和电话。）

3. 引导幼儿了解旅游乘坐的交通工具及需要遵守的规则。提问：

◆ 小朋友猜猜我们会坐什么交通工具去旅游？

◆ 如果我们是坐车去旅游，我们应该怎样上车？

◆ 汽车在路上开动时，我们要注意什么呢？

4. 游戏：我们去旅游。

教师握“方向盘”，幼儿跟着教师，模仿坐车旅游的样子，在小椅子组成的道路上“行驶”。教师引导幼儿仔细观察沿途布置的照片。游戏结束前，组织幼儿交流自己看到的“风景”。

活动建议：

此活动结束后，应组织幼儿进行一次外出旅游，以使幼儿能把活动中得到的经验应用于实际生活中。

► 音乐活动：郊游

活动目标：

1. 理解歌曲ABA的结构，感受A段的欢快和B段的优美。
2. 根据音乐的不同韵味选择演奏的乐器，并尝试和伙伴合作，共同演奏。
3. 体验合作活动的乐趣。
4. 复习词语及汉字：郊游。

活动准备：

1. 幼儿已经学会唱歌曲《郊游》。
2. 打击乐器：铃鼓、碰铃、圆舞板、沙锤等。
3. 大字卡：《郊游》的歌词，其中幼儿学过的词语用较大的字体突出；汉字：郊游。

活动过程：

1. 复习歌曲《郊游》，引入活动。

(1) 教师演唱歌曲，请幼儿说出歌曲的名称，复习词语及汉字“郊游”。

(2) 出示歌词的大字卡，鼓励幼儿辨认歌词中认识的汉字后，教师带领幼儿点读歌词，增强幼



儿对已学过的汉字的印象。

(3) 幼儿演唱歌曲。

2. 引导幼儿感受歌曲的结构和韵味。

(1) 教师演唱歌曲，启发幼儿感知歌曲的结构。提问：

◆ 请你们认真听一听，你们觉得这首歌曲可以分成几个部分？哪些部分是一样的？（幼儿发表意见后，教师可请幼儿再次欣赏歌曲，并用图示标出 ABA 的结构，如可用“蝌蚪”表示 A 部分，“青蛙”表示 B 部分。）

(2) 引导幼儿拍出 A 部分的节奏： $\times \times \mid \overline{\times \times \times} \mid$

(3) 再次欣赏歌曲，引导幼儿感受歌曲的韵味。提问：

◆ 第一、第三段音乐听起来的感觉是怎样的？中间一段的音乐听起来感觉又怎样？（引导幼儿感受 A 部分欢快、跳跃的风格，B 部分优美、缓慢的风格。）

◆ 你们想用什么动作表示第一、第三段音乐？第二段音乐呢？（鼓励幼儿大胆创编动作。）

(4) 再次欣赏歌曲，鼓励幼儿用拍手、摇动身体等自由的方式表现歌曲不同部分的节奏和韵味。

3. 引导幼儿根据音乐选择乐器。

(1) 教师出示各种打击乐器，并逐一敲击，请幼儿听听不同乐器发出的声音。

(2) 引导幼儿讨论选择表现第一、第三段音乐的乐器。提问：

◆ 我们快快乐乐地去郊游，你想用什么乐器来演奏？（幼儿发表意见后，教师可引导幼儿选择碰铃、圆舞板和沙锤来进行演奏，并示范如何表现欢快的情绪。）

(3) 引导幼儿讨论选择表现第二段音乐的乐器。提问：

◆ 郊游的时候，我们看到这么优美的风景，可以用什么乐器来演奏？（幼儿回答后，教师引导幼儿选择铃鼓，并示范铃鼓如何表现优美、悠扬的感觉。）

(4) 幼儿自由选择乐器，在教师指挥下，尝试合着音乐的节拍进行演奏。演奏可进行多次，主要目的并不在于演奏的技巧，而是引导幼儿在活动过程中发现问题，并尝试自己解决如何才能使大家行动一致地进行演奏，使演奏出来的音乐好听。

► 体育游戏：小蝌蚪变青蛙

活动目标：

1. 学习向前行进跳、原地纵跳触物的动作，提高跳跃能力。
2. 复习词语：蝌蚪。
3. 巩固对青蛙生长过程的认识。

活动准备：

1. 幼儿已认识蝌蚪变青蛙的过程。
2. 活动前，教师应教幼儿熟练地朗读儿歌。
3. 青蛙头饰，短绳做成的小尾巴若干（数量和幼儿人数相等）。
4. 当做害虫的玩具小胶粒，数量为幼儿人数的三倍，用绳子悬挂起来（绳子可一边高一边低，以适应不同幼儿的水平）；小箱子三个；用十六开纸剪成的“荷叶”（幼儿每人两片）。
5. 场地中间作为池塘，四周放有青蛙的头饰。



活动过程:

1. 教师引导幼儿模仿青蛙的成长过程,引起幼儿兴趣,同时复习巩固对青蛙成长过程的认识。

(1) 教师扮演“青蛙妈妈”,幼儿扮演“小蝌蚪”。教师通过简单的对话,帮助幼儿复习词语“蝌蚪”。教师问:“请问你是我的孩子吗?”幼儿回答:“我是小蝌蚪,我是你的孩子。”

(2) 准备活动。“青蛙妈妈”带领“小蝌蚪”在“池塘”内自由做游水的动作。

(3) 练习半蹲走。教师带领幼儿边游动边朗读儿歌:“小小蝌蚪黑溜溜,摆摆尾巴游啊游,细细腿儿身后长,游来游去不停留。”念完儿歌后,幼儿两手前伸,半蹲着向前走,手做游水的动作。

(4) 练习两手着地,屈膝向前跳。教师带领幼儿边做半蹲走动作边朗读第二段儿歌:“小小蝌蚪黑溜溜,摆摆尾巴游啊游,长出前腿跳啊跳,跳跳游游不停留。”念完儿歌后,两手着地,两腿屈膝向前跳。

(5) 练习向前行进跳。教师带领幼儿边做屈膝跳动作边朗读第三段儿歌:“小小蝌蚪变青蛙,地上跳来水中划,退去尾巴跳得欢,变成青蛙呱呱呱。”念完儿歌后,幼儿学青蛙跳到场地四周换上青蛙头饰,除去“尾巴”,并再次到池塘中,边朗读第三段儿歌,边练习行进跳。

2. 游戏:小青蛙练本领。

游戏玩法:

(1) 每只“青蛙”拿两片“荷叶”,自由结伴摆放在“池塘”中,练习在“荷叶”上轻轻向前跳。

(2) “青蛙”们将所有的“荷叶”四散摆放在“池塘”中,分成两组,一个跟一个,逐一练习在“荷叶”上轻轻向前跳。

3. 游戏:青蛙捉害虫。

游戏玩法:

“池塘”一端作为起跑线,放三个小箱子;“池塘”另一端作为“农田”,“田”里吊着许多“害虫”。

“青蛙妈妈”发出“捉害虫”的指令后,“小青蛙”一个跟一个地跳上“荷叶”,跳到“田里”悬挂“害虫”处,原地双脚向上跳,捉一只“害虫”,并从“池塘”的两边做游泳动作返回,将“害虫”放进小箱里。游戏反复进行。

活动结束后,“青蛙妈妈”夸奖“小青蛙”们真能干,可请“小青蛙”们点数自己捉到的“害虫”有多少。

师生整理场地,活动结束。



第十册 我的学校 活动安排

单元		活动名称	活动目标
单元 一	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：小玩具，排排坐，我当老师来上课。小黄狗，瞪大眼，小白兔，竖耳朵，小鸭子，伸长脖，我夸大家纪律好。 ◇ 学习句式：我在学……。 ◇ 养成良好的学习习惯。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认和理解汉字：上课、坐。 ◇ 学习歌曲：《快乐的一天开始了》。 ◇ 在活动中产生热爱学校的情感，养成爱学习的好习惯。
	备 选 活 动	体育活动： 小猴子走钢丝	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习词语：上课、坐；体验爱学习的积极情感。 ◇ 活动中能大胆、勇敢地克服困难。 ◇ 能平衡、协调地完成走的基本动作。
		美术活动： 我们的幼儿园	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。 ◇ 根据幼儿园的建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。
		语言活动： 小纸屑，你别哭	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解故事内容，学会不乱扔纸屑，会将纸屑扔进垃圾桶。 ◇ 提高生活卫生意识，学做文明好孩子。 ◇ 学会语言：小纸屑，你别哭，我送你回家。
		科学活动： 我的好办法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能动脑筋分析、比较使用不同材料进行固定的特点。 ◇ 乐意动手操作，动脑筋解决问题。



单元		活动名称	活动目标
单元 二 做 早 操	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：小朋友，起得早，一二三四做早操。先学小鸟展翅飞，再学小兔蹦蹦跳。伸伸腿，弯弯腰，天天做操身体好。 ◇ 在活动中体验运动的快乐，喜欢运动、积极参与运动。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：早操、弯腰。 ◇ 学习句式：我喜欢……运动。 ◇ 愿意和家人用华语交流，喜欢和家人一起运动。
	备 选 活 动	健康活动： 眼睛操	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学做眼睛操，并且能边念歌词边做眼睛操。 ◇ 幼儿学会保护好自己的眼睛。
		体育活动： 贴人	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习积极追捉、闪躲并善于利用同伴掩护自己，摆脱追捉。 ◇ 能快速、灵活地跑。 ◇ 复习汉字：早操、弯腰、上课、坐。
		美术活动： 纸桥弯弯腰	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 体验经过自己的想象、创作，把平面的纸变成立体物品的乐趣和成功的喜悦。 ◇ 学习综合运用揉、搓、团、捆扎、编织等技巧，把纸变成立体的纸桥。 ◇ 在活动中，加深对汉字“弯腰”的认识。
		语言活动： 做早操	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习儿歌《做早操》，知道锻炼身体的好处。 ◇ 在活动中产生说华语的兴趣和较好的语感。

单元		活动名称	活动目标
单元 三	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说课文：小图书，了不起，天天教我学本领。轻轻拿，轻轻翻，一页一页看仔细。图书图书我爱你，你是我的好老师。 ◇ 学习正确的写字姿势与握笔姿势。 ◇ 喜欢看书，养成良好的阅读习惯。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：图书、翻。 ◇ 学习句式：这里有……图书。 ◇ 在与书对话的过程中喜爱书，和书交朋友。 ◇ 尝试选择用自己喜欢的材料制作书签。
看 图 书	备 选 活 动	音乐活动： 纸飞机	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学唱歌曲《纸飞机》，基本学会歌曲的旋律。 ◇ 幼儿能主动参与音乐活动，喜欢玩纸飞机。
		科学活动： 有趣的纸	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 探索、了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。 ◇ 知道节约用纸，用过的纸制品要及时回收。
		社会活动： 图书生病了	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 复习汉字：图书、翻。 ◇ 懂得爱护图书，学会使用图书的正确方法。 ◇ 学习把旧的、烂的图书翻新。
		语言活动： 爱护图书	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在活动中产生说华语的兴趣和较好的语感。 ◇ 懂得爱护图书，学会看图书的正确方法。



单元		活动名称	活动目标
单 元 四 交 朋 友	主要 教学 活动	活动一	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习听、说短句：你拉我的手，我拉他的手。唱歌跳舞做游戏，一块儿跑来一块儿走。你我他，手拉手，大家都是好朋友。 ◇ 喜欢用华语和老师交流。 ◇ 会有礼貌地做客和待客，能用礼貌用语与人交往。
		活动二	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能辨认汉字：朋友、游戏。 ◇ 学会与同伴友好相处。 ◇ 在华语活动中获得愉快的情绪体验。
	备 选 活 动	体育活动： 投球入水	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学会与朋友集体合作玩游戏，懂得礼让。 ◇ 学习单手肩上投掷，并对投掷活动产生兴趣。 ◇ 复习汉字：朋友、游戏。
		美术活动： 小人国联欢会	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习在指纹图案上添加简略的线条，表现出联欢会上的人物动态。 ◇ 能大胆想象和添画。 ◇ 体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。
		科学活动： 我和昆虫做朋友	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 观察各种昆虫，了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。
		语言活动： 我的好朋友	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学习根据故事情节进行表演。 ◇ 理解故事内容，明白遇到突发事件时要机智应对，及时向大人求助。
		音乐活动： 笑嘻嘻	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在音乐伴奏下，能准确地边拍手边唱歌。 ◇ 在做动作时，两人的动作尽可能地步调一致，即做的是镜面动作。 ◇ 能找小朋友结伴游戏，体验游戏的快乐。



单元一：爱学习

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：小玩具，排排坐，我当老师来上课。小黄狗，瞪大眼，小白兔，竖耳朵，小鸭子，伸长脖，我夸大家纪律好。
2. 学习句式：我在学……。
3. 养成良好的学习习惯。

活动准备：

1. 熟念儿歌：《学好样》。
2. 幼儿用书第十册1~5页及其大范本。

活动过程：

1. 学习听、说词语：上课、坐。提问：
 - ◆（出示幼儿用书第十册第1页大范本上半部分）小朋友们在干什么？（学习新词：上课。）
 - ◆（教师坐在椅子上）我是站，还是坐？
 - ◆（出示幼儿用书第十册第1页大范本下半部分）小朋友是坐还是站？你们现在是坐还是站？（学习新词：坐。）
 2. 学念儿歌：《学好样》。
 - （1）理解图片内容。提问：
 - ◆（出示幼儿用书第十册第4页大范本）这里有哪些小动物？我们走路要学哪个小动物？为什么？（学习新词：静悄悄。）
 - ◆我们坐着要学哪个小动物？为什么？（学习新词：挺起胸膛。）
 - ◆我们唱歌要学哪个小动物？为什么？（学习新词：迎着。）
 - （2）教师有节奏地念儿歌：《学好样》。
 - （3）幼儿再次欣赏儿歌。
- 欣赏诗歌前提问：
- ◆我们走路、坐、唱歌要怎么做才是好的呢？
 - （4）教师点读儿歌。
 - （5）幼儿跟着教师一起点读儿歌。
 - （6）平时可以用儿歌内容提醒幼儿，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
3. 学习听、说课文：小玩具，排排坐，我当老师来上课。小黄狗，瞪大眼，小白兔，竖耳朵，小鸭子，伸长脖，我夸大家纪律好。

(1) (出示幼儿用书第十册大范本第1页) 教师有感情地朗读课文。

朗诵后提问:

◆ 图片上谁是老师, 谁是学生? 小黄狗怎么上课的? 小白兔怎么上课的? 小鸭子怎么上课的?

(2) 幼儿再次欣赏课文。

欣赏诗歌前提问:

◆ 怎么样上课才是好的呢? 你们是怎样上课的?

(3) 教师点读幼儿用书第十册大范本第1页的课文。

(4) 幼儿跟读课文。

4. 学习句式: 我在学……。提问:

◆ 你们在学什么? (幼儿回答: “我在学华语。”))

◆ (出示幼儿用书第十册大范本第3页) 图片上的小朋友在学什么? (幼儿轮流回答, 可以回答图片内容以外的。)

5. 快乐演唱会。

幼儿唱以前学过的歌曲, 以分小组唱、集体唱、个人演唱、轮唱等方式进行。重点指导幼儿用好听的声音唱歌, 像百灵鸟一样美妙动听。

6. 游戏: 我是小老师。

请一位幼儿当小老师, 带领其他幼儿学本领。比如: 教小朋友念一首儿歌; 让小朋友按小老师的指令做事情, 看谁做得又快又好等。游戏可以在整册活动中穿插进行, 让每个幼儿都有机会当小老师。

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认和理解汉字: 上课、坐。
2. 学习歌曲: 《快乐的一天开始了》。
3. 在活动中产生热爱学校的情感, 养成爱学习的好习惯。

活动准备:

1. 教师能熟练演唱歌曲《快乐的一天开始了》。
2. 字卡: 唱歌、老师、上课、坐、画画、排队。
3. 幼儿用书第十册1~6页及其大范本。

活动过程:

1. 学唱歌曲: 《快乐的一天开始了》。

(1) 一边观察图片, 一边欣赏歌曲。提问:

◆ (出示幼儿用书第十册大范本第5页, 教师有感情地演唱歌曲) 仔细听听, 歌词里唱了什么? (幼儿边欣赏歌曲边观察图片。)

◆ 歌词里唱了什么? (当幼儿回答歌词上的内容时, 教师点读图片上相应的文字。)

(2) 教师再次范唱, 指图帮助幼儿理解歌词内容。

(3) 教师带领幼儿一起有节奏地随音乐念歌词。



(4) 幼儿轻声跟着教师学唱歌曲。

2. 游戏: 木头人反应快。

(1) 学习新汉字。提问:

◆ (出示汉字卡片: 上课) 这是什么字? 你们认识吗? (幼儿认读三次。)

◆ (出示汉字卡片: 坐) 这是什么字? (如果幼儿猜不出, 可以出示图片。幼儿认读三次。)

(2) 复习汉字: 唱歌、老师、上课、坐、画画、排队。

教师逐一出示字卡, 让幼儿辨认, 每个字卡认读三次。

(3) 教师手拿“唱歌、老师、上课、坐、画画、排队”的字卡, 大家一起边走边念儿歌: “我是一个木头人, 不许说话不许动!”

(4) 念完儿歌, 幼儿做一个造型定着不动。

(5) 教师出示“唱歌”字卡让幼儿辨认: “这是什么?” 全体幼儿马上回答: “唱歌。”

(6) 幼儿说对后, 游戏重新开始。

(7) 幼儿回答错误时, 教师告诉其正确答案, 游戏重新开始。

3. 阅读课本: 幼儿用书第十册。

幼儿用右手翻开第1页, 伸出食指点读课文, 要求读一个字点一个字。(集体朗读1~6页。)

4. 美术活动: 美丽的小手帕。

(1) 教师示范画一条长长的横线, 请幼儿伸出食指书空, 练习画横线。

(2) 教师示范画一条长长的竖线, 请幼儿伸出食指书空, 练习画竖线。

(3) 观察大范本图画。提问:

◆ (出示幼儿用书第十册大范本第6页) 这是什么? 这条小手帕是什么颜色的?

(4) 教师示范在小手帕上用横线和竖线来装饰。

(5) 幼儿操作, 教师巡回指导。重点表扬画横线和竖线画得直的孩子。

附歌曲:

快乐的一天开始了

申璋
沪芳 词

1=C 3/4

5 5 0 | 5 5 1 | $\overset{\frown}{3. 1}$ $\overset{\frown}{3 4}$ | 5 — — |

太阳 眯眯笑, $\overset{\frown}{眯}$ $\overset{\frown}{眯}$ 笑,

4 4 0 | 6 6 2 | 4. $\overset{\frown}{5}$ $\overset{\frown}{4 3}$ | 2 — — |

鸟儿 吱吱叫, 吱 吱 叫,

3 3 0 | $\overset{\frown}{5 1 3}$ — | 4 4 0 | $\overset{\frown}{4 6 2}$ — |

走进 幼儿园, 叫声 老师早,

$\overset{\frown}{5 6}$ $\overset{\frown}{7 6}$ $\overset{\frown}{5 4}$ | 3 — 3 | 4 4 2 | $\overset{\frown}{3 3 1}$ |

小朋友们 来上 课, 快乐 的 一天

2. $\overset{\frown}{3 2}$ | 1 — — | 4 4 2 | 6 5 0 | 4. $\overset{\frown}{3 2}$ | 1 — — ||

开 始 了。 快乐 的 一天 开 始 了。



► 体育活动：小猴子走钢丝

活动目标：

1. 复习词语：上课、坐；体验爱学习的积极情感。
2. 活动中能大胆、勇敢地克服困难。
3. 能平衡、协调地完成走的基本动作。

活动准备：

“上课”、“坐”的字卡；在两根树间系上一根4~5米长的橡皮筋，高度为15~20厘米；沙包和小水桶若干。

活动过程：

1. 教师把幼儿带到运动场上做准备运动——反应游戏“小猴子”。

(1) 复习汉字：上课、坐。

(2) 幼儿根据教师的语言做相应的动作。语言动作分别是：“小猴子坐”——幼儿双手放膝盖下蹲；“小猴子上课”——幼儿站直身体，单手举高。两句话的先后顺序可颠倒，速度越来越快。谁的动作做错了，就先站到旁边，看看最后剩下多少个反应快的幼儿。

(3) 在游戏中加入字卡，复习巩固汉字，再进行游戏。教师说“小猴子”后，马上出示一张字卡，幼儿根据字卡做相应的动作。例如，教师说“小猴子”，手里拿着字卡“上课”，幼儿即做“上课”的动作。

2. 教师把幼儿带到已准备好橡皮筋的地方，创设情景：“今天马戏团里的猴子们很爱学习，一起到森林里学习走钢丝。”

3. 教师扮演猴子老师，示范走钢丝的动作。身体要直，双手侧平举，腿不颤抖，踩着橡皮筋一步一步往前走。幼儿扮演小猴子，排成一队，站在橡皮筋的一端。

4. 游戏开始，幼儿一个接一个地踩着橡皮筋走到另一端。

5. 全体幼儿结束走钢丝后，教师小结游戏中的不足，重点指导动作的标准性。

6. 通过变化情节，逐步增加难度。可让幼儿头顶沙包走、拿着小水桶走、倒着走、转体180度等。还可以让幼儿每人发挥想象，在钢丝的中间摆一个动作造型。

活动建议：

此次教学，如果人数较多，可以多拉几根橡皮筋分组进行。

► 美术活动：我们的幼儿园

活动目标：

1. 学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。
2. 根据幼儿园的建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。



活动准备:

1. 组织幼儿在幼儿园里散步,引导幼儿观察幼儿园的楼房、运动器具、周围景物等。
2. 彩色蜡笔、画纸每人一份。

活动过程:

1. 参观幼儿园。

参观前提问:

◆ 小朋友,小班的时候我们参观了幼儿园,现在,你们已经长大了一岁,今天老师要带你们再参观一遍,请你们仔细看看我们幼儿园的楼房、运动场是怎样的?

◆ 音乐室、美术室、图书室、科学室等的位置在哪里?

◆ 有哪些运动器具?周围还有哪些花草树木?

参观后提问:

◆ 你们能把刚刚观察到的幼儿园画在纸上吗?看谁画得最像最漂亮!

2. 引导幼儿回忆幼儿园里的布局。提问:

◆ 刚才参观了幼儿园,请你们说说看到了什么?幼儿园的房子是什么样子的?门窗在哪里?是什么形状的?……(幼儿逐一回答问题。)

3. 幼儿作画。

教师分发画纸和蜡笔,幼儿开始作画,教师巡回指导。要求幼儿用与实物相似的颜色,景物尽量画得与本幼儿园相似。

4. 评价作品。

教师组织幼儿互相欣赏作品,找一找哪张画上的房子画得最平稳,哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

5. 谈话。

教师教育幼儿要爱护幼儿园的一切东西,使幼儿园的环境保持干净、美丽。

结束活动,教师与幼儿共同收拾好美术用具。

活动建议:

本次活动教师除了作画之外还要重点启发幼儿热爱幼儿园的美好情感。

► 语言活动:小纸屑,你别哭

活动目标:

1. 理解故事内容,学会不乱扔纸屑,会将纸屑扔进垃圾桶。
2. 提高生活卫生意识,学做文明好孩子。
3. 学会语言:小纸屑,你别哭,我送你回家。

活动准备:

挂图两幅(一幅小纸屑在地板上哭了,另一幅小纸屑在垃圾桶里笑了);彩色纸和剪刀若干。

活动过程:

1. 观察图画内容。提问:

◆ (教师出示挂图)画面里有什么?它在哪里?它怎么了?(请幼儿说出画面内容。)



2. 教师讲述故事《小纸屑，你别哭》。

讲述后提问：

◆ 小纸屑为什么会哭？后来小纸屑为什么又高兴了？它的妈妈是谁？（请个别幼儿回答问题。）

3. 幼儿再听一次故事，看看自己回答的是否正确。

4. 幼儿分成5~6人一组玩撕纸游戏，每一组有若干彩纸和剪刀，幼儿可以自由选择徒手撕纸或用剪刀剪纸。可将纸撕成长条，也可以剪成各种形状，要求纸屑要细要碎。

5. 游戏之后问幼儿：“这些小纸屑该回家了，它们的家在哪里呢？我们去帮它们找找垃圾桶。”

6. 分别请幼儿一边送纸屑一边说：“小纸屑，你别哭，我送你回家。”在运送的过程中要文明礼貌，不得拥挤，学做文明好孩子。

7. 教师表扬认真送纸屑回家的幼儿。

活动建议：

在分组玩撕纸游戏的时候，教师指导幼儿把大块大块的纸撕得碎一点，提醒用剪刀的幼儿要小心。

附故事：

小纸屑，你别哭

一天，丁丁高高兴兴地上幼儿园，突然一片小纸屑飘到了丁丁的脚下。丁丁捡起来一看，小纸屑在哭，丁丁问小纸屑：“小纸屑，你为什么哭呢？”小纸屑伤心地说：“我找不到家了，小朋友们经常将我一会儿扔到这儿，一会儿扔到那儿，好冷啊！”

丁丁听了后连忙点点头，说：“我知道了，以后我和小朋友一定将你送回家，那么，你的家在哪里呢？”小纸屑说：“我的家在垃圾箱中。”丁丁带着小纸屑回到幼儿园，还把小纸屑的话告诉大家，小朋友听了以后，都说：“小纸屑，你别哭，今后我们一定送你回家。”小纸屑听了以后开心地笑了。

► 科学活动：我的好办法

活动目标：

1. 能动脑筋分析、比较使用不同材料进行固定的特点。
2. 乐意动手操作，动脑筋解决问题。

活动准备：

双面胶、大头针、胶水、透明胶、磁铁、磁性板、贴绒板、KT板；动植物、人物小图片若干。

活动过程：

1. 出示小图片及各种材料，引起幼儿动脑筋尝试的欲望。提问：

◆ 这里有很多小图片，有各种花、草、树、人和动物，我们要把这些图片固定在板上来看图讲故事，但是用什么办法能把小图片固定在直立的板上呢？

2. 幼儿动脑筋思考，并根据已有经验说出几种方法。

鼓励幼儿想出多种不同的方法。例如：用透明胶把小图片贴在板上，用大头针把图片戳在KT板上……

3. 幼儿分组进行尝试，教师巡视指导。

提醒幼儿利用各种不同材质的材料固定图片，想的方法越多越好，并提醒幼儿注意安全。



4. 请幼儿说说自己用了什么方法把小图片固定在直立的板上。教师小结一共有多少种方法。
5. 请个别幼儿自选图片，尝试用几种不同的方法固定图片，并注意画面的安排。
6. 幼儿再次尝试使用不一样的方法固定图片，并注意不同质地的板要选用不同的方法固定。

活动建议：

1. 教师注意观察幼儿的尝试过程并与其进行适当的交流。如教师问：“你是用什么方法固定小图片的？”
2. 活动后，教师可提醒家长在家中提供机会让幼儿多动手，开动脑筋解决问题。

单元二：做早操

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：小朋友，起得早，一二三四做早操。先学小鸟展翅飞，再学小兔蹦蹦跳。伸伸腿，弯弯腰，天天做操身体好。
2. 在活动中体验运动的快乐，喜欢运动、积极参与运动。

活动准备：

1. 幼儿用书第十册7~12页及其大范本。
2. 画笔；在班上选两位幼儿当模特。
3. 在场地上画一条直线，体育游戏时使用。

活动过程：

1. 学习听、说词语：早操、弯腰。提问：
 - ◆（出示幼儿用书第十册大范本第7页）小朋友们在干什么？（学习新词：早操。）
 - ◆（教师弯下腰）老师在干什么？（学习新词：弯腰。）
2. 学习听和说课文：小朋友，起得早，一二三四做早操。先学小鸟展翅飞，再学小兔蹦蹦跳。伸伸腿，弯弯腰，天天做操身体好。
 - （1）幼儿排好队准备开始学做操。
 - （2）理解课文内容。

第一句：先学小鸟展翅飞。提问：
 - ◆ 哪种动物会展翅飞？（大家一起学小鸟飞的动作。）

第二句：再学小兔蹦蹦跳。提问：
 - ◆ 哪个动物会蹦蹦跳？（大家一起学小兔蹦蹦跳的动作。）

第三句：伸伸腿，弯弯腰。提问：
 - ◆ 怎样伸伸腿？（大家一起做一做。）
 - ◆ 怎样弯弯腰？（大家一起做一做。）

 - （3）教师点读幼儿用书第十册大范本第7页的课文。
 - （4）幼儿跟着点读课文。
 3. 美术活动：天天锻炼身体好。
 - （1）教师示范作画：选两位幼儿当模特，做不一样的运动动作，教师用线条勾画出来，并归纳出画人物动态的一般特点。
 - （2）幼儿在幼儿用书第十册第11页上作画，鼓励幼儿与教师画得不一样。

(3) 教师巡回指导。重点引导幼儿说出画面的内容,如“小朋友在跳绳”。

4. 体育游戏:直线两侧行进跳比赛。

(1) 幼儿分两组在一端线后站好。

(2) 比赛开始,两队排头幼儿走到竖线处,在直线两侧行进跳,跳后返回,拍下一位幼儿的手,依此进行,先跳完的为胜。

(3) 游戏规则:必须做直线两侧行进跳,跳时不得踩线,踩线的要返回重跳。

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认汉字:早操、弯腰。
2. 学习句式:我喜欢……运动。
3. 愿意和家人用华语交流,喜欢和家人一起运动。

活动准备:

1. 字卡:早操、弯腰、上课、坐。
2. 幼儿用书第十册7~12页及其大范本。
3. 教师熟练做《做操》里的动作,并能编排队形,设计一套完整的早操。
4. 幼儿报名参加体育运动项目,让家长积极配合。

活动过程:

1. 辨认汉字。提问:

◆ (出示字卡“早操”)这是什么字?(幼儿猜后并说出理由,教师出示相应图片确认。)

◆ (出示字卡“弯腰”)你们知道这是什么字吗?(幼儿猜后并说出理由,教师出示相应图片确认。)

2. 学习句式:我喜欢……运动。

(1) 观察图片内容。提问:

◆ (出示幼儿用书第十册大范本第9页)小朋友们在干什么?(教师帮助幼儿用华语说出相应的运动项目名称。)

(2) 请幼儿轮流说说幼儿用书第十册大范本第9页的每个内容,如“他在跑步”。

(3) 句式练习。提问:

◆ 你喜欢什么运动?(为了不让幼儿等待太久,两位幼儿互相提问并回答问题。教师巡回指导,帮助能力弱的孩子,同时启发幼儿懂得生命在于运动的道理。)

(4) 延伸话题:“你们的家人喜欢什么运动?”在幼儿回答的过程中,教师重点引导幼儿积极向家人发出去运动的要求,推动运动热潮。

3. 学唱歌曲:《做操》。

(1) 集体朗读课文。

(2) 引起幼儿的兴趣。提问:

◆ 今天,小朋友们想不想学做一套有趣的操?

(3) 教师随着音乐的节奏,配合歌词内容示范做操。提问:



◆ 你们觉得哪个动作有趣？（当幼儿的回答与歌曲内容相符时，教师带领幼儿边唱边做动作。）

（4）幼儿排好队，听着音乐跟教师一起完整地学做操。

4. 阅读课本：幼儿用书第十册。

幼儿用右手翻开第7页，伸出食指点读课文，要求读一个字点一个字。（集体朗读7~11页。）

5. 社会活动：我爱运动。

（1）观察大范本的图画内容。提问：

◆ （出示幼儿用书第十册大范本第10页）体育运动场上，小朋友们在干什么？（运用“有的……有的……还有的……”句式回答问题。）

◆ 小朋友们在什么地方做运动呢？（学习新词：运动场。）

（2）幼儿到学校的运动场上，自由选择运动器械，参加各种体育锻炼。

6. 小小运动会。

（1）教师根据幼儿的实际情况和学校的场地及设施，设计各种体育比赛项目，如拍球、射门、跳远、跳绳、跑步、单足站立、投掷等。

（2）在日常活动中有意识地让幼儿进行练习，也可以请幼儿在家进行练习。

（3）幼儿报名参加比赛。

（4）教师安排比赛场地，给比赛的幼儿编好号。比赛时，其他幼儿可以在旁助兴，为比赛者加油。比赛后登记成绩并公布，给予幼儿适当的奖励。

（5）整个过程教师要鼓励幼儿积极参加运动比赛，努力为自己的团队争光，输赢并不重要，贵在参与。

（6）此活动最好是全校分年级进行，这样可以培养幼儿的集体荣誉感。

附歌曲：

做操

杨光词

郭小民曲

1=F 4/4 欢快地

$\overline{3\ 5\ 3\ 3\ 2\ 1} \mid \overline{3\ 5}\ \overline{3\ 1}\ \overline{2\ 1\ 5} \mid \underline{\underline{6}}\ \underline{\underline{1}}\ \underline{\underline{6}}\ \underline{\underline{2\ 1}}\ \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}}\ \underline{\underline{3\ 3\ 6}}\ \underline{\underline{1\ 1\ 2}} \mid$

小朋友快站好，我们一起做早操。小朋友快站好，我们一起做早操。

向左看向右看，脖子两边转一转。伸伸手，弯弯腰，低头摸摸小脚尖。

抬起头手拉手，站成一行向前走。先做三下小兔跳。再学两下青蛙叫。

$\overline{3\ 5\ 3\ 3\ 2\ 1} \mid \overline{3\ 5}\ \overline{3\ 1}\ \overline{2\ 1\ 5} \mid \underline{\underline{6}}\ \underline{\underline{1}}\ \underline{\underline{6}}\ \underline{\underline{2\ 1}}\ \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{2\ 5\ 3\ 2}}\ \underline{\underline{2\ 5}} \mid 1\ 0\ 0\ 0 \parallel$

小朋友快站好，我们一起做早操。小朋友快站好，我们一起做早操。

抬起头跺跺脚，前后左右跑一跑。三二一，一二三，围成一个小圆圈。

跳跳舞唱唱歌，小朋友们真快乐。排好队，做早操，小朋友们都健康。



► 健康活动：眼睛操

活动目标：

1. 学做眼睛操，并且能边念歌词边做眼睛操。
2. 学会保护好自己的眼睛。

活动准备：

各种小动物戴眼镜的图片。

活动过程：

1. 观察图片内容。提问：

◆（教师出示各种戴眼镜的动物的图片）这些动物有什么相同的地方？为什么？它们的眼睛健康吗？戴眼镜好吗？

教师在幼儿讨论的基础上小结：“除了不方便外，眼镜戴多了，鼻梁会被眼镜压出一个印，会感觉不舒服。眼镜戴多了，近视的度数会越来越深。”引导幼儿要保护好自己的眼睛。

2. 教师：“今天老师教你们一个保护眼睛的好方法，就是做眼睛操。”
3. 教师朗诵儿歌《眼睛操》。
4. 教师加上眼睛操的动作边朗诵边做。
5. 幼儿学做眼睛操。

（1）先学习前半段，一句一句地学习。教师先念一句儿歌，念完后说明眼睛动作与手部动作。幼儿跟着教师做，每一句重复2~3遍。

（2）学完前半段操后，从头到尾做一次。

（3）学习后半段操，过程同上。

6. 幼儿反复练习。
7. 每天安排固定的时间为眼保健操时间，养成良好的护眼习惯。

活动建议：

教师朗读儿歌的语速要慢，手势动作要清楚，并检查幼儿的动作是否标准。

附儿歌：

眼睛操

天上鸟儿飞，
地上虫儿爬。
左边有棵树，
右边开朵花。
上下左右看一看，
眼里都是画。

动作

眼睛向上看，两臂在体侧上下摆动，做飞鸟状。
眼睛向下看，双手在腹前，十指当虫爪做爬的动作。
眼睛向左看，头不转动。左臂屈肘左侧举。
眼睛向右看，头不转动。右臂屈肘右侧举。
眼睛环视一周，头不转动。双手叉腰。
眼睛自然前平视，双手在胸前有节奏地拍手。

上边天， 眼睛向上看，一手指天空。
下边地， 眼睛向下看，一手指地。
左左、右右，看仔细。 眼睛向左看，左手左指；眼睛向右看，右手右指。
想个好主意。 右手食指指右额，表示动脑筋想办法。

► 体育活动：贴人

活动目标：

1. 学习积极追捉、闪躲并善于利用同伴掩护自己，摆脱追捉。
2. 能快速、灵活地跑。
3. 复习汉字：早操、弯腰、上课、坐。

活动准备：

场地上画一个直径为8~10米的大圆圈；“早操”、“弯腰”、“上课”、“坐”的字卡。

活动过程：

1. 出示“早操”、“弯腰”、“上课”、“坐”的字卡，通过反应游戏“看谁答得快又对”复习汉字。教师出示字卡，幼儿说出汉字的正确读音。教师换字卡的速度从慢到快，加强游戏的趣味性。
2. 准备运动：早操。幼儿复习早操，从头到尾做一遍。
3. 请两位幼儿站在圈外，一个当追者，一个当逃者。其他幼儿两人一组，一前一后身体贴住身体，面向圆心沿圆圈站立。
4. 游戏开始，追者在圈内、圈外追拍逃者，如追者的手拍到逃者，两人角色随即交换，继续进行游戏。逃者可跑到任何一对幼儿前面站住（贴人），这时本组站在后面的幼儿就变成逃者。游戏按上述方法继续进行。
5. 如果约半分钟追者没追拍到逃者，教师就说：“一、二、三，换、换、换。”追者和逃者必须分别到任何一对幼儿前面贴人，由这两组后边的幼儿当追者和逃者，游戏继续进行。
6. 游戏结束，集体做放松运动。

活动建议：

本次活动教师要教育幼儿扩大换人的范围，使更多的同伴能有机会参加追逃。

► 美术活动：纸桥弯弯腰

活动目标：

1. 体验经过自己的想象、创作，把平面的纸变成立体物品的乐趣和成功的喜悦。
2. 学习综合运用揉、搓、团、捆扎、编织等技巧，把纸变成立体的纸桥。
3. 在活动中，加深对汉字“弯腰”的认识。

活动准备：

世界各地桥的图片；彩纸、胶水、乳胶、透明胶、剪刀等。

活动过程：

1. 出示世界各地桥的图片，引导幼儿讨论，激发幼儿创作兴趣。提问：



- ◆ 看看这些图片里面有什么？
- ◆ 这些桥有什么共同的特点？有什么相同的地方？（幼儿学习词语：弯弯的。）
- ◆ 你们能变成一座桥吗？请小朋友跟我一起变成一座桥。（教师带领幼儿弯腰变成一座桥：模仿桥的动作，脚伸直站立，弯腰，双手伸直，指尖尽量能碰到地板。）

◆ （出示字卡“弯腰”）我们刚才模仿桥的动作叫做弯腰。你们会读这个词吗？（学习词语“弯腰”的华语读音和汉字。）

2. 引导幼儿制作纸桥。提问：

- ◆ 你们有几种方法让这张纸变成一座弯弯的桥呢？

启发幼儿用不同的折纸方法，折成一座桥，并用粘贴的方法粘住纸的两边，成弯弯的造型。

3. 幼儿自由制作，教师巡视指导。

启发幼儿选取适当的材料，引导他们运用已有的知识、经验和技能进行制作，鼓励他们大胆想象，创作出与别人不一样的作品。

4. 引导幼儿互相观察、欣赏他人的作品。启迪幼儿学习别人的长处，进一步修改、完善自己的作品。

活动建议：

本次活动，教师要重点指导幼儿运用基本的折纸技巧等方法，使平面纸变成立体桥。幼儿弯腰变成一座桥时，教师一定要注意幼儿的安全，每个幼儿要在教师的个别指导下进行。

► 语言活动：做早操

活动目标：

1. 学习儿歌《做早操》，知道锻炼身体的好处。
2. 在活动中产生说华语的兴趣和较好的语感。

活动准备：

幼儿做早操的录像、DVD机、电视机。

活动过程：

1. 集体观看早操录像，引起幼儿的兴趣。提问：

◆ 我们刚才看到的是小朋友们做早操的录像，你们觉得他们做得好不好？是不是很神气？表情是不是笑眯眯的？

◆ 他们的小手小脚有没有力气？有没有按音乐的节奏做正确的动作？……”（幼儿总结做早操时要注意的问题。）

◆ 小朋友想一想，我们做早操时有什么动作呢？（幼儿讨论，回答问题。引导幼儿说出“伸伸臂”、“弯弯腰”、“踢踢腿”、“蹦蹦跳”。）

2. 教师朗诵儿歌2~3遍。

3. 幼儿学习儿歌，教师加入动作。帮助幼儿记忆歌词。

4. 幼儿跟教师一起朗诵儿歌。

5. 增加儿歌趣味，在儿歌“伸伸臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳”这一段中，教师说一句，幼儿重复说一句。如教师说“伸伸臂”，幼儿说“伸伸臂”。教师说“弯弯腰”，幼儿说“弯弯腰”……如



此类推。

6. 请个别表现好的幼儿上台表演。

活动建议:

重点是让幼儿理解锻炼身体的好处, 让幼儿在不断重复朗读的过程中学会儿歌。

附儿歌:

做早操

早上空气真正好,
我们大家来做操。
伸伸臂, 弯弯腰,
踢踢腿, 蹦蹦跳,
天天锻炼身体好。

单元三：看图书

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说课文：小图书，了不起，天天教我学本领。轻轻拿，轻轻翻，一页一页看仔细。
图书图书我爱你，你是我的好老师。

2. 学习正确的写字姿势与握笔姿势。
3. 喜欢看书，养成良好的阅读习惯。

活动准备：

1. 幼儿从家里带一本图书回学校与同伴分享。
2. 幼儿用书第十册 13~18 页及其大范本。
3. 家长和幼儿一起到书城看书、购书；收集各种图书和相关信息；积极配合学校做“家庭藏书”活动。

4. 握笔器（是一个帮助幼儿正确握笔的塑料握笔套）、铅笔。

活动过程：

1. 学习听、说词语：图书、翻。提问：

- ◆（出示一本图书）这是什么？（幼儿跟着教师念“图书”三次。）
- ◆（教师做翻图书的动作）老师在干什么？（学习新词：翻。幼儿学做翻的动作，边学边说“翻”。）
- ◆你们家里有图书吗？有多少？你们喜欢看书吗？为什么？

2. 学习听、说课文：小图书，了不起，天天教我学本领。轻轻拿，轻轻翻，一页一页看仔细。
图书图书我爱你，你是我的好老师。

（1）教师朗读课文。

朗诵前提问：

- ◆你喜欢看图书吗？为什么？图书很容易破，我们该怎么爱护它吗？

（2）（出示幼儿用书第十册大范本第 13 页）教师点读课文。

（3）请幼儿到桌子上轻轻拿起一本幼儿用书第十册回座位坐好，按教师的指令轻轻翻开第 13 页，跟着教师一起点读课文。

3. 有趣的图书。

（1）引导幼儿阅读图书，引起他们对各种图书的兴趣。

（2）教师从书名、封面、封底、内容等方面介绍图书，幼儿与同伴自由交换图书阅读，要求交换时作介绍。

（3）初步了解图书的多种类别。



① 向幼儿分别展示收集到的图书（如立体图书、照片形式的图书、以故事为内容的图书等），引导幼儿了解不同的用途，以及适合什么人阅读等。

② 让幼儿讲讲自己还见过或知道什么特别的图书。

③ 激发幼儿通过多种渠道继续发现多种图书的兴趣。

（4）在图书中寻找数字朋友。

① 让幼儿自由阅读图书，寻找图书中的数字。

② 让幼儿说说自己找到的数字。

③ 让幼儿讨论这些数字的作用。

④ 教师提问：你们在哪里找到数字的？这些数字有什么用？

4. 为图书穿上新衣裳。

（1）教师出示一本破的图书和新的图书，激发幼儿爱护书、修补书的愿望。

提问：这里有两本书，你们喜欢哪一本？为什么？

讨论：除了用透明胶补，还可以用什么方法修补旧书？

（2）教师指导幼儿修补图书。

（3）归纳出几种基本的图书修补法。

（4）带幼儿共同修补图书。

（5）让幼儿独立修补图书，教师观察、指导，及时给幼儿提供必要的帮助。

（6）将修补好的图书放在书架上，激发幼儿爱护图书的情感以及为自己的劳动成果感到自豪的情感。

5. 哪个宝宝对。

（1）观察大范本图画内容。（出示幼儿用书第十册大范本第17页）提问：

◆ 两个小朋友在干什么？哪个宝宝握笔的姿势是对的？

（2）教师示范正确的写字姿势：眼离本子一尺，身离桌边一拳头，手离笔尖一寸长。

（3）请幼儿用握笔器学习正确的握笔姿势和写字姿势。

（4）幼儿握着笔在本子上写笔画：横、竖。

（5）教师巡回指导，重点纠正幼儿错误的姿势。

► 活动二

活动目标：

1. 能辨认汉字：图书、翻。
2. 学习句式：这里有……图书。
3. 在与书对话的过程中喜爱书，和书交朋友。
4. 尝试选择用自己喜欢的材料制作书签。

活动准备：

1. 字卡：小图书、了不起、天天教我、学本领、轻轻拿、轻轻翻、一页一页、看仔细、图书图书、我爱你、你是、我的、好老师。
2. 幼儿用书第十册13~18页及其大范本。



3. 幼儿从家里带一本图书回学校与同伴分享。
4. 纸、笔、订书机、胶水。
5. 幼儿收集各种书签若干。

活动过程:

1. 图书分享会。

- (1) 幼儿拿着带回来的图书坐在座位上。
- (2) 幼儿用简单的语言介绍自己的图书。如果幼儿用印尼语回答,教师则用中文帮助幼儿表达,然后再让幼儿用中文说一次。
- (3) 请一位能力强的幼儿拿着自己的图书给小朋友讲故事(也可以由教师讲)。
- (4) 提醒幼儿看书时保持正确的姿势。
- (5) 同伴间互相交换图书阅读。
- (6) 教师巡回指导,重点提醒幼儿爱护图书,保持正确的阅读姿势。表扬认真看书的孩子。阅读后请幼儿把书放在教师旁的桌子上(最好有个书架)。

2. 学习句式:这里有……图书。提问:

- ◆ (出示幼儿用书第十册大范本第15页)这是什么?(学习新词:书架。)
- ◆ 书架上有什么?这里有什么图书?
- ◆ (教师指着桌子上的书堆或书架)这里有什么图书?(让幼儿轮流回答。)

3. 阅读课本幼儿用书第十册。

幼儿用右手翻开第13页,伸出食指点读课文,要求读一个字点一个字,注意朗读时声音整齐。(集体朗读1~18页。)

4. 拼句子游戏。

- (1) 幼儿集体点读幼儿用书第十册第13页的课文。
- (2) 复习汉字:小图书、天天、轻轻拿、轻轻翻、一页一页、你是、我的、好老师。
- (3) 教师有意识地在课文中随便点字,让幼儿辨认。重点:了不起、教我、学本领、看仔细、我爱你。
- (4) 把汉字发给幼儿,教师读一个词语,手拿着该词语的幼儿马上出来站好,直到把这篇课文拼完为止。

(5) 待幼儿对句子熟悉后,可以分两组进行拼句子比赛。(汉字可以放在桌子上拼。)

5. 制作图书。

- (1) 回忆书的结构,设想制作图书的方法。
- (2) 出示单幅单页图书,回忆书的结构——封面、内芯、封底。
- (3) 引导幼儿充分发表意见,谈论制作《我的学校》图书的设想。
- (4) 师幼共同制作图书。
 - ① 先制作内芯:每位幼儿用相同大小的纸画一张关于学校的画,如学校的教室、学校的操场、书桌、老师、文具等。
 - ② 根据幼儿画的内容进行排序,给画编上序号并排好。
 - ③ 制作封面、封底:教师协助幼儿选择纸制作并绘制封面、封底。
 - ④ 装订成册,写上故事题目(教师协助)及制作者,完成一本书的制作过程。



⑤ 欣赏交流大家的劳动成果，将自制书送给小班的弟弟妹妹。

6. 欣赏和制作书签。

(1) 欣赏各种书签，激发兴趣。

(2) 请幼儿仔细欣赏各种形状、材料、内容的书签，并听老师介绍，了解书签的用途。

书签是多种多样的：书法类、绘画类（人物、动物、花卉……），纸制的、木制的，粘贴的、不同形状的……引导幼儿发现不同书签的形状美、色彩美，了解书签的功能不仅仅是记录书的阅读，也是一种艺术品。

(3) 请幼儿设计书签，包括形状、材料、图案等，并请幼儿解释自己设计的书签上图案的含义。

(4) 让幼儿自由选材进行制作，教师巡回指导。

(5) 用幼儿设计制作的书签举办“自制书签展览会”。

► 音乐活动：纸飞机

活动目标：

1. 学唱歌曲《纸飞机》，基本学会歌曲的旋律。
2. 能主动参与音乐活动，喜欢玩纸飞机。

活动准备：

幼儿已有折纸飞机的经验；纸飞机若干；钢琴。

活动过程：

1. 幼儿听音乐模仿小飞机的动作，两臂侧平举，双脚小碎步入室。身体可以随节奏左右弯。
2. 幼儿练声，复习歌曲《快乐的一天开始了》。
3. 谈话引入活动。教师：“小朋友，老师手里拿的是什么？飞机是怎样折的呢？”教师结合歌词总结纸飞机的玩法，学习歌词“折一折，叠一叠，做成飞机用力一丢。飞出去，飞出去，咻咻咻咻真开心”。
4. 学唱歌曲。
 - (1) 请幼儿先听一次音乐，感受歌曲的旋律和拍子，之后再听一次音乐，要求幼儿边拍手边欣赏音乐。
 - (2) 教师范唱歌曲《纸飞机》。
 - (3) 幼儿和教师一起听音乐，按音乐的节奏朗诵歌词。
 - (4) 根据歌词加入动作，教师带领幼儿边做动作边朗诵歌词。教师可根据歌词内容做相应的身体动作。
 - (5) 完整演唱歌曲。
5. 表演唱。

请个别学得快的幼儿到台上表演，边唱歌边做动作。表演完的幼儿获得一辆小纸飞机。直到全班幼儿都表演一次，每人手上都有一辆纸飞机。
6. 游戏：放飞纸飞机。幼儿听着音乐边唱歌边拿着纸飞机律动，唱到“飞出去，飞出去”这一句时，幼儿把手中的纸飞机向前丢出去。唱到最后一句“咻咻咻咻真开心”，全体幼儿摆定型动作。
7. 律动退场。

活动建议：

此次教学，教师可适当运用母语让幼儿更明白要求。

附歌曲：

纸飞机

法国歌曲

杨嘉琳 词

1=F 4/4

$\overline{1\ 1}$ 1 $\overline{2\ 2}$ 2 | 3. $\overline{4}$ $\overline{5\ 1}$ $\overline{7.}$ 1 $\overline{2\ 5}$ |

折一折，叠一叠，做成飞机用力一丢。

$\overline{1\ 1}$ 1 $\overline{2\ 2}$ 2 | 3. $\overline{4}$ $\overline{5\ 1}$ $\overline{2\ 7}$ 1 ||

飞出去，飞出去，咻咻咻咻真开心。

► 科学活动：有趣的纸

活动目标：

1. 探索、了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。
2. 知道节约用纸，用过的纸制品要及时回收。

活动准备：

图画纸、蜡光纸、卡纸、海绵纸、泡沫纸、报纸、牛皮纸、纸巾等；剪刀、笔、水盆、记录表每人一份。

活动过程：

1. 出示各种不同材质的纸，教师介绍各种纸的名称。

例如，教师可以作如下介绍：“小朋友来看看，这是图画纸，白白的，滑滑的，用来画画最好了。这是蜡光纸，只有一面有颜色，有颜色的面在光线下是亮亮的。这是卡纸，两面都有颜色，纸是硬硬的，可以用来做手工、做纸盒等。这是海绵纸，摸起来软软的，就像海绵一样，颜色鲜艳，可以用来把教室布置得更漂亮。还有……”

2. 幼儿分组做实验。

(1) 看一看、摸一摸——引导幼儿观察颜色的不同，并用手触摸，感觉纸的光滑与粗糙。

(2) 折一折、吹一吹——请幼儿折一折、吹一吹不同的纸，引导幼儿发现纸的硬软及厚薄的不同。

(3) 撕一撕、变一变——幼儿把不同的纸撕开，观察哪种容易撕破及撕纸过程中纸的变化。

(4) 教师问：“你们还见过什么样的纸？”引导幼儿讨论。

3. 每一组幼儿有一盆水，分组做水中小实验：

(1) 幼儿将各种各样的纸用剪刀剪开一小块，放入水中试一试，看看哪些纸湿了，哪些纸不会湿。

(2) 教师有意识地引导幼儿分类，湿了的纸会吸水，不湿的纸不吸水。教师向幼儿介绍记录表的文字和记录方法，幼儿对实验结果做记录。

(3) 引导幼儿交流探索的过程与结果，以及纸的用处，并共同选出最会吸水的纸和最不吸水的纸，交流幼儿已有的经验。

4. 结束活动。



活动建议:

此次教学,做实验的时候要提醒幼儿小心不要让水弄湿衣服。

附记录表:

请在相应的状态下打“√”

纸 \ 状 态	吸水	不吸水
白 纸	√	
蜡光纸		
卡 纸		
海绵纸		
泡沫纸		
报 纸		
牛皮纸		
纸 巾		

► 社会活动: 图书生病了

活动目标:

1. 复习汉字: 图书、翻。
2. 懂得爱护图书,学会使用图书的正确方法。
3. 学习把旧的、烂的图书翻新。

活动准备:

新图书一本、破旧图书若干;胶水、透明胶、剪刀、订书机等。

活动过程:

1. 教师出示一本新的图书,复习汉字“图书”、“翻”,并为幼儿讲故事。
2. 教师提问:“刚才的故事好听吗?”教师引导幼儿观察新图书,“你觉得这本图书怎么样?这是一本新图书,整整齐齐的。”
3. 教师出示破烂的、废旧的图书,告诉幼儿:“这些图书宝宝生病了,谁能帮它们治病?”
4. 让幼儿讨论翻新图书的方法。提问:“怎样可以把破旧的图书翻新?有什么方法帮它们把病治好?”
5. 教师示范翻新图书的方法:
 - (1) 把没有用的碎纸挑出来,放在一边;能修复的页面使用透明胶把它粘好;如果有突出的地方可以稍微用剪刀修剪整齐。
 - (2) 把掉出来的页面按照页码的顺序放回原处,并把图书和散页叠整齐。
 - (3) 使用订书机把图书订好。
 - (4) 幼儿把翻新好的图书放回原位。



6. 每位幼儿亲自动手修整好破旧的图书，教师指导幼儿注意安全，要正确使用工具把图书修整好。
7. 教育幼儿要好好保护图书，不乱丢、不乱放、不撕图书、不与同伴争抢，做个文明看书的好孩子。

活动建议：

本次活动，教师应指导幼儿使用剪刀的正确方法。

► 语言活动：爱护图书

活动目标：

1. 在活动中产生说华语的兴趣和较好的语感。
2. 懂得爱护图书，学会看图书的正确方法。

活动准备：

图书若干。

活动过程：

1. 出示图书，教师提问：“小图书好看不好看呀？你们看的时候应该怎样翻？小朋友拿图书和放图书时应该怎样做？”

2. 看图书比赛。

(1) 请3~4位幼儿来到教室前面，各拿一本图书，在椅子上坐好，把自己看书的方法演示给其他幼儿看。

(2) 让幼儿评价：谁做得好？好在哪里？谁在哪些地方做得不够好？

(3) 教师和幼儿共同小结，图书应该怎样看：“看图书的时候，身体要挺直，双眼离图书有30厘米的距离，双手拿好图书，翻图书时要用手指拿着图书左下角或右下角一页一页地小心翻，看完一页再看一页。”

3. 学习儿歌《爱护图书》。教师边朗诵儿歌边示范正确的看书方法。

4. 幼儿跟读儿歌，并模仿动作。

5. 请幼儿到图书角挑选一本自己喜欢的图书，要求拿图书时要轻拿轻放，回到座位后，集体朗读儿歌《爱护图书》2~3遍。

6. 幼儿交换图书，认真阅读。

活动建议：

1. 教师朗读儿歌的语速要慢，让幼儿在不断重复朗读的过程中学会儿歌。
2. 让幼儿学会爱护图书，取图书时要轻拿轻放，看图书时要慢慢翻，身体要保持正确的姿势。

附儿歌：

爱护图书

小小图书真好看，
仔细瞧来慢慢翻。
轻拿轻放爱护它，
小朋友们心喜欢。



单元四：交朋友

主要教学活动 * 详细方案

► 活动一

活动目标：

1. 学习听、说短句：你拉我的手，我拉他的手。唱歌跳舞做游戏，一块儿跑来一块儿走。你我他，手拉手，大家都是好朋友。
2. 喜欢用华语和老师交流。
3. 会有礼貌地做客和待客，能用礼貌用语与人交往。

活动准备：

1. 幼儿用书第十册 19~24 页及其大范本。
2. 以前学过的歌曲。
3. 教师熟练演唱歌曲《拉拉钩》。

活动过程：

1. 学习听、说课文：你拉我的手，我拉他的手。唱歌跳舞做游戏，一块儿跑来一块儿走。你我他，手拉手，大家都是好朋友。

(1) 音乐游戏。全班幼儿手拉手，站成一个大圆圈，听着音乐唱歌跳舞。选择的音乐是幼儿熟悉的、学过的就可以了。幼儿模仿教师做简单的舞蹈动作，可以按节奏跑，也可以按节奏走。

(2) 示范朗读。全班幼儿手拉手，听教师朗读课文。教师提问：

- ◆ 我们怎么手拉手的？（学念：你拉我的手，我拉他的手。）
- ◆ 刚才我们手拉手干什么了？（学念：唱歌跳舞做游戏，一块儿跑来一块儿走。）
- ◆ 我们大家都是好朋友吗？

(3) 教师点读幼儿用书第十册大范本第 19 页的课文。

(4) 幼儿跟着点读课文。

2. 猜拳游戏。

(1) 介绍游戏规则：两位幼儿手握拳头，一起喊：“石头、剪刀、布！”说完“布”后马上出其中的一种手势，看谁能赢，三局两胜，赢者可以继续选择另一个游戏伙伴，输者站在原地等待。

(2) 手势：石头（握拳）、剪刀（伸出食指和中指）、布（伸出手掌）。石头赢剪刀，剪刀赢布，布赢石头。

(3) 游戏可以继续。教师重点指导在游戏过程中幼儿与同伴间保持友好。

(4) 让幼儿自我评价：“在游戏中，你觉得怎么样？”体验与朋友在一起游戏的快乐。

3. 学唱歌曲：《拉拉钩》。

(1) 观看大范本图画。提问：

◆ (出示幼儿用书第十册大范本第22页)画面中的小朋友怎么啦?(让幼儿分别感受与同伴发生矛盾及与同伴友好相处时的不同心情。)

(2) 引导幼儿探讨与同伴发生矛盾时应如何解决。

(3) 熟悉歌曲旋律,教师示范演唱。

(4) 幼儿学唱新歌,注意歌曲中人物情绪的变化。

(5) 鼓励幼儿与邻座的同伴合作进行表演唱。

(6) 两两结伴有表情地边唱歌边表演动作,帮助幼儿体验与同伴交流、合作进行歌唱活动的快乐。

4. 体育游戏:帮助朋友。

(1) 请一位幼儿当追捉者,幼儿听信号后即可在指定范围内四散跑,追捉者马上去捉四散跑的幼儿。

(2) 被追捉者站在被捉位置等待朋友相救,当有朋友与被追捉者拉起手来,追捉者就不能捉他了,但不能因为怕被捉而总拉着手不动。

(3) 五分钟后,如果来不及与别人拉手而被捉住,或者跑出了指定范围的就算输。

(4) 输的幼儿当追捉者,游戏继续开始。

(5) 游戏重在培养幼儿的合作精神。

附歌曲:

拉拉钩

陈镒康 词

汪玲 曲

1=E 2/4

$\overline{3\ 1\ 5\ 3} \mid 2\ 0 \mid \overline{3\ 1\ 5\ 3} \mid 2\ 0 \mid \overline{3\ 0\ 3\ 0} \mid \overline{3\ 0\ 3\ 0} \mid$

你也生气了,我也生气了。不理不睬

$\overline{\underset{\cdot}{6}\ 1\ \underset{\cdot}{6}\ 1} \mid 2\ 0 \mid \overline{1\ 1\ 3} \mid 2\ 1\ \underset{\cdot}{6} \mid \underset{\cdot}{5} - \mid \underset{\cdot}{5} - \mid \overline{3\ 3\ 5} \mid 2\ 1\ \underset{\cdot}{6} \mid$

不理不睬,小嘴巴往上翘呀,小嘴巴往上

$1 - \mid 1\ 0 \mid \overline{3\ 5\ 3\ 5} \mid 3 - \mid \overline{3\ 5\ 3\ 5} \mid 3 - \mid \overline{\underset{\cdot}{6}\ \underset{\cdot}{6}\ 1\ \underset{\cdot}{6}} \mid \overline{\underset{\cdot}{6}\ \underset{\cdot}{6}\ 1\ \underset{\cdot}{6}} \mid$

翘呀。你伸手指头,我伸手指头,拉拉钩,拉拉钩,

$\overline{\underset{\cdot}{6}\ 1\ \underset{\cdot}{6}\ 1} \mid 2 - \mid \overline{1\ 1\ 1\ 3} \mid 2\ 1\ \underset{\cdot}{6} \mid \underset{\cdot}{5} - \mid \underset{\cdot}{5}\ 0 \mid \overline{3\ 3\ 3\ 5} \mid 2\ 1\ \underset{\cdot}{6} \mid$

拉拉钩。我们又做好朋友呀,我们又做好朋

$1 - \mid 1\ 0 \parallel$

友呀。

► 活动二

活动目标:

1. 能辨认汉字:朋友、游戏。
2. 学会与同伴友好相处。



3. 在华语活动中获得愉快的情绪体验。

活动准备:

1. 字卡: 朋友、游戏、上课、图书、翻、坐、早操、弯腰(每位幼儿一套)。
2. 幼儿用书第十册19~24页及其大范本。
3. 每位幼儿制作十朵友谊之花(用红色的纸剪出十朵花,在上面写着幼儿的名字与班别)。

活动过程:

1. 辨认汉字。提问:

◆ (出示幼儿用书第十册大范本第20页)图片上有谁?他们是朋友吗?你们是怎么看出来的?(学习新词:朋友。)

◆ (出示字卡“朋友”)这是汉字“朋友”,你们想怎么记住这两个汉字?

◆ 好朋友在一起干什么?(学习新词:游戏。)

◆ (出示字卡“游戏”)这是汉字“游戏”,你们想怎么记住这两个汉字?

2. 汉字游戏。

(1) 每位幼儿手上拿着一张字卡。

(2) 游戏一:幼儿在教室里四散走,当教师发出口令“弯腰”时,手上拿着“弯腰”卡片的幼儿赶紧把字卡举起来。如此类推。

(3) 游戏二:拿着相同字卡的小朋友手拉手站在一起,看哪组小朋友找得最快。然后用这个词说一句话。例如:朋友——我和朋友一起看书。

3. 语言活动:小红花找朋友。

(1) 教师有感情地讲述故事,幼儿带着问题倾听。教师提问:“小红花找了谁做朋友?”

(2) 幼儿再次欣赏故事。教师提问:“为什么小红花不愿意跟小辫子姑娘和小胖子做好朋友,而愿意跟大眼睛姑娘做好朋友?”

(3) 提问:“你们喜欢和怎么样的同伴交朋友?”“谁的朋友多?”“怎么才会有更多的朋友?”

(4) 翻开幼儿用书第十册第23页,让幼儿跟着教师点读故事内容。

(5) 根据幼儿的能力,可以让幼儿分组进行故事表演。

4. 阅读课本幼儿用书第十册。

幼儿用右手翻开第19页,伸出食指点读课文,要求读一个字点一个字。(集体朗读1~24页,可以跳着读。)

5. 角色游戏:友谊之花(最好与其他班进行)。

(1) 引起幼儿的兴趣:“今天,我们和同伴交换友谊之花,结交更多的朋友,你们想不想交新朋友呢?”

(2) 教师示范如何与同伴交换友谊之花。

(3) 提问:“怎么和同伴交换友谊之花呢?”

(4) 学习交往语言:“请问,你叫什么名字?我和你做朋友好吗?我们交换友谊之花吧!我们一起去玩吧!”

(5) 交换后与新朋友一起游戏。

(6) 幼儿自我评价,说说自己在活动中的表现,是否获得了新朋友的喜欢。



附故事：

小红花找朋友

幼儿园的小花园里开了一朵小红花。小红花，脸蛋儿圆圆的，小朋友都很喜欢她。有一天，小红花悄悄地飞了起来。飞呀飞呀，她想找个好朋友，找个她喜欢的孩子做朋友。小红花飞到教室的窗口，看到一些小朋友正要收玩具，老师问：“谁来收积木？”只见一个小辫子姑娘把积木一块一块地放进盒子，整整齐齐，一块也不少。小红花看见了，真高兴呀，就想找小辫子姑娘做好朋友。谁知道小辫子姑娘跑去放积木盒的时候，把小桌子碰歪了，把小椅子撞倒了。小桌子说：“小辫子姑娘，快把我移一移！”小椅子喊：“小辫子姑娘，快把我扶起来！”可是，小辫子姑娘头也不回，不理睬它们。这样，小桌子不高兴了，小椅子不高兴了，小红花也不高兴了，小红花就不愿意找小辫子姑娘做好朋友了。

小红花正想飞走，这时候她又看见一个小胖子，手里提着一把水壶。他先给蝴蝶花浇水，蝴蝶花向他微笑；他又给美人蕉浇水，美人蕉向他点头。小红花心里真高兴呀，就想找小胖子做好朋友。忽然，有几个小朋友喊他：“小胖，小胖，快来打板羽球！”这个小胖子呀，把水壶一扔就跑了。水壶里的水，滴滴答答漏了一地，把地板弄湿了，躺在地上的小椅子呢，身子全弄湿了。水壶流着眼泪，地板吱吱直叫，小桌子和小椅子叹着气，小红花也生气了，不愿意找小胖子做好朋友。

小红花正着急呢，一个大眼睛的小姑娘走来了，她放下手里的布娃娃，不声不响地把小桌子摆正，把小椅子扶起来，把小水壶放好，又把地板上的水擦干。桌子、椅子、地板、水壶都说：“大眼睛小姑娘，你真好！”小红花也高兴地说：“我就是要找这样的好朋友。”瞧，小红花和大眼睛小姑娘乐得脸蛋通红通红的。小红花的脸呢？更红了。



► 体育活动：投球入水

活动目标：

1. 学会与朋友集体合作玩游戏，懂得礼让。
2. 学习单手肩上投掷，并对投掷活动产生兴趣。
3. 复习汉字：朋友、游戏。

活动准备：

“朋友”、“游戏”的字卡；乒乓球若干；脸盆4~6个，各盛半盆水。

活动过程：

1. 游戏：找朋友，玩游戏。

教师与幼儿集体歌唱《我的朋友在哪里》。要求幼儿唱到“我的朋友在这里”一句时，幼儿迅速找朋友，5个人手拉手为一组。最后剩下不够5人一组的几位幼儿出来认读汉字“朋友”、“游戏”。

2. 5~6位幼儿为一组，每组人数相同，在离脸盆一定距离之外围站成一个圆圈，每人左右手各拿一个乒乓球。

3. 游戏开始，各组幼儿同时向本组的盆内投掷乒乓球。没投中的幼儿迅速捡回乒乓球，站在原来的位置继续投，直到把所有的乒乓球都投到盆里。先投完的一组获胜。

4. 教师小结游戏的不足，让幼儿知道合作的重要性，明白自己投完之后要鼓励同一组的幼儿；并根据幼儿的能力以及游戏情况调整投掷的距离，让幼儿再进行游戏。

5. 把脸盆放在墙根处，或放在稍高的地方，让幼儿站成半圆形队进行投掷。

6. 增加游戏难度，要求幼儿用力向墙上（或地面）投球，使球反弹起后进入盆里才有效。

活动建议：

此次教学，教师要注意幼儿按要求投掷，提醒幼儿不要让水弄湿衣服。

► 美术活动：小人国联欢会

活动目标：

1. 学习在指纹图案上添加简略的线条，表现出联欢会上的人物动态。
2. 能大胆想象和添画。
3. 体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

活动准备：

小人国联欢会场景图一张；黑板；印有指纹娃娃的画纸，黑色笔人手一份。

活动过程：

1. 激发幼儿兴趣。

教师：“今天小人国的小人来我们幼儿园做客了！（请幼儿看场景图）这是国王，这是王后、公



主和其他臣民。看他们跳得多开心啊！这么多有趣的小人是怎么画出来的呢？”

2. 引出上节课画的指纹娃娃。

教师：“今天指纹娃娃也想和我们做朋友，邀请我们一起来参加晚会。你们看看，纸上面就是舞会的现场，有好多好多指纹娃娃，可是他们的头发、脸蛋和手脚都去哪儿了？”

3. 教师示范给指纹娃娃添画头发、五官、四肢等。

(1) 在黑板上画一个类似指纹的大图案，先在指纹图案的中上方画上眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵。教师可以多示范几种不同的表情。

(2) 在指纹图案的顶上加上头发，教师示范画的头发有长有短，有直有卷；也可以帮指纹娃娃画上各种各样的帽子或皇冠。

(3) 帮指纹娃娃画上手和脚，手和脚的方向和动态要有变化，多示范几个动作，提高幼儿的兴趣，可边画边说故事情节，如“指纹公主在跳舞”、“指纹士兵站立得直直的”、“指纹弟弟抱着肚子笑哈哈”等。

4. 请幼儿随音乐做各种各样的舞蹈动作，教师用笔画下幼儿的舞蹈动作。音乐停下后，教师把记录下来的动作在黑板上示范画。

5. 幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象，画出不同形象的指纹小人，使画面丰富有情趣。

6. 结束活动：“小朋友们随音乐拿着画好的小人一起去参加晚会吧！”

活动建议：

本次活动，教师要注意鼓励幼儿大胆想象，大胆创作。

► 科学活动：我和昆虫做朋友

活动目标：

观察各种昆虫，了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

活动准备：

小容器、塑料袋等若干。

活动过程：

1. 捕捉昆虫。

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕捉到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的等分类放在容器中。或者让幼儿跟爸爸妈妈到公园捕捉昆虫，再带回幼儿园。

2. 认识昆虫。

教师：“今天我们要认识昆虫，与昆虫做朋友。”让幼儿说说自己带回来的昆虫，并让全体幼儿互相观察各自的昆虫。如遇到幼儿不知名字的昆虫，教师帮助幼儿认识其名字和特点，让幼儿学习更多关于昆虫的知识。

3. 昆虫比一比。

(1) 将会跳的虫子放在大纸盒子内，比一比哪个跳得高。同时引导幼儿观察比较昆虫的前腿与后腿有什么不同，为什么有的昆虫跳得高，有的昆虫跳得不高。

(2) 将会爬的虫子放在桌子（或地板）上，比一比哪个爬得快。用火柴盒做小车，套在昆虫的身上，比比哪个拉得动，哪个的力气大。让幼儿观察这些昆虫的身体和腿的特点，想一想它们为什么



不会跳。

(3) 将会飞的虫子放在地上，比一比哪个飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4. 饲养昆虫。

将几种常见昆虫放在容器中饲养。可以以一个星期或两个星期为观察期，每天安排部分幼儿观察和喂食。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

5. 把捕捉回来的昆虫放回大自然中去。

教师：“大自然是昆虫的家，它们有爸爸妈妈，有很多好朋友，我们观察完之后要把昆虫放回它自己的家，让它们快快乐乐地生活。”教育幼儿要热爱大自然，爱护有益的昆虫。

活动建议：

本次活动建议在夏天或秋天进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

► 语言活动：我的好朋友

活动目标：

1. 学习根据故事情节进行表演。
2. 理解故事内容，明白遇到突发事件时要机智应对，及时向大人求助。

活动准备：

故事挂图一张；小青蛙、小刺猬、小猴子、大蛇头饰若干。

活动过程：

1. 教师创设情景：“今天我们一起来到森林，认识三个好朋友。”
2. 出示故事挂图，教师讲述故事《我的好朋友》。幼儿倾听故事。提问：
◆ 三个好朋友在森林里玩什么游戏？为什么等了好久蹦蹦都没有找到球球和聪聪呢？面对危险，聪聪是怎样做的？球球是怎样做的？
3. 教师再讲述一次故事，幼儿带着上述问题边思考边听故事。
4. 幼儿讨论、回答问题，并说说故事中谁最勇敢，当自己遇到危险时会怎样做。
5. 故事表演。
 - (1) 分别请三位幼儿到教室前面带上头饰，根据教师的讲述，扮演故事中的角色，并做相应的动作、表情等。
 - (2) 幼儿评价谁扮演得好，为什么。
 - (3) 把幼儿分成4~5人一组，每人分别扮演不同的角色。教师讲述故事，幼儿同时表演。
 - (4) 选出表演得好的2~3组幼儿到台上表演。
6. 教师小结，告诉幼儿应该学会保护自己 and 好朋友，遇到突发事件时要机智应对，及时向大人求助。

活动建议：

此次教学，教师要注意全程使用华语进行教学。



附故事:

我的好朋友

一条清清的小河从山脚下流过，小河的两岸开满了五颜六色的鲜花，红的、黄的、紫的……美丽极了。小青蛙蹦蹦就住在这条清清的小河里，他和小刺猬球球、小猴子聪聪是好朋友。三个好朋友常常在一起玩“躲猫猫”的游戏，这回轮到蹦蹦蒙住眼睛来找好朋友了。瞧！球球团起身，“骨碌碌”地滚进了草丛里，聪聪躲在了大树的背后。可是他们等了好久好久，蹦蹦也没来找他们。出了什么事？原来，蹦蹦被一条大蛇缠住了身体，可怜的他一动也不能动，嘴里只能发出很轻很轻的叫声。聪聪见到大蛇，吓坏了，“噌噌噌”爬上大树躲了起来。球球可不怕，它把身体团成一团，勇敢地滚向大蛇，用尖尖的刺扎大蛇的身体。大蛇只好慢慢地松开蹦蹦，灰溜溜地逃走了。这时，聪聪从树上滑了下来，两个好朋友都夸球球勇敢。球球说：“我身上的刺可以保护自己，所以我不怕。”

► 音乐游戏：笑嘻嘻

活动目标：

1. 在音乐伴奏下，能准确地边拍手边唱歌。
2. 在做动作时，两人的动作尽可能地步调一致，即做的是镜面动作。
3. 能找小朋友结伴游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

活动前到大镜子面前感受一下照镜子的乐趣，具体了解一下什么是镜面动作。

活动过程：

1. 教师在音乐的伴奏下朗读歌词和范唱歌曲。
2. 教师与一幼儿示范边唱歌边做动作。
3. 在音乐的伴奏下，教师带领全班幼儿席地而坐，用边做动作边唱歌曲的方法来熟悉旋律和记住歌词。
4. 教师重点讲解最后一小节应怎样玩照镜子，并请一幼儿出来合作进行示范。

游戏玩法：幼儿两个一组自由结伴面对面边做动作边唱歌，当唱到最后一小节时，两人的面部表情和造型动作要一致，快速地做出同方向的造型动作，而且面部表情一致。然后，比一比谁的造型动作最好看，谁的面部表情和造型动作更持久。

5. 幼儿两两自由接班边做动作边唱歌。
6. 完整地进行游戏。

活动建议：

教师在示范时，与幼儿做镜面动作，使幼儿了解什么是镜面动作。



附歌曲：

笑嘻嘻

佚名 词曲

1=C 2/4

$\overline{1\ 1\ 1\ 3} \mid 5\ 5 \mid 6\ \overline{6\ 3} \mid 5\ 5 \mid \overline{2\ 2}\ \overline{2\ 3} \mid 2\ 2 \mid$
你的眼睛 里呀 藏着 我哟， 我的眼睛 里呀
 $5\ \overline{3\ 1} \mid 2\ 2 \mid \overline{1\ 1}\ \overline{1\ 3} \mid 5\ 5 \mid \dot{1}\ \overline{6\ 5} \mid 6\ 6 \mid 2\ \overline{2\ 3} \mid$
藏着 你呀， 咱们两个 人呀， 对面 坐呀， 拍手
 $5\ 5 \mid 5\ \overline{3\ 2} \mid 1\ 1 \mid \overline{5\ 6}\ \dot{1}\ 6 \mid 5\ 3 \mid \overline{6\ \dot{1}}\ \overline{6\ 5} \mid$
唱 歌笑 嘻 嘻呀， 啦啦啦啦 啦啦， 啦啦啦啦
 $6\ 6 \mid \overline{5\ 3}\ \overline{2\ 3} \mid \overline{5\ 2}\ \overline{3} \mid 1\ - \mid 1\ 0 \parallel$
啦啦， 拍手 唱歌 笑嘻嘻 呀。

